

Nationalkolleg Mihai Eminescu Baia Mare

KALEIDOSKOP DEUTSCH
Schulzeitung der deutschen Abteilung

Nr. 3

Ausgabe 2024

ISSN 2971-8945

ISSN-L 2971-8945

Colegiul Național “Mihai Eminescu”

Baia Mare

KALEIDOSKOP DEUTSCH

Revista catedrei de limba germană

Nr. 3

2024

Coordonatori: director prof. Marius Crăciun

director adj. prof. Adrian Bledea

prof. Romina Fischer

prof. Dragoș Vancea

Elevi colaboratori: Dărăban Alexia – 12. D

Dumitrescu Ștefania – 12.D

Ghiras Andreas - 12. D

Ghiritan Lorena – 12.D

Ilieș Andra – 12.D

Leș Mark - 12. D

Maksai Alexandra -12. D

Mureșan Francisca – 12. D

Mureșan Rafaela – 11.E

Nagy Edvin – 12.D

Ormenișan Natalia – 12. H

Pap Roxana – 12. D

Rus Andrei – 12. D

Ștețca-Dod Cristiana – 12. C

Toth Patricia – 11.C

Țocu Matei – 11. C

Tehnoredactare și grafică: Anca Alexan, Ramona Bencze

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4
Gedanken über Bildung	5
AKTUELLE THEMEN	7
Fremdsprachen lernen	7
Nachhaltigkeit in der Mode.....	8
Sind E-Auto wirklich umweltfreundlicher?.....	11
LANDESKUNDE- ECKE.....	12
Die drei musikalischen Genies des deutschsprachigen Raums	12
Arnold Schwarzenegger – das Multitalent aus Österreich.....	14
Mercedes Benz – eine Erfolgsgeschichte	15
Reitsport in Deutschland.....	16
Die Formel 1 in Deutschland.....	18
FREIZEITAKTIVITÄTEN.....	21
TOP-THEMA: Essgewohnheiten.....	25
LEHRERZIMMER – Stundenablaufsentswurf – Umweltschutz im Alltag.....	33
Unsere Schulprojekte.....	25
Quiz-Seiten –	46

Vorwort

Motto: „Ich kenne nichts auf der Welt, das eine solche Macht hat, wie das Wort. Manchmal schreibe ich eines auf und sehe es an, bis es beginnt zu leuchten.“ – Emily Dickinson

Worte haben tatsächlich eine unglaubliche Macht. Die Art und Weise wie man sie benutzt kann vieles beeinflussen. Je früher man das versteht, desto mehr achtet man auf die Wirkung seiner Worte. Bringt man seine Worte auf Papier, da bekommen sie eine neue Dimension und wirken sich auf andere aus. Unsere Schüler:innen sollen dessen bewusst sein und versuchen, vorsichtig mit ihren Worten umzugehen. Als Menschen, die in einer sich immer wechselnden Welt leben werden, sollen sie begreifen, wie wichtig es ist, kritisch zu denken, Meinungen klar auszudrücken, das Interesse ihrer Mitmenschen für wesentliche Themen zu wecken. Das sind auch einige Ziele unserer Schülerzeitung.

In den Seiten dieser Schülerzeitung kann man nicht nur die wunderbaren Jugendlichen entdecken, die am Nationalkolleg “Mihai Eminescu” in Baia Mare Deutsch lernen, sondern auch die tollen Menschen, die die Welt von morgen prägen werden. Lasst uns sie kennenlernen!

Die Redaktion

Gedanken über Bildung

Anlässlich des Internationalen Weltlehrertages, der jährlich am 5. Oktober begangen wird, setzten sich die Schüler:innen der Klasse 12.D mit dem Thema BILDUNG auseinander. Ausgehend von einigen berühmten Zitaten, die sie übersetzt, illustriert und analysiert haben und von der Geschichte Malalas, der jungen Kämpferin für das Bildungsrecht, schrieben sie kurze Texte, die das facettenreiche Phänomen behandelten und ihre Meinungen zum Thema schilderten.

Bildung ist nicht das Füllen eines Eimers, sondern das Anzünden eines Feuers.



Educația nu înseamnă a umple o găleată, ci a aprinde un foc.

Die Bildung kommt nicht vom Lesen, sondern vom Nachdenken über das Gelesene.



Educația nu vine din citit, ci din gândirea la ceea ce citești.

Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern Handeln.



Marele scop al educației nu este cunoașterea, ci acțiunea.

Ilieș Andra

"Was wir wissen, ist ein Tropfen, was wir nicht wissen, ein Ozean."



"Ceea ce știm este o picătură, ceea ce nu știm, un ocean."

"Bildung beginnt mit Neugierde."



"Educația începe cu curiozitate."

"Die beste Bildung findet ein gescheiter Mensch auf Reisen."



"O persoana inteligentă găsește cea mai bună educație prin călătorie."

Flontaș Geta

"Was wir wissen ist ein Tropfen, was wir nicht wissen, ein Ozean."



"Ceea ce știm este o picătură, ceea ce nu știm, un ocean."

"Nicht weil es schwer ist, wagen wir es nicht, sondern weil wir es nicht wagen, ist es schwer."



"Nu pentru că este greu, să nu îndrăznim, ci pentru că nu îndrăznim, este greu."

"Die Wettbewerbsfähigkeit eines Landes beginnt nicht in der Fabrikhalle oder im Forschungslabor. Sie beginnt im Klassenzimmer."



"Competitivitatea unei țări nu începe din fabrică sau din laboratorul de cercetare. Ea începe din sala de clasă."

Andrei Rus

"Lernen ist wie Rudern gegen den Strom. Sobald man aufhört, treibt man zurück."

"Es gibt nur eins, was auf Dauer teuer ist als Bildung, keine Bildung."

"Der Mensch ist, was er als Mensch sein soll, erst durch Bildung."

"Invatarea este ca si stam-te sa opoti din a innota impotriva curentului. Odata ce te opresti esti tras inapoi."

"Este un singur lucru care este mai scump pe termen lung decat educatia, nici o educatie."

"Omul este ce ar trebui sa fie ca fiinta umana doar prin educatie."

Chinesisches Sprichwort

John F. Kennedy

Georg Wilhelm Friedrich Hegel



Stefania Dumitrescu

„Bildung des Geistes ohne Bildung des Herzens ist keine Bildung.“ — Aristoteles

„Educația minții fără educația inimii nu este educație.“ — Aristotel

„Geld ist rund und rollt weg, aber Bildung bleibt.“ — Heinrich Heine





„Bani sunt rotunzi și se rostogolesc, dar educația rămâne.“

Andreas Ghiras und Andrei Rus schrieben Dankbriefe an Frau Pop, ihre Klassenlehrerin. Geta Flontaș beschäftigte sich mit der Geschichte Malalas und ihrer Bedeutung als Heldin. Die meisten entschieden sich, die ideale Lehrperson aus ihrer Sicht zu beschreiben.

Roxana Pap ist der Auffassung, dass Lehrer mehrere Rollen spielen sollten. “Ich erwarte, dass ein Lehrer kommunikativ, geduldig, motivierend, kenntnisreich aber auch streng ist. Er oder sie sollte auch eine gute Erklärungsfähigkeit haben. Er oder sie sollte in der Lage sein, den Unterricht an die Bedürfnisse der Schüler anzupassen und eine positive Lernumgebung zu schaffen. Empathie und die Fähigkeit, komplexe Konzepte verständlich zu erklären sind auch wichtige Eigenschaften. Geduld ist eine wichtige Eigenschaft, da sie es ermöglicht, für die individuellen Bedürfnisse der Schüler zu antworten.”

Ghiritan Lorena meint, dass ein Lehrer ein Vorbild für seine Schüler sein soll. “Er soll die Kinder auf das Leben und auf die Zukunft vorbereiten, er motiviert sie und lehrt sie über Rechte, Respekt und Kreativität. Ein Lehrer soll geduldig sein, er soll sich nicht ärgern, wenn die Schüler die Lektion nicht verstehen. Seine Rolle ist, den Schülern zu helfen und kreative Lektionen zu machen, weil ein Kind besser lernt, wenn die Lektion interaktiv ist. “

Leş Mark findet, dass Lehrer eine sehr wichtige Rolle in der Erziehung und Entwicklung der Schüler spielen. Deshalb hat er großen Respekt für alle Lehrer und versteht, wie schwer ihre Arbeit wirklich ist. “Ein guter Lehrer soll kommunizieren können und nicht nur die Theorie seines Faches vorstellen. Er soll mit den Schülern sprechen, er soll Beispiele zu seinem Fach geben, damit die Schüler alles besser verstehen. Er soll wie ein Freund oder ein Elternteil sein, weil einige Schüler Angst vor Lehrer haben, deswegen antworten sie nicht, sie haben Angst etwas Falsches zu sagen. Wenn der Lehrer freundlicher ist und seine Stunde etwas interaktiver ist, fühlen sich die Schüler ein bisschen lockerer und freier und das bedeutet mehr Aktivität und mehr Initiative für das Lernen“.

Ştefania Dumitrescu setzte sich mit der Schule der Zukunft auseinander. Ihrer Meinung nach, sei das “ein Ort, an dem das Lernen Spaß macht und interaktiv ist. Alle Schüler lernen auf Tablets und Laptops, anstelle von Büchern. Der Unterricht ist interaktiv und die Schüler können in ihrem eigenen Tempo lernen. Das macht das Lernen interessanter und gleichzeitig bereitet auf die digitale Zukunft vor. Jeder Schüler wählt neue Schulfächer aus, für die er sich interessiert, wie z.B. Programmierung, Astrologie, Gastronomie, Politik, Kunst usw. und würde dabei ein individuelles Programm erhalten und eine personalisierte Bildung genießen.”

Aus den obigen Beiträgen wird deutlich, dass sich Schüler:innen kritisch mit dem Thema auseinandergesetzt haben und dass sie klare Meinungen dazu haben.

AKTUELLE THEMEN

Fremdsprachen lernen

Im Laufe der Zeit ist das Erlernen von Sprachen und deren Verwendung in unserem Alltag, sowohl bei jungen Menschen als auch bei älteren Menschen zu einer bekannten Gewohnheit geworden. Heute lernen Millionen von Menschen in der ganzen Welt Fremdsprachen. Fremdsprachen sind zum wichtigsten Kommunikationsmittel der Welt geworden und verbinden Menschen auf der ganzen Welt. Deshalb sind Sprachen gut für unsere Karriere, für Reisen, Studium oder auch als Hobby.

Erstens, die moderne Gesellschaft braucht Menschen mit Sprachkenntnissen. Daher ziehen es immer mehr Menschen vor, Fremdsprachen zu lernen und zu studieren. Wenn jemand seinen Lebenslauf erstellt, wird er schneller berücksichtigt, wenn der Arbeitgeber feststellt, dass die Person über Sprachkenntnisse verfügt, als derjeniger, der dies nicht tut. Zweitens, dank der Globalisierung sind Menschen überall auf unterschiedliche Weise miteinander in Kontakt gekommen, wobei die Globalisierung der Hauptfaktor ist, der uns einander näher bringt. Mit dem Verständnis einer Sprache geht auch das Verständnis der Nation und der Kultur des Landes einher. Und wenn wir in einem anderen Land leben und es nicht nur besuchen wollen, müssen wir die Motivation haben, die Sprache zu lernen. Gleichzeitig ist die Sprache ein Kommunikationsinstrument zwischen Menschen und damit Ausdruck und Träger von Kultur. Die Sprache drückt Emotionen, Gefühle und rationale Prozesse aus. Es ist die Grundlage unserer komplexen sozialen Systeme. Sprachen vereinen Menschen auf unterschiedliche Weise, beispielsweise durch Kommunikation. Gefühle auszudrücken, Probleme zu besprechen und gemeinsam nach Lösungen zu suchen, und das führt zu einer besonderen Bindung zwischen Menschen.

``Die ganze Kunst der Sprache besteht darin, verstanden zu werden``. Die Art und Weise, wie wir sprechen, schreiben oder kommunizieren, ist die wichtigste Quelle der Verständigung zwischen Menschen. Wenn wir eine Sprache verwenden, lernen wir, uns richtig auszudrücken, was uns in unseren Beziehungen zu anderen zugute kommt. Unser Ausdruck bringt uns den Menschen um uns herum näher, insbesondere wenn wir wissen, wie wir unsere Gefühle und Wünsche richtig ausdrücken können. Gleichzeitig spiegelt die Art und Weise, wie wir eine Sprache verwenden und wie wir uns ausdrücken, wider, wie wir als Menschen sind und wie wir

denken und verschiedene Dinge und Informationen verstehen. Die Sprache, die wir sprechen, und die Worte, die wir wählen, zeigen, was für Menschen wir sind.

Letztens sind Sprachen gut, wenn man Urlaubsreisen macht. Wenn man die Sprache des Landes, das man besucht, kennt, kommt man der Kultur und den Bräuchen dieses Landes näher, wodurch neue Freundschaften entstehen können.

Zusammenfassend kann man sagen, dass Sprachen den Menschen viele Vorteile bringen, sowohl im Hinblick auf die persönliche Entwicklung als auch auf universitärer Ebene oder im Hinblick auf Karriere oder Zukunft. Sprachen sind auch eine gute Möglichkeit, Beziehungen zu anderen Menschen aufzubauen und den Kommunikationsgeist zu entwickeln. (Ghiritan Lorena, 12. D Klasse)

Für den obigen Beitrag bekam die Schülerin Ghiritan Lorena den 2. Preis am von der Polytechnischen Universität Temeswar organisierten Wettbewerb "Olimpiadele Cunoaşterii"2024.



Nachhaltigkeit in der Mode

Ich habe dieses Thema gewählt, weil mich Mode interessiert. Ich finde, dass dank der Recherche für meine Arbeit ich mehr über die Modeindustrie im Allgemeinen und insbesondere in Deutschland herausgefunden habe. Es ist wichtig mehr über nachhaltige Mode zu wissen, besonders jetzt wenn die Umweltverschmutzung ein besorgniserregendes Problem ist.

Mode bezeichnet die in einem bestimmten Zeitraum geltende Regel, Dinge zu tun, zu gestalten, zu tragen oder zu konsumieren, die sich mit den Ansprüchen der Menschen im Laufe der Zeit

geändert haben. Für jede von uns bedeutet Mode etwas anderes. Einige finden Mode als einen Weg um sich selbst zu äußern. Andere Menschen sehen Mode als ein Lebensstil, sie arbeiten in dieser Industrie oder sie lieben Mode so sehr, dass sie ihr Leben ohne Mode nicht vorstellen könnten. Es gibt auch manche, für die Mode nichts mehr bedeutet als Stücke von Fasern, die sie jeden Tag tragen müssen.

Da heutzutage die Modeindustrie enorm zur Umweltverschmutzung beiträgt, sollte man Wege finden, diese Schäden zu reduzieren. In dieser Hinsicht spielt die Nachhaltigkeit im Bereich der Mode eine zunehmende Rolle. Nachhaltigkeit in der Mode bedeutet, dass Kleidung so hergestellt sind, dass es den Bedürfnissen von heutigen und nächsten Generationen entspricht. Aus dieser Perspektive sollen Wirtschaft und Ökologie gleichgewichtig sein. Im Laufe der Zeit hat sich die Modeindustrie sehr viel verändert. Neue Stile erscheinen, neue Techniken und Maschinen werden erfunden, um mehr Kleidungsstücke schneller und billiger zu produzieren. Die Nachfrage für Kleider wuchs täglich bis heute wenn Leute ein neues Kleidungsstück fast jede Woche kaufen. Wegen dieser Steigerung der Nachfrage werden die Hersteller gezwungen neue Fasern und neue Techniken zu finden um Kleider schneller und billiger zu produzieren. Diese Fasern sind aber oft syntetisch, die Methoden, wie diese Fasern produziert werden sind schädlich für uns und für die Umwelt.

Die Art wie die Kleider hergestellt werden, ist heutzutage nicht mehr wichtig wenn das Profit groß ist. So hat die Modeindustrie die Umwelt verschmutzt, nur um die Hersteller und die Verkäufer glücklich zu machen.

Als Alternative bietet sich die nachhaltige Mode an, welche deutliche positive Effekte auf die Natur haben kann und dazu beitragen kann, dass in der Zukunft die Modeindustrie umweltfreundlicher wird. Damit das möglich wird, soll man vor allem neue Produktionstechniken finden, die die Umwelt weniger belasten. Wichtig in diesem Kontext sind auch die Umweltvorschriften, die Länder einführen sollen, um sicherzustellen, dass die Modeindustrie gewissen Regeln folgt.

Von großer Bedeutung ist auch das Konsumverhalten der Menschen, das sich ändern sollte. Man soll zweimal denken ob man ein neues Kleidungsstück wirklich braucht. Wenn man shoppen geht, sieht man viele schöne Kleider und man kauft diese Klamotten ohne zu denken ob man sie auch braucht. Es wäre gut zuerst die alten Kleider wegzuwerfen oder jemandem zu spenden, bevor man etwas Neues kauft. Man kann auch versuchen, Kleider zu kaufen, die eine bessere

Qualität haben. Bessere Materialien auswählen bedeutet, dass man das Kleidungsstück länger benutzen kann. Kleider aus synthetischen Stoffen kann man nicht lange tragen und sie sind auch nicht gut für unsere Haut. In Ergänzung zu nachhaltigen Materialien werden recycelte Stoffe in der umweltfreundlichen Mode zunehmend beliebt. Recyceltes Polyester und Nylon werden beispielsweise aus postkonsumiertem Plastikabfall gewonnen, was dazu beiträgt, die Abhängigkeit von Primärmaterialien zu verringern und Abfälle von Deponien abzulenken. Die Verwendung recycelter Materialien in der Kleidungsproduktion konserviert nicht nur Ressourcen, sondern hilft auch, das Problem der Plastikverschmutzung anzugehen. Aus alten Kleidungsstücken kann man viele andere Sachen machen, zum Beispiel man kann sie benutzen um Staub abzuwischen, man kann sie in neue Kleidungsstücke umwandeln oder wenn die Kleider keine Brüche oder Flecken haben, kann man diese Verwandten weitergeben. Nur wenn man keine andere Variante hat, dann soll man die Kleider wegwerfen.

Man kann auch Kleider, die eine Bio Aufschrift haben, kaufen. Die Bio Aufschriften zeigen den Käufern, dass das Produkt Bio Materialien enthält. Es ist eine neue Initiative .die mehrere Brands verwenden und die Käufer sind sehr zufrieden damit. Viele von diesen Aufschriften enthalten den Prozent von Bio Materialien oder recycelten Fasern.

Kleider spenden ist eine andere gute Initiative um Umweltverschmutzung zu reduzieren. Geschäfte wie H&M haben Altkleidercontainer wo man alte Kleider hinbringen kann. Aus diesen alten Kleidern werden neue Kleider gemacht und so hilft man der Umwelt. Eine andere Möglichkeit können Second Hand Läden sein. Es ist eine andere Initiative, die von vielen beliebt ist. In diesen Läden kann man viele Kleider finden, die aus guten Materialien gemacht sind und man kann auch Kleider bekannter Brands finden. Die Kleidungsstücke aus Second Hand Läden sind sorgfältig gewählt.

Heutzutage gibt es auch Apps wo man alte Kleider aus der ganzen Welt verkaufen kann. Ein Beispiel von einer solchen App is Vinted. Dort findet man Kleider die von anderen Menschen verkauft werden. Auf dieser App kann man sehen wie das Produkt aussieht und der Verkäufer hat der Möglichkeit eine kurze Beschreibung zu schreiben. So können die Kunden wissen welche Fasern das Produkt hat, wie lange der Verkäufer das Kleidungsstück getragen hat und in welchem Zustand das Produkt ist.

Abschließend kann man sagen, dass es viele Möglichkeiten gibt, im Trend zu sein und gleichzeitig umweltfreundlich zu sein. **(Ilieş Andra – 12. Klasse D)**

Sind Elektroautos wirklich umweltfreundlicher?

Schon vor meiner Geburt gab es in meiner Familie eine Leidenschaft für Autos. Mein Vater war vor meiner Geburt Rallyefahrer und hat sein ganzes Leben bis jetzt in der Autoteilebranche gearbeitet. Mein Bruder und ich sind als Kinder einige Jahre lang Kart gefahren, woraufhin mein Bruder heute auch in der Autoteilebranche arbeitet. Es war unvermeidlich, dass mir die Leidenschaft für Autos übermittelt wurde, aber vor ein paar Jahren tauchte ein neues Phänomen namens Elektroautos auf. Auf dieses Phänomen wurde ich aufmerksam gemacht und entschied mich mehr darüber zu erfahren. Die Reduzierung der Umweltverschmutzung wird dadurch erreicht, dass der Verbrennungsmotor entfernt und durch einen Elektromotor ersetzt wird. Ohne Verbrennungsmotor gibt es keine Abgase, wodurch der umweltschädlichste Faktor eines normalen Autos eliminiert wird.

Das Thema Umweltfreundlichkeit von Elektroautos ist in Deutschland sehr relevant. Deutschland hat sich ehrgeizige Ziele zur Reduktion von Treibhausgasemissionen gesetzt, um den Klimawandel zu bekämpfen. Elektroautos gelten als ein wichtiger Baustein, um die Emissionen im Verkehrssektor zu senken, da sie im Betrieb keine CO₂-Emissionen verursachen, wenn sie mit erneuerbarer Energie geladen werden.

In vielen deutschen Städten gibt es Probleme mit der Luftqualität, insbesondere durch Stickoxide und Feinstaub, die hauptsächlich von Verbrennungsmotoren stammen. Elektroautos tragen zur Verbesserung der Luftqualität bei, da sie keine lokalen Emissionen verursachen.

Deutschland als bedeutende Autonation hat ein starkes Interesse daran, bei der Entwicklung und Produktion von Elektrofahrzeugen führend zu sein. Dies fördert nicht nur die heimische Automobilindustrie, sondern schafft auch Arbeitsplätze und stärkt die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit.

Vor- und Nachteile von Elektroautos

Niedrigere Betriebskosten:

Elektrizität ist oft günstiger als Benzin oder Diesel, und Elektroautos haben weniger bewegliche Teile, was zu niedrigeren Wartungskosten führt. Dies kann über die Lebensdauer des Fahrzeugs hinweg zu erheblichen Einsparungen führen.

Höhere Anschaffungskosten:

Elektroautos können in der Anschaffung teurer sein als vergleichbare Fahrzeuge mit Verbrennungsmotor. Obwohl die Betriebskosten niedriger sind, können die höheren Anschaffungskosten für manche Käufer abschreckend wirken.

Umweltauswirkungen der Batterieproduktion:

Die Herstellung von Lithium-Ionen-Batterien, die in Elektroautos verwendet werden, ist energieintensiv und kann umweltschädlich sein, insbesondere wenn die Rohstoffe wie Lithium, Kobalt und Nickel unter schlechten Bedingungen abgebaut werden.

Lebensdauer und Recycling der Batterien:

Die Batterien von Elektroautos haben eine begrenzte Lebensdauer und ihre Leistung nimmt im Laufe der Zeit ab. Das Recycling dieser Batterien stellt eine weitere Herausforderung dar, da es spezielle Verfahren erfordert, um umweltschädliche Stoffe sicher zu entsorgen.

Elektroautos bieten signifikante Umweltvorteile, die sie zu einer attraktiven Alternative zu herkömmlichen Fahrzeugen machen. Allerdings sind mit ihnen auch Herausforderungen verbunden, insbesondere in Bezug auf Kosten, Infrastruktur und die Produktion sowie Entsorgung von Batterien. Die Entscheidung für oder gegen ein Elektroauto hängt letztlich von den individuellen Bedürfnissen und Umständen sowie von der Entwicklung der Technologie und Infrastruktur ab. Die Diskussion über Elektroautos ist komplex und berührt eine Vielzahl von sozialen, wirtschaftlichen und Umweltfragen. Die Vor- und Nachteile müssen sorgfältig abgewogen werden, um fundierte Entscheidungen zu treffen und die Entwicklung und Akzeptanz dieser Fahrzeuge voranzutreiben. (Leß Mark 12. Klasse D)

LANDESKUNDE-ECKE

Die drei musikalischen Genies des deutschsprachigen Raums

Wenn ich die Klaviertasten berühre, fühlt es sich an, als würde ich in eine Welt voller Klänge und Gefühle eintauchen. Deshalb habe ich beschlossen, mehr über Johann Sebastian Bach Wolfgang Amadeus Mozart und Ludwig van Beethoven zu recherchieren. Diese drei Komponisten sind Giganten der deutschen klassischen Musik, und ihre Musik hat die Grundlagen für moderne Klaviermusik geschaffen. Johann Sebastian Bach war einer der bedeutendsten Komponisten der Musikgeschichte. Seine Musik ist komplex und schön, und sie inspiriert und beeindruckt Musiker und Zuhörer zugleich. Bach hat mit verschiedenen Instrumenten und Stilen gearbeitet und eine einzigartige Kompositionsweise entwickelt. Wolfgang Amadeus Mozart war ein Wunderkind der Musik und hat schon in jungen Jahren bemerkenswerte Werke geschaffen. Seine Musik ist elegant und sensibel und wird auch heute

noch von Pianisten auf der ganzen Welt geschätzt. Mozart hat einen großen Einfluss auf die Klaviermusik und die Welt der Musik insgesamt gehabt. Ludwig van Beethoven war ein Revolutionär in der Musikwelt. Seine Musik ist voller Leidenschaft und Ausdruckskraft und berührt viele Menschen. Beethoven hat das Klavier zu einem Instrument der Emotionen gemacht und seine Werke spiegeln seinen persönlichen Kampf und seine Erfahrungen wider.

Für mich ist diese Reise in die Welt der Musik eine Chance, mehr über die Geschichte und Entwicklung der Musik zu erfahren. Ich hoffe, meine Fähigkeiten am Klavier zu verbessern und eine tiefere Verbindung zu diesem wunderbaren Instrument aufzubauen. Indem ich das Leben und die Musik dieser Komponisten erkunde, möchte ich besser verstehen, wie sie die Klaviermusik beeinflusst haben und wie ihre Musik uns auch heute noch inspiriert.

Diese drei Komponisten waren entscheidende Säulen in der Entwicklung der klassischen Musik und haben einen tiefgreifenden Einfluss auf die musikalische Kultur der deutschsprachigen Länder und darüber hinaus hinterlassen. Von ihren Geburts- und Wohnhäusern bis hin zu berühmten Kirchen, Festivals und Konzerten, die ihren Werken gewidmet sind, sind die Städte und Regionen, die mit Bach, Mozart und Beethoven verbunden sind, zu Schlüsselpunkten kultureller Attraktionen in den deutschsprachigen Ländern geworden. Die Tourismusbranche hat aufgrund der Faszination, die diese großen Komponisten ausüben, erheblich zugenommen, mit Tausenden von Touristen aus der ganzen Welt, die ihre Geburtsorte, Wohnhäuser und die Kirchen besuchen, in denen ihre Musik zum ersten Mal erklang. Auch das kulturelle Marketing hat sich um ihre Namen und Werke entwickelt, mit verschiedenen Veranstaltungen und Initiativen, die das musikalische Erbe fördern und die kulturelle Bedeutung dieser Reiseziele hervorheben. Jährliche Festivals, Open-Air-Konzerte und Kunstausstellungen sind nur einige Beispiele für Veranstaltungen, die die Beiträge dieser Komponisten zum deutschsprachigen Kulturerbe feiern. Daher ist offensichtlich, dass das Erbe von Bach, Mozart und Beethoven nicht nur auf dem Gebiet der klassischen Musik beschränkt ist, sondern auch erhebliche und dauerhafte Auswirkungen auf den Tourismus und das kulturelle Marketing in den deutschsprachigen Ländern hat. Diese Komponisten sind zu führenden kulturellen Botschaftern geworden, die nicht nur Musikliebhaber, sondern auch Kunst-, Geschichts- und Reisebegeisterte anziehen. So tragen die Förderung und der Schutz ihres musikalischen Erbes weiterhin zu den Vorteilen einer blühenden Tourismusindustrie und eines starken kulturellen Images auf globaler Ebene bei. **(Dumitrescu Ștefania, Klasse 12. D)**

Arnold Schwarzenegger – das Multitalent aus Österreich

Ich habe mich für dieses Thema entschieden, weil ich eine Leidenschaft für Bodybuilding und Action-Filme habe und Arnold Schwarzenegger der beste Vertreter der zwei Bereiche aus dem deutschsprachigen Raum ist. Er ist ein Mann, der sich dem Sport gewidmet hat und es schaffte, eine erstaunliche Karriere zu machen, die ihm später half, ein Filmstar und ein angesehener Gouverneur von Kalifornien zu werden. Arnold Schwarzenegger ist eine ikonische Persönlichkeit, die viele Bereiche erfolgreich bewältigt und sich zu einem der bekanntesten Menschen des 20. und 21. Jahrhunderts entwickelt hat. Von seinen Anfängen im Bodybuilding über seine Filmkarriere bis hin zu seinem Engagement in der Politik hat Schwarzenegger Millionen auf der ganzen Welt mit seiner Entschlossenheit, Vision und Ausdauer inspiriert. Obwohl er vor allem für seine denkwürdigen Rollen in Action- und Bodybuildingfilmen bekannt ist, stellen Schwarzeneggers Leben und Karriere die Geschichte einer unglaublichen Entwicklung dar, die die Kraft des Willens und der Entschlossenheit veranschaulicht.

Der Zusammenhang Schwarzeneggers mit dem deutschsprachigen Raum besteht darin, dass er am 30. Juli 1947 in Thal in Österreich geboren wurde, einem kleinen österreichischen Dorf, das später zu einem globalen Botschafter der österreichischen Kultur wurde und diese Kultur mit Nordamerika teilte.

„Für mich bedeutet das Leben, ständig hungrig zu sein. Der Sinn des Lebens besteht nicht nur darin, zu existieren und zu überleben, sondern darin, voranzukommen, aufzusteigen, etwas zu erreichen, zu erobern.“ Im Alter von 14 Jahren entschied sich Schwarzenegger für Bodybuilding statt Fußball als Sportkarriere. Außerdem begann er mit 14 ein intensives Trainingsprogramm bei Kurt Marnul, mit 15 studierte er Psychologie, um mehr über die Macht des Geistes über den Körper zu lernen, und mit 17 begann er seine Wettkampfkariere. Sein erster Wettbewerb, den er gewann, war Mr. Europe Junior im Jahr 1965. Ein Jahr später, mit nur 19 Jahren, gewann er Mr. Europe. Und später gewann er auch den größten und wichtigsten Wettbewerb der Welt, Mr. Olympia. Er hat fünf Siege bei Mr. Universe und sieben bei Mr. Olympia errungen und ist damit der einzige auf der Welt, der so viele Siege in Folge errungen hat. Arnold Schwarzenegger ist eine weltweit bekannte Persönlichkeit und seine Lebensgeschichte ist beeindruckend und inspirierend. Ausgehend von seiner Leidenschaft für das Bodybuilding hat sich Schwarzenegger in mehreren Bereichen zu einer einflussreichen

Persönlichkeit entwickelt, unter anderem online und als Buchautor. Arnold widmet sich in erster Linie dem Bodybuilding-Sport.

Er nutzte seinen Einfluss, um wichtige soziale und politische Anliegen voranzutreiben. Nach Beendigung seiner Schauspielkarriere engagierte er sich in der Politik und wurde Gouverneur des Bundesstaates Kalifornien. Während seiner Amtszeit unterstützte er Initiativen für Umwelt, Bildung und Gesundheit. Im digitalen Zeitalter ist Schwarzenegger zum digitalen Influencer auf einer sozialen Plattform geworden. Mit Millionen von Followern teilt er motivierende Botschaften und ermutigt Menschen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen. Arnold ist heutzutage auch ein produktiver Autor. Seine Bücher wie „Total Recall: My Unbelievably True Life Story“ sind für viele Menschen Inspirationsquellen und geben Ratschläge zu Leben, Fitness und Erfolg.

Heute ist Schwarzenegger nicht mehr im Bodybuilding, als Schauspieler oder in der Politik aktiv, sondern konzentriert sich in seinem täglichen Leben auf andere Leidenschaften und Aktivitäten. Schwarzenegger verbringt viel Zeit damit, sich an verschiedenen philanthropischen und humanitären Aktivitäten zu beteiligen. Er engagiert sich für Anliegen in den Bereichen Umwelt, Bildung und Gesundheit und beteiligt sich häufig an Kampagnen und Projekten zur Verbesserung dieser Bereiche. Darüber hinaus spendet er regelmäßig erhebliche Geldbeträge an Wohltätigkeitsorganisationen und Stiftungen, die sich mit verschiedenen sozialen Themen befassen. (**Andreas Ghiras, Klasse 12.D**)

MERCEDES BENZ – eine Erfolgsgeschichte

Ich habe mich für das Mercedes-Benz-Thema entschieden, weil als ich jünger war, mein Vater einen Mercedes-Benz E-Class 2014 hatte. Es wurde schnell zu meinem Lieblingsauto, was mich dazu veranlasste, dieses Thema zu wählen. In Zukunft möchte ich einen Mercedes kaufen, wahrscheinlich eine S-Class.

Mercedes produzierte das erste Automobil der Welt in Deutschland. Das ist sehr wichtig, denn heutzutage sind Autos das nützlichste Fortbewegungsmittel. Es trug dazu bei, die industrielle Entwicklung und Veränderungen in der Urbanisierung zu beschleunigen und hatte tiefgreifende Auswirkungen auf Wirtschaft und Kultur.

Die Geschichte von Mercedes-Benz ist eine Reise durch Innovation und Erfolg, die im 19. Jahrhundert mit den Visionen von Carl Benz und Gottlieb Daimler begann. Carl Benz, ein ehrgeiziger Ingenieur, entwickelte den ersten Motorwagen und legte damit den Grundstein für die moderne Automobilindustrie. Gleichzeitig experimentierte Daimler mit Motoren, die Benzin als Brennstoff verwendeten, und schuf somit die Grundlage für leistungsstarke Motoren, die in verschiedenen Fahrzeugen eingesetzt werden konnten.

Im Laufe der Zeit hat sich Mercedes-Benz kontinuierlich weiterentwickelt, sowohl in Bezug auf das Design als auch auf die Technologie seiner Fahrzeuge. Die Einführung autonomer Fahrfunktionen und moderner Sicherheitsmerkmale hat das Fahrerlebnis revolutioniert, während der Komfort und die Luxusausstattung der Fahrzeuge kontinuierlich verbessert wurden.

Neben Pkw hat Mercedes-Benz auch im Bereich der Lastkraftwagen (Lkw) Pionierarbeit geleistet. Der Actros, einer der bekanntesten Lkw von Mercedes-Benz, steht für Qualität, Zuverlässigkeit und Wirtschaftlichkeit im Gütertransport.

Insgesamt hat Mercedes-Benz durch seine kontinuierliche Innovation und Qualität sowohl im Pkw- als auch im Lkw-Bereich eine führende Position in der Automobilbranche erreicht, und sein Erbe als Pionier des Automobilbaus wird auch in Zukunft weiterleben. (**Andrei Rus, Klasse 12. D**)

Reitsport in Deutschland

Reitsport gehört zu den beliebtesten Sportarten, die die Deutschen treiben. Der Sport ist wichtig, weil er die Wirtschaft unterstützt, nicht nur der Tourismus sondern die ganze Gesellschaft profitiert davon. Bei jedem Wettbewerb kommen viele Sportler aus vielen Ländern um daran teilzunehmen. Es gibt auch viele Reiter aus Deutschland, die sehr erfolgreich waren und im Laufe der Zeit berühmt geworden sind.

Einige der teuersten Pferderassen kommen aus Deutschland selbst und ich werde diese Rassen auflisten:

Die Rasse Deutsches Reitpony ist eine relativ neue Rasse, die ursprünglich aus Westdeutschland stammt. Sie werden als Reitpferde für Kinder, für Springwettbewerbe und andere Sportveranstaltungen eingesetzt.

Das Holsteiner Pferd ist das Produkt eines 750-jährigen Programms in Deutschland, das wertvolle Eigenschaften sowohl für Landwirte als auch für die Kavallerie mit sich brachte, und seine Qualitäten, sein sanftes Temperament und seine Arbeitskraft sind außergewöhnlich. Diese Pferde wurden wegen ihres Könnens, ihrer Kraft und ihres Mutes als Kutschpferde, aber auch zum Reiten geschätzt.

Das Bayerische Pferd ist eine ursprünglich aus Süddeutschland stammende Pferderasse. Sie wurden speziell für die olympischen Disziplinen und das Freizeitreiten gezüchtet.

Die Hannoveraner Rasse, eine warmblütige europäische Rasse, stammt ursprünglich aus Deutschland und erschien im 17. Jahrhundert. Es handelt sich um eine der ältesten, zahlreichsten und erfolgreichsten Warmblutrassen. Das Hannoveraner Pferd ist der Nachkommer der Kriegspferde des Mittelalters. Es eignet sich sehr gut sowohl für die Teilnahme an hochklassigen Reitwettbewerben als auch für das Freizeitreiten für Kinder oder Menschen mit körperlichen Behinderungen.



In Deutschland ist Reitsport sehr beliebt, bekannt und wird oft und gern praktiziert. In Deutschland gibt es allein auf Google Maps über 40 Reitzentren, in Wirklichkeit sind es aber sicher noch mehr mit anderen Namen. Pferdesportmannschaften aus Deutschland haben an unzähligen nationalen, internationalen, weltweiten und olympischen Wettbewerben teilgenommen und ihr Land mit hervorragenden Ergebnissen stolz gemacht.

Deutschland startete die Reitwettbewerbe. An den Wettkämpfen in Deutschland durften nur professionelle Reiter teilnehmen, und die Einstufungskriterien für die Sportler lauteten wie folgt: Teilnahme an mindestens einer Prüfung in einem offiziellen nationalen Wettkampf über 140 cm, Ausübung von Sport als Haupttätigkeit um mit dieser Tätigkeit Geld zu verdienen (entweder

durch den Kauf und Verkauf von Pferden oder durch die Arbeit für eine offizielle Sportbasis mit gewinnbringender Tätigkeit). Auch in diesem Sport sieht man, wie sehr den Deutschen die Regeln und ihr Image am Herzen liegen.

Zusammenfassend kann ich sagen dass, dieser Sport sehr wichtig für Deutschland ist. Mit Hilfe dieses Sports wurden Stolz, Ruhm und große Geldsummen nach Deutschland gebracht. Heutzutage ist Deutschland in den sozialen Medien allgegenwärtig und für viele Dinge bekannt, aber das Wichtigste ist der Sport. Wir können sagen, dass das Reiten viel Gutes nach Deutschland gebracht hat. Sowohl Sportler als auch Pferde trugen zum Wohlergehen der deutschen Wirtschaft bei. Die Sportler, die zu den von den Deutschen organisierten Meisterschaften und Wettkämpfen kommen, helfen der Wirtschaft mit der Unterbringung (sowohl für den Sportler als auch für das Pferd, ca. 1500 Euro für 2 Tage) und dem Verzehr (Nahrung, Flüssigkeit). Da immer mehr Menschen ins Land kommen, ist es möglich, dass einige der traditionellen deutschen Lebensmittel und einige Traditionen ins Ausland gebracht werden. Darüber hinaus hat sich Deutschland mit den von ihm geschaffenen Pferderassen selbst bedient. Diese sind ebenfalls bekannt und gehören in bestimmten Kategorien wie Dressur, Rennsport und Springreiten zu den Besten. Der Verkauf dieser Pferde im Ausland bringt auch Vorteile für das Land. **(Maksai Alexandra – Klasse 12. D)**

Die Formel 1 in Deutschland

Im Laufe der Zeit waren die Deutschen sehr beliebt in Formel 1. Sie hatten viele Weltmeister, Rennstrecken und eine großartige Geschichte in diesem Sport. Aber was ist jetzt los?

Deutschland hatte einige legendäre F1-Fahrer in der Geschichte des Sports. Neben den größten Namen wie Michael Schumacher, Sebastian Vettel oder Nico Rosberg, die Weltmeister waren, gab Deutschland auch andere berühmte Namen in der Formel 1. Nach dem Jahr 1994, konnten die deutschen Formel 1-Fahrer 12 Titel als Fahrerweltmeister gewinnen. Hier sind einige der besten deutschen Formel 1 Fahrer aller Zeiten:

- a) **Stefan Bellof** : Er hat einen Weltmeister Titel gewonnen, aber er starb an der Spa-Francorchamps Rennstrecke in 1985 (1984-1985, Tyrrell)
- b) **Heinz-Harald Frentzen** : Er hatte in der 1994 Saison Ayrton Senna ersetzt. Er hat in diesem Sport 3 Siegen. (1994-2003, Sauber, Williams, Jordan, Prost und Arrows)

- c) **Wolfgang von Trips** : Er war der beste deutsche Fahrer seiner Generation und der erste Deutsche, der tatsächlich um den Weltmeistertitel mitfuhr. Er hat nur zwei Siege, die beste in Monza in 1961 (1956-1961, Ferrari, Porsche, Scuderia Centro Sud)
- d) **Ralf Schumacher**: Er ist der jüngere Bruder von Michael Schumacher. In seinem ersten Jahr in Formel 1, in 1997, fuhr er auf das Podium schon in seinem dritten Großen Preis (1997-2007, Jordan, Williams, Toyota)
- e) **Nico Hülkenberg** : Jetzt ist er der einzige deutsche Fahrer in diesem Jahr. Er hat keinen Großen Preis gewonnen.(2010, 2012-2020, 2022- jetzt, Williams, Force India, Sauber, Renault, Racing Point, Aston Martin, Haas)

In Deutschland gibt es auch einige Rennstrecken, die sehr bekannt sind. Da waren ungefähr 5 sehr bekannte in der Geschichte des Motorsport, aber nur 2 sind traditionell für diesen Sport: Nürburgring, oder „Die grüne Hölle“ und der Hockenheimring, der in Baden-Württemberg liegt. Aber der letzte offizielle Deutschland- GP fand im Jahr 2019 in Hockenheim statt. Seitdem gibt es keinen Formel 1-Rennbetrieb mehr. Der Hauptgrund dafür sind die hohen Kosten.

Der erste Große Preis von Deutschland wurde in der Formel 1 im Jahr 1951 ausgetragen. Bis 1976 wurde dieser auf dem Nürburgring ausgetragen, dann in den Jahren 1959 und 1970 fand der Große Preis am Hockenheimring statt. Aber in der Zukunft, man weiß nicht, ob ein Deutschland GP wieder organisiert werden wird. Der Nürburgring-Sprecher Alexander Gerhard sagt: „Wir sind in Gesprächen, auch gemeinsam mit dem Hockenheimring über einen jährlich alternierenden Grand Prix in Deutschland. Im Moment gehen die Vorstellungen über die Austragung eines Rennens zu weit auseinander.“

In der Geschichte der Formel 1 gab es auch einige deutsche Rennställe. Diese Teams sind in zwei Gruppen eingeteilt: die Automobilkonzerne, die Bastler der 50er Jahre und die deutsche Privatteams.

Mercedes ist das bekannteste Team in der Formel 1, das bisher in diesem Sport konkurriert hat. Außerdem gibt es deutsche Teams, die nicht mehr in der Formel 1 sind, wie BMW (von den 1980er Jahren bis 2009) und Porsche (von 1961 bis 1991). Im Jahr 2026 wird Audi in die Formel 1 einsteigen.

Mercedes ist jetzt das einzige Team in der Formel 1. Das Mercedes Formel 1 Team dominierte jahrelang die Königsklasse. Lewis Hamilton, mit einem sehr berühmten Namen in diesem Sport, gewann sechs Titel für das deutsche Team. Dieses Team gewann 8 Konstrukteurs- Weltmeister

Titel und dies macht es zu einem der stärksten Teams des Sports. Das beliebte Formel 1-Team besteht momentan aus zwei britischen Fahrern: Lewis Hamilton und George Russell. Teamchef ist Toto Wolff, ein österreichischer Automobilrennfahrer und Investor. Seit 2013 leitet Toto Wolff das Formel 1-Team von Mercedes AMG. Er ist nicht nur ein Chef, sondern besitzt auch ein Drittel der Anteile an der Formel 1 Mannschaft des deutschen Automobilkonzerns. Das Mercedes AMG Formel 1 Team hat auch ein Motto: "Seien Sie freundlich und höflich. Behandeln jeden mit Respekt".

Jetzt ist die Situation nicht so schön. Seit der glorreichen Geschichte dieses Sports, gibt es in Deutschland keinen Großen Preis mehr, nur ein deutscher Fahrer auf den Rennstrecken und mit dem Mercedes AMG Team im Rückgang, Deutschlands Zukunft in der Formel 1 scheint düster und niemand kennt den Grund.

Vom großen Beitrag des deutschen Raums in diesem Sport über die Existenz von Rennstrecken und deutschen Fahrern kam es zu einem sogenannten Niedergang. Von den brillanten Namen in der Geschichte dieses Sports sind die Deutschen nun auf einen Piloten pro Rennstrecke und ein Team deutscher Herkunft beschränkt, und die deutschen Rennstrecken sind weit zurückgeblieben. Auf den ersten Blick sieht es so aus, als ob die Deutschen in diesem Sport keine Erfolge mehr haben werden.

Aber die Nachrichten sagen etwas anderes. Obwohl es nur noch einen deutschen Fahrer gibt, wird 2026 mit Audi ein zweites deutsches Team in diesem Sport auftreten, und Quellen sagen sogar, dass es eine Rückkehr auf mindestens eine der deutschen Rennstrecken geben wird.

Ich denke, dass sich alle Fans auf eine Rückkehr des deutschen Raums auf die Höhe dieses Sports freuen. Und wenn wir die Nachrichten lesen, können wir eine gewisse Entwicklung der Deutschen und einen ständigen Versuch erkennen, zurückzukommen. Dies ist wahrscheinlich erst der Beginn einer neuen deutschen Ära in der Formel 1.

Allerdings werden die Siege der berühmten Vettel, Rosberg oder Schumacher schwer zu überbieten sein, sie gehören auch heute noch zu den besten Formel-1-Fahrern aller Zeiten, und das wird schwer zu übertreffen sein. (**Ghiritan Lorena – Klasse 12.D**)

FREIZEITAKTIVITÄTEN

Rhythmusgymnastik



Ich möchte mein Hobby, die Sportart *Rhythmusgymnastik* kurz vorstellen. Dieser Sport ist seit 1984 eine olympische Disziplin und wurde zum ersten Mal bei der Olympiade in Los Angeles offiziell anerkannt. In meiner Heimat, Rumänien, wurde die erste Meisterschaft im Jahr 1956 organisiert. Diese Sportart hat sich in Rumänien seitdem sehr gut entwickelt. In diesem Sport sind fast nur Frauen aktiv.

Die Sportart „Rhythmusgymnastik“ ist mit der traditionellen Gymnastik verwandt. Die Sportlerinnen spielen mit 5 Handgeräten und die Tänze werden mit Musikbegleitung durchgeführt. Diese Handgeräte können Seile, Reifen, Bälle, Keulen oder Bänder sein. Die Handgeräte haben oft attraktive Farben. Mein Lieblingsgerät ist der Reifen. Ich habe einen silbernen Reifen. Am Anfang habe ich ohne ein Handgerät geturnt, aber später, habe ich als Fortgeschrittene den Reifen als Handgerät gewählt, weil er mir am Bestem gefällt.

Jeder Leistungssportler kann sich einen Mentor wählen. Meine Lieblingssportlerin heißt Andreea Verdeș. Sie wohnt in Iași, Rumänien, und hat viele Preise gewonnen. Im Jahr 2023 war sie Balkanmeisterin und 2022 war sie Europameisterin. Sie macht jetzt den Magister in Sport und nebenbei trainiert sie täglich sehr intensiv. Ich habe sie auch 2015 persönlich kennengelernt und freue mich immer, wenn ich sie bei Wettbewerben sehen kann.

Ich mag diesen Sport, den ich seit 11 Jahren betreibe. Alles fing ganz einfach an. Eine Lehrerin für Rhythmusgymnastik kam in unseren Kindergarten in unsere Kindergartengruppe. Nach einer Selektion hat sie mich aus der Gruppe gewählt. Ich war sehr aufgeregt und glücklich. Ich habe diesen Sport zu Herzen genommen und ich habe angefangen, mich für den Sport zu begeistern.

Ich trainiere täglich 3-4 Stunden und habe schon begonnen, eine Gruppe von Mädchen selbst zu betreuen. Der Sport verbindet mich mit meinen Freunden. Ich mag es, dass er ein individueller Sport ist. Mein ganzer Körper wird trainiert und ich kann meine Hand-Auge-Koordination sehr gut entwickeln. Ich muss zahlreiche Ballettübungen machen, um eine anmutige Körperhaltung zu haben. Bei jedem Training mache ich Übungen für die Erwärmung der Gelenke und der Muskel. Dadurch trainiere ich auch meine Ausdauer.

Eine Routine dauert gewöhnlich anderthalb Minuten. Es gibt keine Höchstpunktzahl, die vergeben werden kann. Die Rhythmuskunst ist eine anmutige und komplexe Sportart. Es ist eine Art Tanz zur Musik. Diese Sportart erfordert Flexibilität, Koordination, Aufmerksamkeit, gute Objektkontrolle und Ausdrucksfähigkeit. Die Choreografie enthält viele Elemente mit Objekten, die allerdings die spektakulärsten sind.

Ich möchte diesen Sport sehr empfehlen. Ich kann meinen ganzen Körper trainieren und die Trainings sind sehr intensiv. Ich werde diesen Sport auch meinem Kindern beibringen.

Ich habe jedes Jahr, an mehreren Wettbewerben in Rumänien teilgenommen. So konnte ich mehrere Städte besuchen, was mir einen großen Spaß macht. Mein Herz schlägt sehr stark für diesen Sport. Wenn ich im Sportsaal bin, gebe ich immer 100% Leistung.

Sport ist eine gesunde Aktivität. Es entwickelt uns sowohl körperlich als auch geistig. Sport zu treiben fördert die geistige Entwicklung. Zusammenfassend kann ich sagen, dass mir Sport wichtig ist, aber besonders liebe ich die Rhythmuskunst. (**Natalia Ormenișan, Klasse 12. H**)

Interact Club

Interact Club ist eine weltweite Wohltätigkeitsorganisation. Es ist Teil der großen Rotary-Familie. Interact ist der Zweig der "Familie", der sich mit jungen Menschen im Alter zwischen 12 und 18 Jahren beschäftigt. Ich habe mich entschieden über dieses Thema zu schreiben, weil diese Organisation meine Jugend als Freiwillige im Interact Club Baia Mare seit Oktober 2021 stark beeinflusst hat. Interact Club Baia Mare ist einer von über 100 Interact Clubs in Rumänien. Es ist Teil des Distrikts 2241 Rumänien und der Republik Moldau. Die Projekte des Vereins werden von jungen Menschen für junge Menschen gemacht. Bei jedem Projekt handelt es sich um ein gemeinnütziges Projekt, und es werden Spenden für verschiedene gemeinnützige Zwecke gesammelt.



In den zweieinhalb Jahren meiner ehrenamtlichen Tätigkeit habe ich mich enorm weiterentwickelt. Ich wurde ein altruistischerer Mensch. Ich habe meine Angst vor öffentlichen Reden überwunden. Ich habe langfristige Beziehungen aufgebaut. Ich habe gelernt, wie man den Grundstein für ein Projekt von Grund auf legt. Ich habe Erfahrung im Fundraising gesammelt. Ich habe gelernt, meine Zeit effizient zu verwalten. Und nicht zuletzt habe ich verstanden, dass jede gute oder schlechte Erfahrung ein Fortschritt und eine Lektion ist. **(Christiana Stetca Dod, Klasse 12.C)**



Snowboarden – meine Lieblingsportart

Ich möchte über Snowboarden berichten, weil ich eine sportliche Person bin und diese Sportart sehr attraktiv finde.

Snowboarden ist ein Wintersport. Es ist wie Surfen auf Schnee, weil man mit einem Brett auf Schnee fährt. Die Idee hatte ein Amerikaner in den 60er Jahren. Der Sport wurde schnell beliebt

und ist heutzutage ein Olympischer Sport. Um Snowboarden treiben zu können, muss man ins Gebirge fahren, weil man nur auf speziellen Snowboardpisten diesen Sport machen kann.

Genau wie bei den Skifahrern gibt es auch bei der Snowboard-Ausrüstung immense Unterschiede. Prinzipiell unterscheidet man in drei Hauptkategorien: Freestyle, Raceboard und Freeride. Unterscheiden tun sich die Boards in Material, Länge, Breite und Design. Die heutigen Boards hingegen sind hochfunktionelle High-Tech-Boards mit einem umfangreichen Materialmix. Gemeinsam haben alle Boards eine Stahlkante, die wichtig ist, um dem Board Stabilität und Robustheit zu verleihen. Die Länge eines Boards beträgt zwischen circa 99cm und knapp 2m. Der Anzug besteht aus einem Helm, einer dicken Jacke, einer Hose, Snowboardbrillen und Snowboardstiefel. Im Vergleich zu einem Snowboardanzug, ist der Schianzug eigentlich nur enger. Der Snowboardanzug ist bequemer, damit man sich freier und besser bewegen kann.

Wenn ich snowboarde, fühle ich meinen ganzen Körper wirken denn dieser Sport ist für mich sehr anstrengend. Snowboarden fördert Muskeln, Flexibilität, Koordination und Teamarbeit. Man muss eine gute körperliche Verfassung haben, um diesen Sport treiben zu können. Ich weiss, dass dieser Sport leider auch gefährlich sein kann. Ich hatte schon mehrere Unfälle, aber fröhlicherweise gab es keine schweren Verletzungen. Nur meine Hände waren verrenkt, aber ich bleib immer dabei und mache weiter.



Als ich 14 Jahre alt war, entdeckte ich diese Sportart zusammen mit meinen Freunden. Für kurze Zeit hatte ich einen Trainer, aber am meisten lernte ich diesen Sport selbständig zu treiben.

Im Borsari gibt es seit 2 Jahren eine neue sehr gute Ski- und Snowboardpiste. Sie ist ungefähr

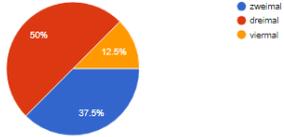
6km lang, hat einen hohen Schwierigkeitsgrad und ist sehr breit. Für unsere Region ist die Piste in Borsa die einzige, die eine Telegondole hat. Die Landschaft ist wunderschön, es gibt viele Tannen und man sieht weit über die Berge hinaus. Es schneit hier viel jeden Winter und der Schnee ist sehr gut geeignet für Schifahren und Snowboarden. Am Wochenende fahre ich, zusammen mit meinen Freunden oder meiner Familie, nach Borsa, Cavnic oder Suior. Aber am besten fühle ich mich immer in Borsa. Ich möchte bald auch Schifahren lernen. Aber zuerst möchte ich meine Snowboard Fähigkeiten verbessern. Jede extreme Sportart und besonders Snowboarden gibt mir Freiheit und Adrenalin. Sport ist mein Lieblingshobby! (**Dărăban Alexia – Klasse 12.D**)

TOP –THEMA: ESSGEWOHNHEITEN

Wünschen wir uns gesund zu sein, dann sollen wir unter anderen auch auf unsere Ernährung achten. Daher ist ESSEN auch ein oft im Unterricht behandeltes Thema, weil man den Schülern bewusst machen möchte, wie wichtig ihre Essgewohnheiten für ihre Gesundheit ist. Eine Umfrage wurde unter 40 Schülern durchgeführt und die Ergebnisse sind folgendermaßen zu interpretieren: Die meisten Schüler essen mehrmals am Tag und versuchen eine ausgewogene Diät zu haben, die Lebensmitteln aus allen Gruppen enthält. Süßigkeiten und Fastfood Gerichte sind immer noch beliebt unter Jugendlichen. Nur wenige essen vegetarisch oder entscheiden sich hauptsächlich für Bio-Produkte. Auch zu Hause wird viel und gerne gekocht, dadurch zeigt sich nicht nur das Interesse für gesündere Alternativen, sondern auch der Spaß am Kochen. Gutes Essen soll gesund, lecker und frisch sein. Der Preis ist nicht so wichtig wie das Aussehen oder die Qualität. Viele probieren gerne auch Gerichte aus internationalen Küchen aus. Die italienische Küche ist momentan die beliebteste, sodass Nudelgerichte und Pizza die Spitzenreiter unter den Präferenzen der Jugendlichen sind. Gefolgt sind sie von herkömmlichen Gerichten wie Hähnchen und von FastFood-Gerichten wie Hamburger oder Shawarma, oder asiatischen Gerichten wie Sushi. Obwohl 15% der Befragten angeben, kein Lieblingsrestaurant zu haben, essen die meisten gerne in der Stadt und wählen dabei Lokale wie Istanbul, Il Padrino oder McDonald's aus, was auch als Beweis dafür steht, dass wenn Jugendliche nicht zu Hause essen, sie die internationale Küche bevorzugen.

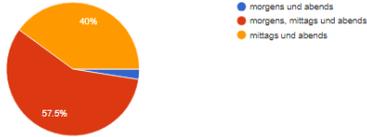
Wie oft isst du am Tag?
40 responses

Copy



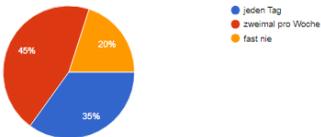
Wann isst du?
40 responses

Copy



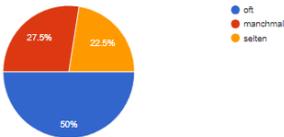
Wie oft isst du Süßigkeiten?
40 responses

Copy



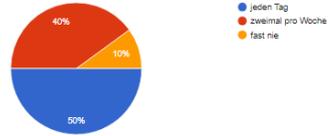
Wie oft kochst du zu Hause?
40 responses

Copy



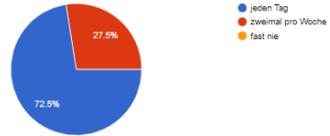
Wie oft isst du Fleisch?
40 responses

Copy



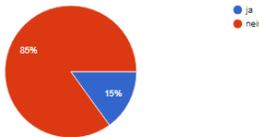
Wie oft isst du Obst und Gemüse?
40 responses

Copy



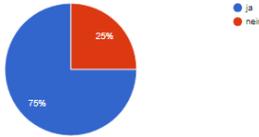
Isst du vegetarisch?
40 responses

Copy



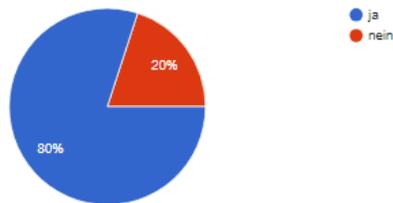
Isst du gern Fast-Food?
40 responses

Copy



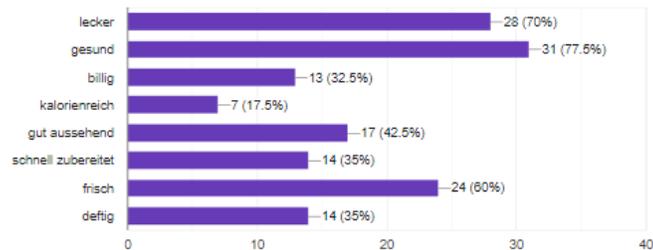
Isst du Bio-Produkte?
40 responses

Copy



Gutes Essen ist.....
40 responses

Copy



Ernährungstrends – Leß Mark, Klasse 12.D

In den letzten Jahren haben sich die Ernährungstrends rasant entwickelt und sind zu einem bedeutenden Teil unserer Alltagskultur geworden. Diese Trends spiegeln nicht nur geänderte Geschmackspräferenzen wider, sondern auch ein wachsendes Bewusstsein für Gesundheit, Nachhaltigkeit und Ethik. Im Folgenden werden einige der wichtigsten Ernährungstrends der Gegenwart beleuchtet.

Der Trend zur pflanzlichen Ernährung, auch bekannt als Plant-Based Diet, hat weltweit an Popularität gewonnen. Menschen entscheiden sich zunehmend dafür, Fleisch und tierische Produkte durch pflanzliche Alternativen zu ersetzen. Gründe dafür sind gesundheitliche Vorteile wie die Reduzierung des Risikos für Herz-Kreislauf-Erkrankungen, ethische Bedenken hinsichtlich der Massentierhaltung und Umweltaspekte wie die Reduzierung des CO₂-Fußabdrucks.

Nachhaltigkeit ist ein weiterer wichtiger Aspekt moderner Ernährungstrends. Immer mehr Konsumenten legen Wert auf regional und saisonal produzierte Lebensmittel, um die Umwelt zu schonen. Dazu gehört auch die Reduktion von Lebensmittelverschwendung und der Kauf von Produkten mit minimaler Verpackung.

Low-Carb- und ketogene Diäten haben sich als beliebte Methoden zur Gewichtsreduktion und Verbesserung der metabolischen Gesundheit etabliert. Diese Diäten konzentrieren sich auf die Reduzierung von Kohlenhydraten zugunsten von Fetten und Proteinen, was zu einer gesteigerten Fettverbrennung und verbesserten Insulinempfindlichkeit führen kann.

Mit dem Fortschritt in der Genomforschung und der Verfügbarkeit von Datenanalysen ist personalisierte Ernährung auf dem Vormarsch. Individuelle Ernährungspläne, die auf genetischen Informationen und persönlichen Gesundheitsdaten basieren, ermöglichen es, maßgeschneiderte Empfehlungen für eine optimale Ernährung zu geben.

Die aktuellen Ernährungstrends zeigen eine deutliche Verschiebung hin zu gesundheitsbewusster, nachhaltiger und ethischer Ernährung. Diese Trends sind mehr als nur kurzfristige Moden; sie spiegeln tiefgreifende Veränderungen in den Einstellungen und dem Verhalten der Konsumenten wider. Mit der fortschreitenden Entwicklung der Wissenschaft und Technologie ist zu erwarten, dass sich diese Trends weiterentwickeln und neue hinzukommen werden.

Japanische Ernährung – Ghiras Andreas, Klasse 12.D

Die japanische Ernährung ist für ihre Ausgewogenheit und den Fokus auf frische, saisonale Zutaten bekannt. Reis, Fisch, Gemüse und Algen sind die Hauptbestandteile dieser Diät.

Außerdem bevorzugen die Japaner kleine Portionen, was zu einer insgesamt moderaten Kalorienzufuhr führt. Japans hohe Lebenserwartung und niedrige Raten an Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden oft mit dieser gesunden Ernährung in Verbindung gebracht. Der Verzehr fermentierter Lebensmittel wie Miso und Sojasauce trägt zur Darmgesundheit bei.

Meiner Meinung nach hat die japanische Ernährung viele positive Aspekte, wie z. B. eine hohe Nährstoffdichte und eine geringe Fettaufnahme, aber für manche Menschen kann es schwierig sein, sie einzuhalten, insbesondere außerhalb Japans. Der Schwerpunkt auf rohem Fisch in Sushi-Form könnte auch für Nicht-Meeresfrüchte-Fans eine Herausforderung darstellen. Generell scheint die japanische Ernährung jedoch ein gesunder Ansatz zu sein, der auf frischen und natürlichen Lebensmitteln basiert.

Die vegetarische Diät – Mureşan Francisca – Klasse 12.D

Diese Diät besteht aus Obst, Gemüse, Getreide, Hülsenfrüchte, Nüssen. Es gibt verschiedene Kategoriein von Vegetarier. Es gibt zum Beispiel Vegetarier, die auch Milch, Käse, Eier und andere Milchprodukte essen. Einige Menschen essen Tierprodukte und auch Fisch aber kein Fleisch. Es gibt Menschen, die keine Milch trinken aber Eiern essen oder umgekehrt. Eine andere Möglichkeit kann sein, keine Produkte zu essen, die von Tieren stammen sogar Honig aber das ist es schon Veganismus.

Die Menschen wollen eine fleischlose Diät aus verschiedenen Gründen machen, einige aus gesundheitlichen Gründen, andere aus ökologischen Gründen und sogar aus ethischen Gründen. Laut einer Studie der Harvard School of Public Health beobachten die Experten dass, zu viel Fleisch das Risiko für Krankheiten wie Diabetes erhöhen, aber auch bei einem Drittel der Menschen, zu Krebs führe kann. Viele Studien haben gezeigt, dass Fleischkonsum schädlich ist.

Diese Diät hilft, den Hunger zu bekämpfen, indem man auf Fleisch verzichtet. Es ist viel einfacher, Fleisch zu essen, weil es nährstoffreicher ist. Viele Menschen sind der Meinung, dass eine Diät ohne Fleisch schlecht ist, insbesondere bei Sportlern, weil sie „ihre Kraft verlieren“. Ich bin damit nicht einverstanden. Obwohl Fleisch Proteine enthält, können diese Proteine auch

aus anderen Nahrungsmitteln aufgenommen werden. Außerdem ist Fleisch das Nahrungsmittel, das der Magen am schwersten verdauen kann.

Meiner Meinung nach sind Milchprodukte gut, weil sie genug Protein enthalten, um Fleisch zu ersetzen. Ich denke, dass eine vegetarische Ernährung mit Milchprodukten nicht nur aus gesundheitlicher, sondern auch aus psychologischer Sicht Vorteile hat.

Intermittierendes Fasten -Dumitrescu Ștefania, Klasse 12.D

Das intermittierende Fasten, auch bekannt als Intervallfasten, hat in den letzten Jahren an Popularität gewonnen und wird von vielen als eine effektive Methode zur Gewichtsreduktion und zur Förderung der allgemeinen Gesundheit betrachtet. Diese Methode des Essens basiert auf einem zeitlich begrenzten Essfenster, gefolgt von einer längeren Fastenperiode. Es gibt verschiedene Ansätze zum intermittierenden Fasten, darunter das 16/8-Verhältnis, bei dem man 16 Stunden fastet und in einem 8-stündigen Zeitfenster isst.

Eine der Hauptannahmen des intermittierenden Fastens ist, dass der Körper während der Fastenperiode auf gespeicherte Energiequellen zurückgreift und somit Fettreserven abbaut. Studien deuten darauf hin, dass intermittierendes Fasten nicht nur beim Gewichtsmanagement hilfreich ist, sondern auch positive Auswirkungen auf den Stoffwechsel, die Insulinsensitivität und die Zellregeneration haben kann.

Trotz der potenziellen Vorteile gibt es kontroverse Meinungen zum intermittierenden Fasten. Einige argumentieren, dass es nicht für jeden geeignet ist und zu Essstörungen führen kann. Es ist wichtig zu beachten, dass vor Beginn einer solchen Ernährungsumstellung individuelle Bedürfnisse und gesundheitliche Aspekte berücksichtigt werden sollten.

Persönlich bin ich der Meinung, dass intermittierendes Fasten eine interessante Methode sein kann, um die eigene Gesundheit zu verbessern. Es erfordert jedoch Disziplin und eine bewusste Herangehensweise an die Ernährung. Wie bei jeder Ernährungsweise ist es empfehlenswert, professionellen Rat einzuholen und auf den eigenen Körper zu hören.

Veganismus - Pap Roxana, Klasse 12.D

Veganismus hat sich in den letzten Jahren zu einem bedeutenden Ernährungstrend entwickelt, der nicht nur von ethischen Überlegungen, sondern auch von einem zunehmenden Umweltbewusstsein und einem Trend zu einem gesünderen Lebensstil getragen wird. Im

Mittelpunkt des Veganismus steht der Verzicht auf alle tierischen Produkte, einschließlich Fleisch, Milchprodukte, Eier und Honig. Diese Ausnahmeregelung ergibt sich aus dem Wunsch, Tiere vor Ausbeutung zu schützen und dazu beizutragen, die Umweltauswirkungen der Tierhaltung zu verringern. Ein wesentlicher Treiber für Veganismus als Ernährungstrend ist das steigende Umweltbewusstsein. Die industrielle Landwirtschaft ist für einen erheblichen Teil der Treibhausgasemissionen, der Entwaldung und der Umweltverschmutzung verantwortlich. Menschen, die dem veganen Ernährungstrend folgen, sehen im Verzicht auf tierische Produkte eine Chance, aktiv zum Umweltschutz beizutragen und ihren ökologischen Fußabdruck zu minimieren.

Auch Gesundheitsbewusstsein spielt eine Rolle. Viele Menschen entscheiden sich für den veganen Ernährungstrend, um sich gesünder zu ernähren und das Risiko für Herzerkrankungen, Diabetes und andere Gesundheitsprobleme zu verringern. Pflanzliche Ernährung wird oft als Möglichkeit gesehen, eine ausgewogene und nährstoffreiche Ernährung zu fördern.

Trotz der wachsenden Beliebtheit des Veganismus als Lebensmitteltrend gibt es auch Kritiker. Einige argumentieren, dass eine ausgewogene Ernährung tierische Produkte enthalten kann und dass die Umstellung auf eine rein pflanzliche Ernährung eine sorgfältige Planung erfordert, um Mangelerscheinungen zu vermeiden.

Letztendlich spiegelt Veganismus als Ernährungstrend ein wachsendes Bewusstsein für Umweltprobleme und eine gestiegene Nachfrage nach ethisch verantwortungsvollen Ernährungsgewohnheiten wider. Inwieweit dieser Trend die Lebensmittelindustrie, die Landwirtschaft und das Ernährungsverständnis der Gesellschaft beeinflussen wird, wird die Zukunft zeigen.

Clean Eating - Dărăban Alexia, Klasse 12.D

Clean Eating ist eine Ernährungsphilosophie, die auf eine Verwendung ausschließlich vollwertiger, frischer und natürlicher Lebensmittel abzielt. Im Wesentlichen handelt es sich dabei um eine moderne Form der Vollwertkost, wie sie von Ernährungsexperten schon seit Langem empfohlen wird. Verarbeitet werden nur gesunde frische Zutaten. Das heißt, viel frisches möglichst regionales Gemüse, Obst, Hülsenfrüchte, Fisch, eventuell Fleisch, Vollkornprodukte, hochwertige Fette wie Wallnuss oder Rapsöl, Milch und Milchprodukte stehen auf dem Speiseplan. Zucker, viel Salz, Weißmehl(-produkte) und Frittiertes werden beim

Clean Eating gemieden. Ein Schwerpunkt liegt auch auf ausreichender Flüssigkeitsaufnahme in Form von Tee oder Wasser.

MEIN LIEBLINGSESSEN

Die Schüler:innen der 11. Klasse ABCEF haben im Unterricht ihre Lieblingsrezepte vorgestellt. Wie man merken kann, probieren sie gern sowohl traditionelle als auch exotischere Gerichte. Außerdem kochen die meisten von ihnen zu Hause und legen großen Wert auf eine gesunde und ausgewogene Diät. Sie finden es auch toll, in der Küche zu experimentieren, vor allem wenn sie online oder in Kochsendungen interessante Ideen entdecken.



NUDELNSUPPE REZEPT

*1 Liter Wasser
2 Zwiebel
3 Karotten
3 Staudensellerie
500g Hühnerfleisch
400g Nudeln
20g Petersilie
Salz und Pfeffer*



Zutaten:

1.80g butter (Trüffelbutter)
2.125g butter
3.1 glass Gemüsesfond
4. salt und pfeffer, muskat
5.500g Nudeln
6.10g Trüffel

Rezept für Trüffelnudeln:

Zunächst die Nudeln sehr bissfest kochen. Den Gemüsesfond zum Kochen bringen und vom Herd nehmen. Dann die kalte Butter und die Trüffelbutter zu dem Fond geben und mit einem Pürierstab so lange aufmixen, bis die Zutaten sich zu einem Schaum verbunden haben. Nun die Sauce in eine große heiße Pfanne geben, kurz einreduzieren lassen, mit Salz, Pfeffer und Muskat abschmecken und sofort mit den Nudeln vermengen.

Vor dem Servieren noch frische Trüffel darüber hobeln.

Brokkolisuppe

- Karotten und Gurken putzen
- es ist klein geschnitten
- Sie sind gekocht
- Pancettastücke werden in den Topf gegeben
- Wenn das Gemüse fast gar ist, den Brokkoli hinzufügen
- Die Suppe ca. 10 Minuten kochen lassen
- Zum Schluss Sahne und Dill hinzufügen und eine Weile auf dem Feuer stehen lassen.
- nach Geschmack würzen.



Shaorma Rezept

- ein Lile
- 400 Gramm Hühnerbrust
- ein paar Essiggurken
- 1 Zwiebel
- drei Scheiben geschnittene Tomaten
- 4 Esslöffel Öl
- 3-4 Esslöffel Mayonnaise
- 1 Teelöffel Shaorma-Gewürz
- 1 Teelöffel Paprika
- Salz



MEIN LIEBLINGSSESSEN

Mein Lieblingsessen ist Pasta mit Hähnchen.

Kochrezept:

Die Hähnchenbrust waschen und in möglichst kleine Würfel schneiden. Den Knoblauch putzen und mit einem Messer hacken. Das Olivenöl in eine tiefe Pfanne geben und die Hähnchenbrust hinzufügen. Mit Salz und Pfeffer abschmecken, dann mit einem Holzstab verrühren. In die Pfanne geben, bis die Hähnchenbrust gut gebräunt ist. Salzwasser in einem Topf aufkochen und die Nudeln nach Packungsanweisung kochen. Nach dem Kochen das Wasser abgießen und zur Hähnchenbrust geben, Sahne und Oregano dazugeben, vorsichtig verrühren und bei schwacher Hitze etwa 5 Minuten ruhen lassen.



Sushi Ingrid Alexandra XI C

SUSHI REZEPT

Zutaten für zwei Portionen:

- 88 gr Reis
- 1 Löffel mit Essig
- 1 Löffel mit Zucker
- 0,5 Löffel mit Salz
- 1 Sushi Nori
- 30 gr Lachs
- 0,5 Gurken
- Sojasosse



Zubereitung:

1. Den Reis kochen. Dem Salz, Essig und Zucker mischen, erhitzen und über den Reis gießen.
2. Den Reis auf ein Blatt Sushi-Nori legen.
3. Mit Lachs und Gurke belegen. Aufrollen.
4. Mit einem sehr scharfen Messer in Stücke schneiden.
5. Mit Sojasosse servieren!!

LEHRERZIMMER

Stundenablaufsentwurf

1. Name des Lehrers: Fischer Romina
2. Klasse: 11. / Niveaustufe: B1
3. Titel der Lektion/ Thema der Stunde: Umweltschutz im Alltag
4. Ziele: - Schulung des Seh – und Hörverstehens
- Meinungen äußern und begründen
- kurze Texte schreiben
5. Lehrmittel: - Lehrwerk: Geni@1 B1 - Youtube Videos

Einstieg ins Thema Der L erklärt die Bedeutung des Tages. Der 22. April ist seit 1970 Tag der Erde und steht im Zeichen des Umweltschutzes. Mehr Informationen zum Thema TAG DER ERDE findet man hier: <https://www.earthday.de/index.html>

Aufgabe 1 - Erkenne das Umweltproblem. Die SuS sehen sich die Bilder an und nennen die Umweltprobleme: Überbevölkerung, Luftverschmutzung, Vermüllung, Abholzung der Wälder, Wasserverschmutzung, Waldbrände usw. Es werden einige Ursachen genannt: Industrie, Verkehr, Lebensstil, zu viele Geräte/ Maschinen, zu viel Müll usw.



Ursachen	Folgen	Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> • Industrie und Landwirtschaft • Verkehr • Konsumverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel • Naturkatastrophen • Zerstörung von natürlichen Lebensräumen • Krankheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetze / Vorschriften • Nachhaltigkeit • Kreislaufwirtschaft • Konsumverhalten ändern 

Der L bereitet die nächste Aufgabe vor. Wir alle müssen darüber nachdenken, wie wichtig unser Planet ist und wie wir die Erde schützen können. Umweltverschmutzung und Klimawandel sind häufige Diskussionsthemen, aber es reicht nicht einfach darüber zu reden, man muss auch etwas tun, um der Erde zu helfen. Auch wir können dazu beitragen, unsere Erde zu retten indem wir nachhaltiger und gesünder leben.

Aufgabe 2 *Umweltschutz im Alltag – Anschauen von zwei Videos* Die Sus schauen sich die zwei Videos an und lösen die Aufgabe. Sie sollen mindestens 5 Tipps aufschreiben.

<https://www.youtube.com/watch?v=HTAGliXvZXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=smZH7bE5KFM>

Nach dem Anschauen der zwei Videos

Diskussionsthema: Lies die Aussagen und entscheide, ob man sich dabei umweltfreundlich benimmt oder nicht. Erkläre kurz.

Umweltfreundlich (+) oder umweltschädlich (-)?

1. Ich verwende eine Stoffeinkaufstüte.
2. In meinem Zimmer habe ich im Winter 25 Grad Celsius.
3. Ich kaufe oft frische regionale Produkte.
4. Bei schönem Wetter fahre ich mit dem Rad zur Schule.
5. Ich esse viel rotes Fleisch.
6. Ich verwende Mehrwegflaschen.
7. Ich mache mindestens drei Fernreisen im Jahr.
8. Alte Kleider, die noch in gutem Zustand sind, spende ich armen Menschen.
9. In meinem Garten habe ich bienenfreundliche Blumen.
10. Geräte, die ich nicht benutze, schalte ich aus.
11. Ich kaufe unverpacktes Obst und Gemüse.
12. Ich plane meinen Einkauf und kaufe nur was ich brauche.
13. Ich stelle die Waschmaschine an, wenn ich nur ein paar Socken waschen möchte.

14. Ich benutze keine Pestizide.
15. Beim Lüften kippe ich im Winter die Fenster.
16. Ich kaufe billige Kleidung aus synthetischen Fasern.
17. Medikamente werfe ich in die Bio-Mülltonne.
18. Ich mähe den Rasen nicht wöchentlich.
19. Kaputte Elektrogeräte stelle ich neben die Mülltonne ab.
20. Aus guten Essensresten koche ich etwas Neues.

Hausaufgabe

Ferige ein Plakat zum Thema **UMWELTSCHUTZ IM ALLTAG** an (du kannst eine Zeichnung machen oder dabei eine App verwenden)



UNSERE SCHULPROJEKTE

Wie in jedem Schuljahr haben wir versucht, zahlreiche Anlässe zu kleineren oder größeren Schulprojekte zu finden, vor allem um den Unterricht abwechslungsreicher zu machen und um die Fähigkeiten der SuS zu entwickeln.

1. Tag der deutschen Einheit

Der 3. Oktober ist ein besonderer Tag, da an diesem Tag der Nationalfeiertag Deutschlands gefeiert wird. Alle SuS unserer Schule waren an verschiedenen Aktivitäten beteiligt, die dem Zweck dienen, ihre Kenntnisse über Deutschland zu erweitern. Zu den Aktivitäten, die im

multimedialen Informationszentrum der Schule unter Mitarbeit von Frau **Ramona Fonai** und Frau **Hojda Ionela** durchgeführt wurden, zählten:

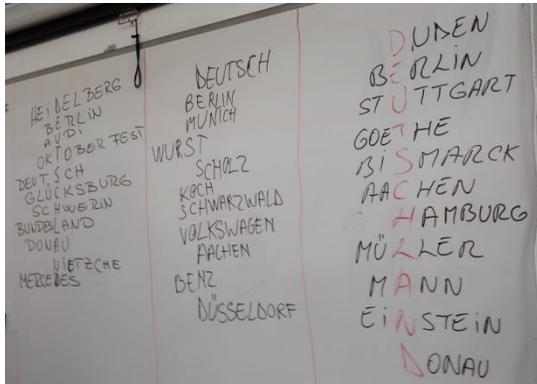
a) eine kleine Buchausstellung in der Schulbibliothek - Die SuS hatten die Möglichkeit, durch Jugendromane und Arbeitsbücher durchzublättern. Diese Bücher stehen ihnen zur Verfügung und können jederzeit ausgeliehen werden.



b) eine interaktive Lektion zum Thema „Die Berliner Mauer“. Die SuS der 12. D Klasse haben sich kurze Videos angeschaut, haben Texte über die Geschichte und Bedeutung der Berliner Mauer gelesen und kleine Plakate angefertigt, die sie anschließend im Plenum vorgestellt haben. Sie haben dadurch sowohl ihre Kenntnisse erweitert als auch ihre Fähigkeiten in Sachen Dokumentation entwickelt.



c) Lektionen über deutsche Symbole, Orte und berühmte Menschen. Man stellte die klassische Frage: Womit assoziiert du DEUTSCHLAND? Es wurde eifrig recherchiert und die SuS haben dadurch vieles über die deutsche Kultur entdeckt. Man hat Neues erfahren, aber auch Altes auf die Probe gestellt. Am Ende wurden Akrostichen, Plakate und Bildercollagen erstellt, die die Ergebnisse ihrer Recherche illustrierten.



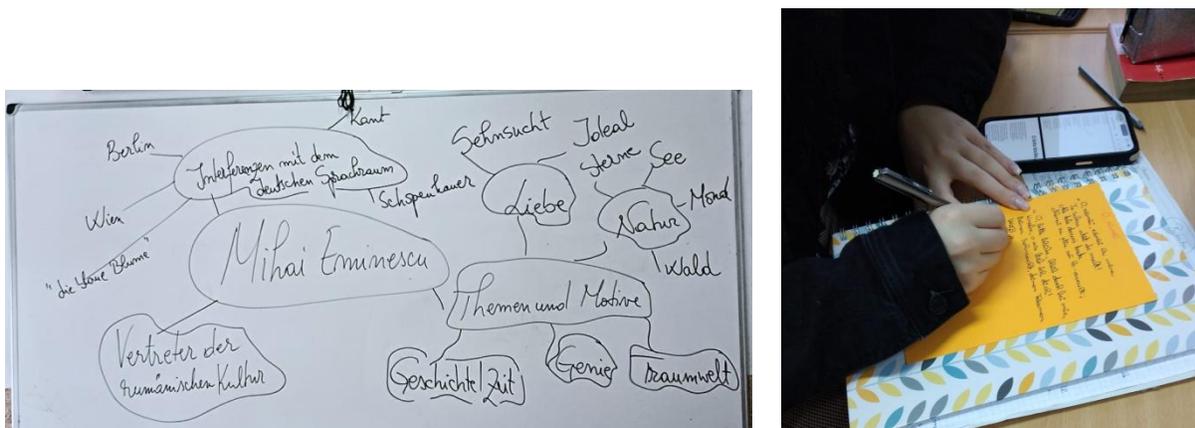
Entworfen und anschließend gespielt wurden drei Brettspiele zu landeskundlichen Themen. Die SuS der 12. Klasse D haben im Landeskundeunterricht fleißig recherchiert und gebastelt. Die

Brettspiele werden in der Zukunft als Arbeitsmaterial dienen und auch von anderen SuS verwendet werden können.



2. Tag der rumänischen Kultur

Wie jedes Jahr wird im Januar an den wichtigsten Dichter Rumäniens gedacht. Das war ein guter Anlass, um im Duetschunterricht über sein Leben zu sprechen und einige Übersetzungen seiner Gedichte zu analysieren. Die SuS haben erfahren, dass Eminescu eine deutschsprachige Schule besucht hat und dass er in Berlin und Wien studiert hat. Weitere Intereferenzen mit dem deutschen Kulturraum wurden hervorgehoben. Einerseits das Interesse des Dichters für die Werke von Philosophen wie Arthur Schopenhauer und Immanuel Kant, das sich deutlich in seinen Gedichten und Romanen widerspiegelt. Andererseits der Einfluss der deutschen Romantik, veranschaulicht durch das Symbol der Blauen Blume.





Während eines Übersetzungsworkshops haben die SuS der 12. D Klasse über Übersetzungsstrategien gesprochen und vor allem die Schwierigkeiten bei der Arbeit mit literarischen Texten (insbesondere mit Gedichten) thematisiert. Zuerst wurden einige berühmte Zitate von Eminescu aus dem Rumänischen ins Deutsche übersetzt. Dann wurden einige veröffentlichte Übersetzungen von Eminescus Gedichten verglichen und dabei wurde debattiert inwiefern sich die Übersetzungen von den Originaltexten unterscheiden. Die Schülerinnen Andra Ilieș und Lorena Ghiritan, bzw. Maksai Alexandra und Geta Flontaș haben versucht zwei kürzere Gedichte Mihai Eminescus ins Rumänische zu übersetzen. Hier sind die Ergebnisse ihrer Arbeit.

Doi aștri	Zwei Sterne
Am văzut doi aștri Strălucind albaștri Sub o frunte-n vis M-a-necat seninul, Când privii divinul, Blândul lor surâs. Și mi-am zis în mine: "Înger cu lumine De-un adânc noroc... Din a vieții tale Înflorită cale Cum nu stai în loc?" [1872]	Ich sah im Traum zwei Sterne Blau scheinend Unter einer Stirn Als ich das Göttliche sah Ihr sanftes Lächeln da... Und ich dachte mir "Engel mit Lichtern Eines tiefen Glücks Auf des Lebens blühendem Weg Warum bleibst du nicht?..." Maksai Alexandra & Flontaș Geta

Prin nopți tăcute	Durch stille Nächte
Prin nopți tacute, Prin lunge mute, Prin vantul iute, Aud un glas; Din nor ce trece, Din luna rece, Din visuri sece, Vad un obraz. Lumea senina, Luna cea plina, Si marea lina Icoana-i sunt; Ochiu-mi o cata In lumea lata. Cu mintea beata Eu plâng și cânt.	Durch stille Nächte, Durch stumme Auen, Durch raschen Wind, Höre ich eine Stimme, Aus vorbeifliegenden Wolken, Aus kaltem Mond, Aus trockenenen Träumen, Sehe ich ein Gesicht. Die wolkenfreie Welt, Der volle Mond Und schleies Meer Ihr Leitbild sind. Mein Auge sucht sie In der breiten Welt, Mit berauschten Gedanken Ich weine und sing. Ilieș Andra & Ghiritan Lorena

3. Weltglückstag – 20. März

Was bedeutet Glück für dich? Was macht dich glücklich? Wann bist du glücklich?

Drei Fragen, mit denen sich die SuS der Klasse 11. ACE, bzw. 12. AC beschäftigt haben. Obwohl es gar nicht einfach war, so einen abstrakten Begriff zu definieren, konnten alle SuS Gründe für Glück und Glücksmomente nennen. Am Ende der Lektion haben sie trotzdem begriffen, dass man oft richtig glücklich sein kann und dass man dafür nicht vieles braucht. Es war mehr als eine Deutschstunde, es war eher eine Lehre für uns alle. Um die Atmosphäre aufzulockern, haben wir uns einige deutsche Lieder angehört, die immer für gute Laune sorgen können:

- a) Auf uns - Andreas Bourani (https://www.youtube.com/watch?v=k9EYjn5f_nE)
- b) Tage wie diese - Die Toten Hosen (<https://www.youtube.com/watch?v=j09hpp3AxIE>)
- c) An guten Tagen - Johannes Oerding (<https://www.youtube.com/watch?v=CbHeVxjergo>)

4. Während der **Grünen Woche** hatten die SuS zahlreiche Gelegenheiten, sowohl die Schönheit der Natur zu bewundern als auch über Umweltfreundlichkeit im Alltag nachzudenken. Passend zu diesen Themen war z.B. das Schreiben von Elfchen über den Wechsel der Jahreszeiten.

Schnee

Schnee
ist weiß
Draußen schneit es
Die Kinder spielen schön
Winter

Iana R.



Frühling
Hängematten, Natur
Blumen, Gesang, Vogel
Spaß mit besten Freunden
Auferstehung



Elfchen

Tulpen
Schöne Tulpen
In jeder Farbe
Sie sind sehr hübsch
Überall

Muresan Francisca



Ein Elfchen



Marienkäfer
Steht alleine
Kaum wundert es
genießt die feine Sonne
Meins

Fahren
Alleine reisen
Schöne Orten sehen
All unsere Probleme vergessen
Ruhe

Ghiritan Lorena

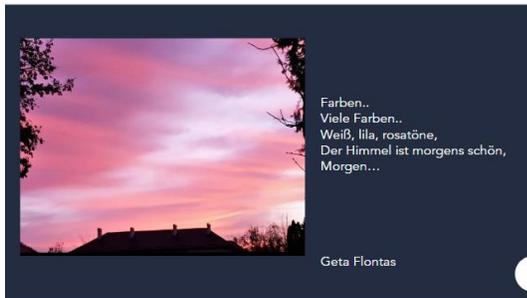



Blumen
Alles duftet
Die Bienen summen
Wir sammeln bunte Blumen
Frühling

Ilies Andra



Sommer...
Schönes Paradies!
Wellen flüstern zärtlich,
Sonnenuntergangszauber, goldenes Licht tanzt.
Glückseligkeit. (Alessia M.)



Rafaela Mureşan, Matei Țocu und Patricia Toth aus der Klasse 11.E&C haben uns ihren Entwurf *einer grünen Schule* vorgestellt.

Für eine grüne Schule sollten sowohl Schüler als auch Lehrer die Initiative ergreifen und verschiedene Projekte realisieren, um den gesamten Abfall zu reduzieren und zu verwalten und die Nachhaltigkeit zu erhöhen.

Erstens sollte eine Schule über Sonnenkollektoren verfügen, da diese eine großartige und umweltfreundliche Energiequelle darstellen. Eine weitere Möglichkeit, eine Schule nachhaltiger zu gestalten, wäre die Anlage eines schuleigenen Gemüsegartens. Die Schüler können zum Gemüseanbau und zur Gartenpflege beitragen. Dabei können Schüler nützliche Fähigkeiten im Gartenbau erlernen. Außerdem könnten Schüler auf dem Schulhof viele Bäume pflanzen. Bäume verbessern die Luftqualität und schaffen ein neues Ökosystem.

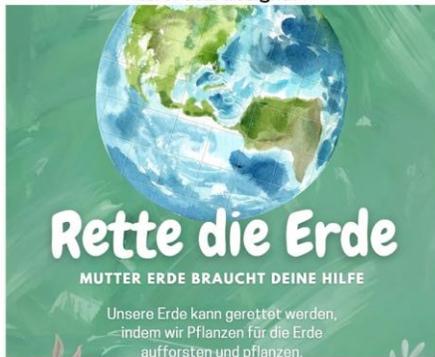
Eine grüne Schule sollte eine Recyclingstation haben und sollte den Schülern beibringen, Müll zu entsorgen. Um Abfall zu reduzieren, sollten Schulen alle Lebensmittelabfälle kompostieren und den Kompost als Dünger verwenden. Um den Wasserverbrauch zu reduzieren kann die Schule das Regenwasser in Fässern sammeln. Um Strom zu sparen, sollte möglichst viel natürliches Licht benutzt werden.

Eine grüne Schule sollte Kunstprojekte zur Abfallverwertung organisieren. Lehrer sollten Schülern etwas über Ökologie und Umweltschutz beibringen. Schulen sollten Zimmerpflanzen in Klassen haben, um die Luft zu reinigen.

Durch all diese Dinge kann die Schule viel umweltfreundlicher und nachhaltiger werden.



Abschließend einige Botschaften, die die SuS der Klasse 12. AC für uns in digitaler Form vorbereitet haben, um uns davon zu überzeugen, dass jeder Mensch dazu beitragen kann, die Erde zu retten.



Quiz –Seiten - Das große EUROPA-QUIZ

1. Welcher ist der längste Fluss Europas?

- a) Donau b) Wolga c) Rhein d) Themse

2. Was ist die Hauptstadt von Belgien?

- a) Brüssel b) Kopenhagen c) Luxemburg d) Straßburg

3. Welcher ist der höchste Berg Europas?

- a) Mont Blanc b) Matterhorn c) Elbrus d) Großglockner

4. Was ist die Hauptstadt von der Slowakei?

- a) Budapest b) Bratislava c) Belgrad d) Prag

5. Wann begann der Erste Weltkrieg?

- a) 1912 b) 1914 c) 1916 d) 1918

6. Welche Stadt war Gastgeber der Olympischen Sommerspiele 1992?

- a) London b) Paris c) Rom d) Barcelona

7. Welches europäische Land war in beiden Weltkriegen neutral?

- a) Belgien b) Schweden c) die Schweiz d) Norwegen

8. Welches europäische Land hat die meisten Einwohner?

- a) Deutschland b) Frankreich c) Russland d) Spanien

9. Welcher Komponist stammt aus Österreich?

- a) Beethoven b) Mozart c) Bach d) Chopin

10. Welches Land grenzt nicht an Deutschland?

- a) Belgien b) Dänemark c) Österreich d) Liechtenstein

11. Wann fiel die Berliner Mauer?

- a) 1978 b) 1981 c) 1989 d) 1991

12. Welche Fußballmannschaft hat 2020 die Champions League gewonnen?

- a) Real Madrid b) Manchester United c) Bayern München d) FC Barcelona

13. Wer war der britische Premierminister während des Zweiten Weltkrieges?

- a) Margaret Thatcher b) Tony Blair c) Winston Churchill d) John Major

14. Wer war der Autor von der "Odysee"?

- a) Homer b) Plato c) Virgil d) Cicero

15. Wer gilt als erster Kaiser des Römischen Reiches?

- a) Augustus b) Julius Cäsar c) Nero d) Tiberius

16. Die Hauptstadt von Griechenland ist.....

- a) Athen b) Rom c) Riga d) Ankara

17. Welche dieser Touristenattraktionen liegt nicht in Frankreich?

- a) Eiffelturm b) Schloss von Versailles c) Kathedrale Notre Dame d) Alhambra

18. Welches Land hat die meisten Seen in Europa?

- a) Finnland b) Deutschland c) Frankreich d) Kroatien

19. Welches Land ist noch nicht Mitglied der EU?

- a) Kroatien b) Albanien c) Rumänien d) Slowenien

20. Welches Land hat die Hauptstadt Sofia?

- a) Malta b) Bulgarien c) Serbien d) Zypern

21. Welches Land hat Stockholm als Hauptstadt?

- a) Ungarn b) Schweden c) Norwegen d) Schweiz

22. Welches Land ist berühmt für seine Tulpenfelder?

- a) Belgien b) Frankreich c) Niederlande d) Schweden

23. Aus welchem Land kommt die Sängerin Inna?

- a) Großbritannien b) Frankreich c) Rumänien d) Deutschland

24. Welches ist der kleinste Staat Europas?

- a) Malta b) Liechtenstein c) Montenegro d) Vatikan

25. Wie heißt aktuell der deutsche Bundespräsident?

- a) Emmanuel Macron b) Mark Rutte c) Frank-Walter Steinmeier d) Olaf Scholz

Lösungen:

1.b, 2. A, 3. C, 4. B, 5.b, , 6.d, 7.c, 8.c, 9.b, 10.d, 11.c, 12.c, 13.c, 14.a, 15.a, 16.a, 17.d, 18.a,
19.b, 20.b, 21.b, 22.c, 23.c, 24.d, 25.c

Coordonatori: director prof. Marius Crăciun

director adj. prof. Adrian Bledea

prof. Romina Fischer

prof. Dragoș Vancea

Elevi colaboratori: Dărăban Alexia – 12. D
Dumitrescu Ștefania – 12.D
Ghiras Andreas - 12. D
Ghiritan Lorena – 12.D
Ilieș Andra – 12.D
Leș Mark - 12. D
Maksai Alexandra -12. D
Mureșan Francisca – 12. D
Mureșan Rafaela – 11.E
Nagy Edvin – 12.D
Ormenișan Natalia – 12. H
Pap Roxana – 12. D
Rus Andrei – 12. D
Ștețca-Dod Cristiana – 12. C
Toth Patricia – 11.C
Tocu Matei – 11. C

Colegiul National Mihai Eminescu Baia Mare

Str. Culturii nr. 7, cod postal 430316

Telefon: 0262211069

e-mail:colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com

www.eminescubm.ro

Tehnoredactare:

Anca Alexan

Ramona Bencze