Starea învățământului în COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", Baia Mare

An școlar 2024– 2025

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 3965 din 16.10.2025

Aprobat
în Consiliul de Administrație
din 16.10.2025

Validat
în Consiliul Profesoral
din 21.10.2025

Starea învățământului în

Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare - în anul școlar 2024– 2025

Cap. 1. Diagnoza activității de management.

Cap. 2. Olimpiade școlare, concursuri naționale.

Cap. 3. Examenul Național de Bacalaureat (simulare, sesiunea iunie-iulie, august 2025). Analize comparative și statistici.

Cap. 4. Admiterea în liceu.

Cap. 5. Integrare europeană și dezvoltare instituțională prin programe, parteneriate și proiecte europene.

Cap. 6. Raportul activităților desfășurate în cadrul catedrelor.

Cap. 7. Raportul Comisiei CEAC.

Cap. 8. Raportul Comisiei de Control intern Managerial.

Cap. 9. Raport de activitate al CDI.

Cap. 10. Fondul de carte al bibliotecii, împrumuturi, manuale școlare, alte activități.

Cap. 11. Facilități acordate elevilor – burse școlare, bani de liceu, transport elevi, elevi cu CES.

Cap. 12. Reducerea absenteismului școlar și realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant (statistici).

Cap. 13. Resurse umane. Grade didactice. Cursuri de perfecționare a cadrelor didactice/didactic auxiliare/nedidactice.

Cap. 14 Populație școlară. Transferuri.

Cap. 15. Filiera vocațională, profil pedagogic.

Cap. 16. Activitatea Asociației de părinți a colegiului.

Cap. 17. Munca educativă, activități extrașcolare.

Cap. 18. Școala altfel. Școala verde.

Cap. 19. Proiecte locale, județene, naționale, derulate în anul școlar 2024-2025.

Cap. 20. Promovarea imaginii colegiului.

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

CAPITOLUL 1

DIAGNOZA ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT

CHAPITRE I

THÉORIES ACTIVITÉ TYPE MANAGEMENT

	S	W	O	T
P	-O bună funcţionalitate a comisiei "Dezvoltarea profesională a personalului didactic, didactic auxiliar, respectiv nedidactic". Dintre activităţi amintim: realizarea analizei nevoilor de formare, respectiv a unei baze de date electronice cu informaţii privind cursurile de formare continuă, cursuri de dezvoltare personală, studii, date personale; -Interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru dezvoltarea personală şi profesională (formare continuă, grade didactice, masterat, stagii cu finanţare, în ţările din Uniunea Europeană, doctorat etc.); -Realizarea încadrării personalului didactic şi nedidactic în conformitate cu documentele legislative în vigoare (metodologii, proceduri, L.E.N, Statutul personalului Didactic, Curriculum Naţional etc.), în sistemul educaţional; -Adaptarea Curricumului Naţional la specificul umanist al	Insuficienta atenţie acordată promovării elevilor merituoşi, a şefilor de promoţie şi a absolvenţilor care reprezintă cu cinste colegiul; Slaba implicare a unor comisii în procesul educaţional (comisia pentru relaţia şcoală-familie, comisia pentru analiza disciplinelor elevilor, prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar) Insuficienta motivare a şefilor de catedră pentru realizarea asistentelor la clasă, respectiv pentru monitorizarea activităţii didactice şcolare; Insuficienta motivare a unor cadre didactice în raport cu formarea continuă şi dezvoltarea personală, respectiv cu managementul clasei de elevi ;	-Contextul european şi naţional pentru derularea proiectului bilingv franco-roman " De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone", cu sprijinul Ambasadei Franţei în România, al Institutului Francez din Paris şi al Ministerului Educaţiei Naţionale; -Susţinere din partea Inspectoratului Şcolar Maramureş pentru realizarea unui management eficient; P -Existenţa unei oferte variate de cursuri şi programe de formare continuă din partea CCD Maramureş, din partea ONG-urilor şi a Instituţiilor Universitare; -Relaţii de colaborare cu instituţii de învăţământ şi culturale din diferite ţări europene, prin intermediul Agenţiei Naţionale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale;	-Scăderea numărului de elevi care studiază Limba Franceză în clasele gimnaziale, fapt care ar putea diminua numărul de ore la această disciplină, implicit afectarea catedrelor; -Intervenţia în sistemul educaţional a unor decizii ad-hoc, reglementate formal, adesea contradictorii, prin urmare greu de aplicat; -Inerţia unor factori de decizie în acceptarea schimbării, în ciuda faptului că starea prezentă este depăşită (reacţii de frustrare şi comportament defensiv, concomitent cu perceperea schimbării ca pe un factor inevitabil); -Incoerenţă legislativă, inclusiv prin lipsa unor acte normative subsecvente LEN; -Insuficienta conştientizare a unor

	colegiului, prin propunerea unor opționale interesante (opțional de dezbatere și argumentare, pregătirea examenului Cambridge, pregătirea examenului DELF etc.) -Constituirea comisiilor metodice pentru fiecare componentă cheie a procesului educațional și asigurarea unei bune funcționalități a acestora; -Realizarea analizei comparative a rezultatelor elevilor și realizarea planului de nevoi cu scopul aplicării măsurilor remediale; -Promovarea și realizarea unui învățământ de tip european (proiecte și concursuri internaționale, tehnici multimedia, metode și tehnici activ participative etc.) -Evaluarea cadrelor didactice conform îndeplinirii atribuțiunilor prevăzute în Fișa Postului și a atribuțiunilor conforme cu cerințele Contractului de Muncă, respectiv cu rezultatele obținute la evaluarea internă a activității didactice (asistențele realizate			factori de decizie privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;

	de director, directorul adjunct, șefii de catedră) -Inițierea comunicării pe e-mail și prin grupuri de discuții atât cu cadrele didactice, cât și cu personalul didactic auxiliar, elevi și părinți ; -Realizarea unui pachet legislativ cu noile normative și trimiterea acestuia prin e-mail către tot personalul didactic și didactic auxiliar; -Elaborarea procedurilor de lucru pentru identificarea necesarului de personal, respectând normativele legislative în vigoare, ținând seama de specificul instituției și de tendințele actuale din învățământul românesc -Promovarea colegiului prin participarea la târgul ofertelor educaționale, site-ul școlii, pliante și fluturași, mapa; -Constituirea comisiei pentru promovarea imaginii colegiului; -Elaborarea programului de audiențe și respectarea acestuia; -Participarea la ședințele și lectoratele cu părinții (conform			

	proceselor verbale ale diriginților); -Realizarea controlului periodic, prin implicarea CEAC, conform calendarului comunicat profesorilor și șefilor de catedră; -Implicarea comisiei CEAC, a CDI și a bibliotecii în receptarea, mediatizarea și transmiterea informației;			
E1	Realizarea planului de școlarizare și armonizarea acestuia cu nevoile socio-profesionale de pe piața muncii din România, dar mai ales din județul Maramureș (autorizarea profilului pedagogic, cu cele cinci specializări aferente, fiind vorba de specializări noi în România);			-Insuficiența fondurilor bugetare alocate activităților de perfecționare/formare continuă, participarea la conferințe și alte manifestări științifice; -Sistarea acordării unor recompense (stimulente financiare, distincții și premii): Salarizarea neadaptată muncii depuse; -Rezistența la schimbare a unor factori externi școlii implicați în furnizarea de servicii educaționale ;
S	-Asistența la actitivăți didactice (lecții, aplicații de teren, proiecte inter- și trans-disciplinare,		Susținere financiară din partea comunității locale pentru îmbunătățirea mediului școlar	-Impactul plecării părinților în străinătate și rămânerea tinerilor în

	pregătirea festivalurilor și concursurilor etc.), în perioada septembrie – octombrie (pregătirea testelor inițiale) -Invitarea părinților la evenimente care au loc în colegiu; -Stimularea și încurajarea unei relații deschise între cadrele didactice, precum și între profesori și elevi, prin colaborarea continuă cu documentaristul, cu psihologul școlar, cu responsabilul CEAC, cu consilierul educativ, respectiv cu părinții și elevii; -Stabilirea și menținerea legăturilor cu autoritățile locale și partenerii sociali prin participarea la proiecte comune (voluntariat, sărbători naționale, evenimente europene sau mondiale, reviste școlare, mapa școlii, spații verzi, etc.) -Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituții publice care pot contribui la buna desfășurare a întregii activități didactice și educative din colegiu (Poliția Locală, Primăria și Prefectura Baia Mare, Biblioteca		(reparații, renovare), precum și susținerea dezvoltării calității educației în instituția noastră;	grija unui alt membru din familie, ori singuri; -Trăirea, la nivelul personalului din colegiu, a unor stări anxioase cauzate de necesitatea schimbării, respectiv interiorizarea dificilă a noilor valori promovate de schimbare; -Existența unor limitări impuse de mediul social, cum ar fi de exemplu tendința sistemelor sociale de a menține echilibrul existent, sau blocarea ideilor noi prin ignorare, ridiculizare, analiza excesivă; -Existența unui context național care crează bariere personal – emoționale (rutină, obișnuință, conformism, teamă de risc, procupare pentru judecare și nu pentru inovare);

	județeană, Agenția pentru Protecția Mediului, Teatrul Dramatic, etc., documentele directorilor, dosarul cu protocoale și parteneriate); -Deschiderea colegiului înspre sistemul educațional din țările Uniunii Europene prin implementarea parteneriatelor cu finanțare și prin generarea unor evenimente cu participare internațională;			
T	-Îmbunătățirea și eficientizarea bazei logistice, ceea ce va contribui la promovarea unui act educațional modern și eficient. -Implicarea analistului programator și a compartimentului secretariat în "gestionarea" corectă și promptă a poștei electronice, precum și a informației din partea forurilor superioare instituției noastre; -Realizarea unei baze de date electronice, cu concursul comisiei pentru monitorizarea evaluării elevilor și stabilirea parcursului individual; -Funcționalitatea și eficiența bibliotecii și a Centrului de Documentare Internă;	Au fost accesate prea puține surse extrabugetare pentru dotarea cu materiale didactice;	Resurse logistice, umane și organizaționale pentru pregătirea atestatelor internaționale la limbi străine (Cambridge, DELF, TOEIC, etc.) respectic la informatică (ECDL și Certipro);	

	-Valorificarea eficientă a spațiului fizic (săli de clasă, laboratoare, bibliotecă, CDI, sala de festivități, cabinetele profesorilor, cabinetul psiho-pedagogic, sala profesorală, sala și terenul de sport, spațiile destinate personalului didactic auxiliar și nedidactic etc.); -Adaptarea bazei tehnico-materiale la necesitățile elevilor și profesorilor (specializări, număr de elevi/clasă, grupe de limbi străine, pregătirea modulului interdisciplinara probă anticipată a bacalaureatului francofon, sesiuni științifice și simpozioane, proiectele de parteneriat educațional, proiectele europene, lectoratele cu părinții, pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, ș.a);			

E	Derularea unor proiecte cu rol în formarea unei atitudini pozitive față de problemele mediului în care trăim și ne desfășurăm activitatea	*-Menținerea la unele cadre didactice a unei ponderi semnificative de lecții, respectiv metode și tehnici tradiționale, care nu pun evidență potențialul creator al elevilor;* *-Volumul mare de muncă nu a permis directorilor să analizeze și să evalueze un număr suficient de lecții;*		

VIZIUNEA COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU"

MOTTO: „Dacă un copil nu învață în felul in care îi predăm , atunci trebuie să îi predăm în felul în care el poate învață." Ivar Lovaas

Colegiul Național „ Mihai Eminescu" se constituie într-o organizație care își propune să realizeze servicii educaționale de excelență pentru formarea unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, moral-civice, europene, contribuind astfel la formarea viitoarelor elite românești cu vocație europeană. Își propune de asemenea să dezvolte diverse parteneriate educaționale de tip și nivel european, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, să coopereze cu instituții de prestigiu la nivel național și internațional, în speță european pentru a îmbina în mod eficient tradițiile locale cu valorile naționale și universale, să promoveze politici pozitive în relația cu comunitatea practicând o „democrație coparticipativă".

ARGUMENT

Onoarea și responsabilitatea de a fi cetățeni prezenți în viața noastră și a celorlalți ne obligă să ne ridicăm la standardele de performanță ale sistemelor educaționale europene, pentru a face față provocărilor unei lumi globalizate și informatizate, în care valorile europene precum toleranța, egalitatea de șanse, incluziunea, libertatea, integritatea ne mențin împreună și ne ajută să fim puternici.

MISIUNEA COLEGIULUI

MOTTO: „Nu pentru şcoală, ci pentru viaţă învăţăm" („Non scholae, sed vitae discimus") Seneca

Misiunea Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare este promovarea excelenței prin și în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoarea creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul sau maxim.

Colegiului Naţional „Mihai Eminescu" Baia Mare este o componentă europeana a şcolii româneşti. Pentru noi, educaţia este înţeleasă ca valoare pentru cel ce învaţă, iar demersurile educaţionale sunt centrate pe :

- A învăţa să ştii
- A învăţa sa faci
- A învăţa să aplici
- A învăţa să fii

În acest sens, Colegiul Naţional „Mihai Eminescu" Baia Mare are în vedere:

- ✓ Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităţilor educaţional- instructive. În acest sens, proiectele şi parteneriatele şcolare vizează cu precădere dezvoltarea complexă a tinerilor armonizând cunoaşterea şi învăţarea cu formarea şi dezvoltarea competenţelor, atitudinilor, aptitudinilor şi abilităţilor de viaţă care să le permită, în calitate de absolvenţi, integrarea cu succes în domeniul universitar şi socio-profesional. Absolventul de liceu va fi capabil de a susţine competenta profesională şi socială, de a fi cetăţean european, de a avea o personalitate individuală dezvoltată armonios, iar aptitudinile şi abilităţile să-i asigure succesul în devenirea sa;
- ✓ Formarea elevului, prin *abordare transversala*, in domeniile de competente-cheie :
  - comunicare in limba materna
  - comunicare in limbi straine
  - alfabetizare matematica si competente de baza in stiinte si tehnologii.
  - tehnologia informatiei si comunicarii
  - "a invata sa inveti"
  - competente interpersonale, interculturale, sociale si civice.
  - antreprenoriat
  - sensibilizare la cultura.
- ✓ Educarea viitorilor cetateni in spiritul respectului fata de opinia oamenilor care gandesc, actioneaza si traiesc altfel, în virtutea înţelegerii schimbărilor sociale si legislative;
- ✓ Încurajarea învăţării şi practicării principiilor democratiei cu scopul de a obişnui personalul didactic şi elevii sa aprecieze cultura, frumosul si binele, sa discearna adevaratele valori locale, nationale si europene ;
- ✓ Cultivarea, deopotrivă în rândul profesorilor şi elevilor a dorinţei de a învăţa acum şi in viitor, educatia permanenta fiind cheia sucesului ;
- ✓ Crearea unui climat stimulativ de muncă şi învăţare. In Colegiului Naţional „Mihai Eminescu" accentul este pus pe munca în echipă, pe formarea unor deprinderi de „team building", prin cultivarea unor valori culturale precum toleranţa, adaptabilitatea, empatia, creativitatea, libertatea de exprimare;
- ✓ Garantarea pregătirii specializate la liceu. Prin programele naţionale şi internaţionale/europene, colegiul nostru asigură şansa ca pregătirea elevilor să se finalizeze cu atestate şi diplome de calificare recunoscute pe plan naţional şi internaţional;

- ✓ Asigurarea securității în colegiu, prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria şi Poliţia locală, cu sprijinul Primăriei şi al părinţilor;
- ✓ Promovarea unei oferte educaţionale conforme cu standardele naţionale şi internaţionale capabilă să promoveze valori europene: pluralismul ideilor, toleranţa etnică şi socială, dreptatea şi adevărul.

ARGUMENTE

Desfăşurarea cursurilor cu indice 1, a produs schimbări calitative ale procesului instructiv – educativ, iar activităţile extracurriculare beneficiază de spaţiu şi timp optim.

Odată cu intrarea în Uniunea Europeană este necesar ca elevii colegiului să beneficieze de cât mai multe parteneriate şi proiecte Europene în scopul familiarizării ca cetăţeni europeni. Considerăm, de asemenea foarte importantă perfecţionarea şi formarea continuă a întregului personal pentru realizarea standardelor propuse.

ŢINTE STRATEGICE

1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare;
2. Crearea unui mediu educaţional performant care să încurajeze iniţiativa, creativitatea şi folosirea la maximum a potenţialităţilor elevilor;
3. Dezvoltarea competenţelor lingvistice, de comunicare şi argumentare, a competenţelor şi abilităţilor de viaţă, a comportamentelor democratice şi moral-civice;
4. Stimularea performanţei şi excelenţei. Dezvoltarea spiritului competitiv;
5. Optimizarea procesului didactic din colegiu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învăţare şi comunicare (TIC, multimedia ş.a.);
6. Integrarea europeană şi dezvoltare instituţională prin programe, parteneriate şi proiecte europene;
7. Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale;
8. Corelarea specializărilor din colegiu cu piața muncii de la nivel local, regional și internațional;
9. Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea eficientizării specializărilor existente și a obținerii unor calificări noi;
10. Creșterea vizibilității și atractivității colegiului la nivel local, regional, național și internațional;
11. Consolidarea si mentinerea legaturii cu comunitatea și autoritățile locale.

OPȚIUNI STRATEGICE

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare.	- Proiectarea şi coordonarea unor activităţi didactice de calitate, din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educaţie şi a egalităţii de şanse, a realizării educaţiei de bază pentru toţi şi pentru fiecare în parte în funcţie de nevoile personale şi educaţionale, a învăţării pe tot parcursul vieţii. - Elaborarea ofertei educaţionale a colegiului; - Proiectarea curriculumului la decizia şcolii conform specificului fiecărei subspecializări din colegiu şi a nevoilor educaţionale specifice grupurilor de elevi; -Întocmirea programelor pentru disciplinele specifice C.D.S. - Orientarea activităţilor curriculare, îndeosebi înspre activitatea în echipă, flexibilitatea comportamentelor, adaptabilitate, încurajarea încrederii în sine. - Eficientizarea activităţilor prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, cooperarea, înţelegerea, susţinerea reciprocă, exprimarea opiniilor,negocierea; - Introducerea activităţilor educaţionale care contribuie la dezvoltarea şi formarea abilităţilor de viaţă;	- Continuarea atragerii unor importante resurse financiare, materiale pentru reabilitare, modernizare, dotare; - Completarea achiziţionării mijloacelor moderne audio-vizuale, a materialelor didactice şi de informare; Implicarea Asociaţiei părinţilor din colegiu pentru a sprijini dotarea tehnico-didactico-materială, participarea elevilor la concursuri şcolare	- Dezvoltarea competenţelor manageriale prin participarea echipei de management la stagii, reuniuni, conferinţe, dezbateri etc.; - Formarea în domeniul managementului calităţii, a mangementului riscului, a managementului resurselor umane şi a grupurilor de elevi, inclusiv a celor cu nevoi speciale sau în dificultate; - Formarea educatorilor şi educabililor pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare şi responsabilizare;	- Relaţii de colaborare cu Primăria şi Prefectura, cu ISJ şi CCD, precum şi cu alte instituţii care reprezintă comunitatea locală şi mediul universitar, cu Consiliul şi Asociaţia Părinţilor din CNME; Continuarea şi cultivarea relaţiilor cu organismele europene specifice statutului colegiului: Ambasada Franţei în România, Institutele Franceze din România, SCOOP, Consulatul Germaniei în România, Britisch Concil, etc.

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	*Opțiunea curriculară*	*Opțiunea financiară și a dotărilor materiale*	*Opțiunea investiții în resursa umană*	*Opțiunea relațiilor comunitare*
	- Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple; - Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare, de negociere, de dezbatrere etc.	naționale și internaționale precum și alte activități educaționale.	- Formarea / dezvoltarea competențelor digiale.	
2. Crearea unui mediu educațional performant care să încurajeze inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialităților elevilor.	- Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ; - Parcurgerea traseelor personalizate de formare; - Stimularea elevului pentru a deveni partener în propria lui activitate de învățare și în întregul proces didactic și educațional ; - Învățarea pe fond problematizant; - Abordarea cu prioritate a metodelor activ-participative și a strategiilor conforme acestora; Stimularea inițiativei, a creativității, a dezvoltării aptitudinilor de cercetare, analiză și investigare; - Păstrarea/introducerea în C.D.S. a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev (dezbateri, competențe și abilități pentru viață, cultură generală particularizată etc.).	- Continuarea achiziționării unor mijloace moderne de învățare, a unor materiale informative (softuri educaționale, dicționare, atlase, hărți, albume, reviste etc.); - Favorizarea accesului elevilor și personalului didactic la carte și auxiliare didactice în format digital;	- Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ, prin participarea la stagii de formare îndeosebi în domeniul didacticii moderne aplicate și a ameliorării relațiilor profesor-elev-părinte, la schimburi de experiență (nivel local, național și internațional), conferințe și simpozioane în domeniul inovării didactice etc.	- Participarea echipei de management și a personalului didactic la programe locale, guvernamentale și internaționale; - Dezvoltarea unor relații educaționale cu mediul universitar local și regional (programe și proiecte, activități de cercetare, concursuri, conferințe și simpozioane).

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	***Opţiunea curriculară***	***Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale***	***Opţiunea investiţii în resursa umană***	***Opţiunea relaţiilor comunitare***
3. Dezvoltarea competenţelor lingvistice, de comunicare şi argumentare, a competenţelor şi abilităţilor de viaţă, a comportamentelor democratice şi moral-civice.	- Realizarea comunicării libere, deschise, argumentative, în cadrul activităţilor curriculare; - Continuarea şi diversificarea studierii limbilor moderne; - Menţinerea, respectiv introducerea unor discipline din CDS, centrate pe problematici precum: *Cultură şi Civilizaţie, Istoria şi Geografia unor state europene, Strategii de comunicare eficientă, Educaţie antreprenorială, Educaţie civică, Drepturile omului, Educaţie pentru sănătate, Exersarea bunelor maniere etc.* - Învăţarea tehnicilor de redactare în limba română; în limbile franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă.	- Continuarea achiziţionării materialului informativ, cu predilecţie multimedia, precum şi a mijloacelor mijloacelor moderne de învăţare (calculatoare, tablete, table inteligente ş.a.)	- Sprijinirea personalului didactic pentru a participa la cursuri menite să-i ajute să introducă şi să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării, tehnologiile multimedia şi unele programe specifice disciplinelor (ex. Sistemele Informatice Geografice, Google Maps etc)	- Participarea echipei de management şi a personalului didactic la programe locale, guvernamentale şi internaţionale din domeniile vizate de această ţintă; - Dezvoltarea unor relaţii educaţionale cu specialişti din mediul universitar, respectiv din mediile sociale şi economice (Poliţie, Justiţie, Agenţia pentru ocuparea locurilor de muncă, Sănătate, psihologi şi sociologi.)
4. Stimularea performanţei şi excelenţei. Dezvoltarea spiritului competitiv.	- Evaluarea pe parcurs şi finală concretizată în performanţe bune şi foarte bune şi accederea elevilor la nivele de excelenţă, prin olimpiade, concursuri şcolare, examene (admitere în nivelul universitar, bacalaureat); -Stimularea şi susţinerea profesorilor pentru a participa şi a obţine rezultate bune la diferite examene în specialitate şi didactică modernă aplicată (masterate, doctorate, studii post-doctorale), la	- Stimularea spiritului competitiv, a performanţelor prin premierea, sau acordarea unor facilităţi elevilor cu rezultate deosebite;	- Implicarea şi angajarea profesorilor cu potenţial în obţinerea performanţelor şi a excelenţei; - Aplicarea chestionarelor şi cooperarea cu	- Implicarea comunităţii locale în premierea olimpicilor. - Găsirea unor oportunităţi acordate de instituţii de învăţământ superior, sau de alte instituţii educaţionale elevilor cu performanţe

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	***Opţiunea curriculară***	***Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale***	***Opţiunea investiţii în resursa umană***	***Opţiunea relaţiilor comunitare***
	grade didactice, în coordonarea elevilor performanţi; -Realizarea unor parteneriate inter-instituţionale, naţionale şi europene, cu scopul schimbului de bune practici în specialitate şi în domeniul formării în rândul elevilor a abilităţilor, deprinderilor şi competenţelor de viaţă.	- Găsirea unor modalităţi, eventual prin atragerea de fonduri extra-bugetare, ori cu sprijinul Asociaţiei părinţilor din colegiu pentru a stimula profesorii coordonatori.	psihologul şcolar pentru identificarea nevoilor profesorilor înn vederea dezvoltării spiritului competitiv şi a stimulării interesului pentru identificarea şi pregătitrea elevilor performanţi.	bune şi foarte bune şi coordonatorilor acestora.
5. Optimizarea procesului didactic din colegiu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învăţare şi comunicare (TIC, multimedia ş.a.).	- Introducerea în procesul de predare – învăţare a mijloacelor moderne audio – vizuale (pentru fiecare disciplină de studiu); - Realizarea lecţiilor în sistem informatizat, respectiv prin utilizarea tehnologiilor multimedia şi a soft-urilor educaţionale; - Diversificarea CDS în ceea ce priveşte problematica tehnologiei şi comunicării. - Folosirea Internetului în activitatea didactică şi educaţională.	- Înlocuirea, în timp a calculatoarelor neperformante din dotare; -Modernizarea şi extinderea reţelei de Internet; - Utilizarea platformelor educaţionale e-learning (Gsuite, *Iprof*-în limba francreză, *Wikispaces – eTwinning, iTeach,,)*	- Sprijinirea formării personalului didactic pentru utilizarea mijloacelor moderne, precum şi pentru predarea informatizată; - Participarea profesorilor la parteneriate şi proiecte cu finanţare Erasmus+ sau la schimburi de bune practici la nivel naţional şi european.	- Depunerea programelor şi proiectelor de parteneriat prin care să achiziţionăm mijloace didactice moderne, cu sprijinul comunităţii locale (Primărie, Prefectură, ONG-uri etc).

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
6. Integrarea europeană şi dezvoltare instituţională prin programe, parteneriate şi proiecte europene.	- Integrarea în activităţile extra-curriculare a Programului de Studii Europene (European Studies Programme), destinat elevilor din clasele bilingv engleză, *clasele a XI-a şi a XII-a* şi a altor programe aferente mobilităţilor elevilor; - Creşterea calităţii şi eficienţei procesului educaţional prin activităţi curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea şi dezvolatarea dimensiunii europene a educaţiei; - Integrarea şi realizarea unor activităţi din cadrul unor proiecte europene cu finanţare în în cadrul curriculumului aplicat; - Susţinerea activităţii filierei francofone, în contextul proiectului franco-român "De la învăţământul bilingv la filierele universitare francofone" ; - Implementarea parteneriatului „SCHULEN: PARTNER DER ZUKUNFT". -Diseminarea rezultatelor parteneriatelor educaţionale cu finanţare europeană prin implicarea elevilor, părinţilor şi profesorilor;	- Ameliorarea bazei tehnico-materiale şi a logisticii din colegiu prin finanţări europene, conform legislaţiei naţionale şi europene, respectiv a cerinţelpor specifice fiecărui tip de prgram; -Tipărirea şi răspândirea în comunitatea şcolară şi socială a unor materiale promoţionale (afişe, broşuri, cd-uri, dvd-uri, albume etc.) Realizarea unor pagini web, sau a blog-urilor specifice unor activităţi, proiecte sau programe europene.	- Facilitarea Participării echipei manageriale şi a profesorilor din colegiu la stagii şi programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naţionale, europene), respectiv în domeniul managementului proiectelor.	- Realizarea unor activităţi comune colegiu – comunitate locală; colegiu – instituţii similare din ţară, colegiu – instituţii educaţionale europene; - Implicarea autorităţilor locale în implementarea, promovarea şi sustenabilitatea proiectelor şi parteneriatelor educaţionale cu finanţare locală, naţională sau europeană.

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	*Opțiunea curriculară*	*Opțiunea financiară și a dotărilor materiale*	*Opțiunea investiții în resursa umană*	*Opțiunea relațiilor comunitare*
7. Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale.	Propunerea prin intermediul CDS a orelor de educație antreprenorială și civică;	Atragerea de fonduri extrabugetare prin închirierea unor săli de clasă sau a sălii/terenului de sport (în afara programului școlar); Atragerea de fonduri extrabugetare pentru finanțarea participării elevilor la concursuri simpozioane și tabere naționale și internaționale; Accesarea fondurilor naționale și europene pentru participarea echipei de management, și a personalului didactic la stagii de formare, schimburi	- Stimularea excelenței prin facilitarea participării profesorilor la stagii, cursuri, programe și proiecte, schimburi de experiență și bune practici, conferințe, simpozioane; - Diseminarea rezultatelor proiectelor, programelor și schimburilor educaționale prin organizarea de mese rotunde, dezbateri la nivel de colegiu și la nivel de catedre și comisii; - Stimularea realizării activităților inter- și trans-disciplinare; - Stimularea activității în echipă, inclusiv cu participarea elevilor,	-Depunerea cererilor de finanțare, la nivel local și județean, pentru participarea elevilor și profesorilor la activități care susțin excelența, inovarea didactică și dezvoltarea abilităților de viață; - Implementarea unor activități comune autorităților locale și județene, ONG-urilor și altor organisme comunitare (protecția mediului, promovarea egalității de șanse și a incluziunii sociale, stoparea traficului de orice natură, accesul la educație, cultură și învățământ etc.).

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
		de experienţă şi bune practici, simpozioane, respectiv conferinţe naţionale şi internaţionale cu scopul inovării didactice şi stimulării excelenţei;	părinţilor, comunităţii locale, ISJMM.	
8. Corelarea specializărilor din colegiu cu piaţa muncii de la nivel local, regional şi internaţional.	-Adaptarea continuă a ofertei educaţionale din colegiu la piaţa muncii de la nivel local, naţional şi internaţional dezvoltarea abilităţilor şi deprinderilor de viaţă etc.); - Proiectarea curriculumului în conformitate cu documentele legislative (în vigoare), aferente filierei teoretice şi vocaţionale	- Dotarea C.D.I. din colegiu cu fond de carte necesar profilului pedagogic (didactici, literatură specifică , reviste de specialitate, periodice etc.), precum şi amenajarea unui colţ (din CDI) pentru documentare; - Dotarea CDI cu softuri şi programe educaţionale,	- Optimizarea accesului elevilor la resursele şcolare (auxiliare curriculare; fond de carte/materiale din CDI; TIC, inclusiv internet; servicii de orientare şi consiliere); - Asigurarea unei pregătiri metodico-ştiinţifice corespunzătoare profilului pedagogic, şi teoretic, atât	Implicarea autorităţilor locale/ judeţene în realizarea unor activităţi care să faciliteze accesul cu succes al absolvenţilor noştri atât în domeniul universitar cât şi pe piaţa muncii (consiliere pentru alegerea carierei, bursa locurilor de muncă, activităţi didactice demonstrative în universităţile din Baia Mare şi Cluj, etc); Organizarea unor reuniuni, mese rotunde

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ținta	***Opțiunea curriculară***	***Opțiunea financiară și a dotărilor materiale***	***Opțiunea investiții în resursa umană***	***Opțiunea relațiilor comunitare***
		respectiv cu programe legislative și alte documente relevante pentru această țintă.	profesorilor cât și elevilor; - Selectarea metodiștilor și mentorilor din cadrul colegiului și din alte instituții de învățământ (ISJ, CJRAE,CCD).	sau ateliere de lucru susținute de reprezentanți ai autorităților locale sau ai altor instituții educaționale locale și județene; -Încheierea convențiilor, protocoalelor și contractelor de parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică.
9. Educația și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea eficientizării specializărilor existente și a obținerii unor calificări noi.	Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică;	-Accesarea finanțărilor europene Erasmus+, acțiunea cheie 1, destinată formării personalului didactic și de management;	- Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea procesului didactic și educațional, precum și a dimensiunii relaționale;	- Susținerea pregătirii profesionale și personale a profesorilor prin implicarea comunității locale și județene (Primăria, Prefectura, Ong-uri); - Cooperarea cu instituțiile locale și județene în vederea

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
		- Stimularea şi susţinerea personalului didactic pentru participarea la stagii de formare continuă din cadrul proiectelor POSDRU, cu finanțare europeană; - Susținerea formării continue a personalului didactic din resurse bugetare naționale, respectiv prin finanțarea unor activități sau stagii de către comunitatea locală sau județeană;	- Dezvoltarea prioritară a parteneriatelor şcolare, care pot contribui la ridicarea calităţii actului educaţional;	derulării în calitate de parteneri a unor proiecte şi programe cu finanțare europeană care au în vedere şi stagii de formare continuă pentru personalul didcatic şi de management, respectiv cursuri de dezvoltare personală care să contribuie la creşterea calității procesului didactic şi educațional.
10. Creşterea vizibilității şi atractivității colegiului la nivel local, regional,	Promovarea ofertei educaţionale (specializări, niveluri, forme de învăţământ, calificări autorizate, aferente filierei teoretice şi profilului pedagogic, în curs de acreditare)	- Atragerea finanțărilor pentru activități extracurriculare menite să crească	-Promovarea activității echipei manageriale prin mijloacele proprii şi	-Intensificarea cooperării cu mass-media (locală, națională, internațională), cu

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
naţional şi internaţional.	prin postarea pe site-ul colegiului, mass-media, pliante etc.; Propunerea în cadrul CDS a activităţilor care să contribuie la creşterea vizibilităţii colegiului: teatru, dezbateri şi oratorie, istoria holocaustului, cultură, patrimoniu şi identitate (naţională şi locală etc.)	vizibilitatea colegiului: tabere lingvistice, activităţi didactice şi educaţionale la care să participe elevi din gimnazii, liceeni, părinţi, precum şi reprezentanţi ai comunităţii locale şi ai mediului de afaceri; Atragerea finanţărilor pentru actualizarea în fiecare an şcolar a mapei colegiului şi a pliantelor, precum şi a distribuirii lor la nivelul şcolilor gimnaziale şi în comunitate (pentru a ajunge la părinţi) -Accesarea fondurilor	prin intermediul celor mass-media; -Promovarea activităţilor elevilor şi profesorilor prin mijloacele proprii şi prin intermediul celor mass-media; -Urmărirea traseului individual al absolvenţilor CN „Mihai Eminescu" ; -Folosirea reţelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenţi ai colegiului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoţii); -Realizarea unui nou site al colegiului; Susţinerea profesorilor care predau limbi de circulaţie internaţională pentru traducerea celor mai	scopul promovării evenimentelor din colegiu; -Continuarea şi intensificarea relaţiilor cu Primăria şi Prefectura Baia Mare, cu scopul organizării unor activităţi comune şi al susţinerii demersurilor noastre educaţionale; - Continuarea şi intensificarea cooperării cu instituţii locale şi judeţene (ISU, Poliţia, Jandarmeria etc.), care pot contribui la creşterea vizibilităţii şi atractivităţii colegiului prin - Organizarea în comun a unor evenimente şi prin desfăşurarea unor activităţi de către aceste instituţii;

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	***Opțiunea curriculară***	***Opțiunea financiară și a dotărilor materiale***	***Opțiunea investiții în resursa umană***	***Opțiunea relațiilor comunitare***
		extrabugetare pentru finanțarea unor activități educaționale: simpozioane, conferințe, festivaluri, lansări de carte, concursuri, sesiuni de comunicări științifice pentru profesori și elevi; *-Atragerea unor finanțări extrabugetare de la comunitatea locală și județeană, prin intermediul Asociației părinților din colegiu, sau prin intermediul mediului economic.*	importante aspecte specifice noului site al colegiului; Implicarea profesorilor și a elevilor talentați la muzică și în domeniul artelor vizuale în realizarea unui video de tip documentar și a unui imn în limba română al colegiului; Încurajarea cercetării științifice în rândul profesorilor din colegiu. Promovarea filierei francofone din colegiu prin intermediul elevilor, profesorilor și coordonatorilor filierei; Promovarea statutului de școală parteneră în învățământul bilingv german.	-Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituții care au abilitare și expertiză în domeniile vizate de programul educațional „Fii prezent în viața ta! (Educația pentru alegerea carierei Educația pentru un stil de viață sănătos; Educația pentru viața de familie; Educație rutieră Educația estetică: stil vestim., atenția acordată propriei persoane, machiaj, îngrijirea feței etc.; Educația culturală: lectură, teatru, film etc.; Educația environmentală - protecția și conservarea mediului; Educația pentru învățarea și exersarea bunelor maniere;

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opțiunea curriculară*	*Opțiunea financiară și a dotărilor materiale*	*Opțiunea investiții în resursa umană*	*Opțiunea relațiilor comunitare*
				Educația pentru cetățenie democratică)
11. Consolidarea si mentinerea legaturii cu comunitatea și autoritățile locale.		Depunerea unor proiecte cu finanțare, în colaborarea cu instituții care reprezintă comunitatea locală (Consiliul Județean, SPAS, Primăria Baia Mare – Consiliul Local etc.) Realizarea demersurilor pentru obținerea sprijinului financiar din partea comunității locale pentru diferite evenimente organizate în colegiu: reuniuni naționale și internaționale (profesori,	Încurajarea și sprijinirea personalului didactic din colegiu pentru a participa la acțiunile și activitățile organizate de comunitatea locală; Facilitarea participării personalului didactic la programe, stagii și cursuri de formare organizate de instituții locale (CCD, ISJ MM, CJRAE) sau ONG-uri;	Organizarea unor evenimente pentru mediatizarea activităților, evenimentelor și proiectelor din colegiu, cu sprijinul instituțiilor locale comunitare. Acordarea sprijinului comunității locale pentru derularea unor activități sau acțiuni care care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, respectiv la dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic; Organizarea unor reuniuni, dezbateri, mese rotunde în sediul instituțiilor comunitare (Primărie, Prefectură, Biblioteca Județeană,

OPȚIUNI STRATEGICE				
Ţinta	*Opţiunea curriculară*	*Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale*	*Opţiunea investiţii în resursa umană*	*Opţiunea relaţiilor comunitare*
		directori, elevi), simpozioane, concursuri, festivaluri, tabere ş.a. Crearea contextului (logistică, săli de clasă, laboratoare) pentru desfăşurarea unor evenimente sub egida instituţiilor care reprezintă comunitatea locală (Jandarmi, Poliţie, ISU, Primărie – Consiliu Local, Prefectură – Consiliu Judeţean)		ISJ MM etc.) cu ocazia găzduirii unor evenimente din cadrul proiectelor şi parteneriatelor naţionale şi internaţionale, sau cu ocazia găzduirii unor reprezentanţi ai instituţiilor publice (Ambasada Franţei, Consulatul Germaniei, etc.)

OBIECTIVE SPECIFICE ŢINTELOR STRATEGICE

1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare;
2. Crearea unui mediu educaţional performant care să încurajeze iniţiativa, creativitatea şi folosirea la maximum a potenţialităţilor elevilor;
3. Dezvoltarea competenţelor lingvistice, de comunicare şi argumentare, a competenţelor şi abilităţilor de viaţă, a comportamentelor democratice şi moral-civice;

4. Stimularea performanţei şi excelenţei. Dezvoltarea spiritului competitiv;
5. Optimizarea procesului didactic din colegiu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învăţare şi comunicare (TIC, multimedia ş.a.);
6. Integrarea europeană şi dezvoltare instituţională prin programe, parteneriate şi proiecte europene;
7. Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea stimulării excelenței și a modernizării bazei materiale;
8. Corelarea specializărilor din colegiu cu piața muncii de la nivel local, regional și internațional;
9. Educaţia și formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea eficientizării specializărilor existente și a obţinerii unor calificări noi;
10. Creșterea vizibilității și atractivității colegiului la nivel local, regional, național și internațional;
11. Consolidarea si mentinerea legaturii cu comunitatea și autoritățile locale.

Pentru realizarea **Ţintei 1,** managerii şi profesorii vor urmări:

1.1. Să asigure o relaţie funcţională, coerentă, bazată pe motivare, implicare şi participare atât la nivelul colegiului cât şi la nivelul fiecărei clase de elevi, menținând deschisă și eficientă relația conducere-profesori-elevi-părinți;
1.2. Să coordoneze desfăşurarea unor activităţi didactice de calitate ai cărei beneficiari direcţi sunt elevii; să ofere un model realist, posibil de urmat;
1.3. Să dezvolte un management eficient al resurselor umane printr-o selecţie obiectivă a personalului didactic, conform legislației și normativelor în vigoare;
1.4. Să dezvolte un management al resurselor materiale centrat pe economie, eficienţă, efectivitate;
1.5. Să promoveze imaginea colegiului prin intermediul parteneriatelor, al mass-mediei locale şi centrale;
1.6. Să implice autoritățile locale și județene, precum și părinții pentru dezvoltarea unei instituții deopotrivă de învățământ, educație și cultură de nivel european;
1.7. Să formeze competenţe managerial-antreprenoriale şi să ghideze opţiunile elevilor pentru alegerea carierei.

Pentru realizarea **Ţintei 2**, managerii şi profesorii vor urmări:

2.1. Să desfăşoare activităţi didactice activ-participative, centrate pe activitatea şcolară a elevilor, precum şi pe formarea competențelor și abilităților de viață;
2.2. Să formeze competenţe de investigare, de cercetare, dezvoltând astfel iniţiativa, încrederea în sine şi creativitatea elevilor;

2.3. Să coordoneze lucrări de creaţie şi creativitate, de cercetare, de analiză şi sinteză menite să dezvolte spiritul investigativ al elevilor şi abilitățile de cercetare;
2.4. Să iniţieze, să realizeze şi să facă parte din echipe care coordonează şi implementează proiecte educaţionale;
2.5. Să disemineze ţn comunitate informaţii, evenimente şi rezultate ale activităţii personalului de management, didactic şi elevilor în comunitate.

Pentru realizarea **Ţintei 3**, managerii şi profesorii vor urmări:

3.1 Să menţină studiul limbilor străine consacrate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, norvegiană), studiind posibilitatea unor extinderi;
3.2. Să introducă limbi străine noi (dacă este posibil) ca discipline ale CDS şi să menţină limba norvegiană;
3.3. Să coordoneze elevii pentru obţinerea performanţelor în domeniul lingvistic; tot mai mulţi elevi să promoveze cu succes examenele de competenţă lingvistică (Cambridge, DELF, DSD).
3.4. Să dezvolte strategii de comunicare eficientă,precum şi de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învăţământ (TC, CD şi CDS);
3.5. Să iniţieze / perfecţioneze elevii în tehnici de redactare şi traducere în limba română şi în limbile străine studiate în colegiu;
3.6. Să dezvolte în rândul elevilor competenţe şi abilităţi pentru viaţă (antreprenoriale, cetăţenie democratică, simţ estetic, bunele maniere, respect pentru natură etc.);
3.7. Să formeze atitudini şi comportamente democratice, moral-civice, să înţeleagă, să respecte şi să practice drepturile omului/copilului, să practice democraţia, să fie toleranţi, să accepte diversitatea de orice fel şi multiculturalitatea;
3.8. Să formeze comportamente pragmatice, ecologice, atitudini responsabile faţă de societate, de mediu, faţă de sine.

Pentru realizarea **Ţintei 4,** managerii şi profesorii vor urmări:

4.1. Să îndrume şi coordoneze elevii pentru obţinerea performantelor la evaluarea pe parcurs şi la evaluarea finală (certificate de competenţă lingvistică, certificate de competenţă profesională, bacalaureat naţional şi bacalaureat francofon, de tip european);
4.2. Să îndrume şi să coordoneze elevii pentru obţinerea performanţelor şcolare, a rezultatelor de excelenţă la olimpiade / concursuri şcolare, la sesiuni de comunicări ştiinţifice, competiţii sportive etc.;
4.3. Să formeze echipe de elevi reprezentative/competitive la nivel judeţean, naţional şi internaţional;
4.4. Să consilieze şi să orienteze elevii pentru alegerea unei cariere de succes;
4.5. Să formeze un corp profesoral de elită, implicat şi devotat profesiei de dascăl.

Pentru realizarea **Ţintei 5**, managerii şi profesorii vor urmări:

5.1. Să îmbogăţească baza didactico-materială din colegiu;
5.2. Să formeze şi să dezvolte o cultură profesională în jurul computerului;
5.3. Să integreze mijloacele moderne audio-vizuale, respectiv calculatorul în activitatea curriculară, extra-curriculară (se va acorda o atenţie specială dotării laboratoarelor şi CDI-ului);
5.4 Să utilizeze TIC în procesul de predare-învăţare-evaluare;
5.5. Să asigure fiecărui elev din colegiu accesul la Internet.

Pentru realizarea **Ţintei 6**, managerii şi profesorii vor urmări:

6.1. Să iniţieze şi să deruleze proiecte interinstituţionale, locale, naţionale şi internaţionale;
6.2. Să stimuleze participarea cât mai multor elevi în activitățile specifice implementării și sustenabilității proiectelor și programelor cu finanțare europeană;
6.3. Să împărtăşească idei şi bune practici în domeniul educaţional şi comunitar;
6.4. Să colaboreze eficient cu partenerii din proiectele şi programele educaționale naționale şi europene;
6.5. Să coordoneze elevii pentru realizarea unor produse finale, pragmatice, utile, transferabile în alte contexte educaţionale;
6.6. Să disemineze rezultatele proiectului / proiectelor în comunitatea şcolară, locală, naţională;
6.7. Să realizeze şi să aplice activități din tematica proiectului / proiectelor în plan curricular şi extracurricular.

Pentru realizarea **Ţintei 7**, managerii şi profesorii vor urmări:

7.1. Să cunoască elemente ale culturii locale, tradiţionale.
7.2. Să promoveze aceste valori în comunitatea locală, naţională, internaţională.
7.3. Să participe la evenimente culturale din comunitatea lor.
7.4. Să respecte valorile culturale ale altor comunităţi.
7.5. Să participe în echipele care reprezintă C.N.M.E., la manifestări culturale locale, naţionale, internaţionale.

Pentru realizarea **Ţintei 8**, managerii şi profesorii vor urmări:

8.1. Să adapteze continuu oferta educațională din colegiu la piața muncii de la nivel local, național și internațional;

8.2. Să proiecteeze curriculumul în conformitate cu documentele legislative (în vigoare), aferente filierei teoretice şi vocaţionale
8.3. Să asigure condiţiile optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoştinţe la un curriculum centrat pe formarea de competenţe necesare inserţiei pe piaţa muncii, pe dezvoltarea capacităţii de creaţie şi inovare, precum şi pe cetăţenia activă şi democratică;
8.4. Să optimizeze în permanenţă accesul elevilor la resursele şcolare (auxiliare curriculare; fond de carte/materiale din CDI; TIC, inclusiv internet; servicii de orientare şi consiliere);
8.5. Să asigure o pregătire metodico-ştiinţifică corespunzătoare profilului pedagogic, şi teoretic, atât profesorilor cât şi elevilor;

Pentru realizarea **Ţintei 9**, managerii şi profesorii vor urmări:

9.1. Să asigure condiţiile optime pentru pregătirea profesorilor în vederea implementării unui curriculum centrat pe formarea de competenţe;
9.2. Să sprijine accesarea finanțărilor europene Erasmus+, acțiunea cheie 1, destinată formării personalului didactic și de management;
9.3. Să stimuleze și să susțină personalul didactic în vederea participării la stagii de formare continuă din cadrul proiectelor POSDRU, cu finanțare europeană;
9.4. Să susțină formarea continuă a personalului didactic din resurse bugetare naționale, respectiv prin finanțarea unor activități sau stagii de către comunitatea locală sau județeană;
9.5. Să susțină profesorii în vederea participării la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea procesului didactic și educațional, precum și a dimensiunii relaționale;
9.6. Să dezvolte prioritar parteneriate școlare, care pot contribui la ridicarea calității actului educațional;
9.7. Să coopereze cu instituțiile locale și județene în vederea derulării în calitate de parteneri a unor proiecte și programe cu finanțare europeană

Pentru realizarea **Ţintei 10**, managerii şi profesorii vor urmări:

10.1.Să atragă finanțări pentru activități extracurriculare menite să crească vizibilitatea colegiului, cu participarea elevilor din gimnazii, liceeni, părinți, precum și reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri;
10.2. Să atragă finanțări pentru actualizarea în fiecare an școlar a mapei colegiului și a pliantelor, precum și a distribuirii lor la nivelul școlilor gimnaziale și în comunitate (pentru a junge la părinți);
10.3. Să acceseze fonduri extrabugetare pentru finanțarea unor activități educaționale: simpozioane, conferințe, festivaluri, lansări de carte, concursuri, sesiuni de comunicări științifice pentru profesori și elevi;
10.4. Să atragă finanțări extrabugetare de la comunitatea locală și județeană, prin intermediul Asociației părinților din colegiu, sau prin intermediul mediului economic și de afaceri
10.5. Să promoveze activitățile elevilor și profesorilor prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;

10.6. Să urmărească traseul individual al absolvenţilor CN „Mihai Eminescu" ;
10.7. Să folosească reţelele de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenţi ai colegiului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoţii);
10.8. Să realizeze un nou site al colegiului;
10.9. Să susţină profesorii care predau limbi de circulaţie internaţională pentru traducerea celor mai importante aspecte specifice noului site al colegiului;
10.10. Să implice profesorii şi elevii talentaţi la muzică şi în domeniul artelor vizuale în realizarea unui video de tip documentar şi **10.11.** Săp realizeze un imn al colegiului în limba română;
10.12. Să încurajeze cercetarea ştiinţifică în rândul profesorilor din colegiu;
10.13. Să promoveze filiera francofonă din colegiu prin intermediul elevilor, profesorilor şi coordonatorilor filierei;
10.14. Să promoveze statutul de şcoală parteneră în învăţământul bilingv german.

Pentru realizarea **Ţintei 11**, managerii şi profesorii vor urmări:

11.1. Să organizeze şi să deruleze activităţile din programul educaţional „Fii prezent în viaţa ta!", prin intermediul orelor de dirigenţie;
11.2. Să încurajeze cursurile opţionale care sa se raporteze la dezvoltarea abilităţilor de viaţă vizate prin programele educaţionalele.
11.3. Să depună proiecte cu finanţare, în colaborare cu instituţii care reprezintă comunitatea locală (Consiliul Judeţean, SPAS, Primăria Baia Mare – Consiliul Local etc.)
11.4. Să realizeze demersurile pentru obţinerea sprijinului financiar din partea comunităţii locale pentru diferite evenimente organizate în colegiu: reuniuni naţionale şi internaţionale (profesori, directori, elevi), simpozioane;
11.5. Să încurajeze şi să sprijine personalul didactic din colegiu pentru a participa la acţiunile şi activităţile organizate de comunitatea locală;
11.6. Să faciliteze participarea personalului didactic la programe, stagii şi cursuri de formare organizate de instituţii locale (CCD, ISJ MM, CJRAE) sau ONG-uri;
11.7. Să organizeze evenimente specifice mediatizării activităţilor, evenimentelor şi proiectelor din colegiu, cu sprijinul instituţiilor locale comunitare.
11.8. Să acorde sprijin comunităţii locale pentru derularea unor activităţi sau acţiuni care care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, respectiv la dezvoltarea personală şi profesională a personalului didactic;
11.9. Să organizeze diferite reuniuni, dezbateri, mese rotunde în sediul instituţiilor

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 3891 /10.10.2025

CAPITOLUL II

OLIMPIADE ȘCOLARE- CONCURSURI NAȚIONALE

RAPORT

privind rezultatele obținute de elevii Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare la olimpiadele și concursurile școlare în anul școlar 2024–2025

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare naționale, precum și cu obiectivele strategice ale Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare privind promovarea excelenței în educație, prezentul raport are ca scop evidențierea performanțelor obținute de elevii instituției la olimpiadele și concursurile școlare, la nivel județean și național, în anul școlar 2024-2025.
Rezultatele consemnate, atât în prezentul raport cât și în documentele anexate, reflectă preocuparea constantă a corpului profesoral pentru dezvoltarea competențelor academice și atitudinilor de performanță, implicarea activă a elevilor în competiții de anvergură și sprijinul acordat de conducerea Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare și de partenerii educaționali.
Prin diversitatea domeniilor abordate (lingvistice, umaniste, științifice, religioase, tehnice și sportive), colegiul demonstrează un caracter complex și echilibrat al ofertei educaționale, orientat spre formarea personalităților autonome, creative și competitive.

I. Rezultate la etapa județeană

La etapele județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare, elevii colegiului au obținut numeroase **premii I, II, III și mențiuni**, la o gamă extinsă de discipline. Printre cele mai notabile rezultate se numără:

- **Limbi moderne:**
  - Limba franceză – 7 premii, dintre care 3 locuri I (RAD Jessica Irina, DUMITRAȘ Denisa Nicoleta, POP Raysa-Denisa).
  - Limba spaniolă – 7 elevi distinși, cu rezultate excelente (KOVACS Roberta-Maria – locul I).
  - Limba italiană – 7 elevi premiați, între care MUNTEANU Alessia-Florentina (locul I) și DEMIAN Călin Adrian (locul I).
  - Limba portugheză – BAN Sara-Emanuela (locul I, regim autodidact).
  - Limba germană – PETER Ania (locul I).
  - Limba engleză – ȘTEF Alexandru Tudor (locul II) și MUREȘAN Cristian, laureat la Public Speaking (I județ, I regiune, II semifinală națională București).
  -

- **Discipline umaniste și socio-umane:**
  - Olimpiada de limba română și latină – MISKOLCZI Ema Antonia (I), MUREȘAN Rafaela Cristina (II).
  - Olimpiada interdisciplinară de cultură și spiritualitate românească – Onțiu Corina Mihaela Gabriela.
  - Olimpiada de logică, argumentare și comunicare – LADANYI Jessica (II), BOGAR Ariana (mențiune).
  - Olimpiada de istorie – DANCI Luca și POP Maria (mențiuni).
  - Olimpiada de geografie – BUTEAN Luca și LUPUȚ Nicoleta (premiul III).
- **Discipline religioase:**
  - Religie ortodoxă – 4 premii I (SELIȘCAN Georgiana, HIDEGCUTI Sara, MUREȘAN Rafaela, DUMITREAN Carla).
  - Religie penticostală – premii II–III (NISTOR Mircea Emanuel, FILIP Daniel, POP Miriam).
- **Științe și TIC:**
  - Olimpiada de statistică – 12 elevi premiați (8 premii I, coord. prof. Ciolte Daniela).
  - Olimpiada de Tehnologia Informației – INDRE Darius-Andrei (premiul I, calificare națională).
  - Concursul național „Pedagogia matematicii" – DUNCA Miriam-Evelin (premiul I).
- **Sport:** Echipele colegiului au ocupat podiumul la competițiile ONSȘ:
  - Volei-fete – locul I;
  - Oină-băieți și fete – locul II;
  - Baschet – locul III;
  - Handbal și S-Rugby mixt – locul II.

II. Calificări la etapele naționale

În baza rezultatelor de la etapa județeană, **peste 25 de elevi** s-au calificat la fazele naționale, la discipline variate:

- Limba franceză – RAD Jessica Irina, DUMITRAȘ Denisa Nicoleta, POP Raysa-Denisa, PAȘCAN Andreea Maria;
- Limba spaniolă – MESAROȘ Ștefania Iulia, BÂRSAN Ariana Maria, KOVACS Roberta-Maria;
- Limba italiană – MUNTEANU Alessia-Florentina, DEMIAN Călin Adrian, POP Francesco Davide, FEIER Luisa Melania;
- Limba portugheză – BAN Sara-Emanuela;
- Limba germană – PETER Ania;
- Limba engleză – ȘTEF Alexandru Tudor, MUREȘAN Cristian (Public Speaking);
- Limba română – MISKOLCZI Ema Antonia, MUREȘAN Rafaela Cristina;
- Religie ortodoxă – SELIȘCAN Georgiana, HIDEGCUTI Sara, MUREȘAN Rafaela;
- Statistică – 12 elevi calificați;
- Tehnologia informației – INDRE Darius-Andrei;
- Pedagogia matematicii – DUNCA Miriam-Evelin;
- Sport – Echipa de volei-fete (locul I județ).

III. Rezultate la etapele naționale

Etapele naționale ale olimpiadelor au confirmat performanța elevilor colegiului, prin obținerea următoarelor distincții:
Mențiuni MEC la Olimpiada de Limba Franceză:
- DUMITRAȘ Denisa Nicoleta (clasa a X-a) și POP Raysa-Denisa (clasa a XI-a), aceasta din urmă obținând și *Premiul special pentru pertinența argumentării și calitatea stilului*;

- Premiul III la Olimpiada de Limba Spaniolă: KOVACS Roberta-Maria;
- Mențiune MEC la Olimpiada de Limba Italiană: MUNTEANU Alessia-Florentina;
- Premiul I la Olimpiada de Limba Portugheză: BAN Sara-Emanuela (regim autodidact);
- Premiu special la Olimpiada de Religie Ortodoxă: SELIȘCAN Georgiana;
- Mențiune III la Concursul Național „Pedagogia matematicii": DUNCA Miriam

Rezultate remarcabile au fost înregistrate și în cadrul unor concursuri naționale cu tradiție:
- Concursul național de Traduceri „Corneliu M. Popescu" - ediția a XX-a, 7 iunie 2025: Mesaros Stefania Iulia XID Premiul II, Dradean Alexandra XIC Premiul III coord prof. Loredana MOLNAR; Koivacs Roberta cls. XII C Premiul I coord. Mihaela ONIGA; Demian Calin, XID Premiul I, Put David, XG Premiul II, Caia Bianca, XG premiul III coord. prof. Liliana FEDER și Gabriela MĂGUREAN; Pop Francesco XI C Premiul I , Groșan Roxana cls. XII C Premiul II, Hășmășan Miriam cls. IXG Mențiune, coord prof. Liliana FEDER;
- Concursul national interdisciplinar Alecsandriana – creativitate si literatura : Nistor Sofia, XID Premiul I, Dradean Alexandra-Andreea XIC Premiul special , coord prof. Loredana MOLNAR; Blaga Giulia cls. XI D Premiul I, Feier Luiza XII C Premiu special, coord. prof. Liliana FEDER;
- Concursul Național *El español y el mundo* – Univ. de Vest Timișoara Bârsan Ariana Maria, clasa a XII-a D, Mentiune, coord prof. Loredana MOLNAR; Kovacs Roberta Maria XII C Premiuil III, coord. prof. Mihaela ONIGA;
- Concurs Național de scriere creativă în limba Italiană Scriviamo in italiano, Univ. De Vest Timișoara, Feier Luisa XII C Premiul III, Sennis Rbeca XII C, Groșan Roxana XII C diplomă de participare, coord. prof. Liliana FEDER;

Rezultatele obținute în anul școlar 2024–2025 reconfirmă prestigiul Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare, calitatea procesului educațional și devotamentul corpului profesoral. Elevii colegiului au demonstrat nu doar competențe academice solide, ci și o atitudine de perseverență, implicare și spirit competitiv, devenind adevărate modele pentru colegii lor. Prin aceste rezultate, Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare își consolidează poziția de reper al excelenței educaționale și culturale la nivel local, regional și național.

Întocmit,
Prof. Ramona ASTALÂȘ, director adjunct

Director,
Prof. Marius CRĂCIUN

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1005/11.04.2025

TABEL NOMINAL CUPRINZÂND ELEVII CARE AU OBȚINUT PREMII LA ETAPELE JUDEȚENE ALE OLIMPIADELOR ȘI CONCURSURILOR

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	RAD Jessica Irina	a IX-a	Bilingv	I	Ciumău Maria/Mone Rodica
2.	IANA Luca Adrian	a IX-a	Bilingv	II	Ciumău Maria/Mone Rodica
3.	DUMITRAȘ Denisa Nicoleta	a X-a	Bilingv	I	Mone Rodica/Astalâș Ramona
4.	CHIȘ Sara Lucia	a X-a	Bilingv	II	Mone Rodica/Astalâș Ramona
5.	POP Raysa-Denisa	a XI-a	Bilingv	I	Ciumău Maria/Astalâș Ramona
6.	PAȘCAN Andreea Maria	a XI-a	Bilingv	II	Ciumău Maria/Astalâș Ramona
7.	TISELIȚE Ionuț Paul	a XII-a	Bilingv	I	Astalâș Ramona/Ciumău Maria

OLIMPIADA DE LIMBA SPANIOLĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	ROMAN Briana Andreea	a IX-a	Normal	M	Molnar Loredana
2.	MESAROȘ Ștefania Iulia	a XI-a	Bilingv	I	Molnar Loredana/Oniga Mihaela
3.	MAKRAI Maria Antonia	a XI-a	Normal	I	Oniga Mihaela
4.	DRĂDEAN Alexandra Andreea	a XI-a	Normal	II	Molnar Loredana
5.	BÂRSAN Ariana Maria	a XII-a	Bilingv	I	Molnar Loredana/Oniga Mihaela
6.	CALLEJA Stefanide	a XII-a	Bilingv	II	Molnar Loredana/Oniga Mihaela
7.	KOVACS Roberta Maria	a XII-a	Normal	I	Oniga Mihaela

OLIMPIADA DE LIMBA ITALIANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	MUNTEANU Patricia Maria	a IX-a	Normal	II	Feder Liliana
2.	MUNTEANU Alessia Florentina	a X-a	Bilingv	I	Feder Liliana/Măgurean Gabriela
3.	ISAC Luca Nicola	a X-a	Normal	M	Feder Liliana
4.	DEMIAN Călin Adrian	a XI-a	Bilingv	I	Feder Liliana/Măgurean Gabriela
5.	POP Francesco Davide	a XI-a	Normal	I	Feder Liliana

6.	FEIER Luisa Melania	a XII-a	Normal	I	Feder Liliana
7.	GROȘAN Roxana Maria	a XII-a	Normal	III	Feder Liliana

OLIMPIADA DE LIMBA PORTUGHEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	BAN Sara Emanuela	a IX-a	normal	I	Regim autodidact

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	ȘTEF Alexandru Tudor	a XI-a	bilingv	II	Costin Flavia/Hanak Florentina

LIMBA ENGLEZĂ Public Speaking

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordinator/i
1.	MUREȘAN Cristian	a XI-a	intensiv	I- județ I- regiune II- semifinala București	Vişovan Cristina
2.	SOMCUTEAN Maria	a XI-a	intensiv	I- județ	Vişovan Cristina
3.	POP Leonardo Daniel	a IX-a	bilingv	II- județ	Dicu Simona
4.	TURNWALD Chenoa	a X-a	bilingv	Menţiune	Vişovan Cristina

OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	PETER Ania	a X-a	bilingv	I	Fischer Romina
2.	CEACA Ruth	a IX-a	bilingv	II	Fischer Romina

LIMBA ROMÂNĂ- LIMBA LATINĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Olimpiada	Prof. coordinator/i
1.	MISKOLCZI Ema Antonia	a XI-a C	I Calificare la etapa națională	CONCURSUL NAȚIONAL „CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM"	Voinea Alexandru Lucian
2.	MUREȘAN Rafaela Cristina	a XII-a E	II Calificabil	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ DE CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	Onțiu Corina Mihaela Gabriela Tira Laura
3.	KOVACS Roberta-Maria	a XII-a C	M	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Mureșan Minodora Codruța
4.	KOVACS Roberta-Maria	a XII-a C	M	OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	Mureșan Minodora Codruța
5.	TINCU Alexandra Maria	a XII-a B	M	OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	Popan Mihaela
6.	CĂLĂUZ Andreea Naomi	a XI -a A	M	OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	Buhai Ramona Nicoleta
7.	CIRȚ Andreea Maria	a X-a D	M	OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	Mureșan Minodora Codruța
8.	COC Teodora Celina	a X-a F	M	CONCURSUL NAȚIONAL „CERTAMEN OVIDIANUM PONTICUM"	Voinea Alexandru-Lucian

OLIMPIADA DE ISTORIE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul obținut	Profesor coordonator
1.	DANCI Luca	a XI-a	M 1	Dragoș Bogdan
2.	ROMAN Georgiana	a XII-a	III	Dragoș Bogdan
3.	POP Maria	a XII-a	M 1	Dragoș Bogdan

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	BUTEAN Luca	a XII-a	III	Mureșan Ramona
2.	LUPUȚ Nicoleta	a IX-a	III	Dr. Vasilescu Ileana

OLIMPIADA DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT"

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	POP Leonardo	a IX-a	I	Nan Lavinia
2.	MOCIRAN Biatris Anamaria	a IX-a	I	Nan Lavinia
3.	CIULAVU Teodora Flavia	a XI-a	I	Nan Lavinia
4.	GROZAVU Ioana Teodora	a XI-a	II	Nan Lavinia
5.	MUREȘAN Cristian	a XI-a	II	Nan Lavinia
6.	SZAKACS Andrea Susana	a XI-a	II	Nan Lavinia

OLIMPIADA DE LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	LADANYI Jessica	a X-a	II	Laura Szebeni
2.	BROTNEI Aleesia	a XI-a	III	Mile Paula
3.	BOGAR Ariana	a XI-a	M1	Mile Paula

OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	SELIȘCAN Georgiana	a XI-a	I	Tira Laura
2.	HIDEGCUTI Sara	a X-a	I	Tira Laura
3.	MUREȘAN Rafaela	a XII-a	I	Tira Laura
4.	DUMITREAN Carla	a X-a	III	Tira Laura

OLIMPIADA DE RELIGIE PENTICOSTALĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	NISTOR Mircea Emanuel	a IX-a	III	Suciu Otniel
2.	FILIP Daniel	a X-a	III	Suciu Otniel
3.	POP Miriam	a XI-a	II	Suciu Otniel

OLIMPIADA DE STATISTICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1	BARTHA Emma-Maria	a X-a B	II	Ciolte Daniela
2.	BARTOȘ Andra-Bogdana	a X-a B	I	Ciolte Daniela
3.	BOGAR Ariana-Georgiana	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
4.	BOIER Răzvan Paul	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
5.	FILIP Cezara-Teodora	a IX-a D	I	Ciolte Daniela
6.	HORGOȘ Alexandru-Gabriel	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
7.	IONEL Luca-Adrian	a X-a B	I	Ciolte Daniela
8.	LADANYI Jessica	a X-a B	II	Ciolte Daniela
9.	OȘAN Patricia-Ioana	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
10.	POP Daria-Maria	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
11.	SĂSĂRAN Sergiu Luca	a XI-a F	I	Ciolte Daniela
12.	VELE David	a IX-a C	II	Ciolte Daniela

OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	LUPU David-Andrei	a X-a	M	Lungu Andreia
2.	BLEDEA Bogdan-Lucian	a X-a	M	Lungu Andreia
3.	INDRE Darius-Andrei	a XI-a	I	Lungu Andreia

			calificare națională	
4.	COROIAN Petru-Andrei	a XI-a	M	Lungu Andreia

CONCURSUL NAȚIONAL „PEDAGOGIA MATEMATICII"- ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	DUNCA Miriam Evelin	a IX-a H	I	Pop Zorica
2.	BANYAI Andreea Maria	a IX-a H	III	Pop Zorica
3.	MAN Lara	a X-a H	III	Zainea Alexandra

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR (ONSȘ)

Nr. crt.	Competiția (ONSȘ)	Nume și Prenume/ Clasa	Locul pe județ	Profesor(i) coordonator(i)
1.	Baschet 3x3- "Campion în Școala"-băieți	MUREȘAN Dragoș- 12D TRIF Patrick- 12D SZOKE Erwin- 12E KONYAK Noris- 12B	III	Groșan Marius
2.	Volei-fete	1.LAZAR Șetfania Andreea- 9C 2.POP Maria Iulia- 9D 3.TIBIL Larisa Adela- 9G 4.SINDRESTEAN Ana-Maria- 10B 5.TELEGDI BUZAS Petra- 10D 6.APJOK Beatrice- 10D 7.SABAU Eevelin- 10E 8.VERES Lorena Ana Maria- 11B 9.SABOU Tamara Andreea- 11E 10.TIVADAR Ariana Maria- 11F	I	Groșan Marius Mureșan Mihai
3.	Oină-băieți	POP Tudor Alexandru- 10B KOSZMA Paul- 10E POP Rareș- 10E SZOLOSY Robert- 10G COTOȚ Luca- 11D FABIAN Mario- 11D MIHUȚ Alexandru- 11D KOSZTRABĂ Eduard- 11D	II	Mureșan Mihai Groșan Marius
4.	Oină-fete	PANTE Bianca- 9A OANȚĂ Oana- 10C MARC Miruna- 10C PETRULE Cleopatra-10B	II	Mureșan Mihai Groșan Marius

		CUCIULĂTAN Karina- 10B MĂHĂLEAN Alexandra- 10B SABOU Evelin- 10E CRIȘAN Maria- 11G		
5.	S-Rugby mixt	POP Tudor Alexandru- 10B BĂLAȘ Rareș- 9G PETRULE Cleopatra- 10B OANȚĂ Oana- 10C LEȘE Daria- 10E KOZMA Paul- 10E MUREȘAN Cristian- 11B COTOȚ Luca- 11D LUCIAN George- 11D ȚIPLE Denis- 12B ZOICAȘ Cristian- 12B BODEA Alexandru- 12D	M1	Groșan Marius Mureșan Mihai
6.	Șah-băieți	KUMAR Amrit- 9C KUMAR Ambăr- 12E	II M1	Groșan Marius
7.	Cupa ING-fete U16	MORARIU Maria- 10C MĂGUREAN Karina- 10E MANOLACHE Raluca- 10E LEȘE Daria- 10E DRULE Emma- 9H LAZĂR Ștefania- 9C DRAGOȘ Lorena- 10F BONTOȘ Alexandra- 10B GROZAVU Roxana- 9B SCHULSCHI Raisa-9E EMBER Oana- 10D GAVRIȘ Maria Iustina- 9B	II	Mariș Vasile
8.	Handbal	COSTIN Mara- 9B ROMAN Aryanna- 9E BALAJ Alesia- 10A RUS Sabina Rebeca- 10B BARTOȘ Andra- 10B MATEȘAN Ioana- 10E HORODINCĂ Diana-11A RUSU Riana-11D NISTOR Sofia- 11D SABOU Simina-11D BÎCE Diana- 11D SATMARI Lorena- 11D	II	Cîrstea Ionuț

Întocmit, director adjunct,
Prof. Ramona ASTALÂȘ

Director,
prof. Marius CRĂCIUN

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1771/28.05.2025

TABEL NOMINAL CUPRINZÂND ELEVII CARE AU OBȚINUT PREMII LA ETAPELE NAȚIONALE ALE OLIMPIADELOR ȘI CONCURSURILOR

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	DUMITRAȘ Denisa Nicoleta	a X-a	Bilingv	Mențiune MEC	Mone Rodica/Astalâș Ramona
2.	POP Raysa-Denisa	a XI-a	Bilingv	Mențiune MEC Premiu special pentru pertinența argumentării și calitatea stilului	Ciumău Maria/Astalâș Ramona

OLIMPIADA DE LIMBA SPANIOLĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	KOVACS Roberta Maria	a XII-a	Normal	III	Oniga Mihaela

OLIMPIADA DE LIMBA ITALIANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
2.	MUNTEANU Alessia Florentina	a X-a	Bilingv	Mențiune MEC	Feder Liliana/Măgurean Gabriela

OLIMPIADA DE LIMBA PORTUGHEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profil	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	BAN Sara Emanuela	a IX-a	normal	I	Regim autodidact

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	SELIȘCAN Georgiana	a XI-a	Premiu special	Tira Laura

CONCURSUL NAȚIONAL „PEDAGOGIA MATEMATICII"- ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Prof. coordonator/i
1.	DUNCA Miriam Evelin	a IX-a H	Mențiune III	Pop Zorica

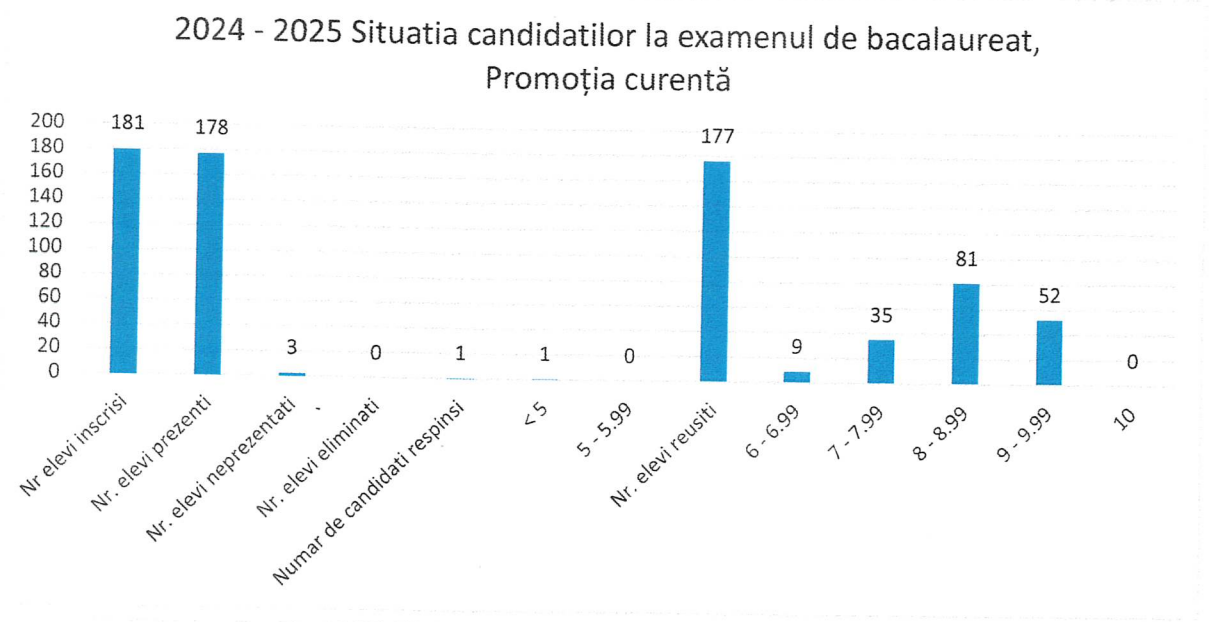
Întocmit, director adjunct,
Prof. Ramona ASTALÂȘ

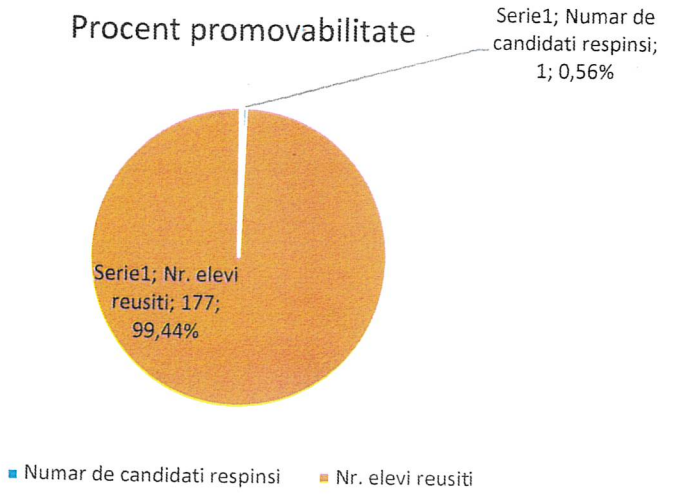
CAPITOLUL 3. Examenul național de bacalaureat (simulare, sesiunea iunie – iulie, sesiunea iulie august 2025) Analize comparative și statistici.

PROMOTIE 2024-2025

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	< 5	5 - 5.99	Nr. elevi reusiti	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
	181	**178**	**3**	**0**	**1**	**1**	**0**	**177**	**9**	**35**	**81**	**52**	**0**
Zi	181	178 98,34 %	3 1,66%	0 (0%)	1 0,56%	1 0,56%	0 (0%)	177 99,44%	9 5,06%	35 19,66%	81 45,51%	52 29,21%	0 (0%)



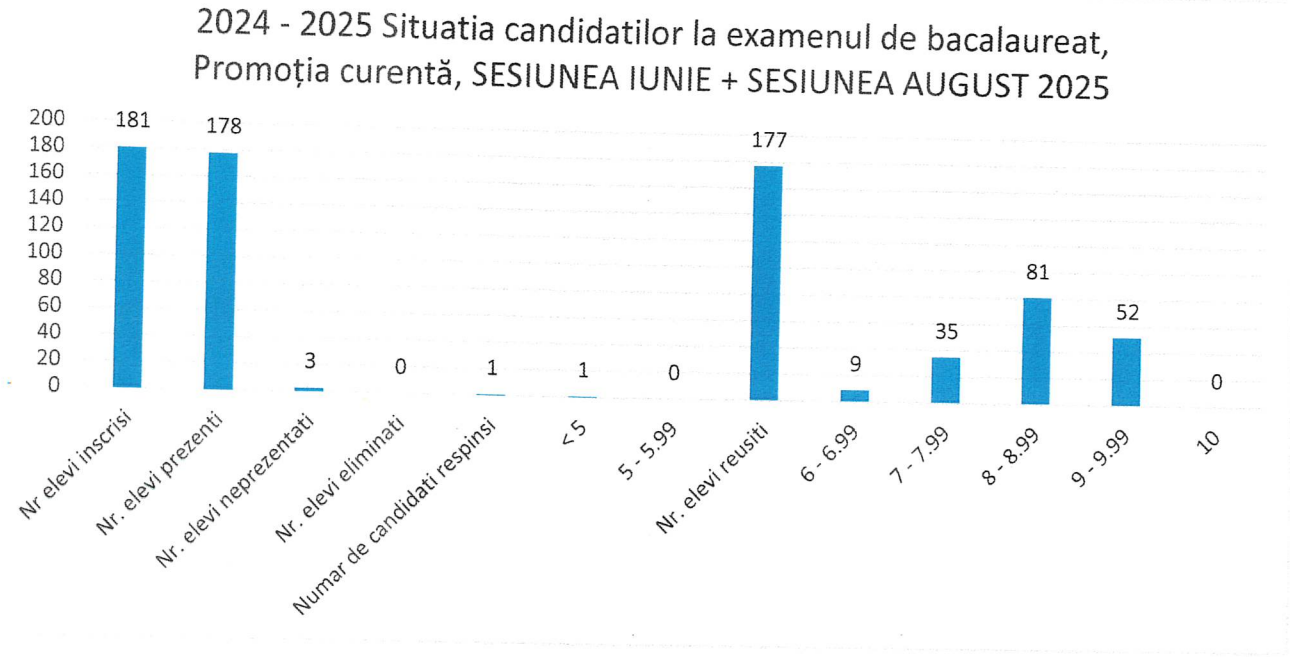


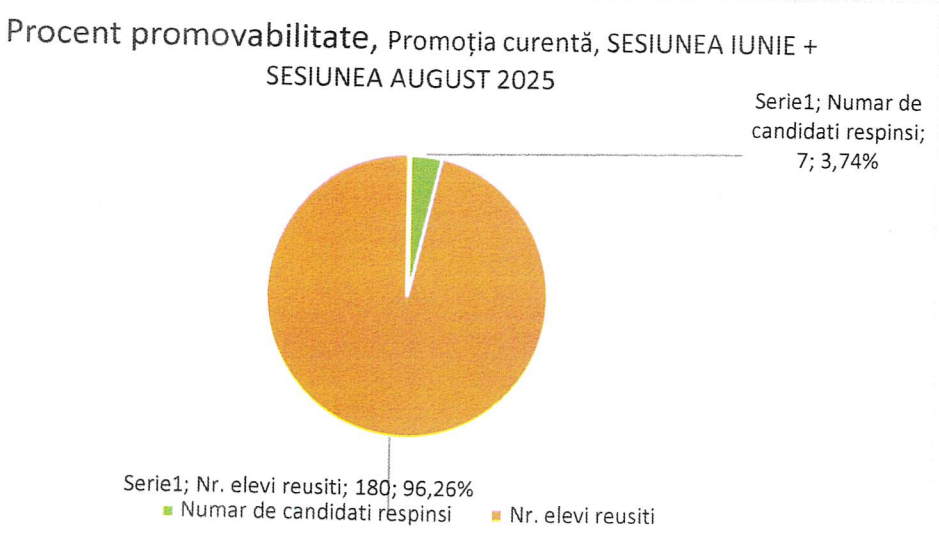
Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

PROMOȚIE 2024-2025 SESIUNEA IUNIE 2025 ȘI AUGUST 2025

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	< 5	5 - 5.99	Nr. elevi reusiti	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
	190	187	3	0	7	7	0	180	11	36	81	52	0
Zi	190	98,42%	1,57%	0	3,74%	3,74%	0	96,26%	5,88%	19,25%	43,32%	27,81%	0 (0%)

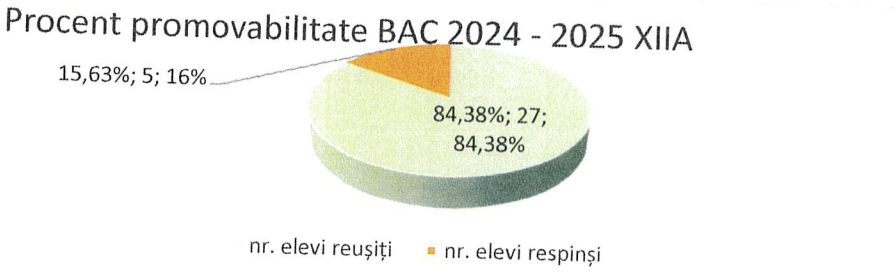




PROMOTIE
2024-2025

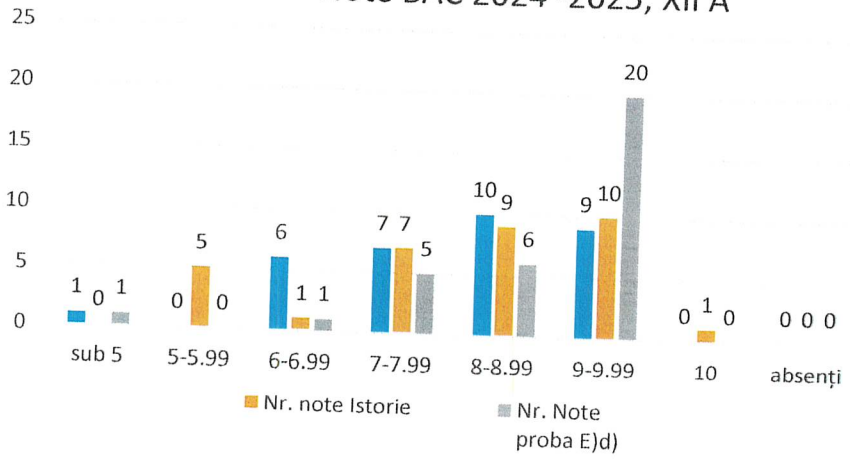
Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati
					5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
A)	Limba română	Competențe	181	181 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,55%)	180 (99,45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			181	**181 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (0,55%)**	**180 (99,45%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
C)	Limba engleză	Competențe	150	150 (100%)	27 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	123 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			150	**150 (100%)**	**27 (18%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**123 (82%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
C)	Limba franceză	Competențe	17	17 (100%)	1 (5,88%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	16 (94,12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			17	**17 (100%)**	**1 (5,88%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**16 (94,12%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
C)	Limba germană modernă	Competențe	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			1	**1 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
C)	Limba italiană	Competențe	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			2	**2 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**2 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
C)	Limba spaniolă	Competențe	11	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			11	**11 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**11 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
D)	Competențe digitale	Competențe	181	181 (100%)	7 (3,87%)	49 (27,07%)	57 (31,49%)	53 (29,28%)	15 (8,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			181	**181 (100%)**	**7 (3,87%)**	**49 (27,07%)**	**57 (31,49%)**	**53 (29,28%)**	**15 (8,29%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
E)a)	Limba română	Scris	181	177 (99,44%)	2 (1,13%)	19 (10,73%)	44 (24,86%)	74 (41,81%)	38 (21,47%)	0 (0%)	1 (0,56%)	3 (1,66%)	0 (0%)
			181	**177 (99,44%)**	**2 (1,13%)**	**19 (10,73%)**	**44 (24,86%)**	**74 (41,81%)**	**38 (21,47%)**	**0 (0%)**	**1 (0,56%)**	**3 (1,66%)**	**0 (0%)**
E)c)	Istorie	Scris	181	178 (100%)	12 (6,74%)	9 (5,06%)	39 (21,91%)	56 (31,46%)	55 (30,9%)	7 (3,93%)	0 (0%)	3 (1,66%)	0 (0%)
			181	**178 (100%)**	**12 (6,74%)**	**9 (5,06%)**	**39 (21,91%)**	**56 (31,46%)**	**55 (30,9%)**	**7 (3,93%)**	**0 (0%)**	**3 (1,66%)**	**0 (0%)**
E)d)	Filosofie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
			1	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (100%)**	**0 (0%)**
E)d)	Geografie	Scris	75	75 (100%)	1 (1,33%)	1 (1,33%)	11 (14,67%)	33 (44%)	29 (38,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			75	**75 (100%)**	**1 (1,33%)**	**1 (1,33%)**	**11 (14,67%)**	**33 (44%)**	**29 (38,67%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
E)d)	Logică și argumentare	Scris	102	100 (100%)	0 (0%)	3 (3%)	12 (12%)	25 (25%)	60 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (1,96%)	0 (0%)
			102	**100 (100%)**	**0 (0%)**	**3 (3%)**	**12 (12%)**	**25 (25%)**	**60 (60%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**2 (1,96%)**	**0 (0%)**
E)d)	Sociologie	Scris	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
			3	**3 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**2 (66,67%)**	**1 (33,33%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

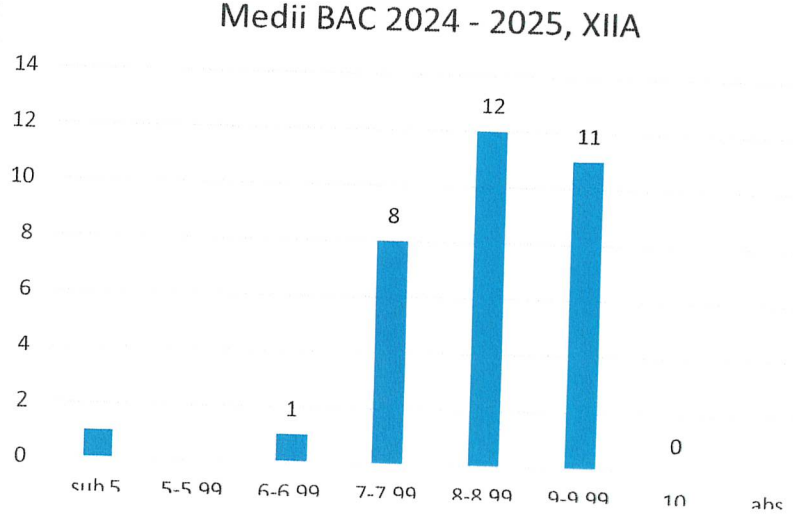
nr. elevi reușiți	27	84,38%
nr. elevi respinși	5	15,63%
NR ELEVI ABSENȚI	2	



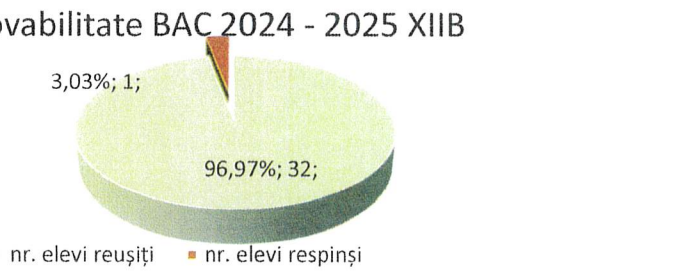
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	5	0	1	6	16	4	0	2	34	27	84,38%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	procent promovabilitate
Nr. Note ROMÂNĂ	3	2	2	11	11	3	0	2	34	29	90,63%
Nr. note Limba ISTORIE	3	4	1	4	11	8	1	2	34	29	90,63%
Nr. note E)D)	3	2	0	6	10	11	0	2	34	29	90,63%



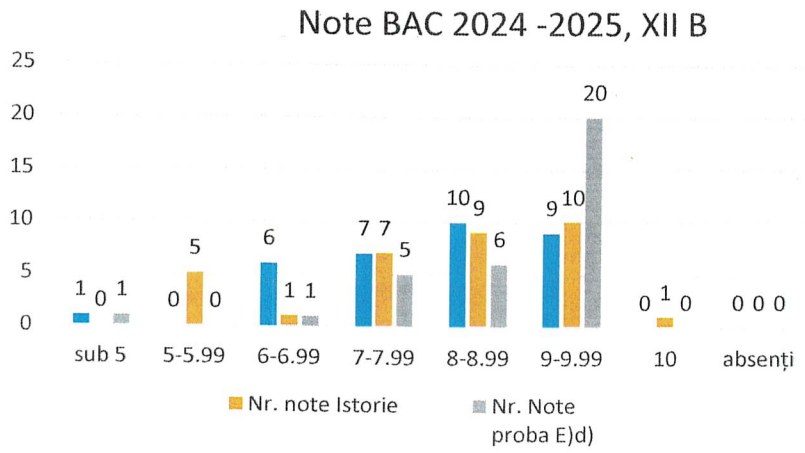


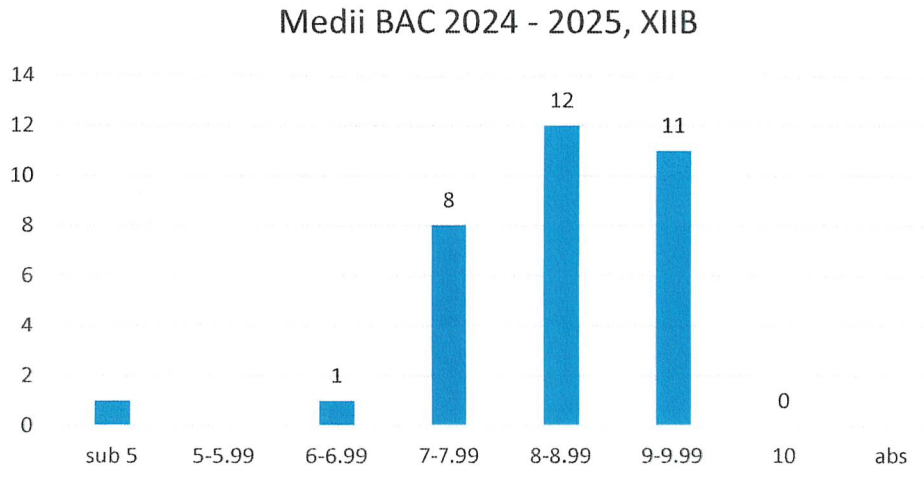
nr. elevi reușiți	32	96,97%
nr. elevi respinși	1	3,03%



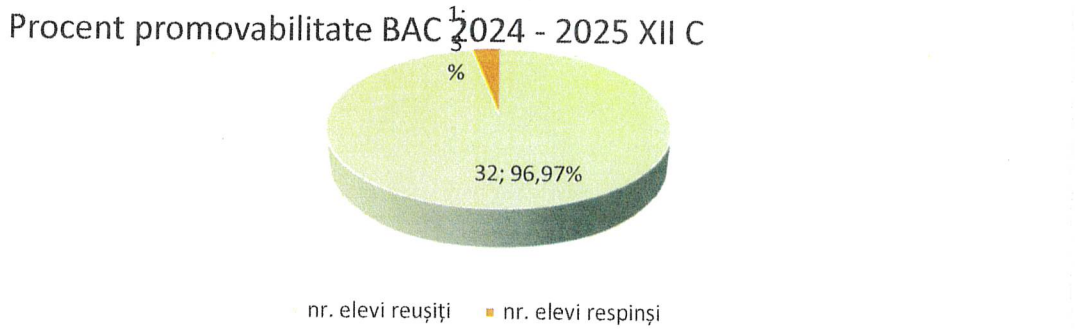
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	1	0	1	8	12	11	0	0	33	32	96,97%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	procent promovabilitate
Nr. note Limba	1	0	6	7	10	9	0	0	33	32	96,97%
Nr. note Istorie	0	5	1	7	9	10	1	0	33	33	100,00%
Nr. Note proba	1	0	1	5	6	20	0	0	33	32	96,97%



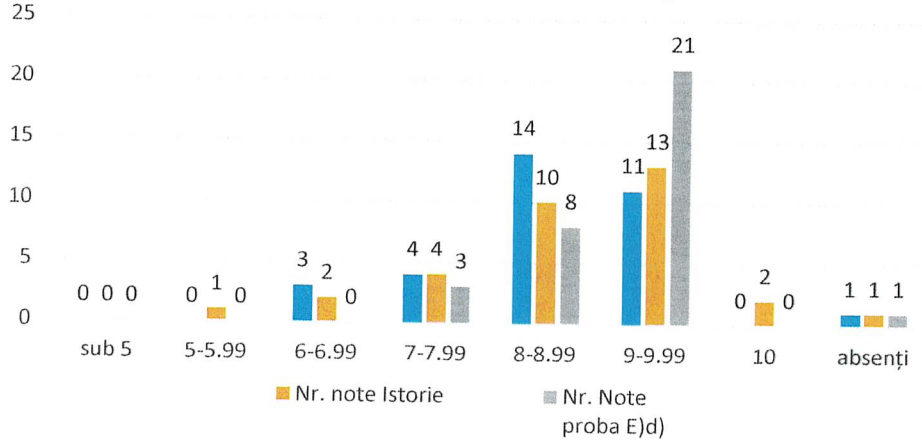


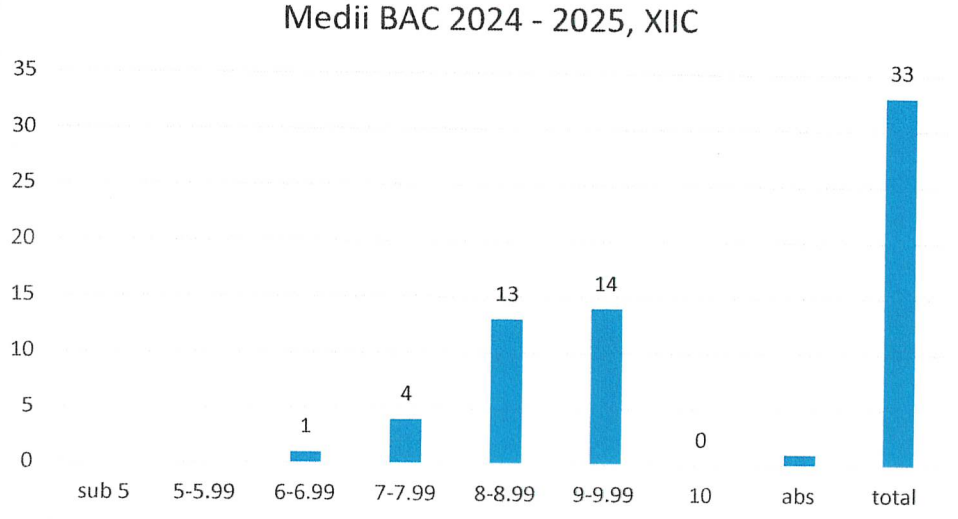
nr. elevi reușiți	32	96,97%
nr. elevi respinși	0	0,00%
NR ELEVI ABSENȚI	1	3,03%



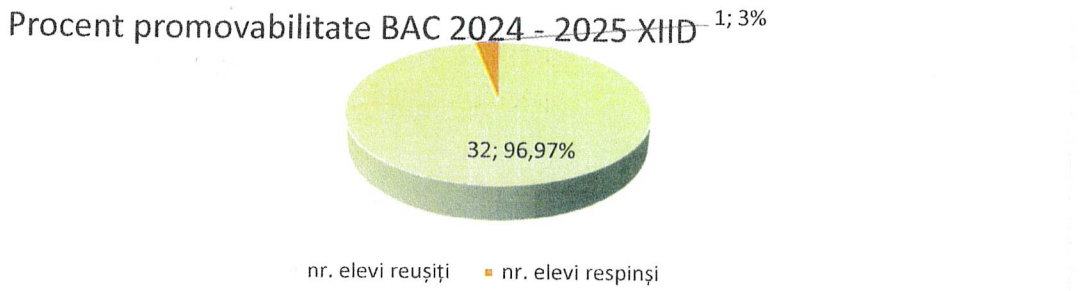
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	0	0	1	4	13	14	0	1	33	32	100,00%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	promovabilitate
Nr. note Lb română	0	0	3	4	14	11	0	1	33	32	100,00%
Nr. note Istorie	0	1	2	4	10	13	2	1	33	32	100,00%
Nr. Note proba E)d)	0	0	0	3	8	21	0	1	33	32	100,00%



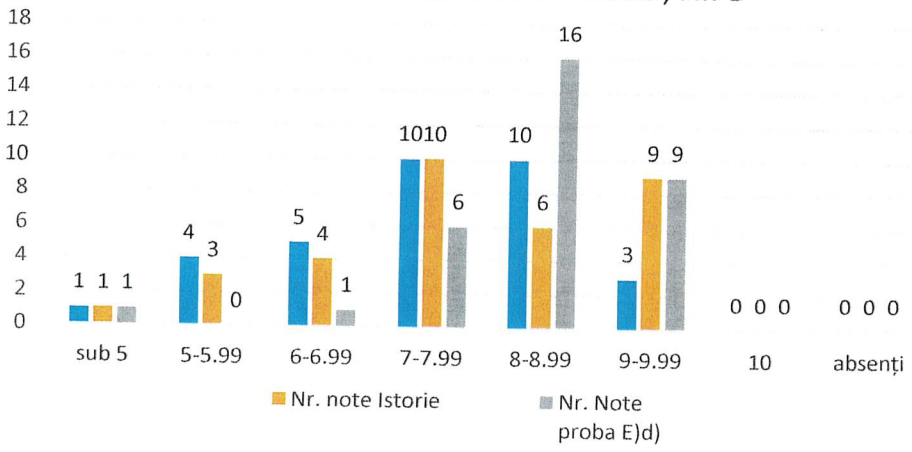


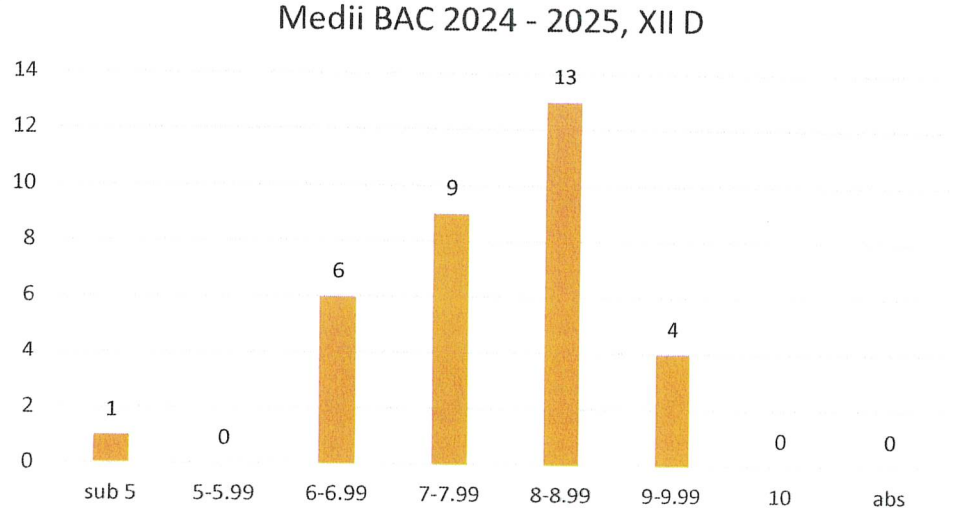
nr. elevi reușiți	32	96,97%
nr. elevi respinși	1	3,03%



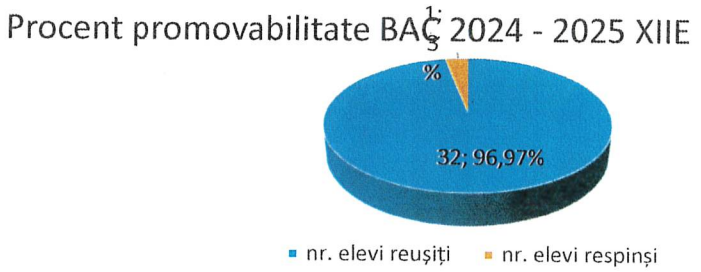
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	1	0	6	9	13	4	0	0	33	32	96,97%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	promovabilitate
Limba română	1	4	5	10	10	3	0	0	33	32	96,97%
Nr. note Istorie	1	3	4	10	6	9	0	0	33	32	96,97%
Nr. Note proba E)d)	1	0	1	6	16	9	0	0	33	32	96,97%



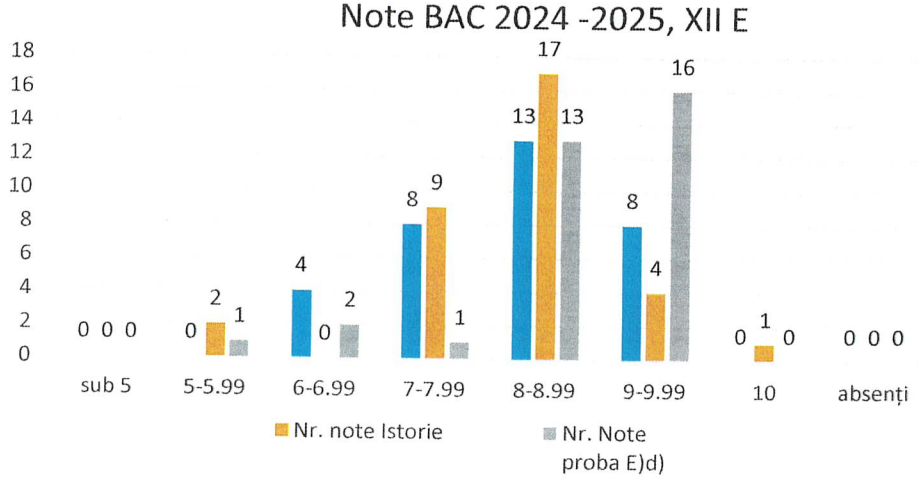


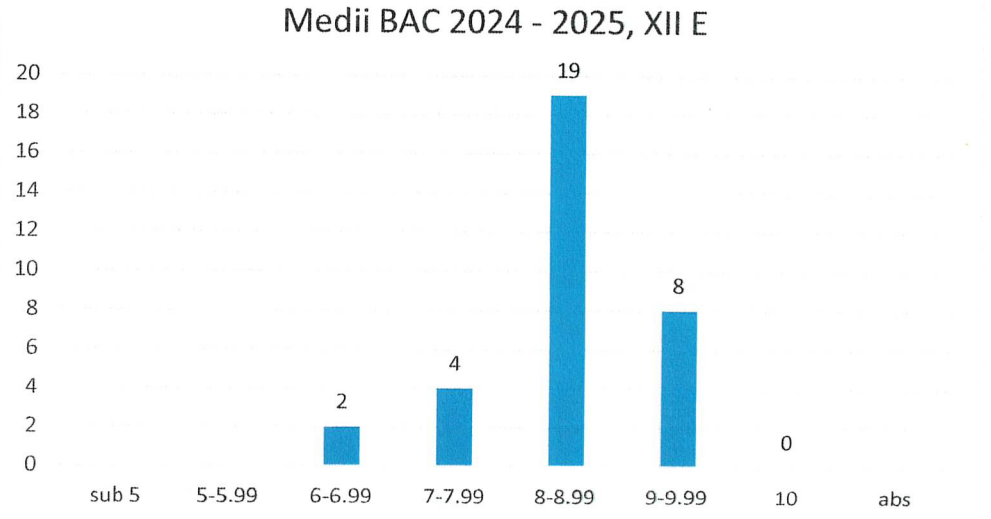
nr. elevi reușiți	32	100,00%
nr. elevi respinși	0	0,00%



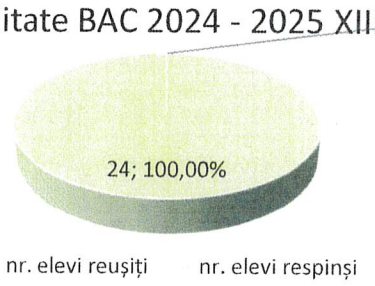
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	0	0	2	4	19	8	0	0	33	33	100,00%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	promovabilitate
Limba română	0	0	4	8	13	8	0	0	33	33	100,00%
Nr. note Istorie	0	2	0	9	17	4	1	0	33	33	100,00%
Nr. Note proba E)d)	0	1	2	1	13	16	0	0	33	33	100,00%





Procent promovabilitate BAC 2024 - 2025 XIIF

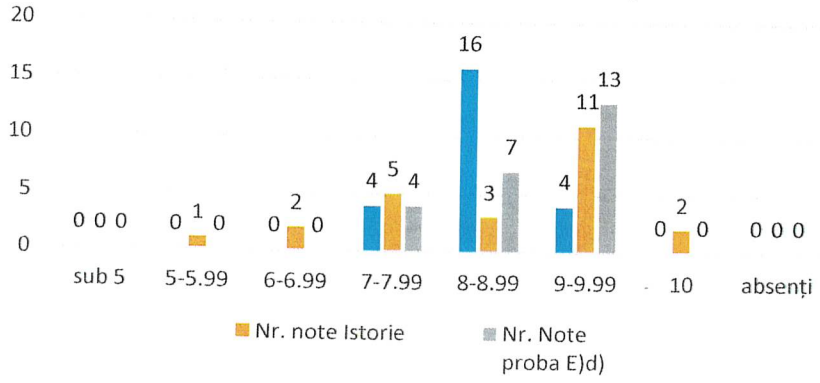


nr. elevi reușiți	24	100,00%
nr. elevi respinși	0	0,00%

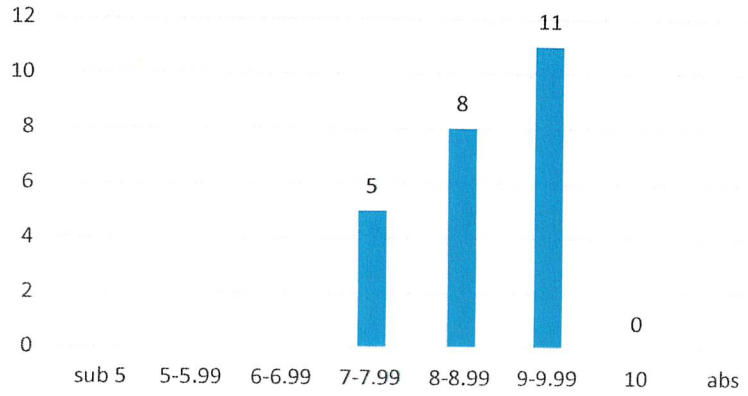
Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
Nr. medii	0	0		5	8	11	0	0	24	24	100,00%

Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	absenți	total	Note peste 5	procent promovabil
Nr. note Limba	0	0	0	4	16	4	0	0	24	24	100,00%
Nr. note Istorie	0	1	2	5	3	11	2	0	24	24	100,00%
Nr. Note proba E)d)	0	0	0	4	7	13	0	0	24	24	100,00%

Note BAC 2024 -2025, XII F



Medii BAC 2024 - 2025, XII F



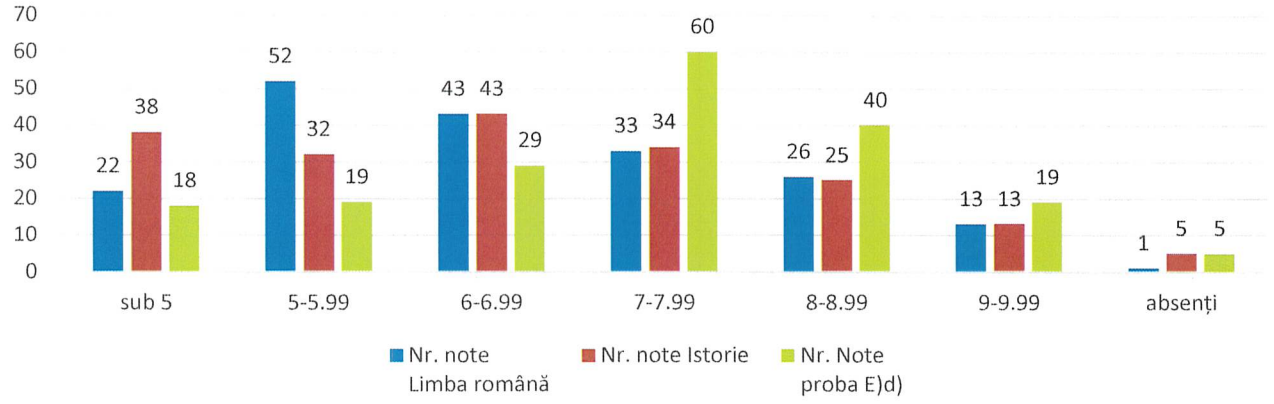
REZULTATE Simulare examen de bacalaureat, martie 2025

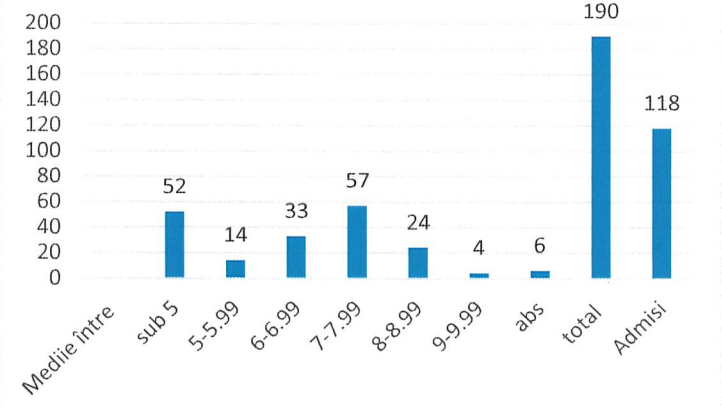
Total elevi 254

nr. elevi reușiți	118	**64,13%**
nr. elevi respinși	66	
absenți	6	

Mediie între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	abs	total	Admisi	procent promovabilitate
	52	14	33	57	24	4	6	190	118	64,13%

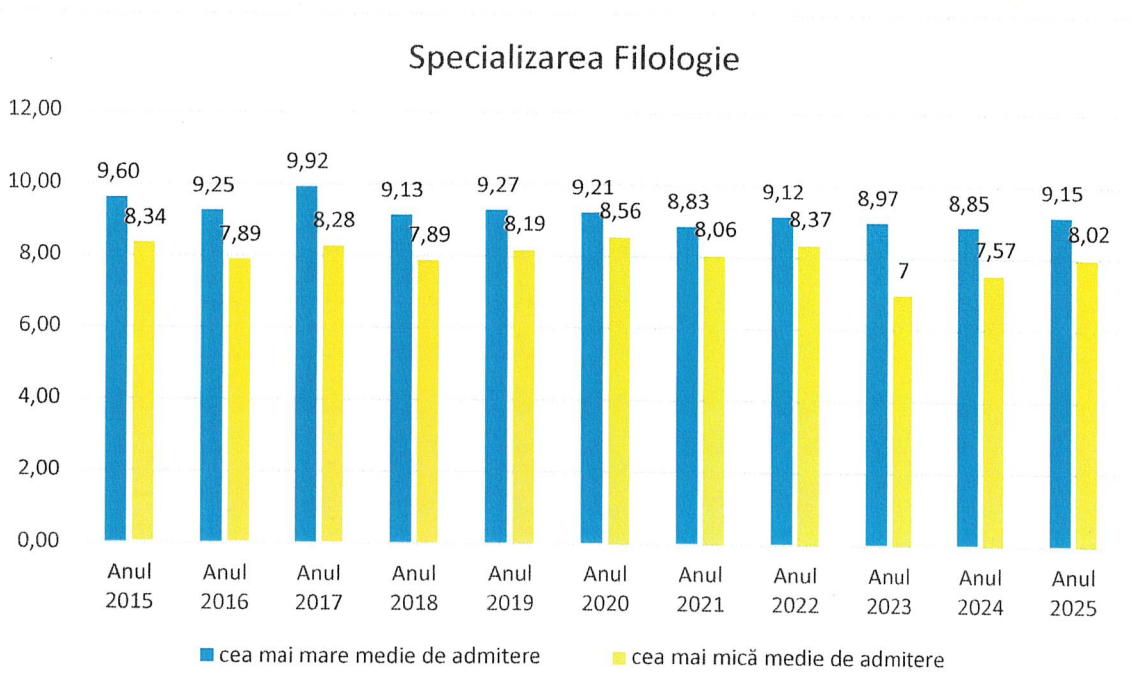
Note între	sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	absenți	total	Note peste 5
Nr. note Limba română	22	52	43	33	26	13	1	190	167
Nr. note Istorie	38	32	43	34	25	13	5	190	147
Nr. Note proba E)d)	18	19	29	60	40	19	5	190	167



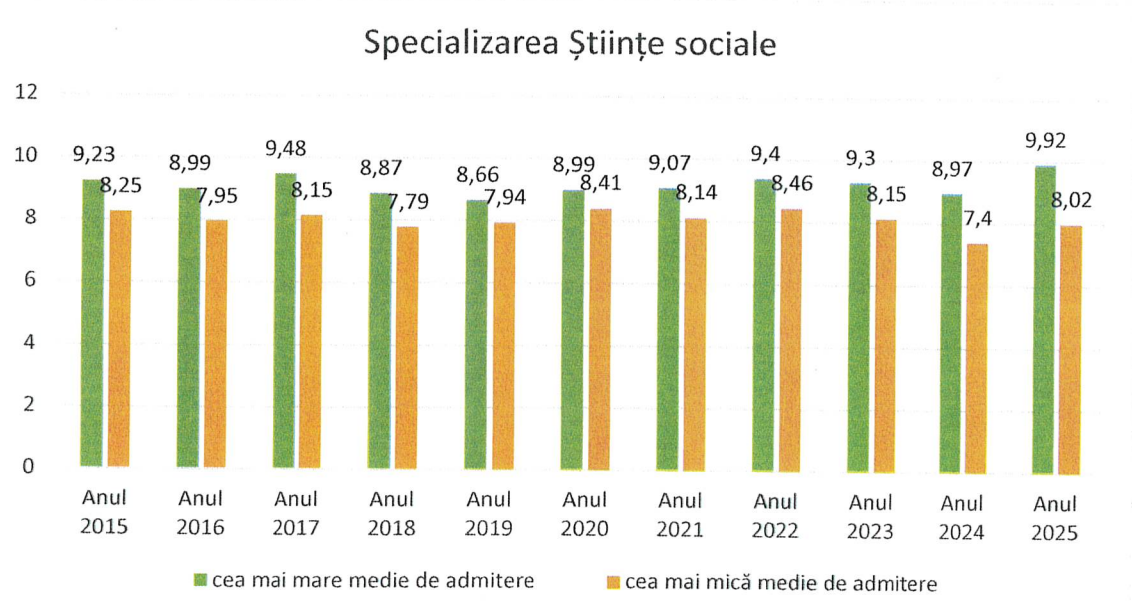


Capitolul 4. Admiterea în liceu pentru anul școlar 2025-2026

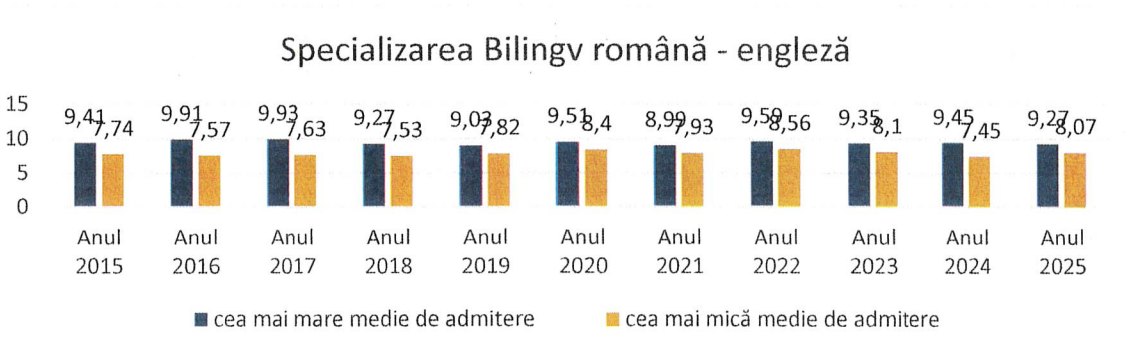
Specializarea Filologie	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,60	8,34
Anul 2016	9,25	7,89
Anul 2017	9,92	8,28
Anul 2018	9,13	7,89
Anul 2019	9,27	8,19
Anul 2020	9,21	8,56
Anul 2021	8,83	8,06
Anul 2022	9,12	8,37
Anul 2023	8,97	7
Anul 2024	8,85	7,57
Anul 2025	9,15	8,02



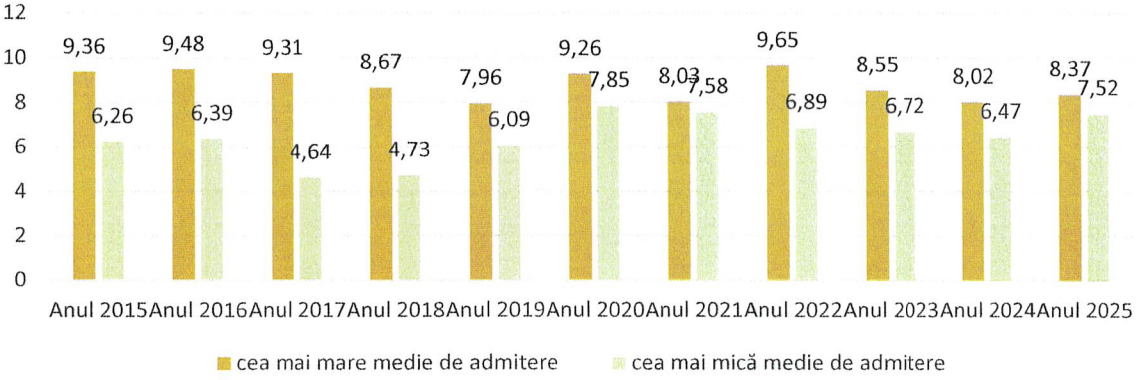
Specializarea Științe sociale	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,23	8,25
Anul 2016	8,99	7,95
Anul 2017	9,48	8,15
Anul 2018	8,87	7,79
Anul 2019	8,66	7,94
Anul 2020	8,99	8,41
Anul 2021	9,07	8,14
Anul 2022	9,4	8,46
Anul 2023	9,3	8,15
Anul 2024	8,97	7,4
Anul 2025	9,92	8,02



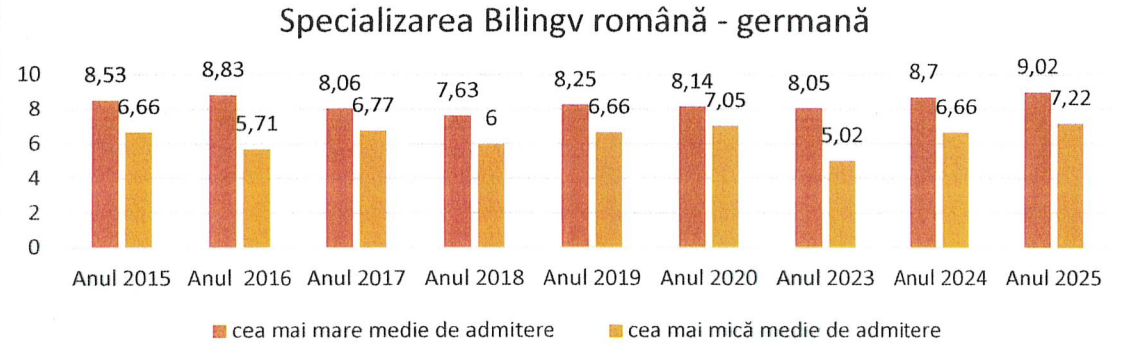
Specializarea Bilingv română-engleză	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,41	7,74
Anul 2016	9,91	7,57
Anul 2017	9,93	7,63
Anul 2018	9,27	7,53
Anul 2019	9,03	7,82
Anul 2020	9,51	8,4
Anul 2021	8,99	7,93
Anul 2022	9,59	8,56
Anul 2023	9,35	8,1
Anul 2024	9,45	7,45
Anul 2025	9,27	8,07



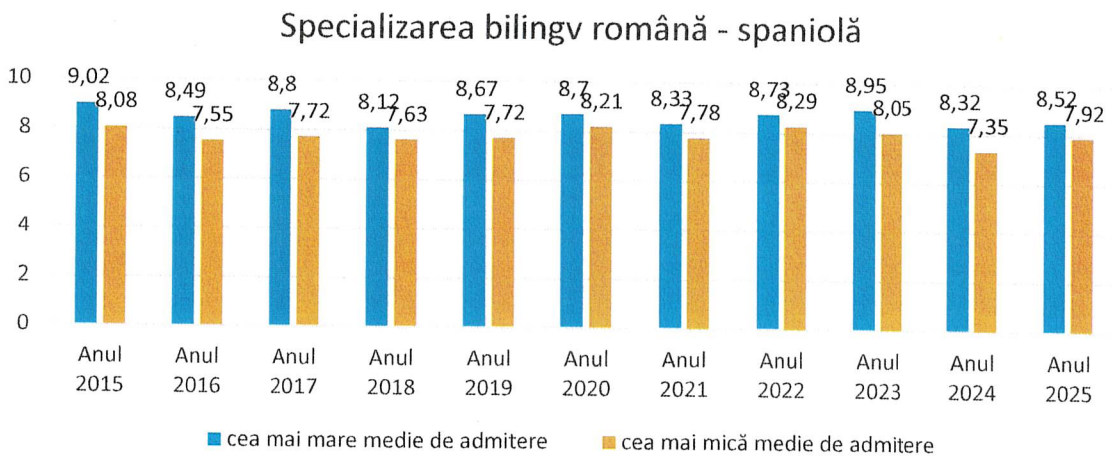
Specializarea Bilingv română-franceză	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,36	6,26
Anul 2016	9,48	6,39
Anul 2017	9,31	4,64
Anul 2018	8,67	4,73
Anul 2019	7,96	6,09
Anul 2020	9,26	7,85
Anul 2021	8,03	7,58
Anul 2022	9,65	6,89
Anul 2023	8,55	6,72
Anul 2024	8,02	6,47
Anul 2025	8,37	7,52



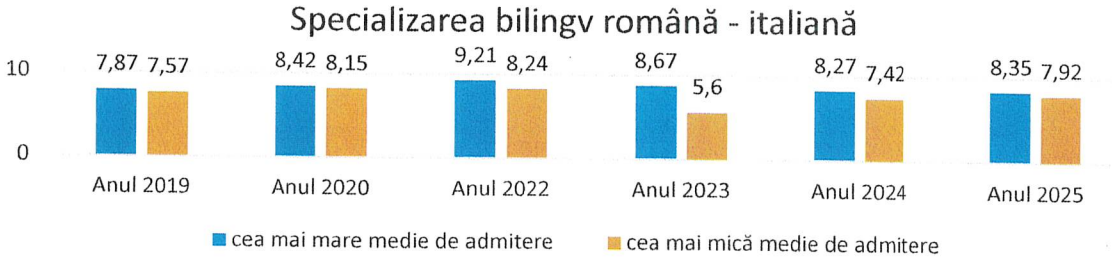
Specializarea Bilingv română-germană	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	8,53	6,66
Anul 2016	8,83	5,71
Anul 2017	8,06	6,77
Anul 2018	7,63	6
Anul 2019	8,25	6,66
Anul 2020	8,14	7,05
Anul 2023	8,05	5,02
Anul 2024	8,7	6,66
Anul 2025	9,02	7,22



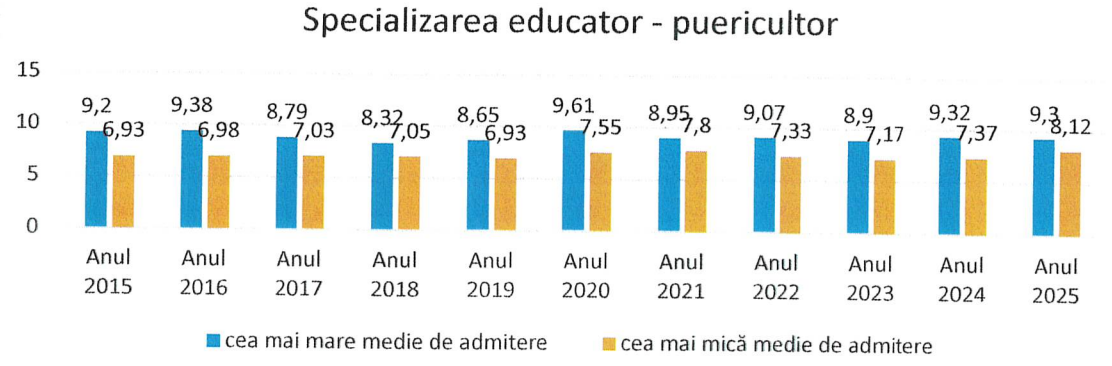
Specializarea Bilingv română-spaniola	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,02	8,08
Anul 2016	8,49	7,55
Anul 2017	8,8	7,72
Anul 2018	8,12	7,63
Anul 2019	8,67	7,72
Anul 2020	8,7	8,21
Anul 2021	8,33	7,78
Anul 2022	8,73	8,29
Anul 2023	8,95	8,05
Anul 2024	8,32	7,35
Anul 2025	8,52	7,92



Specializarea Bilingv română-italiană	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2019	7,87	7,57
Anul 2020	8,42	8,15
Anul 2022	9,21	8,24
Anul 2023	8,67	5,6
Anul 2024	8,27	7,42
Anul 2025	8,35	7,92

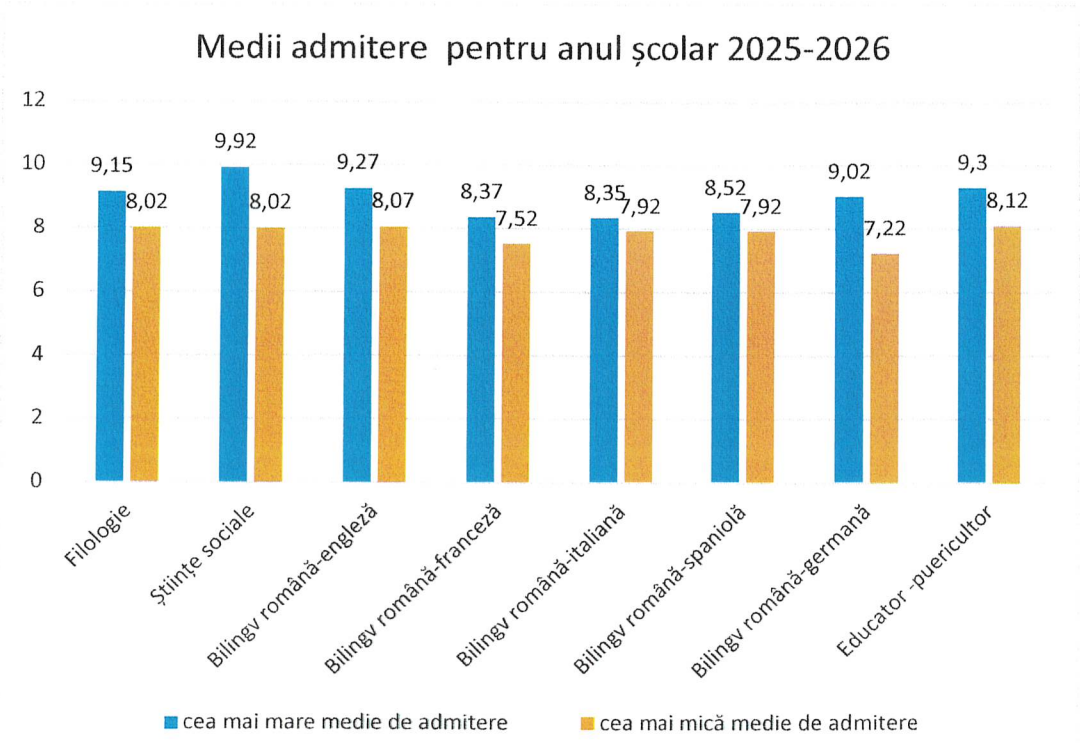


Educator -puericultor	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Anul 2015	9,2	6,93
Anul 2016	9,38	6,98
Anul 2017	8,79	7,03
Anul 2018	8,32	7,05
Anul 2019	8,65	6,93
Anul 2020	9,61	7,55
Anul 2021	8,95	7,8
Anul 2022	9,07	7,33
Anul 2023	8,9	7,17
Anul 2024	9,32	7,37
Anul 2025	9,3	8,12



ADMITERE 2025

Specializarea	cea mai mare medie de admitere	cea mai mică medie de admitere
Filologie	9,15	8,02
Ştiinţe sociale	9,92	8,02
Bilingv română-engleză	9,27	8,07
Bilingv română-franceză	8,37	7,52
Bilingv română-italiană	8,35	7,92
Bilingv română-spaniolă	8,52	7,92
Bilingv română-germană	9,02	7,22
Educator -puericultor	9,3	8,12



CAPITOLUL 5. INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI
AN ȘCOLAR 2024-2025

RAPORTUL COMISIEI PENTRU „INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI"
An școlar 2024–2025
Coordonator: Prof. dr. ILEANA VASILESCU
Instituția: COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

ACREDITARE ERASMUS+ 2021-2027
Programul ERASMUS+1, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066369_PROIECT: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000333174

I. Introducere – Rolul dezvoltării dimensiunii europene la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu"

Dimensiunea europeană a educației constituie una dintre cele mai importante direcții strategice ale școlii moderne, vizând formarea unui cetățean european activ, informat, solidar și responsabil. În contextul transformărilor generate de digitalizare, mobilitate și tranziția ecologică, liceul nostru a asumat un rol de promotor al valorilor europene – diversitate, democrație, cooperare și sustenabilitate – prin proiecte și parteneriate educaționale internaționale.

Demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept și respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților, sunt valori care sunt comune tuturor statelor membre UE. Acestea formează structura Uniunii noastre, care unește țările, comunitățile și oamenii, așa cum se subliniază la articolul 2 din Tratatul de la Lisabona.

Educația și formarea profesională incluzivă și de înaltă calitate la toate nivelurile reprezintă, alături de dimensiunea europeană a predării, un factor esențial în crearea și menținerea unei societăți europene solidare. Cunoașterea patrimoniului cultural comun al Europei și a diversității sale, precum și o bună înțelegere a originilor Uniunii Europene și a modului său de funcționare sunt cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean al UE.

Prin implementarea **acreditării Erasmus+ KA121-SCH_2021-1-RO01-KA120-SCH-000046443, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066369** , Colegiul Național „Mihai Eminescu" a evoluat de la statutul de beneficiar de proiecte europene la cel de **instituție acreditată strategic**, capabilă să integreze dimensiunea europeană în toate planurile activității sale: educațional, managerial și comunitar.

II. Elemente din implementarea proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928

1. Obiective principale și fundamentare

Analiza de nevoi instituționale a condus la definirea unor obiective clare, aliniate priorităților Comisiei Europene. Pe parcursul implementării proiectului Erasmus mai sus menționat, au fost îndeplinite următoarele obiective din Planul Erasmus, conforme cu nevoi specifice, după cum urmează:

- **O1.** Dezvoltarea competențelor numerice și digitale ale profesorilor și elevilor pentru creșterea eficienței procesului de predare–învățare;

NEVOI:

- Performanțe reduse obținute de profesori în predarea online, blended-learning, ori cu participare fizică datorită competențelor digitale necorespunzătoare, chiar necunoașterea modalităților de lucru cu platforme, aplicații și dispozitive tehnice/device-uri (telefon, tabletă etc.), specifice predării, învățării și evaluării ;
- Slaba capacitate a profesorilor, de a interacționa online, pentru a integra activitățile creative și inovative.
- Performanțele reduse ale elevilor, în ceea ce privește cunoașterea aplicațiilor multimedia, a exploatării platformelor digitale didactice și a integrării mijloacelor și tehnicilor de comunicare (tablete, telefoane mobile etc.) în clasă.

- **O5.** Dobândirea și punerea în practică a competențelor verzi și a unei conștiințe ecologice;

NEVOIA:

- Lipsa educației environmentale, ca disciplină de studiu, în sistemul de învățământ din România, corelat cu lipsa experienței didactice în domeniul formării și dezvoltării „competențelor verzi", în rândul elevilor din colegiul nostru, creeaza nevoia ca atât profesorii cât și elevii să participe la acțiuni, activități și schimburi de experiență, în țări din Uniunea Europeană care au tradiție în integrarea cu succes a acestui tip de educație în sistemul de învățământ, pentru ca acesta să devină cu adevărat educațional.

- **O6.** Creșterea calității și eficienței profesionale a cadrelor didactice prin integrarea metodelor inovatoare și interactive.

NEVOIA:

Dificultăți ale profesorilor, în domeniul cunoașterii metodelor și tehnicilor inovatoare, implicit în procesul de inovare a predării-învățării ceea ce reduce capacitatea de a răspunde nevoilor actuale ale elevilor care sunt dinamici, vizuali, atrași de cunoașterea mijloacelor multimedia și de utilizarea device-urilor(tablete, telefoane), în scop didactic.

Aceste obiective au vizat consolidarea capacității instituționale, modernizarea practicilor pedagogice și formarea unei culturi organizaționale bazate pe sustenabilitate, inovație și spirit european.

II. Activități derulate și indicatori de performanță

Tip de activitate	Țară	Participanți	Rezultate și indicatori principali
Mobilități de grup ale elevilor	Belgia, Grecia	17 elevi	Satisfacție 100 %; competențe practice și digitale 100 %; autonomie și colaborare 100 %; șanse de angajare 50 % (elevi aflați în formare); dezvoltare civică și interculturală 100 %
Stagii de tip Job Shadowing	Belgia, Grecia	4 profesori	Competențe profesionale, leadership, digitalizare și sustenabilitate – 75–100 %; impact profesional 100 %; multiplicare în instituție 100 %
Misiune de predare	Portugalia	1 profesor	Competențe pedagogice, diversitate, digitalizare și inovație – 100 %; satisfacție 100 %; recunoaștere profesională internațională

III. Impactul proiectului asupra instituției, cadrelor didactice și elevilor

1. Impactul instituțional

Proiectul Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928 a generat o **transformare strategică** a liceului, consolidându-i **identitatea europeană și vizibilitatea educațională**:

- Liceul a devenit un **centru de referință local și județean** în domeniul cooperării europene în educație, datorită implementării profesioniste și diseminării rezultatelor.
- A fost consolidată **capacitatea instituțională de management al calității** și de planificare strategică, în conformitate cu standardele Comisiei Europene.
- Integrarea competențelor digitale și verzi a fost extinsă la nivelul curriculumului formal și nonformal, contribuind la **modernizarea procesului educațional**.
- Prin vizibilitatea proiectelor și prin parteneriatele create, școala și-a crescut **atractivitatea la nivel local și județean**, fiind percepută ca un model de instituție deschisă, inovatoare și europeană.

2. Impactul asupra cadrelor didactice

- Participanții la mobilități au dobândit **competențe profesionale avansate**: planificare strategică, leadership educațional, utilizarea tehnologiilor digitale și aplicarea principiilor educației verzi.
- Indicatorii de satisfacție și progres profesional au fost de **100 %**, iar rezultatele au fost multiplicate în cadrul școlii prin ateliere, prezentări și activități metodice.
- Creșterea nivelului de implicare și colaborare a cadrelor didactice în proiecte europene a consolidat **coerența echipei și cultura instituțională a învățării continue**.
- Profesorii implicați au devenit **formatori interni și ambasadori ai valorilor europene**, contribuind la diseminarea bunelor practici și la dezvoltarea de inițiative educaționale locale.

3. Impactul asupra elevilor

- Elevii au dobândit competențe interculturale, civice, digitale și de colaborare, cu indicatori de realizare de **100 %**.
- Participarea la mobilități a crescut motivația pentru învățare, implicarea socială și sentimentul de apartenență la spațiul european al educației.
- Activitățile de mediu și formarea competențelor verzi au stimulat **responsabilitatea ecologică și comportamentele sustenabile** în comunitatea școlară.
- Pe plan local, elevii participanți au devenit **lideri ai schimbării**, implicându-se ulterior în activități de voluntariat, ecologie și educație civică.

IV. Valorizarea instituției și consolidarea dimensiunii europene

Prin implementarea proiectului 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928, liceul a obținut o **vizibilitate crescută** și o **reputație consolidată** la nivel local și județean.

- Colaborările internaționale au fost reflectate în presa educațională locală și în rețelele școlare europene, contribuind la creșterea prestigiului instituției.
- Activitățile Erasmus+ au fost integrate în planurile operaționale și în proiectele educative anuale, marcând tranziția liceului către un **model de educație europeană sustenabilă și incluzivă**.
- Nivelul de atractivitate al liceului în rândul elevilor și al părinților a crescut semnificativ, datorită oportunităților oferite de formare europeană, schimb cultural și dezvoltare personală.

V. Concluzii și direcții pentru noul proiect Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000333174

Pe baza rezultatelor și a impactului atins, liceul își propune ca noul proiect Erasmus+ să consolideze următoarele direcții:

1. **Dezvoltarea instituțională durabilă** – prin extinderea colaborărilor internaționale și integrarea dimensiunii europene în toate politicile școlii;
2. **Inovarea pedagogică** – prin utilizarea extinsă a instrumentelor digitale, a metodelor interactive și a educației verzi în predare;
3. **Formarea continuă a cadrelor didactice** – pentru menținerea excelenței profesionale și a competitivității europene;
4. **Participarea activă a elevilor** – în proiecte de mobilitate, voluntariat și leadership european;
5. **Creșterea vizibilității și a prestigiului liceului** – prin rezultate măsurabile, diseminare strategică și implicare comunitară.

VI. Concluzie generală

Proiectul **Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928** a reprezentat un pas esențial în consolidarea identității europene a liceului. A generat progres real la nivel instituțional, profesional și personal, contribuind la formarea unei comunități educaționale deschise, inovatoare și profund ancorate în valorile europene.
Prin rezultatele sale, proiectul a transformat liceul nostru într-un **vector al educației europene moderne**, pregătit să continue, prin noul proiect **2025-1-RO01-KA121-SCH-000333174**, parcursul de excelență, sustenabilitate și cooperare internațională

Modalitati de masurare/evaluare a acestor rezultate, relevante pentru obiectivul menționat.
- raportul de stagiu;
-creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat, în anul 2025, în raport cu anul școlar 2024, la Limba și Literatura Română și a nivelului de competență realizat de elevi, la limbile franceză și engleză ;
- feed-back din partea elevilor după integrarea unor noi stiluri, metode și strategii de predare-învățare-evaluare;
- jurnalul Erasmus care va include descrierea activităților și impresiile participanților;
- promovarea mobilității Erasmus prin postări pe pagina personală de facebook, pe pagina facebook a Colegiului Național „Mihai Eminescu" și pe cea a destinată acreditării Erasmus, articole de presă

Baia Mare,

14.10. 2025

REZUMATUL RAPORTULUI

„INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI"
An școlar 2024–2025
Coordonator: Prof. dr. ILEANA VASILESCU
Instituția: COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

I. Rolul dezvoltării dimensiunii europene în sistemul educațional liceal

În contextul educației contemporane, dimensiunea europeană constituie o prioritate strategică a școlii noastre, contribuind la formarea elevului european activ, tolerant, creativ și responsabil. Prin participarea la programele Erasmus+ și prin acreditarea obținută în domeniul educației școlare (KA121-SCH), liceul a devenit o instituție care integrează valorile, principiile și practicile educaționale europene în mod sistematic.

Dezvoltarea dimensiunii europene a determinat o **transformare instituțională** semnificativă: deschidere spre cooperare internațională, modernizarea practicilor didactice, creșterea calității educației și a vizibilității liceului în rețele educaționale europene.

II. Elemente din implementarea proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928

Proiectul Erasmus+ implementat în anul școlar 2024–2025 a vizat următoarele **obiective majore**, identificate în urma analizei de nevoi:

- **O1.** Dezvoltarea competențelor numerice și digitale ale profesorilor și elevilor;
- **O5.** Dobândirea competențelor verzi și a conștiinței ecologice;
- **O6.** Creșterea calității și eficienței profesionale prin metode didactice inovatoare.

Activitățile de mobilitate au inclus:

- **Două mobilități de grup ale elevilor** (Belgia, Grecia) – 17 elevi participanți;
- **Patru stagii de tip job shadowing** (Belgia, Grecia) – 4 profesori participanți;
- **O misiune de predare** (Portugalia) – 1 profesor participant.

Rezultate și indicatori:

- Grad de satisfacție: **100 %**;
- Competențe profesionale și pedagogice îmbunătățite: **90–100 %**;
- Nivel ridicat de relevanță a activităților: **100 %**;
- Participare și raportare completă: **100 %**;
- Utilizarea eficientă și transparentă a fondurilor: **100 %**.

III. Impactul proiectului asupra instituției, profesorilor și elevilor

1. Impactul instituțional

Proiectul a consolidat **capacitatea strategică și managerială** a liceului, transformându-l într-un model de **bună practică Erasmus+** la nivel județean.

- A fost extinsă integrarea competențelor digitale și verzi în activitățile didactice și extracurriculare.
- Liceul a devenit o instituție **vizibilă și atractivă**, cu recunoaștere în rețelele educaționale europene.
- Cultura organizațională s-a orientat către **cooperare, învățare continuă și calitate educațională**.

2. Impactul asupra cadrelor didactice

- Toți profesorii participanți au atins **indicatori de performanță între 90–100 %**, obținând competențe avansate în digitalizare, leadership educațional și educație verde.
- Experiențele internaționale au fost valorificate prin **activități de formare internă**,

contribuind la inovarea procesului didactic.

- Echipa Erasmus+ s-a consolidat ca **nucleu de profesionalizare și multiplicare a bunelor practici** la nivel instituțional.

3. Impactul asupra elevilor

- Elevii participanți au dobândit **competențe interculturale, civice, digitale și ecologice**, cu un nivel de realizare de 100 %.
- Proiectul a crescut **motivația școlară, spiritul de inițiativă și implicarea civică** a tinerilor.
- Activitățile verzi și de sustenabilitate au contribuit la **formarea unei culturi ecologice durabile** în comunitatea școlară.

IV. Valorizarea instituției și consolidarea dimensiunii europene

Prin rezultatele obținute, liceul a devenit o instituție recunoscută pentru:

- **Implementarea eficientă și transparentă** a fondurilor Erasmus+;
- **Inovația educațională** bazată pe competențe digitale și verzi;
- **Creșterea prestigiului și a atractivității** la nivel local și județean;
- **Parteneriate internaționale stabile** și oportunități educaționale extinse pentru elevi și profesori.

Astfel, proiectul Erasmus+ a contribuit semnificativ la dezvoltarea dimensiunii europene a educației, consolidând identitatea școlii ca instituție europeană modernă, deschisă și orientată spre excelență.

V. Direcții de acțiune pentru noul proiect Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000333174

Pornind de la rezultatele și impactul anului anterior, noul proiect va urmări:

1. **Extinderea educației verzi și digitale** la nivelul tuturor catedrelor;
2. **Formarea continuă a cadrelor didactice** în direcția inovației pedagogice;
3. **Implicarea activă a elevilor** în proiecte internaționale și activități de voluntariat european;
4. **Creșterea vizibilității instituției** prin diseminare, parteneriate și schimburi de experiență;
5. **Dezvoltarea durabilă și incluzivă a școlii**, în concordanță cu prioritățile Comisiei Europene în domeniul educației.

VI. Concluzie

Proiectul **Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235928** a consolidat dimensiunea europeană a educației în liceul nostru, contribuind la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, la formarea competențelor europene ale elevilor și la modernizarea instituției.

Prin rezultatele obținute și prin noul proiect **2025-1-RO01-KA121-SCH-000333174**, liceul își confirmă statutul de **instituție europeană performantă**, angajată în promovarea valorilor democratice, a sustenabilității și a excelenței educaționale.

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU", BAIA MARE

CATEDRA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. 2865/14.08.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul şcolar 2024-2025

I. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

COMPONENȚA CATEDREI DE LIMBA ROMÂNĂ:

1. **Limba Română**: 11 profesori: (prof. Ramona BUHAI, prof. dr. Monica CÂNDEA, prof. Ana CIOBOTARU, prof. Mărioara DONCA, prof. Remus FILIP, prof. Ramona FONAI, prof. Anca GAVRA, prof. Sanda INCEU, prof. Codruța MUREȘAN, prof. Corina ONȚIU, prof. Mihaela POPAN);
2. **Limba latină:** 2 profesori: prof.dr. Lucian VOINEA, prof. Nela PALKO (completare la C.N. „Vasile Lucaciu", Baia Mare)

Membrii Catedrei de Limba Română au fost profesori-diriginți în anul şcolar 2024-2025 după cum urmează:

- clasa a IX-a A – prof. Codruța MUREȘAN
- clasa a IX-a E – prof. Mihaela POPAN
- clasa a IX-a F – prof. Sanda INCEU
- clasa a XI-a F – prof. Ramona BUHAI
- clasa a XI-a D – prof. Remus FILIP,
- clasa a XII-a D – prof. Ramona FONAI,
- clasa a XII-a F – prof. Anca GAVRA,
- clasa a XI-a C – prof. dr. Alexandru Lucian VOINEA

- Toți membrii catedrei au obținut la finalul anului şcolar 2024-2025 calificativul Foarte Bine.
- Toţi membrii catedrei şi-au întocmit documentele şcolare (planificări, proiecte didactice, teste, portofolii, dosare tematice) în conformitate cu exigențele Programelor şcolare în vigoare, CECRL, sugestiilor ME, ISJ şi ale conducerii unității de învățământ.
- Toţi membrii catedrei au participat la Consfătuirile anuale, la Cercurile Pedagogice de specialitate, la şedinţele de catedră şi la întâlnirile diverselor comisii din care fac parte.
- S-au efectuat interasistenţe în cadrul catedrei şi de către şeful de Catedră şi de către directorii liceului. Fişele de evaluare ale lecţiilor asistate se află în portofoliul şefului de catedră.

II. ACTIVITATEA MEMBRILOR CATEDREI

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1 Respectarea programei şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum şi adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei

- În cadrul claselor se află permanet noul curriculum al învățământului liceal, după care profesorii s-au ghidat atunci când au realizat proiectarea anuală a activității de la clasă.

- De asemenea, în portofoliul personal fiecare deține și alte documente auxiliare necesare proiectării activităților săptămânale, zilnice (ghiduri de aplicare ale programei elaborate de edituri).
- Planificarea activităților anuale, săptămânale s-a efectuat în termenele stabilite.
- Proiectarea s-a realizat în urma susținerii testelor de evaluare inițială, pentru a stabili temele deficitare în a fi cunoscute, dar și dorințele copiilor de a cunoaște anumite tematici.
- Proiectarea zilnică s-a realizat creativ, în special, în funcție de particularitățile de vârstă, dar și de specificul cunoașterii fiecărui elev, testele, întrebările fiind în conformitate cu nivelul de învățare al fiecăruia.
- S-au utilizat, în cadrul lecțiilor, materiale didactice personale, desene, planșe realizate personal, care au ajutat la învățarea eficientă, imaginile fiind sugestive în cadrul învățării la această vârstă.

1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

- Proiectarea activităților s-a realizat ținând cont de C.D.S, iar planificarea calendaristică s-a realizat situând elevul în centrul procesului de predare-învățare.

1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare

- Proiectarea activităților, atât a celor de la clasă, cât și a celor de parteneriat și extrașcolare s-a realizat pe calculator pentru a fi mai ușor de transmis responsabililor de comisii (acolo unde a fost cazul).

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității

- S-a realizat proiectarea întâlnirilor cu părinții, tematicile fiecărei întâlniri săptămânale, precum și procesele-verbale ale acestor întâlniri, la care părinții au participat în proporție de 80% de fiecare dată, ceilalți lipsind motivat (fiind la serviciu).
- S-au realizat activități extrascolare și parteneriate ale comisiei cu același nume.
- În planificarea activităților extrascolare și a parteneriatelor, s-a tinut cont de nevoile copiilor, de activitățile realizate la nivel național, mondial (Ziua cititului împreună, Ziua lecturii, Ziua voluntariatului, Ziua pământului, Ziua apei)

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

- S-au realizat proiecte didactice și schițe pentru cea mai mare parte a activităților desfășurate.
- Ne-am propus și am realizat lecțiile urmărind să existe o concordanță între obiectivele specifice-operaționale-conținuturile învățării-metode și mijloace didactice (se observă asta din proiectele didactice ale profesorilor din catedră), s-a urmărit realizarea unor activități cât mai diverse în care metodele noi activ/participative-să fie incluse.
- De asemenea, în cadrul activităților integrate s-a încercat realizarea de activități din perspective transdisciplinare.

2.2 *Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv TIC*

- În ceea ce privește materialul folosit la lecții, profesorii de limba și literatura română au manifestat interes pentru confecționarea de material didactic în funcție de varietatea tematicilor și a conținuturilor de învățare.
- S-au utilizat calculatorul, resursele C.D.I, DVD-ul, la orele de curs, pentru prezentarea imaginilor, a predării noilor cunoștințe, deoarece învățarea se realizează mult mai ușor.

2.3 *Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat*

- În anul școlar 2022-2023, activitățile de voluntariat în rândurile elevilor au fost multiple.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. *Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare*

- Pe parcursul anului școlar, s-au realizat atât evaluări inițiale, periodice – la lecții, cât și finale, consemnând datele în planificarea activităților instructiv-educative .
- Evaluarea inițială s-a realizat la începutul anului școlar sub forma unor teste, pentru a identifica nivelul cunoştinţelor, al deprinderilor şi abilităţilor, dar şi pentru a determina în funcţie de profilul clasei ritmul desfăşurării activităţii, în baza căruia să se proiecteze planificarea săptămânală, semestrială și anuală;
- Evaluarea formativă s-a realizat permanent prin mai multe modalităţi: fişe de lucru, autoevaluare, teste cu imagini etc.;
- Evaluarea sumativă s-a realizat la finalul proiectelor, semestrelor şi al anului şcolar;
- De fiecare data, membrii catedrei și-au propus obiective specifice vârstei elevilor pe care-i pregătesc şi în conformitate cu nivelul de dezvoltare intelectuală al acestora.

3.2. *Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică*

- Dintre modalităţile alternative de evaluare se pot aminti: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afişarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii etc.
- S-au utilizat modalităţi diverse de evaluare a progresului copiilor şi s-a acordat atenţie implicării copiilor în procesul evaluării.
- De asemenea, fiecare copil are propriul lui portofoliu în care sunt depozitate toate fişele de lucru de la clasă.

3.3. *Promovarea autoevaluării și interevaluării*

- S-a promovat, în cadrul lecțiilor desfășurate, autoevaluarea copiilor, cât și evaluarea colegilor, realizând astfel o apreciere obiectivă și din perspectiva copilului și nu numai din partea cadrului didactic;

3.1 *Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei*

- S-a ținut evidența proiectelor de parteneriat, s-au inițiat activități pe care apoi le-am transmis și colegilor, din care aceștia s-au inspirat, și s-au realizat rapoartele finale pentru toate aceste activități.

3.2 *Realizarea /Actualizarea portofoliului profesional și dosarul personal*

- S-a actualizat protofoliul catedrei cu proiecte didactice noi, cu legile necesare, cu metodologii folositoare clasei, diplome, curriculum vitae ale membrilor catedrei.
- S-a ținut permanent legătura între membrii catedrei pentru orice activitate desfășurată în școală, precum și cu echipa managerială a unității.

3.3 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale

- Atitudinea morală pe care membrii catedrei și-au format-o în unitate este una de respect reciproc, precum și în relația cu personalul auxiliar/de îngrijire/sanitar sau față de părinți.

1.1.CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

1.2.Spectacole, concursuri, activități extrașcolare realizate cu elevii:

- Membrii Catedrei au pregătit si coordonat elevi participanti la olimpiadele școlare, organizate de Ministerul Educatiei, unde acestia au luat premii, mentiuni sau premii speciale;
- De asemenea, au participat împreună cu elevii la activități, concursuri, evenimente culturale precum:
- Festivalul international „Cuvânt în lume", 2025
- Festivalul francofon „Chants, sons sur scene"
- Activități în colaborare cu Biblioteca judeteană „Petre Dulfu" - „Nichita Stănescu. Glasul necuvintelor"
- „Cărti în dar", activitate de donare de cărti;
- Activități în cadrul programelor educaționale implementate de Poliție și Jandarmerie, cu privire la problematica traficului de persoane, a consumului de droguri, a declinventei juvenile;
- Activități în colaborare cu Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul tinerilor;
- „Brâncusi, simbol al creativității"
- Concursul interjudetean de creatie, recitare si interpretare "Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu";
- Vizionare de piese de teatru și la lansări de carte organizate de Nord Literar;
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună" și „Ziua națională a lecturii";
- Ziua internațională a non-violentei în școli;
- Ziua Mondială a Poeziei;
- Activități diverse prilejuite de celebrarea nașterii poetului Mihai Eminescu: Concursul de creație literară „Eminescu pentru toți - Actualitatea poetului național ", organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu", Baia Mare, Ianuarie, 2025
- Concursul regional „Citeste_Convinge_Creează", 2025;
- Activități în cadrul SNAC;
- Activități prilejuite de celebrarea Zilei nationale a României, 1 Decembrie;
- Activități de creatie si prezentare împreună cu CDI-ul scolii;

- ❖ Publicarea de articole si creatii ale elevilor în revista scolii **Eminesciana** şi în revista Catedrei de română - „Verbe vii", revistă coordonată în acest an şcolar de către doamnele profesoare Donca Mărioara şi Monica Dana Cândea;
- ❖ Activităţi de Dragobete şi Mărtisor, Şcoala altfel şi Şcoala verde, excursii în ţară, dar şi în afara ei;
- ❖ Proiectul naţional educaţional „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educaţiei", organizată de AtelieR de Cuvinte;
- ❖ Activităţi de educaţie financiară în colaborare cu Fundaţia Dan Voiculescu;
- ❖ Concursul cultural artistic "Tinere talente", Livada, SM, unde elevii au luat numeroase premii;
- ❖ Colaborator în cadrul Proiectului antidrog-Independenti, nu dependenti
- ❖ Concursul Regional „ORAŞUL DIN INIMA MEA", organizat de Şcoala Gimnazială „Lucian Blaga", Baia Mare;
- ❖ Proiectul educativ „Mesajul meu antiviolenţă", organizat de ISJMM, Ianuarie 2025
- ❖ Activitäti de „Infuzare de elemente media", la clasă;
- ❖ „Voluntariat si implicare în comunitate" - proiectul „GreenTin for the Future"
- ❖ Ziua Educaţiei – activităţi la nivel de clasă;
- ❖ 1 Decembrie – Ziua României – activitate la nivel de colegiu: ***Portrete literare istorice***
- ❖ ***Participarea la activităţile Proiectului judeţean „Am fost ş-om fi";***
- ❖ Organizarea activităţilor din Proiectul Educaţional „Poveşti cu care creşti" (ediţia a II-a);
- ❖ Participare la proiectul ***Târgul de Crăciun – Feerie de iarnă***
- ❖ Participare la activitatea ***ZICI 2025 – Ziua Internaţională a Cititului Împreună***, la nivelul colegiului, 5 Februarie 2025;
- ❖ Activitate împreună cu elevii la Simpozionul/Conferinţa cu participare internaţională „CAMIL PETRESCU – INEDIT", 130 de ani de la naştere, organizat de C.N. Vasile Lucaciu", Baia Mare;
- ❖ Participarea la proiectul „Maramureşul în straie de sărbătoare", ediţia a VII-a, ca parte din echipa de organizare;
- ❖ Desfăşurarea activităţii de metodist a membrilor Catedrei care au această calitate, la solicitarea ISJ MM, prin realizarea de inspecţii şcolare sau activităţi de formare;

2. Managementul carierei şi al dezvoltării personale
   - ❖ Toti membrii Catedrei au participat la întrunirile consiliului profesoral, la şedinţele de catedră, precum şi la consfătuirile cadrelor didactice şi la cercurile pedagogice.

2.1. Programe de formare continuă (cursuri/stagii de formare, simpozioane, sesiuni de referate şi comunicări, publicaţii)

- ❖ Toti membrii Catedrei au manifestat interes pentru perfectionarea si autoperfectionarea lor, participând la cursuri, conferinte si webinare.

3. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

Toti membrii Catedrei:

- ❖ Au completat documentele școlare conform prevederilor legale.
- ❖ Au respectat programul de lucru și toate atribuțiile prevăzute în fișa postului.
- ❖ Au popularizat prevederile Regulamentului intern și ale ROF în cadrul colectivelor de elevi și în rândul părinților.
- ❖ Au respectat procedurile de securitate a muncii și de apărare împotriva incendiilor.
- ❖ Au promovat în comunitate activitatea unității de învățământ.

3.1. Colaborări ale membrilor Catedrei cu diverse instituții:

- ISJ MM
- CCD MM
- Politia si Jandarmeria
- Asociația Centrul pentru Dezvoltare Durabilă GREENTIN
- Parteneriat cu Muzeul Satului Baia Mare
- Parteneriat cu Centru de Cercetare și Formare a Universității de Nord Baia Mare
- Parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
- Parteneriat cu Teatrul Municipal Baia Mare
- Școala gimnazială „Dimitrie Cantemir", Baia Mare
- Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIT
- Parteneriat cu Facultatea de Litere – Baia Mare
- Parteneriat cu Teatrul Național Cluj -Napoca
- Fundația „Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României"
- Colegiul Național „Vasile Lucaciu"
- Școala gimnazială „Lucian Blaga"
- Episcopia Ortodoxă a Maramureșului și Sătmarului
- Ansamblul Național Folcloric „Transilvania", Baia Mare
- Grupul Editorial ART
- Editura Booklet

4. Conduita profesională

Dintotdeauna, profesorul a avut un rol foarte important în societate, fiindcă prin personalitatea lui, prin comportament și atitudine produce o influență pe care nicio altă personalitate nu o poate avea. Astfel, prin afecțiunea, competența, caracterul și angajamentul său moral, profesorul devine un model pentru elevii săi. Pornind de la ideea că noi - profesorii- formăm oameni, că elevii noștri sunt „viitorul de mâine", că soarta noastră depinde de modul în care îi formăm pe acești tineri, consider că dețin valori esențiale pentru profesia de cadru didactic precum:

- Respect- Relația profesor-elevi-părinți se bazeze pe respect reciproc, pe încredere și confidențialitate.

- Integritate - corectitudine în tot ceea ce ţine de activitatea membrilor Catedrei didactică: punctualitatea la ore, evaluarea elevilor, notarea acestora, respectarea valorilor promovate de instituţie.
- Profesionalism – membrii Catedrei si-au îndeplinit toate atribuţiile în mod responsabil, competent, eficient, corect şi cu conştiinciozitate; au dovedit iniţiativă şi dorinţa de a-si dezvolta propriile competenţe profesionale;
- Transparenţă - În activitatea pe care o desfăşoară, membrii Catedrei au respectat principiul transparenţei, au transmis, corect şi la timp, informaţiile care interesează elevii, părinţii, membrii comunităţii locale, publicul larg sau alte instituţii partenere; au informat periodic părinţii despre activităţile desfăşurate cu elevii şi despre modul cum sunt evaluaţi aceştia; au comunicat deciziile luate privind activitatea didactică, stabilirea unor reguli, a unor regulamente sau privind sancţionarea unor elevi direcţiunii, părinţilor/ Comitetului reprezentativ al părinţilor, Consiliului clasei.
- Responsabilitate – au demonstrat responsabilitate prin faptul că au oferit prioritate instruirii şi educaţiei elevilor; implicarea activă în problemele profesionale; au dovedit colegialitate şi atitudine civică, colaborând cu colegii în vederea educării şi instruirii elevilor; s-au preocupat de îmbunătăţirea strategiilor de predare-învăţare-evaluare şi pentru propria dezvoltare profesională continuă; au respectat în activitatea desfăşurată standardele etice şi profesionale;
- Confidenţialitate - au păstrat confidenţialitatea informaţiilor şi a documentelor care ar putea aduce atingere imaginii elevilor sau prestigiului unităţii şcolare, au păstrat confidenţialitatea informaţiilor obţinute în urma discuţiilor cu părinţii sau cu elevii (în cazul discuţiilor cu elevii informaţiile pot fi dezvăluite doar dacă este absolut necesar sau este în beneficiul acestora).
- Obiectivitate – au realizat o evaluare obiectivă a tuturor elevilor, aplicată corect şi echitabil pentru toţi elevii sistemul de sancţiuni şi recompense; au întocmit testele de evaluare în mod obiectiv, în concordanţă cu standardele şi descriptorii de performanţă stabiliţi prin lege; au notat elevii doar pe baza realizării evaluărilor orale şi scrise sau prin metode alternative de evaluare şi nu pe baza comportamentului elevilor la orele de curs sau în afara acestora sau în funcţie de anumite simpatii sau antipatii.

Întocmit,

Şef Catedra de Limba şi literatura română

Prof. Mihaela POPAN

Baia Mare,

14.08.2025

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. Înreg. : 3174/15.09.2025

CATEDRA OM și SOCIETATE
RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2024 - 2025

La baza întocmirii raportului de activitate pentru catedra OM și SOCIETATE, pe anul școlar 2024 – 2025, au stat câteva domenii ale evaluării:

1. FORMAREA CONTINUĂ / DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ, ACTIVITATEA METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ

❖ FORMAREA CONTINUĂ / DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- Managementul carierei și dezvoltarea personală, experiența și profesionalismul membrilor catedrei au făcut ca aceștia să fie implicați în comisile de la nivelul unității de învățământ (comisia de simulare a examenului de bacalaureat, comisia de acordare a burselor, comisia diriginților, comisia pentru serviciul pe școală și respectarea regulamentului școlar, comisia pentru elaborarea ROI, comisia CEAC etc), precum și în desfășurarea BACALAUREAT 2025, în calitate de profesori supraveghetori și evaluatori;

- Profesori participanți la conferințe/sesiuni de formare/proiecte internaționale, naționale, județene, locale/ marcarea unor evenimente:

➢ **Prof. Bledea Adrian a participat la:**

- Olimpiada de Istorie, faza județeană
- Derularea proiectului județean „Am Fost ș-om fi"

➢ **Prof. Bolchiș Maria a participat la:**

- Derularea proiectului județean „Am Fost ș-om fi" în cadrul căruia s-au derulat mai multe activități precum :
  Secțiunea I - ,,Pagini de istorie românească"
  Secțiunea II- ,,Elemente definitorii ale geografiei României,
  Secțiunea III- ,,Suflet românesc în cronici peste timp"
  Secțiunea IV -,, Culorile unirii"
- -1 Decembrie -Ziua Națională a României, promovarea proiectului și program cultural-artistic;
- participare la olimpiada de istorie, faza județeană ;
- "Tabăra de vară" organizată de Colegiul nostru pentru elevii claselor a VII a.

➢ **Prof. Costin Alina a participat la:**

- activități care au presupus parteneriate cu grădinițele sau cu creșele în care derulăm practica pedagogică și cu alte organizații (ex.: BNR, SPAU Baia Mare, Fundația Crucea Roșie) pentru realizarea activităților din săptămâna "Școala Altfel" și "Săptămâna verde".
- "Tabăra de vară" organizată de Colegiul nostru pentru elevii claselor a VII a.

➢ **Prof. Dragoș Bogdan a participat la:**

- acțiunile organizate la nivel de instituție cu ocazia Zilei Naționale a României, 1 decembrie 2025, organizând la nivelul claselor la care a predat, prezentări și proiectări de materiale dedicate manifestărilor și personalităților maramureșene implicate în această acțiune.
- organizarea manifestării cu ocazia Zilei Internaționale a Holocaustului – octombrie 2024;
- organizarea de proiecte cu ocazia Zilei Internaționale a Toleranței din cadrul activităților dedicate campaniei de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor - noiembrie 2024;
- ca și profesor evaluator la Proiectul Județean "Am fost ș-om fi" – ianuarie 2025, Baia Mare;
- organizarea ,coordonarea și realizarea Proiectului de Istorie Locală "Comunismul văzut prin ochii bunicilor și părinților noștri", la care au participat elevii claselor a XI-a A, respectiv a XI-a B – februarie 2025;
- evaluator la Concursul "Comuniada" – februarie 2025;
- Olimpiada Județeană de Istorie cu elevi din clasele a XI-a și a XII-a a reușit obținerea unui loc III și a 2 mențiuni la nivel județean – martie 2025;
- nivel de instituție la acțiunile organizate în colaborare cu autoritățile locale legate de Ziua Europei – 9 Mai 2025;
- cu elevi din clasa a XII-a la Concursul Național "Perspective moderne în învățământul tehnologic - interferențe educaționale" – mai 2025;
- profesor coordonator la Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie – mai 2025.

➢ **Prof. Marton Teodor a participat la:**

- Olimpiada Județeană de Istorie

➢ **Prof. Mureșan Ramona a participat la:**

- proiectul educațional 1 DECEMBRIE – unde a făcut parte din echipa de proiect a colegiului.
- proiectul interjudețean „AM FOST Ș-OM FI", concurs înscris în CPEERI, la poziția Nr.1193, an școlar 2024 – 2025, unde am obținut premiile I, II, III și mențiune. Am făcut parte din comisia de proiect și am elaborat subiecte de examen.
- echipa de coordonare a programului Săptămâna Verde, fiind responsabilul de mediu al colegiului am încheiat parteneriate cu Muzeul de Mineralogie, Garda de Mediu, Ocolul Silvic, Universitatea de Nord Baia Mare.
- activitățile desfășurate în cadrul „Școlii de vară" – prima ediție CNME.
- rezultate bune în cadrul Olimpiadei Județene de Geografie, unde am obținut locul III cu elevul Butean Luca - cls a XII -a A .

- participarea în cadrul comisiei județene de realizare a subiectelor pentru Testele standardizate.
- rezultate foarte bune ale elevilor la disciplina geografie în cadrul examenului de bacalaureat 2022, cu clasele a XII – a A , E, F (cu promovabilitate 100%), cu note cuprinse între 9,80 și 7,00.

➢ **Prof. Dr. Vasilescu Ileana a participat la:**

- Pregătirea elevilor pentru concursuri, reuniuni Erasmus+, activități cu caracter geografic, specifice celebrării zilei mediului, zilei apei, zilei Pământului etc. O parte dintre activități au avut participare internațională, fiind vorba de elevi din școlile partenere în proiectul Erasmus+ ,,Citoyens europeens – vivons autrement, vivons durablement".

- concursul online a Simpozionului județean, cu participare internațională organizat în săptămâna ,,Școala verde, mai exact, în data de 22 aprilie, cu ocazia promovării activităților ERASMUS, în contextul celebrării Zilei Mondiale a Pământului", respectiv în perioada 5-7 iunie 2024, cu ocazia celebrării Zilei internaționale a Mediului;
- dezbateri online, grupuri internaționale de discuții, ce au avut în vedere schimbul de buna practici între elevi și profesori, precum și prin producții literare și artistice publicate în revista Crisalide, Le voyageur francophone, Eminesciana, ZiarMM, Graiul Maramureșului și altele;
- coordonarea și implementarea proiectelor Easmus+ ,,Citoyens europeens – vivons autrement, vivons durablement" (etapa de sustenabilitate) și cele două proiecte din cadrul Acreditării ERASMUS+1, SCH, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046443, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH), mai exact proiectul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000066369 (sustenabilitate și promovare) și proiectul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000144614 (implementare);
- pregătirea lotului de elevi pentru proiectul de parteneriat franco-român ,,C'est ma ville", participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile şcolare şi extraşcolare mai sus menționate, fazele județeană și internațională, incluse în programul celor două proiecte;

- pregătirea elevilor pentru Simpozionul Județean, cu participare internațională ,,Fii responsabil! Protejează-te pe tine, protejând mediul!"

- Concursul județean cu tema ,,Să trăim altfel - să trăim durabil". Au participat 6 elevi din clasa a XII-a B, care au obținut Premiul Special pentru proiectul ,,Green skills".

- Premiu special la secțiunea de video-uri a concursului internațional de proiecte de mediu Video-proiecte de mediu cu finanțare europeană (organizat de Centro de Formação de Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita - Portugal);

- Participare la etapa județeană a Olimpiadei de Geografie – Matei Rad, din clasa a XI - a C, Lupuț Nicoleta Maria, clasa a IX-a F, care a obținut premiul 3.

- Premiul I la concursul de mediu ,,Reciclarea creativ-artistică a deșeurilor, pentru un mediu durabil", prezentarea pieselor vestimentare și ornamente pentru sărbători, realizate din materiale reciclabile, cu tema ,,Să trăim altfel, să trăim durabil". Concursul a fost organizat de Centrul Universitar Nord - Baia Mare,

Facultatea de Ingineria mediului, în cadrul Simpozionului național de mediu destinat celebrării Zilei Internaționale a Pământului 2024;

• Echipa de elevi: Pop Mihaela, Popan Amalia, Bledea Dariana – clasa a XII-a B.

• Premiul I la concursul județean de mediu, organizat in cadrul Școlii de vară cu tema ,, Reciclarea creativ-artistică a deșeurilor și tehnici de up-cycling" , iulie 2025. Concursul a fost organizat de Centrul Universitar Nord - Baia Mare, Facultatea de ingineria mediului, conform protocolului de colaborare cu Ciolegiul Național ..Mihai Eminescu", Baia Mare, Pante Daria - clasa a XII-a B, Tincu Alexandra- clasa a XII-a B. Dorca Alexandru - clasa a a XII-a B. Mureșan Luciana - clasa a a XII-a B

• Participare cu elevi la concursuri, simpozioane, conferințe județene, naționale și internaționale, derulate online, sau fizic:

• Olimpiada de geografie – etapa județeană (martie 2025)

• Concursul județean cu tema Baia Mare – gestionarea arealelor miniere vulnerabile, organizat de Centrul Universitar Nord Baia Mare, Facultatea de Științe;

• Concursul internațional de proiecte de mediu, cu derulare online, Video- proiecte de mediu cu finanțare europeană (organizat de Centro de Formação de Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita - Portugal)

• Dezbaterea online dedicată celebrării Zilei Mondiale a Apei, desfășurată la Colegiul Național ,,Mihai Eminescu", Baia Mare;

• Conferința dedicată celebrării Zilei Mondiale a Pământului, în parteneriat cu Facultatea de Științe, Centrul Universitar Nord Baia Mare;

• Conferința ,,Mediul și noi", cu participare internațională (9 profesori din Portugalia au participat, ÎN PERIOADA 18-22 OCTOMBRIE 2024, la stagii de Job Shadowing în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044.

• Simpozionul județean dedicat celebrării Zilei Mondiale a Mediului – 5- 7 iunie 2025;

• Coordonarea articolelor de geografie, respectiv a celor specifice proiectului Erasmus+ pentru revista "Eminesciana" și în revista ,,Le voyageur francophonne, inclusiv în calitate de membru în echipa de redacție a acestor reviste.

• Participarea cu elevi la concursuri la activități extraşcolare și programe educative fizic și online:

• ,,Inițiativa globală pentru tineret" MLCT (Maxwell Leadership Certified Team) -Conferințe pentru dezvoltare personală, în timpul orelor de dirigenție", în baza acordului de colaborare MLCT – ISJMM- MEC;

• Programul educativ și cultural ,,Fii prezent în viața ta";

• Dezbateri în cadrul programului "Împreună in Europa - unitatea si diversitatea stilului de viață European" ;

• Coordonarea proiectelor educaționale județene și naționale, din calendarul Ministerului Educației - Organizarea și derularea activităților din cadrul proiectelor educaționale ,,Ziua internațională a Mării Negre" și ,,Ziua internațională a mediului;

• Coordonarea proiectului ,,Les valeurs de la francophonie'', în parteneriat cu Liceul teoretic ,,Mihai Eminescu'', Cluj.

• Coordonarea/implementarea și sustenabilitatea proiectelor educaționale internaționale

• Coordonarea acreditării Erasmus+, în domeniul ,,Educație Școlară" , Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, care se derulează în perioada 2021- 2027;

• Coordonarea acțiunilor și activităților specifice sustenabilității proiectului Erasmus+ în domeniul ,,Educație Școlară" 2022-1-RO01-KA121-SCH000066369

➢ **Consilier Școlar Pop Steliana Raluca a participat la :**

- Desfăşurarea de activităţi, programe educaţionale şi de formare la nivelul şcolii şi al judeţului:
- Consilierea psihologică a elevilor, părinţilor, consultanţă pentru profesorii diriginţi;
- Sprijinirea elevilor pentru dezvoltare personală şi depăşirea problemelor emoţionale specifice vârstei,
- Informarea si consilierea în carieră a elevilor.

➢ **Prof. Buda Claudia a participat la:**

- Programe de formare continuă (cursuri/stagii de formare, simpozioane, sesiuni de referate şi comunicări, publicaţii);
- Participare la forumul Merito 7-8.10.2024 sesiuni de învătare de formare și ateliere de invatare experientială
- Participare la cursul asincron –aplicarea instrumentului Teach.ro pentru observarea la clasă în invatamantul primar si prescolar-februarie 2025
- Participare Simpozion International Educație fara frontiere-mai 2025
- la conferinta Internationlă online –Digital Education -20 aprilie 2025
- Comisia de metodisti ai ISJMM-anul scolar 2024-2025
- Comisia de reviste și publicații-revista Esential Educația,Pais &Agoge
- Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare
- Parteneriat Editura Esential Educatia-activitate aplicativă –Evaluarea initială.Metode si tehnici de evaluare în învătământul online-octombrie 2024
- Parteneriat educational cu Gradinita nr.27 în cadrul proiectului Reducerea absenteismului în scoala

- Proiect educational Arta povestirii,metodă interactivă în arta educatiei în pareneriat cu Atelier de Cuvinte-octombrie 2024
- Parteneriat Centrul scolar pentru educatie incluzivă,Alexandru Rosca,Lugoj în cadrul proiectului educational Prin formă si culoare,o sansa pentru fiecare-editia a V-a noimbrie 2024-mai 2025
- Pareneriat cu Colegiul Tehnic Anghel Saligny în cadrul proiectului Intinerar la curtea regală-mai 2025-premiul I –Nitas Andreea-IXa H
- Pareneriat cu Gradinita nr.27 în cadrul proiectului educational Si cei mici ingrijesc natura-mai 2025-premii obtinute

➢ **Prof. Szebeni Laura Ilinca a participat la :**

- pregătirea elevilor din clasele terminale pentru bacalaureat, anul acesta având clasa a XII a F- unde 20 de eleve au ales logica la bac și ultima medie la această materie a fost 7.50, majoritatea luând peste 9, și clasa a XII a E unde au ales logica 15 elevi, cea mai mică notă fiind 6.50 la o elevă cu media generală 6.08 deci acel 6.50 de fapt a ajutat-o să-și ia examenul. Deci procentul de promovabilitate a fost 100%.
- pregatirea elevilor pentru olimpiada de discipline socio-umane- Logica si Argumentare, eleva Ladanyi Jessica din clasa a X a B obținând locul II pe județ.
- a făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate din cadrul bacalaureatului bilingv francofon.
- a evaluat 84 de lucrări scrise la simularea bacalaureatului.
- a avut numeroase activități extrașcolare cu clasa a cărei dirigintă sunt.
- a participat la școala de vară Fabrica de eminescieni, ediția I, în calitate de coordonator activități.
- a participat la atelierele de educație financiară pentru profesori, organizate de BNR.
- a fost supraveghetor/asistent la Concursul Național Certamen Ovidianum Ponticum
- a fost președinte executiv în comisia de organizare și evaluare pentru Concursul Național Istorie și societate în dimensiune virtuală, etapa județeană
- a participat cu clasa la evenimentul Târg ONG în cadrul proiectului O comunitate armonioasă implicată
- a făcut parte din Comisia pt organizarea și funcționarea activității de evidență și gestionare a manualelor școlare în anul școlar 2024-2025
- a desfășurat activitate de mentorat coordonând practica pedagogică a studenților de la Universitatea Tehnică de Nord, specializările Economia firmei și Managementul Firmei
- s-a alăturat organizat de UNICEF-"Cea mai mare lecție din lume- Gestionarea emoțiilor, ținând împreună o lecție la clasa a X a B
- a desfășurat activități de mentorat, făcând parte din Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar

➢ **Prof. Suciu Otniel a participat la:**

- Olimpiada de religie penticostală, faza județeană

➢ **Prof. Nan Lavinia a participat la :**

- coordonarea Balului Bobocilor CNME
- a coordonat proiectul cu BNR
- promovabilitate la Bacalaureat de 100%
- a calificat lotul colegiului la olimpiada tinerii dezbat, secțiunea începători.

➢ **Prof. Tira Laura a participat la:**

- parteneriatul realizat cu Biserica "Sf. Nicolae", eleve ale colegiului sunt membre active ale corului care cântă la Biserica Sfântul Nicolae și participă săptămânal la repetiții și la Sfânta Liturghie, dând răspunsurile duminicale
- pe perioada vacanței, elevele colegiului implicate în corul Bisericii au participat la o tabără, de 3 zile, organizată de biserica Sf. Nicolae, la Manastirea Sf. Ilie, Coroieni.
- cu grupuri de elevi la slujbele religioase de la biserica "Sf. Nicolae"
- la Olimpiada de Religie Ortodoxa, faza judeteana a participat cu 8 elevi obtinanad 3 premii I și un premiu III
- la Olimpiada de Religie Ortodoxa, faza națională am obținut 1 Premiu Special
- la Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească", etapa județeană am obținut un Premiu II
- la olimpiada interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească", etapa națională , a participat o elevă .
- vizită cu elevi ai colegiului la Muzeul de Mineralogie.
- pregătirea elevilor olimpici atât pentru Olimpiada de Religie Ortodoxă, cât și pentru Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"
- membru în echipa de proiect "Între Creație și Înviere", pregătind elevii clasei a-10-a F
- membru în echipa de proiect ''Am fost ș-om fi'', concurs înscris în CPEERI, la poziția 1193, 2024-2025
- membru comisia de evaluare a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, etapa județeană
- curs de formare : "Sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate"(Smartlab).
- A obținut gradul I, cu calificativul ,,foarte bine".
- participat la webinarul „Metoda tradițională vs. Metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă" organizat de Asociația Corint Pro Educație.

❖ ACTIVITATEA METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ

Toți membrii catedrei au participat la activitătii metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice de la nivelul școlii, precum și la activitățile metodice organizate de Inspectoratul Județean Maramureș;

- **Prof. dr. Vasilescu Ileana** – Activitatea în diversele comisii de specialitate:
  - Membru în echipa de metodiști și formatori ai ISJMM și CCD MM și BN;
  - Membru în Corpul Național al Experților în Management Educațional;
  - Membru în Corpul Național al experților în Mentorat de Carieră Didactică;
  - Mentor, trainer și coach certificat Maxwell Ledership Certified Team;
  - Membru în PAC (President Advisory Council) Maxwell Ledership Certified Team;
  - Membru în echipa de elaborare a resurselor pentru tineret (activități de dezvoltare personală, cu resurse incluse, care pot fi folosite la orele de dirigenție, conform protocolului încheiat între Ministerul Educației și Maxwell Ledership Certified Team)
  - Membru în comisia județeană de bacalaureat;
  - Membru în Comisia Națională a bacalaureatului francofon;
  - Coordonatorul comisiei ,,Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică", calitate in care a colaborat activ si eficient cu CCD maramures, ISJ MM, SLIM MM, precum si cu alti furnizori de programe educationale de formare continuă.

- **Prof. Buda Elena Claudia** – Activitatea în diversele comisii de specialitate:
  - Comisia de metodisti ai ISJMM-anul scolar 2024-2025
  - Comisia de reviste și publicații-revista Esential Educația,Pais &Agoge

- **Prof. Mureșan Ramona** – Activitatea în diversele comisii de specialitate:
  - Comisia SCIM, CEAC, Comisia pentru imaginea scolii, Comisia de respectare a ROI, Comisia de simulare a examenului de bacalaureat, Comisia diriginților, Comisia de formare continuă a cadrelor didactice, Comisia pentru acordarea burselor și a banilor de liceu, Comisia Examenului de Bacalaureat - competențe și Comisia de evaluare a Examenului de Bacalaureat, Comisia de reviste și publicații-revista „Omul și Teritoriul".

- **Prof. Costin Alina** – Activitatea în diversele comisii de specialitate
  Comisia de acordare a burselor, Comisia de Mobilitate, Comisia pentru simularea examenului de bacalaureat.

- **Prof. Dragoș Bogdan** – Activitatea în diversele comisii de specialitate
  Profesor evaluator la Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național;
  Profesor asistent în cadrul examenului național de bacalaureat.

- **Prof. Szebeni Laura** - Activitatea în diversele comisii de specialitate
  Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate din cadrul bacalaureatului bilingv francofon
  Evaluator la Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat
  Membru echipa "Scoala Increderii"

2. PROIECTAREA EFICIENTĂ A CURRICULUMULUI

În anul școlar 2024 – 2025, toți membrii catedrei au:

- au proiectat activitatea didactică conform programei aferente fiecărei clase în parte, asigurând caracterul aplicativ al acesteia. Proiectarea didactică s-a realizat pe baza achiziţiilor anterioare de învăţare ale educabilior;
- au respectat reglementările legale în vigoare privind conţinutul şi forma documentelor de proiectare;
- au completat corect documentele şcolare şi le-au predat la timp (planificări semestriale şi anuale);
- au corelat strategiile didactice cu obiectivele şi conţinuturile activităţilor de învăţare;
- au conceput strategii optime pentru parcurgerea eficientă şi integrală a materiei prevăzută de programa şcolară în vigoare;
- au pus accent pe calitatea informaţiilor, nu pe cantitatea lor;
- au ales manualele şi materialele auxiliare adaptate profilului colectivelor de elevi ;
- au adaptat proiectarea didactică la particularităţile istorice, geografice, demografice, etnice, economice, sociale şi culturale ale comunităţii în care funcţionează unitatea de învăţământ;

3. REALIZAREA CURRICULUMULUI

În realizarea acestui deziderat, toți membrii catedrei:

- au utilizat metode activ-participative în procesul de învăţare, adaptând limbajul la nivelul achiziţiilor anterioare ale educabililor;
- au utilizat o gamă diversificată de materiale autorizate MEN pentru desfăşurarea eficientă a procesului de instruire (manuale şcolare, materiale pentru pregatire BAC 2025, harţi, resurse web);
- au realizat majoritatea obiectivelor curriculare în timpul activităţii şcolare a educabililor, asigurând caracterul aplicativ al cunoştinţelor predate;
- au utilizat experienţa individuală şi achiziţiile anterioare de învaţare ale educabililor, furnizând feed-back permanent în privinţa progresului şcolar realizat;
- au selectat manualele şi auxiliarele în concordanţă cu nivelul de pregătire al elevilor şi au dovedit capacitate de selecţie a conţinuturilor;
- au diversificat modul de transmitere a informaţiilor şi au realizat activităţi suplimentare pentru bacalaureat;
- s-au implicat/participat la activităţi auxiliare: asistenți/evaluatori la olimpiadele școlare din calendarul MEN, asistenți/evaluatori la Simularea Bacalaureatului 2023 susţinută de Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare, asistenți/evaluatori la Examenul Național de Bacalaureat 2025.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII

Toți membrii catedrei:

- au respectat sistemul notării ritmice conform reglementărilor în vigoare;
- au comunicat sistematic rezultatele evaluării către beneficiarii de educaţie (în cadrul orelor de curs);
- au încercat să asigure transparenţa criteriilor şi a procedurilor de evaluare;
- au înregistrat activităţile de evaluare în conformitate cu legislaţia în vigoare.

5. REZULTATELE ELEVILOR - PROGRESUL ȘCOLAR

❖ **Rezultatele obținute la olimpiadele școlare – faza județeană și participare faza națională, an școlar2024 - 2025**

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Disciplina	Clasa	Premiul obținut	Profesor coordonator
1.	Danci Luca	istorie	a XI-a	locul IV - mentiunea 1	Dragoș Bogdan
2.	Roman Georgiana	istorie	a XII-a	III	Dragoș Bogdan
3.	Pop Maria	istorie	a XII-a	locul IV - mențiunea 1	Dragoș Bogdan
4.	Butean Luca	geografie	a XII-a	III	Mureșan Ramona
5.	Lupuț Nicoleta	geografie	a IX-a	III	Dr. Vasilescu Ileana
6.	Ladanyi Jessica	Logică, Argumentare și Comunicare	a X-a	II	Szebeni Laura
7.	Brotnei Aleesia	Logică, Argumentare și Comunicare	a XI-a	III	Mile Paula
8.	Bogar Ariana	Logică, Argumentare și Comunicare	a XI-a	locul IV – mențiunea I	Mile Paula
9.	Selișcan	Religie	a XI-a	I	Tira Laura

	Georgiana	Ortodoxă			
10.	Hidegcuti Sara	Religie Ortodoxă	a X-a	I	Tira Laura
11.	Mureșan Rafaela	Religie Ortodoxă	a XII-a	I	Tira Laura
12.	Dumitrean Carla	Religie Ortodoxă	a X-a	III	Tira Laura
13.	Nistor Mircea Emanuel	Religie Penticostală	a IX-a	III	Suciu Otniel
14.	Filip Daniel	Religie Penticostală	a X-a	III	Suciu Otniel
15.	Pop Miriam	Religie Penticostală	a XI-a	II	Suciu Otniel
16.	Pop Leonardo	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII DEZBAT "	a IX-a	I	Nan Lavinia
17.	Mociran Biatris Anamaria	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII DEZBAT "	a IX-a	I	Nan Lavinia
18.	Ciulavu Teodora Flavia	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII	a XI-a	I	Nan Lavinia

		DEZBAT "			
19.	Grozavu Ioana Teodora	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII DEZBAT "	a XI-a	II Calificare faza națională	Nan Lavinia
20.	Mureșan Cristian	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII DEZBAT "	a XI-a	II Calificare faza națională	Nan Lavinia
21.	Szakacs Andrea Susana	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "TINERII DEZBAT "	a XI-a	II Calificare faza națională	Nan Lavinia

❖ **Rezultate la concursurile din afara olimpiadelor și concursurilor din Calendarul MECS - an școlar 2023-2024:**

Toți membrii catedrei au participat la numeroase concursuri din afara olimpiadelor și concursurilor din Calendarul MECS - an școlar 2024-2025, în funcție de specializarea proprie, rezultatele menținute fiind menționate anterior.

În ce privește progresul școlar al educabililor la clasă, din materialele oferite de mebrii catedrei reiese trendul ascendent pe care s-au înscris rezultatele elevilor (în cele două semestre). Rezultatele obținute au avut la bază:

- crearea acelui cadru adecvat, în concordanță cu prevederile regulamentului de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ, pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi;
- preocuparea permanentă a membrilor catedrei pentru a cunoaşte elevii şi a depista/cunoaşte cazurile care necesită abordări speciale;
- crearea unei atmosfere plăcute și încurajarea participării active a elevilor în timpul orelor;
- stimularea elevilor spre o mai mare implicare în procesul instructiv-educativ.

6. REALIZAREA ACTIVITĂŢILOR ŞCOLARE ŞI EXTRACURRICULARE. REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURILE / ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SAU EXTRAȘCOLARE. PREOCUPĂRI ȘI REALIZĂRI CU RELEVANȚĂ ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI EDUCATIVĂ LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE/ COMUNITĂȚII LOCALE / LA NIVEL JUDEȚEAN / NAȚIONAL / INTERNAȚIONAL.

Profesorii din catedra OM și SOCIETATE au participat la coordonarea și realizarea următoarelor activități școlare și extracurriculare, desfășurate pe parcursul anului școlar 2024 – 2025:

Nr. crt.	Denumirea activității / proiectului educațional	Perioada de desfășurare	Calitatea
1.	Pregătirea elevilor capabili de performanţă în Centrul de Excelenţă pentru disciplina Geografie - Colegiul Naţional "Mihai Eminescu" Baia Mare ; *-Participare cu elevi la concursuri județene, naționale și internaționale, derulate online:* • Concursul Internațional "Sărbătoarea Învierii - Lumina sufletelor noastre" – Iaşi, • Concursul Național "Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei" – Iași, • Dezbaterea online dedicată celebrării Zilei Mondiale a Apei • Dezbaterea online dedicată celebrării Zilei Mondiale a Pământului • Dezbaterea online dedicată celebrării Zilei Mondiale a Mediului	Octombrie 2024 – mai 2025	Prof dr. VASILESCU Ileana
2.	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Bacalaureat 2025	An şcolar 2024 - 2025	Prof dr. VASILESCU Ileana, prof. dr. COVACIU Ionuț, prof. MUREȘAN Ramona, Prof. MARTON Teodor, Prof. BOLCHIȘ Maria, Prof. BLEDEA Adrian, Prof. NAN Lavinia, Prof. BUDA Claudia. Prof. SZEBENI Laura
3.	Participarea la proiecte desfășurate on-line/fizic; - proiectul educațional 1 DECEMBRIE – membru în echipa de proiect a colegiului. - Coordonare echipei din programul *Săptămâna Verde*, fiind	An şcolar 2024 - 2025	Prof. MUREȘAN Ramona

	responsabilul de mediu al colegiului și încheierea de parteneriate cu Muzeul de Mineralogie, Garda de Mediu, Ocolul Silvic, Universitatea de Nord Baia Mare. -"Am fost și-om fi" – coordonare proiect Județean		
4.	-Ziua internațională a toleranței – 16 noiembrie 2024; "Am fost și-om fi" -Român în școala ta -28.11.2024 Un pământ numit România – 29.11.2004 Constantin Brâncuși – Simbol al credinței – 23.02.2025 Activitate extraşcolară – „Mica Unire" – ianuarie 2025; Activităţi organizate în parteneriat cu AIST	An şcolar 2024 - 2025	Prof. Bolchiș Maria, Dragoș Bogdan, Mureșan Ramona, Tira Laura
5.	Inițierea de *activități de voluntariat* în vederea desfășurării unor tabere, în parteneriat cu ***ASCOR*** Baia Mare Participarea cu un grup de 15 elevi la "Marșul pentru viață'', activitate organizată de Episcopia Maramureșului. Datorită parteneriatului realizat cu Biserica "Sf. Nicolae", 3 eleve ale colegiului sunt membre active ale grupului vocal care cântă la strana Bisericii și participă săptămânal la repetiții și la ***Sfânta Liturghie***, dând răspunsurile la strană. Pe perioada vacanței, elevele colegiului implicate în grupul vocal al Bisericii au participat la o *tabără*, de 3 zile, organizată de biserica Sf. Nicolae, la Izvore. Am participat cu grupuri de elevi la ***slujbele religioase*** de la biserica "Sf. Nicolae" Am participat cu 3 elevi la concursul interdisciplinar :"Chipul sfinților în iconografia bizantină" La olimpiada interdisciplinară *"Cultură și spiritualitate românească"*, etapa națională , au participat 3 elevi ai colegiului, premiull și II.	An şcolar 2024 - 2025	Prof. TIRA Laura
6.	16 Noiembrie -Ziua Internațională a Toleranței -,,Bullying-ul ,o problem social" -1 Decembrie -Ziua Națională a României prezentare online -10 Decembre Ziua Internațională a Drepturilor Omului -9 Mai -Baia Mare -oraș european -dezbatere cu invitați . - a organizat consultaţii pentru elevii cu dificultăţi de învăţare dar şi cu elevii claselor terminale a 12-a - --	An şcolar 2024 - 2025	Prof. BOLCHIȘ Maria

	promovabilitate 100% la examenul de bacalaureat -"Am fost și-om fi" – implementare șicoordonare proiect Județean		
7.	Activități tematice realizate în cadrul săptămânii „Școala Altfel". Participare la serbarea dedicată Zilei Naționale a României; Colaborarea la orele de dirigintie cu organe ale Politiei locale (droguri,trafic de persoane,teme rutiere) si invitarea unor fosti elevi acum studenti sau proaspat absolventi de studii superioare din Romania sau strainatate.	An școlar 2024 – 2025	Prof. MARTON Teodor, Bolchiș Maria, Dragoș Bogdan, Mureșan Ramona, Tira Laura, Buda Claudia, Szebeni Laura
8.	Implicat in activităţi extracurriculare la nivelul unităţii şcolare cu întocmirea proiectelor de activitate sau a parteneriatelor corespunzătoare avizate de consilierul educativ şi de director (*Scoala Altfel*). A organizat Sesiunea de comunicări ştiinţifice ale elevilor la disciplina istorie, faza județeană.	An școlar 2024 – 2025	Prof. BLEDEA Adrian
9.	Colaborări cu diverse instituţii Parteneriat educational cu Gradinita Ion Creangă în cadrul proiectului Frumoasa si bogata toamnă-oct 2024 Parteneriat educational cu ISJMM, Scoala Gimnaziala George Cosbuc,în cadrul proiectului Prietenii lecturii-februarie 2025. Proiect educational Arta povestirii,metodă interactivă în arta educatiei în pareneriat cu Atelier de Cuvinte ,dar si in cadrul proiectului educational De la joc la educatie financiara-octombrie 2024	An școlar 2024 – 2025	Prof. BUDA Claudia Elena, Costin Alina
12.	Coordonator practica de specialitate la clasele a IX a, a X a si a XII a, specializarea educator-puericultor. Participare la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyngului în mediul școlar prin intermediul proiectului "Școala încrederii" și prin activitățile dedicate Zilei toleranței.	An școlar 2024 – 2025	Prof. dr. COSTIN Alina
13.	Desfășurare program de pregatire pentru bacalaureat incepand cu luna octombrie, pregatire finalizata cu procent de 100% promovabilitate la Logica si Argumentare si note	An școlar 2024 – 2025	Prof. SZEBENI Laura

	foarte bune.		

7. CONTRIBUŢIA LA ACTIVITATEA GENERALĂ A UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI LA PROMOVAREA IMAGINII ACESTEIA

Pe lângă comisiile de la nivelul școlii în care au funcționat, membrii catedrei Om și societate au: completat documentele şcolare conform prevederilor legale, respectat programul de lucru și toate atribuţiile prevăzute în fişa postului, popularizat prevederile ROI în cadrul colectivelor de elevi şi în rândul părinţilor, respectat procedurile de securitate a muncii şi PSI, au promovat în comunitate activitățile unităţii de învăţământ şi oferta educaţională, au contribuit la realizarea revistelor (ISSN) "Omul și teritoriul" și "Pais&Agoge", au promovat liceul prin participarea la activitățile Școlii de vară, prima ediție.

15.09.2025

Șef catedră,
Prof. Mureșan Ramona

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 3038 / 02.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBI GERMANICE
An școlar 2024-2025

COMPONENȚA CATEDREI DE LIMBI GERMANICE

1. **Limba engleză:** 9 profesori titulari cu normă întreagă (Andrea ARDELEAN, Flavia COSTIN, Simona DICU, Luminita FAUR, Florentina HANAK, Elena IERCOȘAN, Monica LAZAR, Cristina NEDELEA, Cristina VIȘOVAN);
2. **Limba germană:** 1 profesor titular cu normă întreagă (Romina FISCHER) și un profesor suplinitor (Alina VASILESCU)- 8 ore

Pe parcursul anului școlar membrii catedrei de limbi germanice au fost implicați în diverse activități după cum urmează:

ANDREA ARDELEAN

S-a implicat în activităţi profesionale şi extraşcolare:

1. Proiectarea activităţii:

- Întocmirea planificărilor calendaristice şi a planurilor unităţilor de învăţare conform programei şcolare şi predarea lor la termen (portofoliu profesional).
- *Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul școlii*
- Proiectarea activităţii extraşcolare "Scoala Altfel"
- Întocmirea fişelor de lucru (portofoliu profesional)
- Întocmirea testelor de evaluare iniţială, continuă, sumativă (portofoliu profesional).
- Realizarea proiectării activităţilor în format electronic (documente word, online pe platforma electronică Google docs.-activități extrascolare)

2. Realizarea activităţilor didactice:

- Utilizarea unor strategii didactice care să stimuleze gândirea elevului şi să-i formeze deprinderi de studiu (învăţarea prin proiecte)
- Aplicarea metodelor activ-participative în cadrul orelor
- Utilizarea tehnicilor şi mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet), utilizarea platformei Google Classrooms și zoom
- Întocmirea şi utilizarea auxiliarelor curriculare în cadrul orelor de curs
- Organizarea şi desfăşurarea unor activităţi extracurriculare în cadrul proiectului „Sa știi mai multe, sa fii mai bun" (portofoliul personal)
- Promovarea studiului şi lucrului în echipă în cadrul activităților

3. Evaluarea rezultatelor învăţării:

- Elaborarea şi aplicarea testelor şi baremelor de corectare în vederea evaluării iniţiale, continue şi sumative (portofoliu personal).
- Utilizarea metodei de evaluare prin proiecte
- Realizarea autoevaluării individuale şi interevaluării în cadrul orelor de curs

4. Managementul clasei de elevi:

- Consilierea permanentă şi tratarea diferenţiată a elevilor.
- Gestionarea situațiilor conflictuale
- Asigurarea unui cadru adecvat desfasurarii activitatilor instructiv-educative

- Promovarea și realizarea unui învățământ de tip European prin intermediul proiectelor și concursurilor ("Juvenes Translatores", "Ziua limbilor europene", "9 Mai- Ziua Europei").
- Aplicarea la nivelul claselor a unor tehnici de predare multimedia și metode activ-participative centrate pe elev.
- O bună selecție și pregătire a elevilor dornici și capabili de performanțe înalte care au participat la olimpiada națională de limba engleza și germana, la orele de excelență organizate la noi în colegiu, precum și la alte concursuri de profil: Speakout și Public Speaking.
- O comunicare foarte bună între membrii catedrei prin intermediul e-mailului și a grupului de discuții și prin realizarea interasistentelor în anul școlar 2023-2024.
- Menținerea unor bune legături cu partenerii noștri la nivel local și național (Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" secția American Corner și Ambasada SUA la București, Consiliul Britanic, Universitatea Babeș- Bolyai din Cluj-Napoca, catedra de limba norvegiană, Universitatea de Vest din Timișoara, catedra de limbi germanice) prin participarea la proiecte comune și videoconferințe destinate elevilor și profesorilor.
- O bună colaborare a membrilor catedrei în vederea întocmirii materialelor destinate predării, elaborarea unor teste de evaluare unitare la nivelul grupelor de bilingv care au fost stocate pe un Drive comun la care au acces toți membrii catedrei.

Puncte slabe

- Realizarea unui număr mai mic de activități extrascolare;
- Coordonarea și evaluarea unui număr mic de atestate profesionale la limba engleza comparativ cu anii școlari precedenți

Oportunități

- Deschiderea unor noi oportunități de formare a profesorilor de limba engleză (Biroul Cultural al Ambasadei SUA, Consiliul Britanic, ICC) și prin intermediul MOOC (Massive Online Courses)
- Resurse logistice umane pentru pregătirea examenelor de atestare internațională la limba engleză (Cambridge și IELTS) și la limba germană (DSD).

Amenințări

- Intervenția în sistemul educațional a unor decizii ad-hoc, reglementate formal și greu de aplicat
- Efectul negativ al Brexitului asupra numărului de elevi din colegiu care aveau oportunitatea să studieze în Anglia

Baia Mare,

01.09.2025

Întocmit, Director,

Şef Catedra de Limbi Germanice, Prof. Marius CRĂCIUN

Prof. Simona DICU

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

5. Managementul carierei şi al dezvoltării personale:

- Participarea la consiliile profesorale.
- Participarea la şedinţele de catedră.
- Participarea la Consfătuiri şi Cercuri pedagogice organizate de ISJ.
- Comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice şi cu conducerea şcolii.
- Colaborarea şi comunicarea permanentă cu părinţii.
- Realizarea şi actualizarea portofoliului profesional.

6. Contribuţia la promovarea imaginii unităţii şcolare:

- Realizarea unor activități educaționale cu elevii (Dezvoltare personală prin examene internaționale, Ziua internațională a limbilor europene, activități ocazionate de sărbători specifice culturii britanice și americane,
- Participarea la activitatea Palabra en el Mundo.
- Participarea în calitate de profesor evaluator la desfășurarea probei pentru obținerea atestatului de competență lingvistică
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor internaționale- CAE,FCE,IELTS

COSTIN FLAVIA MIA

A derulat activităţi didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului:

1. Proiectarea activităţii

- a respectat programele școlare în vigoare și a normelor de elaborare a documentelor școlare, având în vedere adaptarea acestora la particularitățile claselor
- a întocmit planificările calendaristice şi am elaborat planurile unităţilor de învăţare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare
- a elaborat documentele de proiectare a activităţilor didactice folosind instrumentele digitale și am proiectat *activitatea didactică pentru învățare din perspectiva principiilor didactice şi a integrării mijloacelor TIC*
- a realizat activități pentru învățare și în mediul online utilizând ca instrumente de evaluare și aplicațiile specifice online (google forms, quizizz, edpuzzle, Kami) .
- a proiectat activități extrașcolare în conformitate cu documentele proiective (intalniri cu vorbitori Americani nativi în cadrul organizate de Ambasada SUA, prin American Corner Baia Mare, a coordonat activitatea voluntarilor de la Team for Youth care au susținut workshop-uri în cadrul orelor de limba engleză)

2. Realizarea activităţilor didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obţinerii performanţei şcolare, având în vedere dezvoltarea abilităților și formarea competențelor;
- a utilizat metode specifice privind instruirea diferențiată, în funcție de particularitățile elevilor;
- a aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor pentru dezvoltarea competenţelor, abilităţilor şi deprinderilor intelectuale și a celor practice, realizând lecții transdisciplinare
- a susținut pregătirea elevilor supradotați (exemplu pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor IELTS, CAE și FCE)
- a utilizat tehnicile şi aplicațiile online în cadrul orelor de curs (platforme educaţionale, platforme e-learning myelt.com, prezentări Power Point/G-slide, Edpuzzle, Quizziz, Quizlet, PearDeck, Kahoot), atât pentru proiectarea şi derularea procesului instructiv-educativ, cât şi pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi;

- a elaborat/selectat și adaptat resurse educaționale utilizate în procesul de învățare online
- a elaborat resurse și materiale care pot fi utilizate în procesul de învățare online (de exemplu prezentări G Slide, filme scurte prin Edpuzzle, fișe de lucru utilizând Kami)
- în procesul instructiv-educativ a utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului şi să-i formeze deprinderi de studiu- învăţarea prin proiecte personale sau în echipă, investigația sau portofoliile, prezentările G Slide, jurnale de lectură

3. Evaluarea rezultatelor învăţării

- a utilizat atât metode de evaluare tradiţionale, clasice (probe orale și probe scrise), cât şi metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin proiecte şi portofolii, prezentări powerpoint/G-slide, Canva și jurnale de lectură)
- a creat și utilizat instrumente de evaluarea cu ajutorul aplicațiilor QUIZLET, QUIZIZZ, EDPUZZLE (pentru itemi obiectivi) și am utilizat GOOGLE CLASSROOM pentru a continua activitatea de evaluare a elevilor pentru proiectele realizate în echipă sau individual, încurajând de asemenea autoevaluarea și interevaluarea
- a discutat deschis cu elevii despre nivelul abilităților lor prin raportare la abilitățile descrise în Cadrul European de Referință în exprimarea într-o limbă străină, și am prezentat Portofoliul Lingvistic European, incurajandu-i și punctând abilitățile dobândite, dar și necesitatea îmbunătățirii performanțelor și conștientizarea privind învățarea pe tot parcursul vieții
- a acordat feedback individual pentru temele postate pe platformele educaționale
- baremele de notare sunt comunicate eficient, iar evaluarea s-a realizat în mod ritmic

4. Managementul clasei de elevi

- ca profesor diriginte al elevilor clasei a XII a A a stabilit un cadru adecvat și reguli de conduită pentru desfășurarea activităților, a monitorizat comportamentul elevilor și am sprijinit procesul de învățare

- A facilitat legatura dintre elevi, părinți și cadrele didactice care predau la clasa a XII-a A, realizând grupuri de whatsapp separate, elevi, părinți sau aparținători, respectiv consiliul profesorilor clasei

- a realizat consilierea permanentă a elevilor săi, dar şi ca membri ai grupului social care este clasa sau grupa de elevi (pentru lucrul pe grupe la clasele bilingve am cooperat îndeaproape cu d-nele prof. Simona Dicu (XII C) și Florentina Hanak (X B și XI C) şi am monitorizat prezenţa şi comportamentul tuturor elevilor claselor la care predau

-a motivat elevii prin exemple de bună practică, sustinandu-i sa participe la diferitele concursuri școlare (concursul Shakespeare Essay Competition, Public Speaking, Speak Out dar și în susținerea testelor Cambridge şi olimpiadei școlare, Ștef Alexandru din clasa 11 C a participat la faza națională a Olimpiadei de Limba engleză)

-a susținut și încurajat elevii clasei 11 C în pregătirea la limba engleză din cadrul Centrului județean de Excelență (Bozga Iulian, Câmpian Marius Tudor, Drădean Andreea și Ștef Alexandru care au obținut și premii la concursul Dincolo de Științe 2025)

5. Managementul carierei şi al dezvoltării personale:

- a participat activ la pregătirea profesională în vederea desfășurării activităților în mediul online, webinaruri susținute de traineri străini în limba engleză, sau susținute de editurile de specialitate (Express Publishing, Cambridge, Pearson-Longman)

- a organizat la nivelul catedrei interasistențe, a participat la întâlnirile metodice organizate de ISJ și a dovedit disponibilitate la cerințele școlii

6. *Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare*

- a promovat imaginea unității prin participarea ca profesor evaluator la proba scrisă a etapei pe oraș, respectiv evaluator la proba orală a Olimpiadei de limba engleză etapa județeană, dar și membru în comisia de examinarea a elevilor claselor a VIII-a pentru clasele cu predare intensiv/bilingv

-a participat în calitate de asistent responsabil cu scanarea lucrărilor la simularea examenului de bacalaureat, dar și în cadrul examenului propriu-zis de bacalaureat la Centrul de examen de la Colegiul Național "Vasile Lucaciu"

-implicarea în activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şi de prevenire şi combatere a violenței și a bullying-ului în mediul școlar sau în mediul online, a pericolului reprezentat de consumul de substanțe interzise, droguri sau alcool

- a respectat normele, procedurile de sănătate, securitate şi de protecţia muncii pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate, implicându-se activ în crearea unei culturi a calităţii la nivelul şcolii

- a derulat activități în cadrul comisiilor de lucru la nivelul școlii (Comisia de Paritate, Comisia privind Mobilitatea, Comisia privind validarea Fișelor de Autoevaluare)

7. Conduită profesională

-doamna profesoară a dat dovadă de responsabilitate și profesionalism, promovând respectul față de ceilalți

-a respectat și promovat deontologia profesională

SIMONA DICU

Activitatea desfășurată:

În cadrul orelor desfășurate la clasă în acest an școlar, a avut grijă să respect programa școlară, adaptându-se la particularitățile claselor și grupelor cu care a lucrat și alegând strategiile optime pentru parcurgerea acesteia într-un mod eficient. Totodată, în elaborarea documentelor de programare, proiectare și planificare a activităților didactice, a urmărit nu doar respectarea legislației în vigoare ci și nevoile elevilor pe care îi ghidează în procesul de educație. În actul didactic, a încurajat constant elevii să participe într-un mod activ și interactiv la activitățile didactice desfășurate și a utilizat metode care au ținut cont de particularitățile elevilor, atât la nivelul claselor, cât și al grupelor.

Un element central în procesul de motivare al elevilor l-a constituit folosirea unor mijloace didactice originale (de exemplu prezentări interactive realizate cu ajutorul Nearpod sau PearDeck), a resurselor educaționale deschise și a unei varietăți de aplicații online (Wordwall, Quizlet, Quizziz Kahoot, EdPuzzle, etc.) prin care elevii să fie încurajați să preia responsabilitatea procesului de învățare și să înțeleagă beneficiile studiului individual în realizarea anumitor sarcini de lucru. Foarte utile în acest sens au fost și diferite platforme de învățare care au facilitat interacțiunea, comunicarea, colaborarea și munca în echipă în predarea de tip flipped learning. (Google Classroom, MyElt, EdPuzzle, etc).

În procesul de evaluare, elevii au fost informați în prealabil cu privire la criteriile de apreciere și notare și au fost evaluați inițial, în vederea stabilirii metodelor și strategiilor de predare, iar apoi pe parcursul și la finalul fiecărei unități studiate. În elaborarea testelor, am inclus atât itemi de tip obiectiv, cât și semiobiectivi și notarea s-a efectuat prin utilizarea unor instrumente diverse de evaluare – de exemplu referate sau proiecte. Pe întreg parcursul anului, elevii au primit feedback individual pentru temele postate în Google Classroom. Evaluarea învățării nu s-a realizat însă doar unidirecțional (profesor-elevi), ci elevii au fost încurajați să-și evalueze în mod constant colegii și nu în ultimul rând, pe ei înșiși.

Pentru asigurarea unui climat pozitiv, destins, care să înlesnească stabilirea unui raport deschis de colaborare cu elevii (foarte important pentru dezvoltarea lor intelectuală și pregătirea pentru viața profesională ulterioară), a stabilit un număr de reguli de conduită pe care să le respectăm cu toții. Situațiile conflictuale au fost aplanate prin utilizarea unor tehnici adecvate de cunoaștere a elevilor și particularităților lor, precum și prin implicarea elevilor în activități de bună practică.

Motivarea elevilor a fost realizată și prin implicarea lor în diverse activități extrașcolare astfel – participarea elevilor la olimpiada județeană de limba engleză (elevii **Pasca Robert Patrick, Pop Leonardo Daniel** și **Sculschi Raisa** la clasa a IX-a bilingv și **Kovacs Roberta** la clasa a XII-a bilingv, elevul **Pop Leonardo Daniel**, clasa a IX-a E, locul II la etapa județeană a concursului național de limba engleză ***"Public Speaking"*** și calificare la etapa regională) preum și realizarea unor proiecte și prezentări în cadrul parteneriatului *The Magic World of Books* cu Biblioteca Județeană "Petre Dulfu", secția American Corner în vederea încurajării lecturii într-o limba străină (clasele a IX- a E, a XI-a A și a XI-a E) și participarea la secțiunea de traduceri a proiectului regional "Am fost S-om fi" (**Coroian Petru, clasa a XI-a E-** Locul I la secțiunea XI-XII și **Precup Briana,** clasa a IX-a E- Premiul II la sectiunea IX-X. În decembrie 2024, 7 elevi din clasa a XII-a C au promovat examenul Cambridge Advanced și 1 elev Cambridge Proficiency in English.

În vederea dezvoltării pe plan profesional și personal, a participat la diverse cursuri și programe de formare continuă:

1. "***Sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competentelor digitale avansate- conceptul Smart Lab***" organizat de SMIS TRAINING EXPERTS AND CONSULTANTS, decembrie 2024;
2. **"Is AI the Key to a 40 Hour Workweek for Teachers?"** mai 2025

Nu în ultimul rând, și-a îndeplinit cu succes responsabilitățile în calitate de îndrumător de comisie metodică al catedrei de limbi germanice și de responsabil de grupă la Centrul Județean de Excelență Maramureș, limba engleză membru în diverse comisii de lucru, atât la nivel de școală, cât și la nivel județean și am dat dovadă de responsabilitate, profesionalism și atitudini morale și civice demne de urmat de elevii pe care îi îndrum și formez în activitatea la clasă și nu numai.

FAUR LUMINIȚA

În cursul anului şcolar, doamna profesoara a derulat activităţi didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

1.Proiectarea activităţii

- a întocmit planificările calendaristice şi a elaborat planurile unităţilor de învăţare în conformitate cu prevederile *programelor şcolare și ale metodologiilor aflate în vigoare*(vezi 3866/06.10.2020);
- a predat la termen aceste documente școlare, respectând indicaţiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei de limba engleză.;
- a elaborat materiale didactice necesare unei bune desfăşurări a demersului didactic, adaptate și platformei G Suite for Education, cât și programelor școlare și seriei de manuale în format fizic și digital utilizate la clasă dar și în mediul online ca material didactic principal, respectiv Going for Gold, Click On 3, Click on 4, Life, Mission 2.

- a elaborat teste de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcţie de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- a realizat proiectarea activităţilor didactice şi în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei *informaţiei şi a comunicaţiilor*;

2.Realizarea activităților didactice

- a proiectat și derulat activităţi diverse în perioada anului școlar 2024/2025, cu prezență fizică în școală, dar și oferind posibilitatea unor activități în mediul online, pe platforma școlii, urmărind, în special, dezvoltarea competențelor specifice (corelate cu noile forme de prezentare a conținuturilor din mediul online) pentru atingerea nivelurilor țintă din CEFR la finalul ciclurilor respective de liceu;
-predarea-învățarea, cu prezență fizică, la clasă, dar și în mediul online, când era necesar, s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a integrării armonioase a celor patru competențe, a variatelor surse de conținut audio-video din mediul online și a cerințelor programelor școlare, pentru dobândirea unor tehnici de muncă intelectuală în vederea învățării pe toată durata vieții și achiziția, alături de competențele de comunicare și interacțiune specifice disciplinei de limba engleză, a unor valori și atitudini corespunzătoare obiectivelor educației moderne;
-cu privire la aspectul asimilării și practicii pe termen lung a unor valori și atitudini în conformitate cu obiectivele majore ale educației de azi, menționez câteva astfel de conținuturi adaptate din mediul online cum ar fi filmele și documentarele care au însoțit temele propuse în manualele utilizate la clasă(exemple ar fi Egypt's Ancient Empire, Decoding Da Vinci, 200 Years of the National Gallery, Is the Recycling System Broken?, Alice's Adventures in Wonderland etc, care au prilejuit o integrare armonioasă a conținuturilor programelor de istorie, cultură și civilizație britanică și au fost valorificate atât din punct de vedere lingvistic cât și al conținutului altor discipline sau al competențelor transversale (istorie, botanică sau al preocupărilor pentru urgențele climatice și de protecția mediului);
- în procesul instructiv-educativ a utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea creativă şi să-i formeze bune practici de studiu- învăţarea prin proiecte, în echipă sau investigația; am insistat în special pe tehnicile de utilizare a diverselor dicționare monolingve din mediul online, a site-urilor, platformelor sau altor aplicații și instrumente digitale cum ar fi youtube; ed.ted.com; lyricstraining.com; slideshare.net; learnenglishteens; britishcouncil.ro; Quizziz.

- a aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de engleza, atât pentru dezvoltarea competenţelor, abilităţilor şi deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice, în mod deosebit legate de interacțiunea și comunicarea față în față, dar și cea din mediul online, de tehnoredactare a unor documente și lucrări științifice respectând standardele formatelor MLA, APA etc, sau a unor prezentări Google eficiente;

- a urmărit o utilizare mai bună a tehnicilor şi *mijloacelor* TIC în cadrul orelor de curs (documentare online, prezentări Power Point, vizionare de filme de artă sau audiții de înregistrari autentice cu mijloace tehnice moderne, formulare Google sau realizarea de proiecte audio-video, atât pentru proiectarea şi derularea procesului instructiv-educativ, cât şi pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi (exemple sunt sarcinile de lucru tip Google Slides cu un conținut structurat în jurul unor teme concrete(despre tradiții anglo-americane de sărbătorire a Crăciunului sau formarea SUA, clasele a IX-a și a X-a au avut proiecte Google Slides care să includă drept conținut elemente specifice Crăciunului național dar și al vacanței noastre de iarnă sau o sinteză de materiale tipărite și audio-video privind istoria Statelor Unite; în cadrul activității din septembrie 2024, sărbătorind diversitatea

lingvistică și culturală pe continentul european", elevii din clasele a IX B, X D s-au implicat într-un proiect inspirat de pe site-ul edl.ecml., Lara's Journey through Europe's Regional and Minority Languages, achiziționând cunoștințe diverse despre aceste limbi europene mai puțin cunoscute, de cele mai multe ori vorbite de comunități restrânse; activitătile relaxate și relaxante au necesitat lucrul în echipă, exersarea memoriei, apelul la cultura generală dar și spiritul lor de competiție, creativitatea, gândirea analitică; un proiect care a presupus exersarea competențelor transversale și integrarea achizițiilor altor discipline a fost cel inspirat de platforma Google Arts and Culture, în urma căruia, prin accesul la arhiva și imaginile de înaltă rezolutie a operelor din cele peste 200 de muzee oferite online, elevii care au avut în programă disciplina Conexiuni și Creativitate au putut aprofunda și exprima puncte de vedere personale cu privire la operele unor mari artisti ca van Eyck ,van Gogh,Turner, Millais, Frieda Kahlo etc; predarea, învățarea și evaluarea cu ajutorul formularelor Google cu itemi obiectivi, semiobiectivi sau materiale redactate în Google Docs sau Google Slides,utilizarea platformei Quizziz etc a oferit prilejul continuării demersului didactic și în mediul online, lecțiile asincron materializând abordarea nouă, necesitată de realitățile în care s-au desfășurat activitățile educative în ultimii ani;
-a colaborat cu diverse edituri și librării în popularizarea de cărți și culegeri necesare în studiul și aprofundarea limbii engleze dar și al culturii, în general și s-a implicat alături de colegele de catedră în activitățile de colaborare cu voluntarii prezenți în colegiul nostru.

3.Evaluarea rezultatelor învăţării

-ținând cont de condițiile specifice în care s-au derulat anul acesta cursurile, an școlar structurat pe 5 module și cele două săptămâni de activități speciale, a conceput schițe de lucru și diverse materiale de evaluare a activităților didactice folosind formule clasice(teste, eseuri, proiecte etc), dar și platformele online, cu itemi și bareme de corectare şi notare diverse, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă şi sumativă, instrumentele digitale (teste concepute și aplicate cu ajutorul platformei Quizziz, formulare Google, proiecte de prezentări Google, teste de audiție clasice sau în cadrul unor materiale video etc, toate acestea adaptate și având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoştinţelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor şi competenţelor elevilor mei, gradului în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum şi ameliorarea şi dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
-în calitate de profesor la clasă, a încurajat și ghidat activitatea de pregătire a unor elevi care au dorit să susțină diverse examene pentru obținerea unor documente de certificare a competențelor lingvistice și care, de altfel, au și reușit în cursul anului școlar 2024-2025 să obțină rezultatele dorite (elevii din colectivul XII E); de asemenea, la solicitarea elevilor mei cu rezultate deosebite la învățătură și purtare, am redactat pentru aceștia scrisori de recomandare către diferite instituții de studii superioare din străinătate;
-a coordonat instruirea unor elevi care au participat la olimpiada de limba engleză etapa pe școală și care s-au simțit motivați să lucreze în continuare pentru a-și îmbunătăți permanent cunoștințele și deprinderile lingvistice , câțiva dintre ei ajungând fie la etapa locală fie județeană (Cirt Andreea -10 D, Boldizsar Ștefan -9G; Goga Isidor 9 B, Muresan Rafaela -12E etc)
- a utilizat catalogul online pentru a înregistra și comunica rezultatele evaluărilor elevilor sai, oferindu-le șansa să-și remedieze învățarea și să-și îmbunătățească situația rezultatelor din documentele școlare, argumentând permanent care au fost criteriile și baremele de evaluare,cât și cheia sau soluțiile cele mai potrivite în rezolvarea unor sarcini de lucru.
- a inițiat utilizarea autoevaluării şi a interevaluării, ca modalităţi de dezvoltare la elevi a competenţelor evaluative.

4.Managementul clasei de elevi

- a realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratandu-i diferenţiat, ca individualităţi, dar şi ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- a monitorizat comportamentele elevilor care interferează cu învăţarea şi adaptarea socială;
- a realizat sesiuni de pregătire suplimentară cu elevii claselor ce doresc să susţină examenele de certificare internațională și a celor care au participat la etapele olimpiadelor școlare;

5. Managementul carierei şi al dezvoltării personale

- a participat la diverse webinare și alte evenimente în online, menite familiarizării cu noile instrumente digitale din domeniul educației și perfecționării actului educativ, radical transformat de provocările din ultimii ani, anul acesta completându-și instruirea cu ajutorul câtorva cursuri pe www.teachingenglish.org.uk;
- a participat la consiliile profesorale şi la şedinţele de comisie metodică organizate în şcoală;
- a participat la activitățile de cerc pedagogic organizate de comisiile metodice ale colegiului și la Consfătuirile organizate de către ISJ Maramureş cu inspectorii de specialitate;
-a sprijinit celelalte catedre în organizarea și desfășurarea unor proiecte în care este implicat colegiul nostru, am participat la toate activitățile de simulare a examenelor din liceul nostru, ca profesor în comisia de contestații la olimpiada de limba engleza la etapele locală și pe județ și la examenele de competente lingvistice din sesiunea iunie –iulie 2024, respectiv de obtinerea atestatatului profesional de limba engleză la cl a XII-a; a sprijinit întreținerea platformei educaționale geogra.ro și diversele activități din cadrul „Săptămâna Verde"sau"Scoala Altfel" etc);
- a avut o relaţie de colaborare şi comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, mai ales diriginții claselor, cu conducerea unității de învățământ și cu elevii sai,
- a realizat şi actualizat portofoliul profesional, ori de câte ori au apărut modificări şi noi achiziţii profesionale.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

-în condițiile în care s-au desfășurat cursurile anului școlar 2024-2025 structurat pe 5 module, cu adaptări frecvente la noile vacanțe școlare și zile libere, respectiv nouă programă a examenelor naționale, prin felul în care a realizat și folosit materiale digitalizate, prin modul în care a creat și gestionat temele de curs și evaluarea, prin tipurile de lecții ce au promovat educația interactivă, colaborarea între elevi și materialele relevante de pe internet, alături de progresul școlar a avut în vedere și promovarea imaginii colegiului nostru ca instituție de învățământ reprezentativă pentru județ, unde profesionalismul, responsabilitatea pentru autoperfecționare a cadrelor didactice și interesul pentru adevărata cultură caracterizează întreg personalul instituției.

7. Conduită profesională

În toate activitățile desfășurate în mediul online cât și în cele cu prezența fizică la clasă, a respectat normele, procedurile de sănătate, securitate şi de protecţia muncii , implicându-se activ în crearea unei culturi a calităţii la nivelul şcolii noastre;

HANAK FLORENTINA

Doamna profesoară și-a îndeplinit atribuțiile (sarcinile și obiectivele) prevăzute în fișa postului. Astfel, la începutul anului școlar a proiectat activitatea didactică în urma parcurgerii programei școlare aferente fiecărei clase în parte. A proiectat activități de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC dar și a activităților extracurriculare. Activitatea didactică s-

a desfășurat conform proiectării și planificărilor întocmite. A utilizat metode active în procesul de învățare, adaptand limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor. A utilizat materiale didactice adecvate materiei predate și autorizate pentru desfășurarea eficientă a procesului de instruire (manuale scolare, culegeri, fise, dicționare, resurse web și audio etc.) De asemenea a utilizat experienta individuala si achizitii anterioare de învățare ale educabililor furnizand feedback permanent în privința progresului școlar. A dat dovada de punctualitate și întocmirea la timp a activităților planificate. A selecționat manualele și auxiliarele în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor și am dovedit capacitate de selecție a continuturilor.

S-a implicat și a participat la activități auxiliare facand parte din comisia pentru etică și deontologie profesională, din comisia de organizare și desfășurare a simulării probelor scrise la examenul de bacalaureat național, din comisia pentru organizarea și evaluarea concursului "Voci ale Patrimoniului. Provocare și traducere", secțiunea a V-a, din cadrul proiectului „Am fost s-om fi", din comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. A participat în calitate de examinator, dar și ca asistent supraveghetor la examenul de bacalaureat 2025. A pregătit elevi care au participat la olimpiada de limba engleza, obtinand calificare la faza judeteana prin elevul Ștef Alexandru din clasa a XI-a C, care s-a clasat pe locul al II-lea, putand astfel sa participe la faza națională. Implicarea elevilor ei în activități extrascolare (exceptandu-le pe acelea care s-au desfășurat în săptămâna „Școala altfel" și „Săptămâna verde") s-a concretizat și prin participarea lor la o serie de activități și concursuri școlare precum:

- „Noi și poezia" – coordonarea elevilor (cls a X-a B) care au recitat poezii in limba engleza in cadrul evenimentului organizat la Biblioteca Judeteana
- „Public Speaking"
- „ Incursiune în lumea poeziei universale" – proiect educațional interdisciplinar
- „Craciun pe mapamond" – proiect educational

Alte evenimente precum „Ziua limbilor europene", „Halloween", „Thanksgiving Day", „Christmas Time", „MLK Day", „Ziua internațională a cititului împreună", „St. Patrick's Day", „Irish Day", „Women's Day", „Shakespeare Day" au fost marcate la clasa.

A continuat sa folosească aplicația Google Classroom utilizând resursele proprii dar și resurse educaționale deschise. Platforme precum Quizziz, Kahoot, EdPuzzle, Nearpod au fost integrate cu succes în procesul instructiv-educativ la clasele la care am predat în acest an școlar.

În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, a respectat sistemul notarii ritmice, conform reglementărilor în vigoare (am aplicat teste predictive care au fost interpretate, urmate de comunicarea rezultatelor în funcție de care s-a desfășurat procesul instructiv educativ pe nivelul de cunoaștere al fiecărui elev în parte), comunicand sistematic rezultatele evaluării către beneficiarii educației în cadrul orelor de curs. A asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, promovând în același timp în randul elevilor sistemul de autoevaluare și evaluare între colegi, incurajand folosirea unui astfel de sistem. A coordonat elaborarea portofoliilor educaționale ale elevilor, ca elemente centrale ale evaluării rezultatelor învățării. În cadrul managementului clasei de elevi a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitatile clasei de elevi, motivand elevii prin valorizarea exemplelor de buna practica.

Considerand managementul carierei și dezvoltării profesionale, a participat la consiliile profesorale, la ședințele de catedra, la consfatuirea anuala si cercurile pedagogice, la activitățile organizate în cadrul proiectului „ Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toți – CRED", la sesiunile de instruire în domeniul competentelor digitale avansate – conceptul de laborator inteligent – Smart Lab, finanțat prin PNRR, la activitățile din cadrul

stagiului de observare derulat la CN „Mihai Eminescu", prin proiectul Erasmus: „Projet: 2024-1-PT01- KA121-SCH-000210044, cu participarea cadrelor din „Agrupamento de escolas do Barreiro, Portugal". De asemenea, si-a adus contributia la activitatea generala a unitatii de invatamant si la promovarea imaginii acesteia prin completarea documentelor școlare, respectarea programului de lucru și atribuțiilor prevăzute în fișa postului, respectarea normelor și procedurilor de sanatate si securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de invatamant și a sarcinilor suplimentare. Prin munca desfasurata s-a implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

IERCOȘAN ELENA

A derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului:

1. Proiectarea activității

În construirea demersului didactic a respectat următoarele aspecte:

- A elaborat documentele de planificare conform legislației în vigoare și în termenul stabilit, pe care le-am atașat portofoliului didactic, care și el este constituit conform cerințelor interne ale instituției. Acestea au fost întocmite în baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor
- A ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei
- A întocmit proiectarea ofertei educaționale – programa școlară pentru opționalul de extindere la limba engleză, clasele cu predare bilingvă
- A identificat nevoile beneficiarilor educației
- A elaborat documentele proiective conform curriculum-ului național și opțional, folosind instrumente digitale
- A elaborat instrumente de evaluare utilizând computerul
- A proiectat activități suport pentru învățarea online
- A elaborat instrumente de evaluare aplicabile online, pentru înregistrarea progresului elevilor
- A proiectat activități extra-curriculare în conformitate cu documentele proiective
- A colaborat strâns cu diriginții, pentru a semnala problemele apărute pe parcursul anului școlar și pentru a le soluționa cât mai eficient.

2. Realizarea activităților didactice

- A utilizat strategii activ-participative în actul didactic
- A utilizat metode specifice privind instruirea diferențiată în funcție de particularitățile elevilor
- A realizat lecții din perspectivă transdisciplinară, care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi
- A elaborat activități remediale și de excelență
- A utilizat eficient manualele, materialele auxiliare aprobate și a bazei logistice existente în unitatea noastră de învățământ
- A utilizat cu succes resursele digitale în cadrul orelor de curs
- A realizat și utilizat mijloace didactice originale, specifice disciplinei
- A elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale care pot fi utilizate în procesul de învățare online
- A continuat să utilizez platforma educațională Google Classroom, pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
- A diseminat rezultatele în cadrul întâlnirilor cu părinții
- A valorizat activitățile prin realizarea de portofolii și postere

- A aplicat chestionare pentru culegerea de feedback de la elevi
- A înscris cu succes școala la acțiunea extracurriculară din cadrul concursului de traduceri, organizat de Direcția Generală Traduceri a Comisiei Europene, *Juvenes Translatores*, care contribuie direct la dezvoltarea instituțională
- A elaborat, adaptat și selectat resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace care pot fi utilizate în procesul de învățare online
- A promovat studiul individual în rezolvarea de sarcini de lucru
- A utilizat metode ce promovează studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru

3. Evaluarea rezultatelor învățării

- Elevii doamnei profesoare sunt întotdeauna informați cu privire la criteriile de apreciere și notare. Baremele de notare sunt întotdeauna anunțate în cadrul activităților de evaluare.
- A aplicat cele trei forme ale evaluării
- Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță prin utilizarea itemilor obiectivi, semiobiectivi și a baremelor
- A utilizat instrumente diverse de evaluare
- A creat și utilizat instrumente de evaluare în activitatea online
- A inclus auto-evaluarea ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților
- A realizat inter-evaluări la nivelul grupelor de lucru sau al clasei
- A consultat beneficiarii educaționali în alegerea ofertei educaționale
- A organizat întâlniri cu elevii pentru colectarea de feedback referitor la satisfacția acestora cu privire la activitatea desfășurată
- A informat elevii în legătură cu conținutul portofoliului educațional și i-am sprijinit pe aceștia pentru completarea acestuia.
- A valorizat evaluarea în mediul online prin acordarea de feedback individual pentru temele postate pe platforma educațională.

4. Managementul clasei de elevi

- A respectat procedurile și regulamentele interne în ceea ce privește stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi
- A popularizat regulamentele școlare regulile de conduită interne
- A amenajat spațiul didactic specific activității
- A monitorizat comportamentul elevilor atât în timpul orelor de curs, cât și pe perioada pauzelor
- A gestionat manifestările violente și situațiile conflictuale ale elevilor
- A monitorizat absenteismul elevilor și am aplicat măsuri de prevenire și combatere a acestui fenomen, conlucrând cu diriginții claselor la care predau
- S-a preocupat să optimizez în permanență climatul educațional al clasei
- În acest scop, a utilizat modele, metode și tehnici adecvate de cunoaștere, consiliere și tratare diferențiată a elevilor
- S-a preocupat să creeze un climat motivațional pozitiv
- A implicat elevii în activitățile de bună practică

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- A parcurs și finalizat cu succes prin examenele aferente cele trei module Delta - program Cambridge de dezvoltare profesională a profesorilor
- În cadrul catedrei am făcut schimb de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică
- A participat la toate activitățile metodice organizate în cadrul catedrei
- A contribuit la organizarea de activități metodice organizate la nivelul ISJMM – elaborarea de programe pentru opționalul de limba engleză la clasele cu predare bilingvă
- A realizat, păstrat și actualizat portofoliul personal din cadrul dosarului de catedră
- A practicat comunicarea asertivă la nivelul școlii
- A manifestat spirit de echipă în realizarea sarcinilor la nivelul școlii și a manifestat disponibilitate la cerințele școlii

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- A depus candidatura școlii de a participa la concursul de traduceri Juvenes Translatores, inițiat de Direcția Generală Traduceri a Comisiei Europene.
- A promovat oferta educațională la nivelul instituției/local
- A promovat oferta educațională la nivel județean/național
- A participat la activitățile desfășurate în cadrul instituției pentru respectarea procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în unitate
- A realizat instructajul obligatoriu semestrial pentru securitate și sănătate în muncă
- S-a achitat de toate responsabilitățile suplimentare în calitate de membru în diverse comisii
- A participat la activități de învățare interactive, facilitate de TIC

7. Conduită profesională

- A dat dovadă de atitudini morale și civice conforme cu statutul cadrului didactic
- A demonstrat responsabilitate și profesionalism în activitatea didactică
- A demonstrat respectarea deontologiei profesionale și a respectului față de ceilalți.

MONICA LAZĂR

În anul şcolar 2023-2024 s-a implicat în activităţi profesionale şi extraşcolare, după cum urmează:

1.Proiectarea activităţii:

- Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum si adaptarea acesteia la particularitatile clasei de elevi
- Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul școlii
- Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică
- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică.
- Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile si interesele educabililor, planul managerial al unității

2.Realizarea activităţilor didactice:

- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice
- Utilizarea eficienta a resurselor materiale din unitatea de invatamant în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate
- Organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice,curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrascolar și în mediul online
- Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipa în vederea formării/dezvoltării competenței de „a invata sa inveti"
- Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat

3.Evaluarea rezultatelor învăţării:

- Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare
- Aplicarea testelor predictive, interpretarea si comunicarea rezultatelor
- Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online
- Promovarea autoevaluarii si interevaluarii
- Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali
- Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev

4.Managementul clasei de elevi:

- Stabilirea unui cadru adecvat(reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitatile clasei de elevi
- Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferentiata a elevilor
- Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de buna practica

5.Managementul carierei şi al dezvoltării personale:

5.1.Participarea la programele de formare continua/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobandite:

-Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competentelor digitale avansate -decembrie 2024

-Getting the most from every moment of learning: an introduction to integrated learning and assessment- Matthew Ellman -30.01.2025

-Assessing Writing Skills for B2 First for Schools and C1 Advanced-Olha Madylus, Sarah Ellis-13.03.2025

5.2.Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei
5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal
5.4.Dezvoltarea capacității de comunicare și relationare în interiorul și în afara unității

6.Contribuţia la promovarea imaginii unităţii şcolare:

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

6.2. Promovarea ofertei educaționale

6.3. Promovarea imaginii unității de invatamant din comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, examene internaționale CAE,FCE, activități extracurriculare si extrașcolare realizate în mediul școlar, extrascolar și în mediul online- participarea în calitate de profesor evaluator la desfășurarea examenului național de Bacalaureat; participarea în calitate de profesor asistent la Simularea examenului de Bacalaureat

6.4. Realizarea /participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și /sau în mediul online

6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sanatate si securitate a muncii, PSI și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de invatamant,precum si a sarcinilor suplimentare

6.6. Implicarea activa în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea de instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

7.Conduită profesională

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice

CRISTINA NEDELEA

1.Proiectarea activității

În anul școlar 2024-2025 programa școlară în vigoare a stat la baza întocmirii planificărilor anuale și semestriale. La începutul anului școlar a redactat împreună cu colegele planificarea pentru orele opționale la clasele cu specific de predare bilingv engleză. Cursul opțional se numește "Conexiuni și creativitate".

La clasele la care a predat au existat atât elevi cu un nivel scăzut de cunoștințe la limba engleză, cât și elevi care *s-au afirmat la concursuri și olimpiade. De aceea a adaptat elementele de predare recomandate de programa* școlară. Elevii cu slabe cunoștințe a trebuit să pregătească materiale diferite ca dificultate pentru a se putea alinia în timp la restul colectivului și la nivelul real cerut de programa școlară. Menționez platforma British Council și Read Theory de unde elevii au selectat materiale suplimentare adecvate.

Astfel, planificările pentru toate clasele: XI H (L1, 2h), XI F (L1, 2h), XII D (L2, 3h), IX E (L1, 5h), IX B (L1, 4h) și X G (L2, 2h) au fost conforme cu programa școlară și au ținut cont de activitățile dedicate săptămânilor din Programul național „Școala altfel" și Programul „Săptămâna verde". Menționez că în anul acesta școlar a pregătit materiale adaptate pentru doi elevi încadrați CES, Sas Teodora Beatrice, clasa a X-a G– curriculum adaptat și Palencar Maximus Luca – curriculum adaptat, clasa a IX-a E.

2.Realizarea activităților didactice

Pentru o bună desfășurare a activităților la clasă a optat să folosească manualului "Open World", ed. National Geografic la clasele la care a predat deoarece acest manual conține activități transdisciplinare, are o vastă

platformă educativă și oferă elevilor o gamă variată de exerciții individuale, pe perechi sau pe grupe dând astfel ocazia elevilor să fie inventivi și creativi. S-au realizat astfel proiecte interdisciplinare, (geografie, arta fotografică și engleză; istorie și engleză; biologie și engleză; medicină și engleză) prezentări power- point, desene, colaje de poze, eseuri. De asemenea, la clasele de intensiv și bilingv elevii au studiat cărți din cultura anglo-saxona: *The Outsiders* și *The Giver*, cărți care au contribuit în mare măsură la desfășurarea orelor opționale.
În limita posibilităților, a optat pentru prezentări în fața clasei pentru ca elevii să beneficieze de toate aspectele pozitive ale unor astfel de activități: au vorbit în public, au oferit și primit feedback, au evaluat și autoevaluat, și-au cunoscut colegii mai bine, au utilizat tehnologia, au aplicat cunoștințele de limbă engleză acumulate anterior prezentărilor, au exersat abilitățile de dialog și comunicare în limba engleză.
Ca activitate remedială și studiu individual menționez munca elevilor pe platformele ReadTheory, Write and Improve, precum și fișele de lucru de pe platformele British Council și National Geographic.
În cadrul orelor de la clasa a XI-a H – clasă de profil pedagogic- educator, puericultor a inclus activități de realizare a unor materiale didactice pentru predarea limbii engleze. Astfel s-au realizat planuri de lecții pentru prezentarea diferitelor teme cum ar fi: timpul liber, hrană sănătoasă, stil de viață, sport.
De asemenea la clasele la care au fost solicitări din partea elevilor și părinților a optat pentru diferite seturi de materiale compilate în funcție de necesități. Astfel, la clasa a XII-a D am lucrat teste de B2 pentru *First Cambridge English Tests* pentru exersarea competențelor necesare examenului de bacalaureat, iar la clasa a IX-a E a combinat într-o culegere exerciții de vocabular, gramatică, teste de Cambridge First și materiale pentru cursul opțional din 21st Century Communication 1.

3.Evaluarea rezultatelor învățării

Doamna profesoară consideră că transparența în procesul de evaluare este esențială pentru a obține un climat de lucru confortabil și eficient, de aceea principiul de bază în notarea elevilor a fost ca ei să cunoască baremele de notare ale lucrărilor sau ale examinărilor orale și să știe exact sursa notelor lor din catalog și carnete. Rezultatele testelor sunt mereu discutate cu elevii, greșelile sunt corectate, ei își socotesc punctajele din nou și abia după aceea, rezultatele sunt trecute în registre.
A dezvoltat un sistem de aplicare a testelor predictive care funcționează foarte bine în stabilirea evoluției elevilor pe parcursul unui an. Astfel, testul inițial este re administrat la sfârșitul anului școlar pentru a putea compara rezultatele de început cu cele finale. Așadar, elevul vede clar progresul sau lipsa acestuia.
A combinat testările orale și scrise cu prezentări, proiecte, portofolii pentru a evalua cunoștințele de limba engleză deoarece sunt multe aspecte de limbă care necesită metode diferite și moderne de evaluare. Această abordare oferă și o evaluare ritmică și variată.
În acest an a aplicat în numeroase ocazii auto corectarea testelor acolo unde s-a pretat, în special la testele cu itemi obiectivi. Majoritatea elevilor au apreciat acest stil de lucru deoarece întrebările din test erau recente, primeau rezultatele pe loc și învățau din greșeli. De asemenea, a aplicat inter evaluarea la testele de producere a mesajelor scrise fără a menționa numele elevului al cărui lucrare o corectau împreună la clasă.
A făcut parte din comisia de evaluare pentru examenele de bacalaureat, verificarea competențelor lingvistice la limba engleză, evaluând 35 de elevi – Adeverința nr 433/18.02.2025

4.Managementul clasei de elevi

În anul școlar 2024-2025 orele de limba engleză s-au desfășurat fără stări conflictuale majore, conduita elevilor fiind adecvată. Au existat totuși unele neînțelegeri care au dus la dialoguri constructive cu unii părinți și elevi. Conflictele au apărut din cauza absențelor de la ora de engleză, lipsei notelor sau notelor slabe, dar prin discuții și argumente solide a reușit să le depășească până la sfârșitul anului școlar.

Când apăreau conflicte elevii au fost implicați în găsirea unor soluții pentru a rezolva neînțelegerile și au apreciat că părerile lor erau ascultate. Astfel, elevii clasei a X-a G au avut nemulțumiri cu privire la severitatea orelor, frecvența testelor. Conflictul a fost rezolvat prin medierea doamnei diriginte Loredana Molnar și a domnului director Marius Crăciun în urma consultării anonime a elevilor cu privire la aceste aspecte. Ca urmare, a înțeles mai bine perspectiva acestor elevi care doreau ore mai interactive studiind limba engleză ca L2. Așadar, a încercat să găsească metode mai interactive, introducând jocuri, proiecte și dezbateri pe diferite teme specifice adolescenților. Majoritatea elevilor implicați în diferite activități au dat dovada de seriozitate, respect și conduită specifică situației.

5.Managementul carierei și al dezvoltării personale

Pe parcursul acestui an școlar a participat și s-a implicat în toate întâlnirile metodice și ședințele de lucru care vizau activitățile legate de catedra de limba engleză. Pe parcursul anului școlar a efectuat interasistențe. De asemenea, a actualizat portofoliul profesional.

Doamna profesoara a respectat și promovat valorile pe care se bazează conduita profesiei din care face parte. A abordat o atitudine pozitiva în relația cu colegii, elevii, cu părinții acestora și cu comunitatea locală. Am ținut legătura cu părinții ai căror copii au întâmpinat dificultăți în învățarea limbii engleze și împreună au reușit să schimbe în bine rezultatele lor finale.

Consider că obținerea unor feedback-uri anonime din partea elevilor este extrem de utilă și în limita timpului și resurselor a utilizat această metodă de autoanaliză și autocunoaștere. Astfel, a aplicat fișe anonime de evaluare a activităților din cadrul orelor de limbă engleză După cum reiese din acestea punctele slabe ale orelor sunt: materie prea multă, insistarea pe unele aspecte gramaticale până înțelege toată lumea, teste prea multe, atitudinea severă și arogantă a cadrului didactic, iar punctele tari sunt: predarea coerentă, seriozitate, disciplina, activitățile extrașcolare, proiectele, jocurile didactice, transparența în notare, comunicarea și înregistrarea promptă a notelor, autoevaluarea,

Tot în domeniul dezvoltării personale și profesionale se înscriu participările doamnei profesoare la atelierele, conferințele și cursurile desfășurate în mediu virtual sau fizic care au vizat în mod direct abilitățile dansei de predare și de utilizare a resurselor online necesare activității didactice.

Certificat de absolvire Smartlab 24 ore – decembrie 2024
Certificate of attendance – 15 nov. 2024 ASSOC – Boost STEAM careers with digital solutions 4 ore
Certificate – 23 nov. 2024 – Fisher ELT masterclass 1st edition– 4 ore
Certificate – 30 jan. 2024 – Fisher ELT masterclass 2nd edition – 4 ore
Certificate – 5 apr. 2025 – Fisher ELT masterclass 3rd edition – 4 ore
Certificate of attendance – Meet Cambridge Conference 28 martie 2025 – 4 ore

6.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Abordarea modernă a educației spune că școala trebuie să fie mai mult decât un mediu prin care se difuzează informații spre elevi. Performanțele școlare și activitățile extrașcolare sunt în egală măsură importante și apreciate de societatea de azi. De aceea este o mândrie atât faptul că numele colegiului este menționat la premierea olimpicilor sau la înmânarea certificatelor de limbă engleză cât și faptul că sunt evidențiate parteneriatele și proiectele educative în mass media.

În anul 2024-2025 o eleva din clasa a XII -a D, clasă cu L2 engleza a obținut certificat Cambridge – Mugur Teodora Alexia – C1.

Consider, de asemenea că rezultatele foarte bune la competențele lingvistice sunt o oglindă a muncii comune: familie, profesori și elevi. Astfel, toți elevii clasei a XII-a D, L2 care au optat pentru competențe în limba engleză au obținut rezultate foarte bune.
Menționez că a participat în calitate de asistent la examenele de bacalaureat și la simulare:
Adeverință nr. 1757 – 27.05.2025 - asistent comisia județeană de admitere în clase cu program intensiv/bilingv franceză.
Totodată, a oferit cât mai multe oportunități pentru dezvoltarea personală a elevilor prin activități extra-curriculare. A reușit să motiveze elevii să participe la concursuri, la conferințe, proiecte.
Astfel, a făcut parte din comisia de jurizare din cadrul concursului "Public Speaking". – Decizia nr. 169/22.11.2024.
A implicat trei elevi în concursul *Public Speaking,* zece elevi în concursul *Speak Out* și doi elevi în concursul de traducere din cadrul proiectului "Am fost ș-om fi".
De asemenea a făcut parte din comisia de propuneri subiecte și evaluator din cadrul concursului "Voci ale Patrimoniului. Provocare de traducere."
La începutul anului școlar a participat la activitățile din cadrul proiectului european "Project: 2024-1-PT01-KA121-SCH000210044" – 18 – 22 oct. 2024 – Certificat.
Adeverință "Educație pentru sănătate" – 11.06.2024 – 21.06.2024 – 24 ore.
Proiect "Zâmbete și fapte bune" – Grădinița cu program prelungit "Otilia Cazimir"și Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" – 30 sept 2024.
A promovat imaginea colegiului nostru invitând elevi de clasa a VIII-a să interacționeze cu elevii noștri - "Proiect de parteneriat Școala gimnazială "Victor Babeș" – Baia Mare -10. 04. 2025
A reușit să implice elevii tuturor claselor la care a predat în acest an școlar în activități de conștientizare a importanței unui stil de viață sănătos prin proiectul educativ pe care l-a desfășurat în cadrul săptămânii Școala Altfel cu clasele a XI-a F, a XI-a H și cu clasa a XII-a D. Tot în această săptămână a desfășurat activități de dezvoltare personală cu clasele a X-a G și a IX-a B și a IX-a E, vizionând un video de pe platforma youtube: *Ten things that will change your life*.
De asemenea, în cadrul Săptămânii Verzi am desfășurat diferite activități educative vizând teme ca violența în școală, consumul de droguri, traficul de persoana prin vizionare filme documentare, dezbateri, scriere de paragrafe, scrisori.

7.Conduită profesională

Imaginea îngrijita, atitudinea morala și civică pe care o afișează un profesor pot contribui mult la o dezvoltare armonioasa și complexă a elevilor cu care se intersectează de-a lungul carierei. De aceea, doamna profesoară are mereu am grijă de aceste aspecte ale profesiei pe care o reprezintă, relația dansei cu cei din jur bazându-se pe respect, toleranță, înțelegere, critică constructivă, încredere și plăcerea de a lucra cu oameni.

CRISTINA VIȘOVAN

Activitatea desfășurată

În cadrul orelor desfășurate la clasă în acest an școlar, doamna profesoară a avut grijă să respecte programa școlară, adaptându-se la particularitățile claselor și grupelor cu care a lucrat și alegând strategiile optime pentru parcurgerea acesteia într-un mod eficient. Totodată, în elaborarea documentelor de programare, proiectare și planificare a activităților didactice, a urmărit nu doar respectarea legislației în vigoare ci și nevoile elevilor pe care îi ghidează în procesul de educație. În plus, înțelegând rolul jucat de tehnologie în perioada contemporană, a avut grijă să integreze instrumente digitale în activitatea de proiectare didactică, precum și în organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative și în elaborarea instrumentelor de evaluare menite să înregistreze

progresul elevilor într-o perioadă în care utilizarea instrumentelor clasice se impune a fi dublată de instrumente aplicabile online. În acest sens a elaborat o serie de instrumente de evaluare precum teste inițiale, formative, sumative și lucrări scrise utilizând calculatorul.

În actul didactic, a încurajat constant elevii să participe într-un mod activ și interactiv la activitățile didactice desfășurate și am utilizat metode care au ținut cont de particularitățile de vârstă și nivelul elevilor, atât la nivelul claselor, cât și al grupelor. Totodată, s-a străduit să utilizeze metode specifice privind instruirea diferențiată a elevilor și să realizez lecții din perspectivă transdisciplinară care solicită participarea creativă a elevilor.

Pentru a sprijini elevii care au întâmpinat dificultăți, am realizat și scurte lecții video pe baza cărora aceștia să poată învăța în ritmul lor, precum și sesiuni online suplimentare în cadrul cărora aceștia au putut exersa în plus și au primit feedback-ul de care aveau nevoie pentru a-și regla procesul de învățare.

Un element central în ceea ce privește motivarea elevilor în contextul provocărilor lumii contemporane l-a constituit folosirea resurselor digitale și a unor mijloace didactice originale (de exemplu prezentări realizate cu ajutorul Google Slides sau PowerPoint, Ted Talks), a resurselor educaționale deschise și a unei varietăți de aplicații online (Wordwall, Kahoot, Quizlet, Canva, Lyricstraining etc.) prin care elevii să fie încurajați să preia responsabilitatea procesului de învățare și să înțeleagă beneficiile studiului individual în realizarea anumitor sarcini de lucru, precum și să își formeze/ dezvolte competența de 'a învăța să învețe'. Foarte utile în acest sens au fost și diferite platforme de învățare care au facilitat interacțiunea, colaborarea și munca în echipă în mediul virtual (Google ClassroOM). Activitățile realizate cu ajutorul mijloacelor și resurselor menționate mai sus au fost valorizate printre altele prin realizarea de postere, expoziții, panouri etc.

În plus, a participat la acțiuni de voluntariat care promovează starea de bine a elevilor și îmbină activitățile școlare cu cele extracurriculare. Aceste evenimente și rezultatele lor au fost diseminate la nivelul comunității locale, în mass-media și în mediul online.

În procesul de evaluare a urmărit să asigure transparența criteriilor, procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. Prin urmare, elevii au fost informați în prealabil cu privire la criteriile de apreciere și notare și au fost evaluați inițial, în vederea stabilirii metodelor și strategiilor de predare, iar apoi pe parcursul și la finalul fiecărei unități studiate. În elaborarea testelor, a inclus atât itemi de tip obiectiv, cât și semiobiectiv și notarea s-a efectuat prin utilizarea unor instrumente diverse de evaluare – de exemplu referate, eseuri, postere sau proiecte. Pe întreg parcursul anului, elevii au primit feedback individual pentru temele primite, fie în manieră clasică, fie pe platforma Google Classroom. Evaluarea învățării nu s-a realizat însă doar unidirecțional (profesor-elevi), ci elevii au fost încurajați să-și evalueze în mod constant colegii și nu în ultimul rând, pe ei înșiși (prin urmare au exersat inter-evaluarea și autoevaluarea).

Pentru asigurarea unui climat pozitiv, destins, care să înlesnească stabilirea unui raport deschis de colaborare cu elevii (foarte important pentru dezvoltarea lor intelectuală și pregătirea pentru viața profesională ulterioară),a stabilit un număr de reguli de conduită pe care să le respectăm cu toții. A monitorizat constant comportamentul elevilor în timpul activităților la clasă așa încât situațiile conflictuale au fost aplanate prin utilizarea unor tehnici adecvate de cunoaștere a elevilor și particularităților lor, precum și prin implicarea elevilor în activități de bună practică.

Motivarea elevilor a fost realizată și prin implicarea lor în activități extrașcolare precum concursul de traduceri din cadrul proiectului ***Am fost ș-om fi***, participarea la concursul național de creativitate în limba engleză *Speak Out* sau la concursul național de discursuri publice în limba engleză *Public Speaking*.

În vederea dezvoltării pe plan profesional și personal, a participat la diverse cursuri și programe de formare continuă, precum și acțiuni de promovare a instituției la nivel național și internațional:

1. The 2024 Annual Conference for English Language Teachers organised by Fisher International - 6-7.09.2024
2. Fisher ELT Exclusive Mastersterclass - 2nd edition 30.01.2025

3. Fisher ELT Exclusive Mastersterclass - 3rd edition 05.04.2025
4. Lærerseminar Kristiansand SNU 2025 - 31.08.2025-03.09.2025

În ceea ce privește dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare, a continuat parteneriatul educațional cu Departamentul de limbi și literaturi scandinave al Facultății de Litere, UBB, Cluj-Napoca. În plus, elevii pe care i-a pregătit au participat și obținut rezultate merituoase la Concursul național de creativitate în limba engleză SPEAK OUT – Emanuel Nistor, IX F și Mureșan Cristian, premiul III la faza județeană, secțiunea monolog, concursul de discurs public în limba engleză PUBLIC SPEAKING - Maria Șomcutean, XI B, premiul I la faza județeană și participare la faza regională,secțiunea monolog, Mureșan Cristian, XI B, premiul I la faza județeană, premiul I la faza regională și premiul II la faza națională, precum și la concursul de traduceri din cadrul proiectului Am fost ș-om fi - Hereș Larisa, XI B, locul III, Șomcutean Maria, XI B, locul III, Chiș Lucas, XI B, mențiune.
Nu în ultimul rând, și-a îndeplinit cu succes responsabilitățile în calitate de membru în diverse comisii de lucru și a dat dovadă de responsabilitate, profesionalism și atitudini morale și civice demne de urmat de elevii pe care îi îndrumă și formează în activitatea la clasă și nu numai.

ROMINA FISCHER

1. Proiectarea activității

În anul şcolar 2024-2025 a funcţionat în calitate de profesor titular pe catedra de limba germană în cadrul Colegiului Naţional „Mihai Eminescu" Baia Mare, având un număr de 19 ore pe săptămână. Pentru a asigura calitatea activităţii didactice, și-a fundamentat proiectarea didactică pe achiziţiile anterioare ale elevilor, asigurându-se în acelaşi timp de caracterul aplicativ al proiectării curriculare. În realizarea proiectării didactice am ţinut cont de reglementările legale în vigoare privind conţinutul şi forma documentelor de proiectare. De asemenea, proiectarea didactică a ţinut seama de rezultatele evaluărilor, precum şi de particularităţile grupurilor de elevi. Am realizat proiectarea activităţilor didactice de predare-evaluare, ţinând cont de oportunităţile resurselor online, în special pe baza platformelor EDUS şi Google Suite for Education. Monitorizarea progresului elevilor s-a realizat tot pe baza utilizării instrumentelor oferite de cele două platforme. Proiectarea activităţilor extracurriculare s-a bazat pe nevoile elevilor şi s-a realizat în concordanţă cu planul managerial al instituţiei şi cu normele metodologice în vigoare.

2. Realizarea activităților didactice

Pe parcursul activităţii a utilizat metodele active de predare, specifice predării limbilor moderne. Limbajul a fost adaptat la nivelul achiziţiilor anterioare ale elevilor. A utilizat manualele, precum şi o serie de materiale auxiliare. A pus accent pe valorificarea cunoștințelor anterioare ale elevilor şi a adaptat metodele şi strategiile de predare la specificul grupelor, promovând importanţa studiului individual, al lucrului în echipă și al autoevaluării. A asigurat feedback-ul, informând elevii cu privire la progresul şcolar realizat. Pentru elevii capabili de performanţă (olimpiada, susţinerea examenelor lingvistice) a pus la dispoziţie materiale suplimentare şi a organizat sesiuni de pregătire online şi faţă în faţă. În timpul activităţii şcolare au fost realizate majoritatea obiectivelor curriculare. Activităţile planificate au fost realizate întocmai şi la timp, conform planificărilor. S-a asigurat de caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, respectând indicaţiile metodice asociate documentelor curriculare aflate în uz. În vederea completării activităţilor cu componenta online, a creat materiale didactice de predare / evaluare pe platformele/site-urile: www.didactic.ro, www.learningapps.net, www.kahoo.it, www.genially.org. www.quizziz.org

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea continuă şi notarea s-au realizat în conformitate cu reglementările legale, asigurându-se transparenţa criteriilor şi procedurilor de evaluare. De asemenea, înregistrarea activităţilor de evaluare s-a făcut în conformitate cu legislaţia în vigoare şi ţinând cont de rigorile utilizării catalogului electronic. Rezultatele evaluării au fost comunicate în mod sistematic, promovându-se în acelaşi timp autoevaluarea elevilor.

A făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor pentru pilotarea testării standardizate la nivel judeţean pentru disciplina limba germană modernă.

A încurajat şi sprijinit elevii în vederea obţinerii certificatului lingvistic DSDI , astfel încât în anul şcolar 2024-2025 un număr de 6 elevi au participat la acest examen, obţinând nivelul A2 (Păşcuţă Andra -10D, Şuldac Vladimir - 10D, Creţ Otilia – 11E) şi B1 (Filip Cezara – 9D, Lupşe Brianna- 10D) La Olimpiada de Limba Germana Moderna, faza judeţeană au participat elevele Peter Ania (cls. 10 D premiul I – calificată la faza naţională), Ceaca Ruth (cls.9D, premiul al II-lea),Turnwald Chenoa. Elevele Ţiproc Sharon şi Ceaca Ruth (cls.a 9D) au participat la concursul *Deutsche Sprache und Kultur* organizat de Universitatea de Vest din Timişoara, eleva Ceaca Ruth obţinând Menţiune I. Eleva Bota Vaum Sara (cls 10 E) a obţinut premiul I la concursul „Voci ale patrimoniului - Provocare de traducere" din cadrul Proiectului „Am fost ş-om fi" organizat de Colegiul Naţional „Mihai Eminescu". În cadrul aceluiaşi proiect a elaborat subiecte pentru secţiunile de traducere (din/în limba germană) ale concursului „Voci ale patrimoniului- Provocare de traducere".

4. Managementul clasei de elevi

Pe parcursul activităţii a stabilit un cadru adecvat conform cu regulamentul de organizare şi funcţionare al instituţiei. A monitorizat comportamentul elevilor în timpul orelor de curs şi al pauzelor, prin efectuarea serviciului pe şcoală. De asemenea, s-a preocupat de cunoaşterea grupurilor de elevi pentru depistarea cazurilor ce necesită abordări speciale.

A iniţiat şi participat la activităţi de tip CDI şi proiecte interdisciplinare: Ziua Limbilor Europene, Săptămâna Culturii Germane, Ziua Internaţională a Cititului Împreună, Ziua Internaţională a Poeziei, Safer Internet Day.

5.Managementul carierei și al dezvoltării personale

Pe parcursul activităţii didactice a aplicat rezultatele participării la diverse activităţi metodice şi ştiinţifice. A participat la cursurile de perfecţionare online organizate prin intermediul diverselor instituţii sau platforme online:

- Consiliere şi orientare şcolară (CCD Maramureş)
- Spielend den Wortschatz erweitern
- Lernspiele 2.0: Mit allen Sinnen zum Erfolg
- Autonomes Lernen (Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaş)
- Utilizarea laboratoarelor digitale inteligente Smart Lab

A fost profesor evaluator în cadrul testării elevilor de cls. a VIII-a în vederea admiterii în clase cu regim bilingv/intensiv, precum și în comisia de evaluare a competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat. A făcut parte și din comisia de organizare având calitatea de evaluator neutru în cadrul Olimpiadei Judeţene de Limba Germană Modernă. A participat ca asistent responsabil cu scanarea atât la Simularea examenului de bacalaureat, cât şi la examenul de bacalaureat sesiunea iunie 2025.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Pe parcursul anului şcolar a realizat integral, la timp şi cu maximă seriozitate atribuţiile stabilite prin fişa postului. A respectat regulamentele interne şi procedurile stabilite la nivelul unităţii de învăţământ. S-a asigurat de completarea documentelor şcolare conform prevederilor legale. A respectat normele de securitate a muncii şi de PSI prevăzute de legislaţia în vigoare.

Prin activităţile desfăşurate a promovat în comunitate imaginea unităţii de învăţământ, diseminând performanţele elevilor şi activităţile valoroase desfăşurate în şcoală. promovat oferta educaţională a colegiului la nivelul unităţilor gimnaziale, prin diseminarea unui material digital propriu. A continuat editarea revistei colegiului în limba germană **Kaleidoskop Deutsch (numărul 3).**

7. Conduită profesională

A ţinut seama de prevederile ROI, manifestând un comportament moral, în concordanţă cu normele deontologice.

ALINA VASILESCU

1. Proiectarea activității

Pentru a asigura calitatea activităţii didactice, și-a fundamentat proiectarea didactică pe achiziţiile anterioare ale elevilor, asigurându-se în acelaşi timp de caracterul aplicativ al proiectării curriculare. Pentru a realiza proiectarea didactică a ţinut cont de reglementările legale în vigoare privind conţinutul şi forma documentelor de proiectare. De asemenea, proiectarea didactică a fost concepută în funcţie de obiectivele asumate la clasă, de rezultatele evaluărilor, precum şi de particularităţile grupurilor de elevi.

2. Realizarea activităților didactice

Pe parcursul unităţilor de predare a aplicat metode active de predare, ce sunt specifice predarii limbilor moderne. Au fost utilizate instrumente digitale. Limbajul a fost adaptat la nivelul achiziţiilor anterioare ale elevilor. A utilizat manualele, precum şi o serie de materiale auxiliare. A pus accent pe valorificarea cunoştinţelor anterioare ale elevilor. Am asigurat feedback-ul, informând elevii cu privire la progresul şcolar realizat. În timpul activităţii şcolare au fost realizate majoritatea obiectivelor curriculare. Activităţile planificate au fost realizate întocmai şi la timp, conform planificărilor. S-a asigurat de caracterul aplicativ al cunoştinţelor predate, respectând indicaţiile metodice asociate documentelor curriculare aflate în uz. În vederea susţinerii activităţilor online, a desfăşurat activităţi educative pe platforma google classroom și am creat materiale didactice de predare / evaluare pe pe platformele /cu ajutorul platformelor www.kahoot.it, www.linguee.com, www.deepl.com, CHAT GPT.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea continuă şi notarea s-au realizat în conformitate cu reglementările legale, asigurându-se transparenţa criteriilor şi procedurilor de evaluare. De asemenea, înregistrarea activităţilor de evaluare s-a făcut în conformitate cu legislaţia în vigoare. Rezultatele evaluării au fost comunicate în mod sistematic, promovându-se în acelaşi timp autoevaluarea elevilor.

4. Managementul clasei de elevi

Pe parcursul activităţii a stabilit un cadru adecvat conform cu regulamentul de organizare şi funcţionare al instituţiei. De asemenea, s-a preocupat de cunoaşterea grupurilor de elevi pentru depistarea cazurilor ce necesită abordări speciale. În cadrul orelor de predare a abordat teme precum orientarea în carieră, comunicarea eficientă, siguranţa în mediul online. A participat împreună cu colectivul cls. a XII-a D la activităţile specifice programelor SCOALA ALTFEL şi SĂPTĂMÂNA VERDE (colaborări cu diverse instituţii – Biblioteca Judeteana "Petre Dulfu", Ocolul Silvic, Centrul Militar - parteneriat cu Asociația Team for Youth).

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

A fost profesor evaluator în cadrul testării elevilor de cls. a VIII-a în vederea admiterii în clase cu regim bilingv/intensiv. A făcut parte şi din comisia pentru acordarea atestatelor profesionale la limba germană modernă, precum şi evaluator neutru în cadrul Olimpiadei Judeţene de Limba Germană Modernă.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Pe parcursul anului şcolar am realizat integral şi cu maximă seriozitate atribuţiile stabilite prin fişa postului. A respectat regulamentele interne şi procedurile stabilite la nivelul unităţii de învăţământ. S-a asigurat de completarea documentelor şcolare conform prevederilor legale. A respectat normele de securitate a muncii şi de PSI prevăzute de legislaţia în vigoare.

Prin activităţile desfăşurate a promovat pe platformele online şi în comunitate imaginea unităţii de învăţământ prin contribuţii la revista colegiului în limba germană „Kaleidoskop Deutsch".

7. Conduită profesională

A ţinut seama de prevederile ROI, manifestând un comportament moral, în concordanţă cu normele deontologice.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Interes deosebit din partea cadrelor didactice pentru dezvoltare personală și profesională. În acest sens se menționează participarea la cursuri de formare continuă organizate de CCD Maramureș, Consiliul Britanic, Editurile Fischer International, Macmillan, Pearson și Uniscan, Digital Nation, EduApps.
- Participarea la webinarii destinate pregătirii profesorilor pentru utilizarea instrumentelor și platformelor digitale, organizate de: Kahoot, Nearpod, PearDeck, Kami, EdPuzzle, Padlet, Quizziz, etc.
- Promovarea gradelor didactice și a doctoratului.
- Adaptarea Curriculumului Național la specificul umanist al colegiului prin propunerea unor opționale interesante și utile pentru elevi ("Conexiuni și Creativitate", pregătirea examenelor Cambridge, IELTS și DSD; predarea limbii engleze și germane centrate pe dezvoltarea competențelor lingvistice necesare elevilor pentru a deveni cetățeni de succes ai secolului XXI).

- Promovarea și realizarea unui învățământ de tip European prin intermediul proiectelor și concursurilor ("Juvenes Translatores", "Ziua limbilor europene", "9 Mai- Ziua Europei").
- Aplicarea la nivelul claselor a unor tehnici de predare multimedia și metode activ-participative centrate pe elev.
- O bună selecție și pregătire a elevilor dornici și capabili de performanțe înalte care au participat la olimpiada națională de limba engleza și germana, la orele de excelență organizate la noi în colegiu, precum și la alte concursuri de profil: Speakout și Public Speaking.
- O comunicare foarte bună între membrii catedrei prin intermediul e-mailului și a grupului de discuții și prin realizarea interasistentelor în anul școlar 2023-2024.
- Menținerea unor bune legături cu partenerii noștri la nivel local și național (Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" secția American Corner și Ambasada SUA la București, Consiliul Britanic, Universitatea Babeș- Bolyai din Cluj-Napoca, catedra de limba norvegiană, Universitatea de Vest din Timișoara, catedra de limbi germanice) prin participarea la proiecte comune și videoconferințe destinate elevilor și profesorilor.
- O bună colaborare a membrilor catedrei în vederea întocmirii materialelor destinate predării, elaborarea unor teste de evaluare unitare la nivelul grupelor de bilingv care au fost stocate pe un Drive comun la care au acces toți membrii catedrei.

Puncte slabe

- Realizarea unui număr mai mic de activități extrascolare;
- Coordonarea și evaluarea unui număr mic de atestate profesionale la limba engleza comparativ cu anii școlari precedenți

Oportunități

- Deschiderea unor noi oportunități de formare a profesorilor de limba engleză (Biroul Cultural al Ambasadei SUA, Consiliul Britanic, ICC) și prin intermediul MOOC (Massive Online Courses)
- Resurse logistice umane pentru pregătirea examenelor de atestare internațională la limba engleză (Cambridge și IELTS) și la limba germană (DSD).

Amenințări

- Intervenția în sistemul educațional a unor decizii ad-hoc, reglementate formal și greu de aplicat
- Efectul negativ al Brexitului asupra numărului de elevi din colegiu care aveau oportunitatea să studieze în Anglia

Baia Mare,

01.09.2025

Întocmit,

Şef Catedra de Limbi Germanice,

Prof. Simona DICU

Director,

Prof. Marius CRĂCIUN

Nr. 3110/09.09.2025

Raport de activitate - An şcolar 2024-2025
- Arte, Educaţie fizică şi sport-
Colegiul Naţional „Mihai Eminescu", Baia Mare

a)Activităţi extracurriculare şi extraşcolare:

Nr. crt	Tema Proiectului Desfăşurat (Titlul)	Tipul de proiect *	Parteneri/Loc de desfăşurare /Perioada	Modalităţi de realizare **	Finalităţi Aşteptate ***	Cadrele didactice responsabile de realizarea activităţii	
						Nume şi prenume	Semnătura
1	**„Noaptea cercetătorilor europeni"**	Interjudeţean	Institute de cercetare din România, Univ „Babeş- Bolyai", Muzeul „Victor Gorduza" Cls IX C, IX E, X C	Prezentări interactive, ateliere	Atelier, prezentări interactive, foto	Andreicuţ Alina Popan Mihaela Mure;an Ramona Tira Laura	
2	**Proiect educaţional „Educaţie prin natură şi artă" Şcoala verde**	Proiect educaţional cu finanţare extrabugetară	Grădina Botanică Muzeul de Artă – Cluj Cls IX C, IX E, IX A, IX H	Excursie şcolară, vizite	Proiect, impresii, site-ul liceului, foto	Andreicuţ Alina Popan Mihaea Buda Claudia Mureşan Codruţa Rettegi Cristina	
3	**- Activitate de combatere a violenţei în rândul tinerilor**	Local	cls a IX-a C Sala de clasă octombrie	Informare, discuţii	Invitat, discuţii, dezbateri, process verbal	Psiholog Pop Steliana Prof. Andreicuţ Alina Invitat, comisar Luminiţa Georgescu	
4	**Proiectul Naţional „5 minute de muzică clasică"**	Naţional	Cls IX, X	Audiţii muzicale, analiza pieselor, impresii, interpretare	Desene, PPt , impresii pe baza audiţiei	Andreicuţ Alina	
5	**„Noi şi mediul"**	Activitate Erasmus+	Muzeul Judeţean de Mineralogie " Victor Gorduza"	Corul "Voci eminesciene", recitări, parada modei,	Diplome, video, foto, apariţii presă	Vasilescu Ileana Interdisciplinar, toate ariile curricular	

				expoziţie pictură, prezentări, scrisori despre Terra		Managerii celor două instituţii	
6	**Proiectul caritabil „Zâmbete şi fapte bune", Strategia Naţională de Acţiune Comunitară**	local	Direcţia de Asistenţă socială	Cls IX C	Pachete cu produse	prof. Andreicuţ Alina	
7	**1 Decembrie Ziua Naţională**	local	Sighet Şcoala Populară de artă - sala de spectacole	Corul "Voci emiesciene" Solist – Alexandra Ţară, XI H	Spectacol, inregisrări, pagina liceului, youtube	Isj MM, prof. Alina Andreicuţ	
8	**„Am fost ş-om fi" 1 Decembrie ianuarie**	Proiect interjudeţean	Casa de cultură Tăuţii – Măgheräuş Parteneriat	Corul "Voci eminesciene", recital	Imagini, inregistrari	Bolchiş Maria Andreicuţ Alina Cristina Rettegi Director, Crăciun Marius Director adj. Astalâş Ramona	
9	**„Printre sute de ...catarge" Ziua Culturii Naţionale**	local	Moment artistic, Bustul lui Eminescu Grup vocal-instrumental, solişti Invitaţi ianuarie	Cantece pe versuri eminesciene	Imagini, inregistrări, proiect,	-Catedra de Limba şi literatura română. CDI, Cenaclu -Alina Andreicuţ	
10	**Countering Disinformation and Fake News**	local	Parteneri, Biblioteca Jud P Dulfu Sala festivă	Activitate interactivă, invitaţi jurnalişti	Imagini, resurse online şi scrise	Fonai Ramona Andreicuţ Alina	
11	**Festivalulde colinde „Astăzi s-a născut Hristos"**	Local	Sc. Gimn. „Dimitrie Cantemir" decembrie	Colinde	Spectacol, video,poze	Andreicuţ Alina	
12	**„Iarna asta citesc mai mult" Şcoala altfel**	local	Librăria Cărtureşti Cls IX C, cls XI F	Lectură, joc, colinde, cunoaştere de sine	Foto, articol , poezii revista catedrei de Lb. română	Andreicuţ Alina Buhai Ramona	

13	**„După datini colindăm" spectacol de Crăciun Târg de Crăciun (Proiect Am fot ş-om fi"**	local	Corul „Voci Eminesciene" Sala Festivă Interdisciplinar Cls a IX-a C decembrie	Colinde, cantece de iarnă, spectacol, recitări, dans, preyentare costul popular, ie stilizată	Spectacol artistic Târg de Crăciun	Andreicuţ Alina Buhai Ramona Rettegi Cristina Duţă Camelia Popan Mihaela	
14	Participare cu produse la **Târgul de Crăciun** in cadrul colegiului	interjudeţean	**„Am fost ş-om fi"**	decoruri de Crăciun, pictură pe lemn	târg	Rettegi Cristina	
15	**Crăciunul pe Mapamond**	local	IX C, XD, IX G, IX H Sala festivă decembrie	Prezentări în limbi străine, cântece, recitări,	Cântece în lb franceză, germană, română	Fischer Romina Andreicuţ Alina Buda Claudia Incze Cristina Mile Paula	
16	**„Eminescu – poet Naţional şi lumea satului românesc tradiţional" în memoria poetului Mihai Eminescu**	local	Muzeul Satului ,Baia Mare, Cenaclul - Voci eminescieine, Corul, Nord literar Invitaţi	versuri, interpretări, imagini potrivite muzicii si versurilor	Lectură, interpretare, cântece, articol revistă, site	Andreicuţ Alina Cândea Monica Dir. Adj. Astalâş Ramona	
17	**"Ce-mi doreşti tu inimă" Lansare de carte - Andra Augustin**	local	Bibioteca jud. "Petre Dulfu"	Recital muzical. Soliști, instrumentiști Ştefania Hote, Alexandra Ţară, Marius Voloş, Ştefania Vacla,	Cântece,versuri, lansare carte de poezii	Prof. Andreicuţ Alina	
18	**Incursiune în lumea poeziei universale**	local	Interdisciplinar Corul Sala festivă	Interpretări pe versurile unor mari poeţi Recitări şi prezentări	PPT, Foto, video	Fischer Romina Andreicuţ Alina Rettegi Cristina Ciumău Maria Incze Cristina	
19	**Zilele culturii germane „Muzica germană între clasic şi modern"**	local	Cls a IX-a	Vizionări, documentare, culegere de informaţii	PPT, audiţii, interpretare vocală	Fischer Romina Andreicuţ Alina	

20	**„Noi şi poezia" Proiect de Parteneriat. Ziua Naţiională a Poeziei**	local	Shura Bistro caffe, revista Nord literar Cenaclul Corul 20 martie	Activităţii, teatru, solişti, vocali şi instrumentali, afiş	presă, Nord literar	Cândea Monica Andreicuţ Alina Fonai Ramona Rettegi Cristina	
21	**Vizită: expoziţia "Flori de primavară"**	local	Biblioteca Județeana Petre Dulfu	Vizitarea, cu clase a IX-a, X-a, a expozitiei de grup a profesorilor de educație plastică din județ, împreună cu lucrari ale elevilor talentați	Esxpoziţie elevi, cadre didactice	Rettegi Cristina	
22	**„Constantin Brâncuşi – simbol al creativităţii româneşti"**	local	Muzeul Judeţean de Mineralogie	Spectacol poetic muzical, expoziţie, Prezentări	Video, expoziţie, foto, proiect	Cristina Rettegi Andreicuţ Alina Buhai Ramona Dir. adj. Astalâş Ramona	
23	**„Copilărie, adolescenţă" 1 IUNIE**	local	Corul liceului Trupa de teatru" Art impact" Expoziţie de desene Momente poetice şi solistice Sala festivă			Alina Andreicuţ Cristina Rettegi Mihaela Popan Anca Gavra Incze Cristina Inceu Sanda Maria Ciumău Ioana Timiş Steliana Pop Claudia Buda	
24	**Vizite, expoziţii, târguri** -Târgul meşterilor populari, parada - Sărbătoare Castanelor - Expoziţia „De-Spre Credinţă"	local	Cls a IX a C Galeria UAP	Expoziţie, târg	Scop caritabil Impresii, imagini	Andreicuţ Alina	

	-Expoziţia „Metamorfoze"						
25	**„ Ani de liceu" - Festivitatea de încheiere Cls a XII-a**	local	Soliști, instrumentişti,absolvenţi	Imagini, inregistrari	festivitate	Andreicuţ Alina	
26	**Activităţi muzicale în cadrul Şcolii de vară „Music is life"** - **Atelier de muzică şi creativitate**	local	Sala 21 Voluntari iunie	Activităţi diverse, resurse multiple dans	Video, foto, produse finale	Andreicuţ Alina Voluntari Voluntar, eleva Cara Mihaela Director adj. Astalâş Ramona Director, Crăciun Marius	
27	**„Expoziție de desene cu tematica „Toamna", „Arhitectura modernă in imaginația elevilor CNME"**, Mihai Eminescu, Ziua Poeziei, „Culorile Unirii"	local	Sala festivă	expoziţie	desene	Rettegi Cristina	
28	**Curator** al expozițiilor personale ale elevelor Senis Rebeca 12C și Lăcătuș Iulia 11A, din cadrul proiectului **„Tinere talente din CNME"**	local	Biblioteca Județeana Petre Dulfu.30.04 si 8.05.2025	Senis Rebeca12C și Lăcătuș Iulia 11A,	expoziţie	Rettegi Cristina	

b)Olimpiade şi concursuri şcolare:

Nr. Crt.	Denumirea concursului/olimpiadă	Nivel/ Fază	Numele şi prenumele elevului	Clasa	Premiul/Locul obţinut	Numele şi prenumele profesorilor îndrumători
1	**Chants, sons sur scène**	Festival Internaţional - faza Locală	Nagy Bogdan Dobrican Adela	X D XI G	Participare	Mone Rodica Astalâș Ramona Andreicuț Alina
2	**Concursul județean "Am fost şi-om fi"**	Interjudeţean	Corul „Voci eminesciene" Ghiţă Iulia - Solist folclor Supuran Angelo - creaţie proprie	IX-XI IX E IX E	Premiul I Locul I Locul I	Andreicuț Alina Andreicuț Alina Mihaela Popan
3	**Competiția(ONSȘ)**	**Locul pe Municipiu**	**Locul pe Județ**	**Olimpiada Națională a Sportului Școlar(ONSȘ)**	**Profesor Coordonator**	
4	**Baschet 3x3-"Campion în Școala"-băieți**	-	*3*		Groșan Marius	
5	**Baschet 5x5-băieți**	3	-		Groșan Marius Cîrstea Ionuț	
6	**Volei-fete**	1 pe Municipiu Locul 5 pe ţară „Cu viaţa mea apăr viaţa"	1	Concurs judeţean	Groșan Marius Mureșan Mihai	
7	**Oină-băieți**	-	2		Mureșan Mihai Groșan Marius	
8	**Oină-fete**	-	2		Mureșan Mihai	

					Groșan Marius
9	**S-Rugby mixt**	-	4		Groșan Marius Mureșan Mihai
10	**Tenis da masă**	9	-		Groșan Marius
11	**Cros-băieți**	-	5		Mureșan Mihai
12	**Cros-fete**	-	8		Groșan Marius
13	**Șah-băieți**	3 3	2 4		Groșan Marius
13	**Cupa ING-fete U16**	1	2		Mariș Vasile
14	**Cupa ING-băieți U16**	4	-		Mariș Vasile
15	**Cupa ING-băieți U18**	6	-		Cîrstea Ionuț Mariș Vasile
16	**Handbal**	-	2		Cîrstea Ionuț

c)Cursuri de formare continuă:

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Denumirea cursului	Furnizorul de formare *	Nr. de ore /credite	Certificarea cursului**
1	**Andreicuț Alina** **Rettegi Cristina** **Mureşam Mihai**	- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice - Activitate în cadrul proiectului Erasmus+, 22 oct	SMIS TRAINING EXPERTS &CONSULTANTS - PNRR Școala Bareiro	24 ore -	Certificat de absolvire Certificat

2	**Cîrstea Ionuț** **Groşan Marius** **Mariş Vasile**	- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	SMIS TRAINING EXPERTS &CONSULTANTS - PNRR	24 ore	Certificat de absolvire
3	**Rettegi Cristina**	- Mobilitate Erasmus, curs			

**adeverinţă, atestat, certificate, etc

d)Activitatea metodico-ştiinţifică a cadrelor didactice:

Nr.crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Activităţi metodice*	Activităţi ştiinţifice**
1.	**Andreicuţ Alina**	•Membru în comisia de evaluare pentru etapa interjudeţeană a Olimpiadei Naţionale Corale - Oradea •Metodist ISJMM •Metodist practică pedagogic •Elaborarea subiectelor de cls a X-a, Teste standardizate • Organizarea e a orelor de iniţiere instrumentală – chitară, orelor de cor •Evaluator, probe aptitudini - Puericultor •Subiecte, bareme, evaluare - examene de diferenţă educaţie muzicală, educaţie artistică •Membru în comisia judeţeană de evaluare a Gradaţiilor de merit •Participare la Cercul pedagogic - Arte •Membru în Comisia de organizare a Concursului judeţean „Am fost ş-om fi", CPEERI •Secretar în cadrul comcursului „Culorile unirii", proiectul „Am fost ş-om fi" Vicepreşedinte concurs „Suflet românesc în cronici peste timp", secţiunea III, „Am fost ş-om fi" •Membrut în comisia - Simulare probe bacalaureat •Membru în Asociația națională a Colegiilor și Liceelor pedagogice	- ***„Nerostitele chemări"***- Lucrare simpozion „Dezvoltarea creativității prin activități școlare și extrașcolare" , creație artistico-literară „Cătare"– Centrul de pedagogie curativă – Simeria - Articol, **revista *„Verbe vii",*** a Catedrei de limba română (creații proprii) - Curriculum adaptat pt elevii: Bodor Maya, cls a X-a C, Oancea Ricardo, cls a X- a A

*lecţii deschise, lectorate cu părinţii, activităţi în cadrul comisiei metodice, consfătuiri şi cercuri pedagogice (referate, comunicări, proceduri, regulamente, propuneri de subiecte pentru concursuri şi olimpiade, etc.)

** grade didactice, masterat, doctorat, formator, mentor, metodist,coordonator cerc pedagogic, membru în Comisii de specialitate(la nivel judeţean şi naţional), autor de manuale şi auxiliare curriculare, articole de specialitate publicate, participare cu lucrări la Concursuri şi Simpozioane în specialitate(international, naţionale, etc.)

Mureşan Mihai	• Inspector şcolar pentru proiecte educaţionale •Asistent la Examenul de bacalaureat – Simulare; • Evaluator la Examenul de admitere pentru clasa a IX-a – puericultură. •Metodist practică pedagogic •Evaluator la Atestatul elevilor clasei de educator - puericultor •Participare la Cercul pedagogic Educaţie fizică şi sport •Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri •Coordonarea echipei de majorete	
Rettegi Cristina	•Membru în echipa de proiect *„Am fost s-om fi”*, Preşedinte al comisiei concursului artistic din secţiunea a 4a, Culorile unirii •Metodist practică pedagogic •Curator al expoziţiilor personale ale elevelor Senis Rebeca12C şi Lăcătuş Iulia 11A, din cadrul proiectului „Tinere talente din CNME”, •Asistent la Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat •Festivalul Internaţional "Cuvânt în lume" cordonator desene illustrative, coperta,tehnoredactor, designul brosurii •Coordonator Proiect educativ, Clubul de arte, cu întâlnire în joi de la ora 14, în sala 22 •Participare la Cercul pedagogic •Metodist practică pedagogic •Organizarea Cercului de Artă plastică •Coordonare desene elevi, **Revista Şcolară Eminesciada** •Subiecte, bareme, evaluare - examene de diferenţă educaţie muzicală, educaţie artistic •Evaluator la Atestatul elevilor clasei de educator	

	puericultor •Membru,Comisia pentru promovarea imaginii colegiului în anul şcolar 2024-2025; •Membru, Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare în anul şcolar 2024-2025	
Cîrstea Ionuţ **Groşan Marius** **Mariş Vasile**	•Participare la Cercul pedagogic •Asistent la Examenul de bacalaureat – Simulare; •Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri	

e) Activităţi de promovare a imaginii şcolii în Comunitatea locală şi mass-media:

Nr. crt.	Numele şi prenumele cadrului didactic	Denumirea activităţii	Link-uri	Publicaţii
1.	**Alina Andreicuţ**	- Activităţi in cadrul proiectului Erasmus + - Prezentator al Recitalului *operă pentru maramureşeni –iulie 2025,* Muzeul de Mineralogie (artişti lirici Opera Cluj-Napoca) -Activităţi concurs, **Chants, sons sur scène** - Activităţi în cadrul cenaclului „Voci eminesciene" - Şcoala de vară -activităţi desfăşurate	https://www.graiul.ro/2025/06/24/eminescu-in-lumina-tinerilor/ - Gh Pârja https://www.facebook.com/CNMEminescu/?locale=ro_RO https://nordliterar.ro/ https://www.muzeuminbm.ro/2024/09/noaptea-cercetatorilor-2024/ https://www.facebook.com/bibliotecamm.ro/?locale=ro_RO https://etnografie-maramures.ro/evenimente/	- Graiul Maramureşului Apariţii – Revista „Nord Literar", Activităţi cu Cenaclu
	Cristina Rettegi	-Coordonarea atelierului de Arte, Clubul de Arte al Colegiului. Realizarea picturii murale –holul liceului - Coordonator Proiect educativ, Clubul de Arte, cu întâlnire în joi de	https://www.facebook.com/bibliotecamm.ro/?locale=ro_RO	-

		la ora 14, în sala 21 Colaborarea cu diferite instituţii de cultură. Biblioteca judeţeană, Muzeul de Istore, Bastionul Macelarilor, Galeria de Artă. - Curator al expozițiilor personale ale elevelor Senis Rebeca12C și Lăcătuș Iulia 11A, din cadrul proiectului „Tinere talente din CNME”		

Mureşan Mihai **Cîrstea Ionuț** **Groşan Marius** **Mariş Vasile**	-Competiții, olimpiade - promovarea în comunitate a activitatii unităţii de învăţământ şi a ofertei educaţionale - nenumărate premii la concursuri și olimpiade	Presa locală Site-ul școlii

Întocmit, prof. Alina Mirela Andreicuț

Director,
prof. Crăciun Marius

Nr. 3025 / 02.09.2025

CATEDRA DE LIMBI ROMANICE

RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2024-2025

Proiectarea activității

COMPONENȚA CATEDREI DE LIMBI ROMANICE:

Limba franceză: 4 profesori titulari: 3 profesori cu normă întreagă (Maria CIUMĂU, Delia MUREȘANU și Ramona ASTALÂȘ), Rodica MONE, profesor metodist CCD și 2 profesori detașați (Sanda INCEU, Mădălina POP);

Limba italiană: 1 profesor titular (Liliana FEDER), 1 profesor detașat (Gabriela MĂGUREAN;

Limba spaniolă: 2 profesori titulari (Loredana MOLNAR, Mihaela ONIGA).

- Membrii Catedrei de Limbi Romanice au fost profesori-diriginți în anul școlar 2024-2025 după cum urmează:
Clasa a X-a G- prof. Loredana MOLNAR
Clasa a IX-a F – prof. Sanda INCEU
Clasa a IX-a D – prof. Maria CIUMĂU

- Toți membrii catedrei au obținut în anul școlar 2024-2025 calificativul Foarte Bine.

Realizarea activităților didactice

- Toți membrii catedrei și-au întocmit documentele școlare (planificări, proiecte didactice, teste, portofolii, dosare tematice) în conformitate cu exigențele Programelor școlare în vigoare, CECRL, sugestiilor MEC, ISJ și ale conducerii unității de învățământ.
- Toți membrii catedrei au participat la Consfătuirile anuale, la Cercurile Pedagogice de specialitate, la ședințele de catedră și la întâlnirile diverselor comisii din care fac parte.
- S-a păstrat permanent legătura (prin corespondență și prin întâlniri online) cu Ambasada Franței, Institutul Cultural Francez Cluj-Napoca, Centrul Cultural Italian, Institutul Cervantes și cu MEC.
- S-au desfășurat activitățile specifice pregătirii probei anticipate (clasa a XI-a) și a bacalaureatului bilingv-francofon (clasa a XII-a). Toate detaliile (elevi și cadre didactice implicate, teme abordate, rezultate sunt prezentate în dosarul comisiei- responsabil filieră bilingv- francofonă prof. Ramona ASTALÂȘ).
- S-au obținut rezultate bune și foarte bune la concursuri și la examenele DELF, DELE și CELI.

2. Pregătirea elevilor pentru concursuri și alte activități

- S-a organizat susținut pregătirea suplimentară neremunerată a elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare, în vederea susținerii examenului internațional de limba franceză DELF, de limba spaniolă DELE și limba italiană CELI respectiv pentru competențele lingvistice-bacalaureat, obtinerea atestatului de competenta lingvistica la limbile spaniolă și italiană și pentru probele bacalaureatului francofon (toți membrii catedrei).

Rezultate olimpiade:

- Rezultate obținute la olimpiada de **limba franceză:**

Etapa județeană:

➢ Pop Raysa, clasa a XI-a E (profil bilingv)- Premiul I
➢ Rad Jessica, clasa a IX-a D (profil bilingv)- Premiul I
➢ Iana Luca, clasa a IX-a D (profil bilingv)- Premiul I
➢ Tiseliţe Cristian Ionuț, clasa a XII-a D, (profil bilingv)- Premiul I
➢ Pașcan Andreea, clasa a XI-a E, (profil bilingv)- Premiul al II-lea
➢ Chiș Sara – Premiul al II-lea

Etapa națională:

➢ Dumitraș Denisa, clasa a X-a D -Mențiune ME;
➢ Pop Raysa, clasa a X-a E (profil bilingv)- Mențiune specială ME Premiu special pentru elocvența discursului
➢ Pașcan Andreea, clasa a XI-a E (profil bilingv)- Diplomă de participare
➢ Rad Jessica Andreea, clasa a IX-a D - Diplomă de participare

- Rezultate obținute la olimpiada de **limba spaniolă**:

Etapa județeană:

➢ Mesaroș Ștefania, clasa a IX-a D -Premiul I;
➢ Bârsan Ariana Maria, clasa a XII-a D (profil bilingv)- Premiul I;
➢ Kovacs Roberta, clasa a XII-a C – Premiul I;
➢ Makrai Maria, clasa a XI-a H, p- Premiul I ;
➢ Calleja Stefanide, clasa a XII-a D (profil bilingv)- Premiul II;
➢ Dradean Alexandra, clasa a XI-a E,- Premiul II;

Etapa națională:

➢ Kovacs Roberta, clasa a XII-a C - Premiul III;
➢ Mesaroș Ștefania, clasa a IX-a D – Diploma participare;
➢ Bârsan Ariana Maria, clasa a XII-a D (profil bilingv)- Dipoloma participare
➢ Makrai Maria, clasa a XI-a H, -Diploma participare ;;

Rezultate obținute la **limba italiană**:

Faza județeană:

➢ Munteanu Alessia, clasa a XI-a G (profil bilingv) - Premiul I;
➢ Demian Calin, clasa a XI-a D (profil bilingv) – Premiul I;
➢ Pop Francesco, clasa a XI-a C, - Premiul I;
➢ Feier Luisa, clasa a XII-a D – Premiul I;
➢ Munteanu Patricia, clasa a IX-a D, - Premiul II;
➢ Isac Luca, clasa a XI-a C, - Premiul II;

Faza națională:

➢ Munteanu Alessia, clasa a XI-a G (profil bilingv) – Mentiune MEC;
➢ Pop Calin, clasa a XI-a D (profil bilingv) – Diploma participare;
➢ Pop Francesco, clasa a XI-a C, - Diploma participare;
➢ Feier Luisa, clasa a XII-a D – Diploma participare;

Diplome **DELF**:
- prof. Maria CIUMĂU: 1 elev a obținut nivelul B1
3 elevi a obținut nivelul B2
1 elev a obținut nivelul C1
- prof. Ramona ASTALÂȘ: 4 elevi au obținut nivelul B1
3 elevi au obținut B2

Diplome **CELI**:
- prof. Liliana FEDER : 1 elev a obținut nivelul B2
1 elev a obținut nivelul C1

3. Managementul clasei de elevi

Spectacole, concursuri, activităţi extraşcolare realizate cu elevii

A. MANIFESTĂRI FRANCOFONE

- Emisiunea-concurs „**Parlez-vous francophonie**?" de pe TVR2 și TV5 Monde, organizată de către Ambasada Franței în România și Institutul Francez din România, în parteneriat cu TVR. Elev Pop Raysa a a obținut Premiul al-III-lea; coord. prof. Ramona ASTALÂȘ , prof. Maria CIUMĂU ;
- Concursul de cântec francofon **„La Francophonie en chanson**", organizat de către Organizația Internațională a Francofoniei, Iași,participant eleva Pop Raysa, premiul I, coord. prof. Ramona ASTALÂȘ, prof. Maria CIUMĂU;
- Festivalul „**Chants, sons sur scène**", qualif ' Maramurș, Pop Raysa, Premiul I, coord Ramona ASTALÂȘ, prof Maria CIUMĂU, prof. Rodica MONE;
- Proiectul educațional interdisciplinar „**Prenez la parole**!" Realizat în parteneriat cu ARPF MM și CCDMM, prof. Ramona ASTALAS, prof. Maria CIUMĂU, prof. Rodica MONE;
- Proiectul educațional „**Ateliers de français précoce**" în parteneriat cu ARPFMM și Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri", Baia Mare, prof. Ramona ASTALAS;
- Festivalul Concurs Național „**Chants, sons sur scène"**- etapa județeană și națională : Chiș Sara- participare, Pop Irina, Nagy Bogdan- III Prix-qualif și participare la etapa națională, PROF. Ramona ASTALAS, PROF. Rodica MONE; Dobrican Adela, Stanci Daniel, Ember Patric – diploma de participare, coord. Mădălina POP;
- Programul remedial „**Le français pas à pas**", prof. Ramona ASTALAS;
- Concursul Național „**La Caravane des dix mots**", prof. Ramona ASTALAS;
- Proiectul „**Mon collège, mon lycée, mon avenir, mon métier**"- Pași spre un viitor bilingv, derulat în parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri", Baia Mare, prof. Ramona ASTALAS, prof.. Rodica MONE;

B. MANIFESTARI ITALOFONE
- Participare în proiectul internațional **„Giornata dello studente di lingua italiana"**, prof. Liliana FEDER, prof Gabrieal MĂGUREAN;
- Participare în proiectul internațional susținut de asociatia Dante global, "**Parole italiane**", 5 elevi din clasa X G Caia Bianca, Trif Jessica, Put David, Emanuel Pop, Stefan Pop, prof. Liliana FEDER;
- Participare în proiectul initiat de Centrul Cultural Italian, București, Ministrul Afacerilor Externe Italian „**Settimana della lingua italiana nel mondo**", prof. Liliana FEDER și Gabriela MAGUREAN,

ALTE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI PROIECTE

- Coordonarea elevilor de la **Centrul Județean de Excelență Maramureș** și derularea de activități în parteneriat cu Facultatea de Litere de la Centrul Universitar Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca- **Franceză**, responsabil de grupă prof. Rodica MONE și prof. Ramona ASTALÂȘ;
- Coordonarea elevilor de la **Centrul Județean de Excelență Maramureș** și derularea de activități în parteneriat cu Facultatea de Litere de la Centrul Universitar Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – **Spaniolă**, responsabil de grupă prof. Loredana MOLNAR;
- Coordonarea elevilor de la **Centrul Județean de Excelență Maramureș** și derularea de activități în parteneriat cu Facultatea de Litere de la Centrul Universitar Nord Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – **Italiană**, responsabil de grupă și prof. Liliana FEDER;
- Concursul de traducere ***AM FOST Ș-OM FI*", Voci ale Patrimoniului: Provocare de Traducere**": Lăuran Matei, Chiș Sara- Premiul II Conea Alecsandra- Premiul III, prof. Ramona ASTALAS, Iana Luca, clasa a IX-a D, Lăuran Matei, clasa a XI-a E Premiul I, Rad Jessica, clasa a IX-a D Premiul II. coord Maria CIUMÂU; Pop Francesco XI C Premiul I, Feier Luisa, Premiul II, Blaga Giulia Premiul III coord prof. Liliana FEDER; Barsan Arianna XII D Premiul II, Roman Briana IX A-, Mentiune, Dradean Alexandra Andreea , XIE, Mențiune, coord. Prof. Loredana MOLNAR; Kovacs Roberta cls. XII C Premiul I coord. prof. Mihaela ONIGA; Munteanu Alessia XG coord. Liliana FEDER și Gabriela MĂGUREANU;
- Concursul regional „**Dincolo de științe**": Rad Jessica, Sabou Darius, Munteanu Patricia- Premiul I, Cuciureanu Mihai- Premiul II, prof. Ramona ASTALAS; Calleja Stefanide Elena, XII D, Mențiune specială, coord. Prof. Loredana MOLNAR;
- Activitate cu elevii din CJEXM cu ocazia **Zilei Naționale a Lecturii**, proiect inițiat de către CJEXMM, prof. Ramona ASTALAS, prof. Rodica MONE;
- Proiectul educațional interdisciplinar județean **„Ce zici de puterea cuvintelor?**", organizatori CCDMM, ARPFMM, prof. Ramona ASTALAS;
- Activitatea publicistică a unor elevi în revista Catedrei de Limba franceză, **" Le Voyageur francophone ",** ISSN 2067-5739, prof. Ramona ASTALS, Rodica MONE, Maria CIUMAU;
- Activitatea publicistică a elevilor francofoni, hispanofoni si italofoni în revista colegiului „**Eminesciana**" Ramona ASTALAS, Rodica MONE, Maria CIUMAU, Liliana FEDER, Loredana MOLNAR, Mihaela ONIGA;
- Proiectul educativ **Descoperim limba franceză**!, derulat în parteneriat cu Școala Gimnazială Vasile Alecsandri, Baia Mare, prof. Ramona ASTALAS.
- Proiectul „**Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratoarelor Smartlab**", prof. Ramona ASTALAS;
- Concursul regional de creație literară și artistico-plastică „**Scrisoare către tine, PACE!",** concurs înscris în CAEJ;, prof.. Ramona ASTALAS;
- Concursul „**Citește_Convinge_Creează",** inclus în CAER, poziția 1187, cf. nr. 24953/01.02.2024, prof. Ramona ASTALAS;
- Proiectele: „**Împreună împotriva violenței", „Eu pieton, eu pasager, eu conducător**!", „**Educația e șansa ta!",** coord prof. Ramona ASTALAS, prof. Maria CIUMĂU, PROF. Loredana MOLNAR, prof.. Gabriela MĂGUREAN; „**Educație prin natură și artă", „Crăciun pe mapamond**", „**Printre sute de ... catrene**", prof. Ramona ASTALAS;
- Activitatea „**Eminescu- poet național**", derulată la Muzeul Satului, prof. Ramona ASTALAS;
- Concursul „**Chestiunea Eminescu**", prof.. Ramona ASTALAS;
prof. Ramona ASTALAS;

- Proiectul caritabil **„Zâmbete și fapte bune",** organizat în parteneriat cu DA, prof. Ramona ASTALAS, prof.. Maria CIUMĂU, prof. Gabriela MĂGUREAN;
- Campania umanitară în cadrul proiectului județean **„Am fost ș-om fi!",** prof. Ramona ASTALAS;
- Proiectul educativ interdisciplinar dedicat *Zilei Europene a limbilor străine,* proiect intitulat **„Explorând diversitatea lingvistică a Europei**", realizat în parteneriat cu *Asociația Team forYouth* și *Liceul Tehnologic „George Bariţiu"*, Baia Mare- septembrie 2024, corrd prof. Maria CIUMĂU, prof. Rodica MONE, prof. Ramona ASTALAS, prof. Loredana MOLNAR, prof. Liliana FEDER, prof. Delia MURESANU;
- Proiectul **„Împreună construim o comunitate armonioasă & implicată** implementat de Asociația Suflete Verzi cu ajutorul ong-urilor ASSOC - CITY MAKERS - CRUCEA ROȘIE – ESPERANDO - FABRICA DE CAMPIONI - GreenTin - LIGA STUDENȚILOR - PIRITA CHILDREN – ROTARACT- START PENTRU PERFORMANȚĂ-TEAM FOR YOUTH - VIS JUVENTUM – YMCA - YELLOW SHIRTS - YOUNG ROMA, coord Maria CIUMĂU;
- **Târgul de produse artizanale și tradiționale,** campanie umanitară din cadrul proietului județean „Am fost ș-om fi"-2-20 decembrie 2024, prof. Maria CIUMĂU;
-Activitatea **Countering Disinformation and Fake News,** organizată de Biblioteca Județeană „Petre Dulfu", Baia Mare, Compartimentul American Corner.-7 martie 2025, coord prof. Maria CIUMĂU;
- Proiectul educațional interdisciplinar **„Incursiune în lumea poeziei universale"**, desfășurat cu ocazia Zilei internaționale a poeziei, 21 martie coord franceză prof. Maria CIUMĂU, prof. Rodica MONE, coord. italiană prof. Liliana FEDER, coord. spaniolă prof. Mihaela ONIGA și prof. Loredana MOLNAR;
- Festivalul Internațional de poezie **„Cuvânt în lume"** coord. Loredana MOLNAR, a participat întreaga catedră – prof. Rodica MONE, prof. Ramona ASTALAS, prof. Delia MURESANU, prof. Liliana FEDER , prof. Gabriela MAGUREAN, prof. Mihaela ONIGA;
- Proiectul **„Români celebri – Camil Petrescu – inedit, 130 de ani de la naștere**", organizat de C.N. „Vasile Lucaciu", Baia Mare, coord prof. Rodica MONE;
- Proiectul educațional dedicat Zilei Naționale a Lecturii și Zilei Internaționale a iubitorilor de biblioteci **„Sărbătorind lectura, ne îmbogățim cultura**", coordonat de CCD MM, în parteneriat cu CNME BM și Școala Gimnazială Ardusat. (inițiator și coordonator activități prof.. Rodica MONE;
- Proiectul **„Săptămâna Toleranței**", un parteneriat între CBME BM, CCD MM și CJRAE MM, corrd prof. Rodica MONE, Gabriela MĂGUREAN;
- Concursul național de Traduceri **„Corneliu M. Popescu"** - ediția a XX-a, 7 iunie 2025: Mesaros Stefania Iulia XID Premiul II, Dradean Alexandra XIC Premiul III coord prof. Loredana MOLNAR; Koivacs Roberta cls. XII C Premiul I coord. Mihaela ONIGA; Demian Calin, XID Premiul I, Put David, XG Premiul II, Caia Bianca, XG premiul III coord. prof. Liliana FEDER și Gabriela MĂGUREAN; Pop Francesco XI C Premiul I , Groșan Roxana cls. XII C Premiul II, Hășmășan Miriam cls. IXG Mențiune, coord prof. Liliana FEDER;
- Proiectul județean **E_GIFTS**- Constanta Premiul I Drădean Alexandra Andreea XIC, Theis Karla XID- premiul II, Bozântan Patrisia Maria XIC- Premiul III, Ban Sara IXG- mentiune
- Concursul national interdisciplinar **Alecsandriana – creativitate si literatura** : Nistor Sofia, XID Premiul I, Dradean Alexandra-Andreea XIC Premiul special , coord prof. Loredana MOLNAR; Blaga Giulia cls. XI D Premiul I, Feier Luiza XII C Premiu special, coord. prof. Liliana FEDER;
- Concurs regional/Interjudetean **Omul si Sacrul – Credinta noastra este viata noastra**: Sink Sonya Maria XID Premiul I, Nicoara Iulia XG Premiul II, Hrezdac Rebeca XID Premiul III, Tura Ionut-XG, Ghiurco Ela Daniela Florina XID, Cioclu Ruxandra XID Mențiuni, coord prof. Loredana MOLNAR;

- Concursul Național ***El español y el mundo*** – Univ. de Vest Timișoara Bârsan Ariana Maria, clasa a XII-a D, Mentiune, coord prof. Loredana MOLNAR; Kovacs Roberta Maria XII C Premiuil III, coord. prof. Mihaela ONIGA;
-Concurs Național de scriere creativă în limba Italiană **Scriviamo in italiano**, Univ. De Vest Timișoara, Feier Luisa XII C Premiul III, Sennis Rbeca XII C, Groșan Roxana XII C diplomă de participare, coord. prof. Liliana FEDER;
- Concursul regional **Martie... mărțișor** organizat de Școala Gimnazială *Gheorghe Vernescu* Rm. Sărat la secțiunea I (felicitări în limba spaniolă), Rugăjan Alexia din clasa a IX-a G Premiul I, coord prof. Mihaela ONIGA;
-Festivalul Regional Interdisciplinar pentru copii și tineret **Aripile Speranței**, ed. 5, CPEER 2025 poz 1129, Munteanu Patricia IX E Premiul I, Munteanu Alessia XG Premiul I, Isac Luca X C Premiul II, Hășmășan Miriam IX G Premiul III, Caia Bianca XG Premiul III coord. prof. Liliana FEDER;
-Concurs de scriere creativă în limba italiană Lettera a Babbo Natale, Ed. IV, Iasi, nivel liceal, Blaga Giulia XI D Premiul I, Patricia Munteanu IX D Premiul I, Alessia Munteanu XG Premiul II, Isac Luca X C Premiul II, Daria Cheșa X G Premiul II, Călin Demian XII D Premiul III, Pop Francesco XI C Premiul III, coord prof. Liliana FEDER;
- Poiect "**Tabara interdisciplinara de vara pentru elevi din scolile gimnaziala"** a participat catedra de limbi romanice: prof. Ramona ASTALAS, prof. Rodica MONE, prof. Maria CIUMĂU, prof. Delia MUREȘANU, prof. Loredana MOLNAR, prof. Liliana FEDER, prof. Gabriela MĂGUREAN.

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

4.1 Programe de formare continuă (cursuri/stagii de formare, simpozioane, sesiuni de referate și comunicări, publicații)

Prof. Ramona ASTALÂȘ
- Formator în cadrul programului de formare „Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză" (cu extindere la alte limbi moderne), învățământul gimnazial și liceal, CCDMM, 30 de ore;
- Participare la programul de formare continuă „Dezvoltarea competențelor de predare, învățare, evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze", organizat de CCDMM, 30 de ore;
- Am urmat programul de formare „PeDa (Pedagogie Digitală Activă) Strategii și instrumente pentru Educația Modernă";
- Profesor în cadrul programului de formare „Medierea lingvistică", domeniul tematic: Abilitare curriculară în domeniul de specialitate, inclus în oferta de formare continuă a CCD MM, 30 de ore;
- Am absolvit programul de formare „Antreprenoriatul- o competență pentru toți", 24 de ore, organizat de CCDMM;
- Am susținut atelierul „La chanson au service de l'apprentissage. Quoi de neuf?", din cadrul Festivalului Internațional „Chants, sons sur scène", 2025;
- Participare la Seminarul eTwinning, 10.03.2025;
- Formator în programul de formare continuă „Dezvoltarea competențelor de predare, învățare, evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze", organizat de CCDMM, 30 de ore;
- Am participat la lectoratul din cadrul programului de formare continuă „Educație pentru sănătate", organizat de CCDMM;

- Am participat la sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent- Smartlab);
- Am făcut parte din colectivul de redacție al revistei Catedrei de Limba franceză, "Le Voyageur francophone", ISSN 2067-5739;
- Coordonator activități în cadrul proiectului județean „Le café pédagogique" organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei;
- Am coordonat programul „Ora de carieră", derulat în parteneriat cu Fundația Leaders;
- Am participat în proiectul educativ național inovator în domeniul educației interculturale organizat cu ocazia Zilei Naționale a Culturii;
- Membru în Comisia CEAC a Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu", Baia Mare, cf. Hotărârii Consiliului Local nr. 48/2025;
- Participare la Conferința pedagogică „Valorificarea inteligenței artificiale în mediul educațional", organizată de către Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova, cu lucrarea „Enseigner la langue française avec l'IA";
- Formator acreditat de către MEC pentru următoarele programe de dezvoltare profesională continuă ale CCDMM: „PeDa (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă", „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală- de la RED LA AI", „Inovator pentru viitor- Pedagogia Digitală și schimbarea în educație";
- Am derulat activități de mentorat cu stagiara Marina Buguellou, studentă la Master, anul I, la Universitatea din Lyon 2, în cadrul unui stagiu de 100 de ore, în perioada 01.04.2025-30.05.2025.

Prof. Rodica MONE

- Am fost reabilitată ca examinator-evaluator DELF-DALF pentru nivelurile A1, A2, B1 și B2, 7-21.12.2024 (valabilitate 2024-2029).
- Am participat un stagiu de job shadowing de 5 zile la Lycée Polyvalent „Étienne-Jules Marey" din Beaune, Franța, în cadrul mobilității Erasmus+ learning agreement – Courses and training, cod proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000144614.
- Am absolvit programele de formare pentru dezvoltare profesională continuă „Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF-DALF", 6h, organizat de France Education International și Ambasada Franței din România; „Inspecția școlară", 24 h, „Antreprenoriatul – o competență pentru toți", 24 h, lectoratul „Educație pentru sănătate", 2 h, organizate de către CCDMM; „Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smartlab)", 24 h, organizat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS.
- Am susținut, în regim de voluntariat, activități de formare în cadrul atelierelor pentru profesori „La chanson au service de de l'apprentissage. Quoi de neuf?", cu durata de 12 ore. Atelierul a fost organizat de ARPF filiala Maramureș, în parteneriat cu Asociația „Chants, Sons sur Scène" și cu CCD MM.
- La solicitarea Asociației RÂUREANA – Inițiativă, Perspectivă, Inovație – ARIPI, am desfășurat, în regim de voluntariat, activități specifice de formator pentru adulți și copii, dedicate promovării educației non-formale, în cadrul proiectului județean „Tabără de fotografie și patrimoniu cultural".
- Am fost profesor formator la CCD MM în cadrul programelor de formare „Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal", „Medierea lingvistică în orele de limbi străine", „Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine", „Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare din școli. Modele de bună practică".

- Am fost speaker la masa rotundă „Literația, de la teorie la practică", ediția I, organizată de Centrul Universitar Nord din Baia Mare și Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri", Baia Mare, în parteneriat cu CCD MM.
- Am elaborat (în colaborare cu Dumitru Ioana, documentarist CCD MM) resursa educațională deschisă, publicată pe site-ul ISJMM „LID – Lectură, (in)formare, documentare", material extracurricular.
- Sunt coautor (alături de Bud Ioana, lector universitar dr. la Facultatea de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare) al cărții „La didactique du FLE en un clin d'oeil", publicată la Editura MEGA din Cluj Napoca și Editura „Maria Montessori" a CCD MM, 2025.
- Am participat cu lucrarea intitulată „L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues : efficacité et applicabilité" la conferința pedagogică internațională „Valorificarea inteligenței artificiale în mediul educațional", organizat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și Direcția Generală Educație Ialoveni.
- Am publicat lucrarea „Mes passe-temps préférés. Perspective communic'actionnelle" în volumul „Lucrările simpozionului județean „Partager, c'est réussir", ediția I, 2024.
- Am organizat simpozionul județean „Partager, c'est réussir", ediția a II-a.
- Sunt autor/coautor al suporturilor de curs, avizate de CCD MM, „Editare de reviste școlare și carte didactică", „Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză în învățământul gimnazial și liceal", „Medierea lingvistică în orele de limbi străine", „Dezvoltarea competențelor de predare, învățare și evaluare a exprimării orale și a exprimării scrise în predarea limbii franceze/alte limbi străine", „Activități specifice bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare din școli. Modele de bună practică".
- Am scris suportul de curs pentru programul de dezvoltare profesională din categoria programelor complementare „Competențe inteligente și limbi străine pentru o educație europeană (ELITE-European Languages & Intelligent Teaching for Educators)", avizat de MEC, cf. listei oficiale care poate fi consultată accesând linkul https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/formare_continua/LISTA_programe_complementare_actualizata_30_iunie_2025.pdf
- Am coordonat și am redactat revista filialei MM a ARPF, „Paroles de profs".
- Am coordonat și am redactat revista bibliotecilor școlare și a CDI din județul MM, „LID – Lectură, (In)formare, Documentare".
- Am publicat în presa locală (Graiul MM) articolul de promovare și diseminare a școlii de vară derulate în cadrul proiectului „Fabrica de eminescieni", Școala de Vară „Fabrica de eminescieni" – Ediția I, la CN „Mihai Eminescu" Baia Mare - Graiul Maramureșului

Prof. Maria CIUMĂU

- Participarea la webinarul ***„SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire"*** desfășurat în cadrul Programului „**SUPERDASCĂL**" organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru *formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră*-6 Septembrie 2024
- Participarea la cursul de perfecționare profesională cu tematica ***CHATGBT în educație-5 tehnici utile pentru profesor***i, organizat de Asociația Vivid Education &Manegement SRL-12 septembrie 2025
- Participarea la atelierul de formare ***Développer des stratégies pour préparer au DELF*** organizat de Les Éditions Maison des Langues-9 octombrie 2024
- Participarea la webinarul ***„Ghidul unui SuperDascăl - Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste"*** desfășurat în cadrul Programului **„SUPERDASCĂL"** organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru *formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră*- 24 Octombrie 2024

- Participarea la activităţile incluse în cadrul proiectului de **Siguranţă rutieră** organizat în format de tip e-learning de către *Asociaţiile Ascendia* şi *Salvaţi copiii* cu sprijinul MEN-octombrie-noiembrie 2024
- Participarea la activităţile incluse în cadrul proiectului de parteneriat judeţean "**Café pédagogique**"(ediţia a II-a) organizat de **ARPF,** filiala Maramureş în colaborare cu **CNME,** Baia Mare şi **CCD** Maramureş.- anul şcolar 2024-2025
- Participarea la 2 acţiuni de formare organizate în cadrul *Seminarului annual al reţelei liceelor bilingve francofone* din România: «***Intégrer EMI dans les pratiques pédagogiques en classe de FLE»*** *(*conferinţă) şi ***«Education aux medias et à l'information: clés d'écueils pour la classe de FLE»*** (atelier)-4,5 noiembrie 2024
- Implicarea în proiectul ***ERASMUS+*** prin participarea la activităţile din cadrul **Stagiului de observare** desfăşurat la CNME cu participarea a 9 profesori de la Agrupamento de Escolas do Barreiro şi Centro de formaçao Barreiro Moita, Portugalia.-18-22 octombrie 2024
- Participarea la programul de formare ***"Coerenţa nivelurilor de referinţă lingvistice la limba franceză în învăţământul gimnazial şi liceal",*** organizat de CCD Maramureş-decembrie 2024
- Participarea la **Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competenţelor digitale avansate**, organizate de SMIS Training Experts&Consultants Bucuresti-decembrie 2024
-Cursul de formare **Découvrir le CECRL et le dispositif DELF-DALF,** organizat de France Éducation International-26 martie 2025
- Participarea la **Conferinţa naţională *Eficientizarea actului educaţional prin abordarea integrate a conţinuturilor în învăţământul preuniversitar***, ediţia a VI-a desfăşurată la Universitatea Româno-Americană Bucureşti şi organizată de CCD Alba, Centrul de Excelenţă Judeţean Alba, ISJ Alba, Universitatea "1 decembrie 1918", Alba Iulia8-10 mai 2025
Participarea la Workshopul destinat cadrelor didactice**"Metode de accesibilizare a transmiterii informaţiei pentru elevul cu CES integrat în şcoala de masă"** desfăşurat în cadrul conferinţei amintite mai sus.
- Participarea la **Conferinţa international "Soluţii inovatoare în educaţie",** organizată de Asociaţia EduMagic şi Book Creator din Marea Britanie-29 mai 2025
- Participarea la programul de dezvoltare profesională continuă *„**PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI**"*, din cadrul proiectului PNRR ID_23, *Activ digital în şcoala ta*!- 01.04.2025-21.05.2025
- Participarea la webinarul ***Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe*,** organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.- 17 iunie 2025

Prof. Delia MUREȘANU
- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.

Prof. Sanda INCEU
- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.

Prof. Mădălina POP

- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.

Prof. Loredana MOLNAR

-,Metodist ISJ, lector Centrul de excelenta, membru Consiliu consultativ;
- Curs- *Elemente de proiectare curriculara a disciplinei ăn contextul noului Curriculum Național*- CCDMM
- Curs- *Jornadas de Formación para profesores de español en Rumanía*- Institutul Cervantes București
- Webinar *Implementarea educației incluzive în mediul școlar*
- Webinar *A caccia di parole*
- Workshop *Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară*
- Webinar *DigiEdu2024*
- Webinar *Școala Altfel și Săptămîna Verde- idei practice pentru activități memorabile*
- Webinar *Inteligență emoțională în școli, nu bullying*

Prof. Mihaela ONIGA

- Cursul *„Evaluación para el aprendizaje en la clase de ELE"*, organizat de Biroul Atașat pentru Învățământ al Ambasadei Spaniei în România în colaborare cu Institutul Cervantes, Ministerul Educației și Casa Corpului Didactic București în perioada 30 septembrie – 31 octombrie 2024 (30 de ore);
- Programul de formare *"Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză (cu extindere la alte limbi străine) în învățământul gimnazial și liceal"*, seria IV, program de formare din categoria *Abilitare curriculară în domeniul de specialitate*, inclus în oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Maramureș pentru anul școlar 2024-2025, în concordanță cu nevoile de formare ale personalului didactic identificate prin analiza de nevoi. Programul de formare, avizat de Ministerul Educației, s-a desfășurat în perioada 02.12.2024 – 20.12.2024, pe durata a 30 de ore.
- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.
- Am participat la *Jornadas formativas para profesores de español en Rumanía* organizat de Institutul Cervantes din București împreună cu Casa Corpului Didactic București în perioada 03.04 – 09.05.2025(30 de ore).
- Am participat la *cursul Integración de la inteligencia artificial generativa en la evaluación de destrezas en español L2/LE* organizat de *UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia)* și Ministerul Educației și Formării Profesionale în Segovia, Spania în perioada 21 – 25 iulie 2025.
- Am participat la un curs de didactică organizat de *DICE (Didactical Center) Salamanca* în Spania în perioada 28 iulie – 1 august 2025.

Prof. Liliana FEDER

- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS &

CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.
- Cursul Coerența nivelurilor de referință lingvistice la limba franceză/engleză/germană/italiană/spaniolă, curs cuprins in oferta CCDMM;
- Înscriere în vederea obținerii gradului II , preinspectie efectuată.

Prof. Gabriela MĂGUREAN
- Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - SmartLab), desfășurat de SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS, în perioada 06.04.2024 – 13.04.2024 (24 de ore) și am obținut certificatul care atestă absolvirea sesiunilor de formare și susținerea evaluării finale cu rezultat favorabil.

Activitatea în diversele comisii de specialitate

prof. Ramona ASTALÂȘ
- Membru în Consiliul de administrație al Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare (Decizia Nr. 80/28.09.2023);
- Responsabil al catedrei de limbi romanice pentru anul școlar 2023-2024 (Decizia nr. 104/04.12.2023);
- Responsabil al Comisiei CEAC în anul școlar 2023-2024 (Decizia nr. 70/15.09.2023);
- Membru al Comisiei permanente SCIM în anul școlar 2023-2024 (Decizia nr. 71/15.09.2023);
- Secretar al Comisiei pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne-limba spaniolă/italiană, de la Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare, organizat în (Decizia nr.33/10.05.2024, Decizia nr. 34/10.05.2024);
- Membru al Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării Examenului Național de Bacalaureat-2024 (Decizia nr. 122/05.02.2024);
- Membru în Echipa pedagogică a modulului interdisciplinar la clasa a XI-a profil bilingv franceză (Decizia nr.98/23.10.2023);
- Responsabilul filierei bilingv-francofone pentru anul școlar 2023-2024 (Decizia nr. 97/23.10.2023);
- Membru în Comisia pentru Curriculum (Decizia nr. 69/15.09.2023);
- Membru în Comisia pentru înscrierea elevilor admiși pentru clasa a IX-a (depunerea dosarelor) (Decizia nr. 45/10.07.2024);
- Membru al comisiei pentru evaluarea elevilor în vederea transferării acestora, în clasele bilingve (Decizia nr. 1/04.01.2024);
- Membru în Comisia pentru întocmirea orarului (Decizia nr. 43/30.08.2023);
- Membru în Comisia pentru implementarea proiectului PNRR- Dotarea cu laboratoare inteligente a CNME (Decizia nr. 108/08.12.2023);
- Membru în Comisia de bacalaureat pentru recunoașterea și echivalarea competențelor lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2023;
- Vicepreședinte al Comisiei de organizare a fazei pe liceu a Olimpiadei de limbi romanice (Decizie nr. 125/18.12.2023);
- Membru în Comisia de organizare și evaluare pentru Olimpiada Națională de limbi romanice, etapa județeană (Adeverință nr. 222/24/23.03.2024) și națională;
- Am elaborat subiecte pentru etapa județeană a olimpiadei de limba franceză;
- Membru în Comisia pentru întocmirea dosarului de reconfirmare a statutului de colegiu național (Decizia nr. 26/01.03.2024);

- Membru în Comisia de organizare și evaluare la Olimpiada de limba franceză a celor mici Piticot francofon (Decizia nr. 26/10.05.2024);
- Membru în Comisia județeană pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă în cadrul admiterii la liceu (Decizia nr. 877/20.05.2024);
- Responsabil de caz servicii psihoeducaționale (Decizia nr. 123/08.12.2023)
- Profesor asistent la Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană;
- Profesor asistent la testarea elevilor capabili de performanțe înalte de la CJEXMM.

Prof. Rodica MONE
- Membru al catedrei de limbi romanice pentru anul școlar 2023-2024;
- Membru evaluator în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a probei anticipate din cadrul bacalaureatului bilingv francofon în anul școlar 2023-2024;
- Membru corector-evaluator în comisia de organizare a examenului Delf- mai 2024;
- Membru al Comisiei de organizare a fazei pe liceu a Olimpiadei de limbi romanice;
- Membru în Comisia de organizare și evaluare pentru Olimpiada Națională de limbi romanice, etapa județeană;
- Membră în Comisia de evaluare a Competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională-limba franceză-din cadrul Examnului de bacalaureat 2024;
- Membru în Comisia de organizare și evaluare la Olimpiada de limba franceză a celor mici Piticot francofon (Decizia nr. 26/10.05.2024);
- Membru în Comisia județeană pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă în cadrul admiterii la liceu (Decizia nr. 877/20.05.2024);
- Profesor asistent la testarea elevilor capabili de performanțe înalte de la CJEXMM;
- A elaborat subiecte pentru etapa județeană a olimpiadei de limba franceză.

prof. Maria CIUMĂU
- Membru al catedrei de limbi romanice pentru anul școlar 2023-2024;
- Membru în Comisia de organizare a olimpiadei de limba franceza, faza pe liceu;
- Membru al Comisiei permanente SCIM în anul școlar 2023-2024;
- Membră în Comisia de organizare şi evaluare a probei anticipate a Bacalaureatului francofon;
- Membră în Comisia de organizare a Simulării bacalaureatului 2024;
- Membră în Comisia pentru Reviste şi publicaţii şcolare în anul şcolar 2023-2024;
- Membră în Comisia Judeţeană de evaluare a cunoştinţelor de limba franceză în cadrul admiterii în învăţământul liceal la clasele cu profil bilingv;
- Membră în Comisia de evaluare a Competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională-limba franceză-din cadrul Examnului de bacalaureat 2024;
- Membru asistent la Olimpiada județeană de limba română 2024.

prof. Delia MUREȘANU
- Membru al catedrei de limbi romanice;
- Membru în comisia de organizare a olimpiadei de limba franceza, faza pe liceu;
- Membru evaluator în cadrul Comisiei judetene pentru proba de verificare a cunostintelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională- limba franceza.

prof. Sanda INCEU
- Membru în Comisia diriginților a Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare;
- Membru în Comisia pentru acordarea burselor si a banilor de liceu în anul școlar 2023-2024;
- Membru în Comisia de inventariere a patrimoniului școlii;

- Membru evaluator în cadrul Comisiei judetene pentru proba de verificare a cunostintelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională- limba franceza;
- Membru în comisia de organizare a olimpiadei de limba franceza, faza pe liceu;
- Membru al comisiei pentru desfășurarea examenelor de diferență în vederea transferului in clase cu specializarea bilingv-franceza;

prof. Mădălina POP
- Membru în Comisia diriginților a Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare;
- Membru în Comisia pentru acordarea burselor si a banilor de liceu în anul școlar 2023-2024;
- Membru în Comisia de inventariere a patrimoniului școlii;
- Membru evaluator în cadrul Comisiei judetene pentru proba de verificare a cunostintelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională- limba franceza;
- Membru în comisia de organizare a olimpiadei de limba franceza, faza pe liceu;
- Membru al comisiei pentru desfășurarea examenelor de diferență în vederea transferului in clase cu specializarea bilingv-franceza;

prof. Loredana MOLNAR
- Comisia pentru redactarea antologiei „ Cuvânt în lume";
- Comisia pentru reviste și publicații școlare;
- Comisia pentru susținerea examenelor de diferență;
- Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică și îndrumător atestate;
- Comisia asistent simularea probelor bacalaureat;
- Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
- Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- Comisia pentru transferul elevilor;
- Evaluator olimpiada județeană - limba spaniolă;
- Membru consiliu consultativ;
- Autor *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a pentru anul scolar 2024-2025*- limba spaniola;
- Evaluator si organizator *Concursul National de Traduceri "Corneliu M. Popescu", editia a XIX-a , 25 mai 2024;*
- Profesor limba spaniolă Centrul judetean de excelență Maramureș;
- Coordonator "*Mesajul meu antiviolență*"ed. II, CAEJ MM.

prof. Mihaela ONIGA
- Președinte al Comisiei pentru punerea în aplicare a legii nr. 129/15.06.2018 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării datelor cu Caracter Personal;
- Membru evaluator în cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu bilingv al limbii spaniole;
- Asistent la simularea examenului de Bacalaureat;

Am participat, în calitate de membru evaluator la Olimpiada Județeană de Limbi Romanice (Franceză, Italiană, Spaniolă);
Am participat în calitate de asistent la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a;
Membru în cadrul Comisiei de mobilitate;

prof. Liliana FEDER
- Coordonator cerc pedagogic, Baia Mare: limbile italiană și spaniolă;
- Membru în Asociatia internațională a profesorilor de limbă italiană DANTE GLOBAL, filiala România;
- Membru în asociația internațională a profesorilor de limba italiană GIORNATA DELLO STUDENTE DI LINGUA ITALIANA, Italia;
- Membru comisia județeană de verificare a cunoștințelor Într-o limbă străină;
- Coordonator grupa limba italiana în cadrul Centrului de Excelență Maramureș;
- Membru comisia de evaluare in comisa județeană a Olimpiadei de limbi romanice.
- Comisia pentru susținerea examenelor de diferență;
- Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică și îndrumător atestate;

prof. Gabriela MĂGUREAN
- Comisia pentru redactarea antologiei „ Cuvânt în lume";
- Comisia pentru susținerea examenelor de diferență;
- Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică și îndrumător atestate;
- Evaluator comisia CELI, iunie 2024, Cluj-Napoca.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- Membru în echipa pentru inițierea și depunerea în data de 4 martie 2024 a unui proiect Erasmus KA-2 în parteneriat cu unități de învățământ din Franța, Portugalia și Grecia (Decizia nr. 24/01.03.2024), prof.. Ramona ASTALÂȘ;
- Diplomă de excelență acordată de CJEXMM pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024, prof. Ramona ASTALÂȘ, prof. Rodica MONE;
- Contribuția în campania socială „Săptămâna fructelor și legumelor" din cadrul SNAC, prof. Ramona ASTALÂȘ, prof.Loredana MOLNAR;
- Propunere de modificare a ROF (Nr. 4049/15.09.2023), prof. Ramona ASTALÂȘ
- Coordonator antologia de poezie „Cuvânt în lume", crearea, pe facebook, a grupului festivalului internațional de poezie, postare materiale realizate de elevi, profesori, poeți și colaboratori, prof. Loredana MOLNAR;
- Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a rezultatelor deosebite obținute la olimpiade și concursuri, prof. Mihaela ONIGA;
- Colaborare revista scolii- Eminesciana, toți membrii catedrei de limbi romanice;
- Crearea, pe facebook, a grupului festivalului international de poezie *Cuvânt in lume*, postare materiale realizate de elevi, profesori, poeti si colaboratori, prof. Loredana MOLNAR;
- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș (ISJMM) în calitate de membră a Comisiei Județene de evaluare a cunoștințelor de limba franceză în cadrul admiterii în învățământul liceal la clasele cu profil bilingv, prof. Maria CIUMĂU;
- Institutul Francez din România și Ambasada Franței cu ocazia participării la cursuri de formare și ca evaluator DELF la sesiunea din mai 2024, prof. Maria CIUMĂU;
- ARPF filiala Maramureș și CCD cu ocazia participării la proiectul județean „Café pédagogique", martie 2024, prof. Rodica MONE;
- Giornata dello studente della lingua italiana nel mondo, perioada de desfășurare: 05.09.2024 - 25.08.2025 (organizator Centrul Cultural Italian din Montreal, Canada in colaborare cu alte 23 de licee și centre culturale italiene din lume în care se predă limba italiană. Produsul final al proiectului se va putea vizualiza pe platforma giornadellostudente in luna noiembrie 2024.

Colegiul Național *Mihai Eminescu* participă cu 8 elevi din clasa 11 D, bilingv italiană. Tema ediției : La Cucina. Coord. prof. Liliana FEDER;

5.1 Colaborări cu diverse instituții

- Institutul Francez Cluj-Napoca;
- Institutul Francez din România;
- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- ARPF Maramureș
- Casa Corpului Didactic Maramureș;
- ASSOC;
- Colegiul Național „Vasile Lucaciu" Baia Mare;
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare;
- Asociația Team For Youth Baia Mare;
- Asociația Esperando
- Cenaclul Scriitorilor din Maramureș
- Grădinița "Gabi"- Baia Mare
- Asociația Centrul de Cercetare și Formare a Universității de Nord Baia Mare
- Muzeul de artă Baia Mare
- CPECA Maramureș
- Penitenciarul Baia Mare
- Banca Nationala a Romaniei
- Centrul judetean de excelenta Maramures
- Institutul Cervantes
- Institutul Dante Bucuresti
- Universitatea Bucuresti
- Universitatea De Vest Timișoara

Baia Mare,

01.09.2025

Întocmit,
Șef Catedra de Limbi Romanice,
Prof. Liliana FEDER

Director,
Prof. Marius CRĂCIUN

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI * COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 2930/25.08.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

CATEDRA DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

An școlar 2024-2025

La baza întocmirii raportului de activitate pentru catedra de ȘTIINȚE REALE, pe anul școlar 2024 – 2025, au stat câteva domenii ale evaluării:

1. Formarea continuă / dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

❖ **Formarea continuă / dezvoltarea profesională**

Experiența și profesionalismul membrilor catedrei au făcut ca aceștia să fie implicați în comisiile de la nivelul unității de învățământ (comisia CEAC, reprezentanți în Consiliul de Administrație, comisia de acordare a burselor și banilor de liceu, comisia pentru programe și proiecte educative, comisia pentru siguranță școlară și asigurarea unui climat școlar optim, comisia pentru întreținerea paginii Web, comisia diriginților, comisia pentru serviciul pe școală și respectarea regulamentului școlar, monitorizarea absențelor la nivel de unitate școlară etc), precum și în desfășurarea BACALAUREAT 2025, în calitate de profesori asistenți, evaluatori, membri secretar responsabil cu monitorizarea audio - video;

Profesori participanți la conferințe/sesiuni de formare/proiecte internaționale, naționale, județene, locale/ marcarea unor evenimente:

- Prof. **Crăciun Marius** – participarea la evenimentul internațional „Hour of code", 6-12 decembrie 2024, Coordonator al lucrărilor elevilor participanți le proiectul "Cuvânt în lume" , coordonator al revistei "Eminesciana", participare la Conferința Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice, coordonator al proiectului de parteneriat educațional "Educația e șansa ta!", participare în cadrul proiectului de parteneriat educațional "FII AVOCAT ÎN ȘCOALA TA", participare în calitate de președinte la Simularea examenelor scrise la examenul de bacalaureat, președinte Comisia de Competențe lingvistice și digitale, ianuarie 2025, președinte Centrul Zonal de Evaluare, la BAC sesiunea iunie 2025, absolvire curs ***PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă",*** organizat de CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ, absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS, coordonator proiect ***Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratorului SmartLab,*** coordonator protocol de colaborare cu Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul" și Alexawaves SRL pentru proiectul ***Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratorului SmartLab,*** Coordonator proiect educațional „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SIGURANȚEI PE INTERNET" 17.02.2025, coordonator activități Tabăra

de vară – Fabrica de eminescieni – iunie 2025, președinte Comisia de organizare și evaluare pentru Concursul Național „Pedogogia Matematicii", etapa județeană, în anul școlar 2024-2025, Participare la organizarea de activități în stagiul de formare din cadrul Proiectului 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" 18-22.10.2024, participare grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și notare pentru testările standardizate la nivel județean pentru disciplina MATEMATICĂ, în anul școlar 2024-2025.

- Prof. **Zainea Alexandra**

- Pentru proiectarea activităților a respectat programele școlare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile claselor, a întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, conform legislației în vigoare până la termenul stabilit, a identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul fiecărei clase, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și a celor extracurriculare am realizat-o în format electronic. A realizat modele de proiecte didactice, fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o corelând competențele cu nevoile și interesele elevilor.

-absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS, Participare la organizarea de activități în stagiul de formare din cadrul Proiectului 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" 18-22.10.2024, participare în calitate de membru la Simularea examenelor scrise la examenul de bacalaureat și la membru comisia BAC Competențe lingvistice și digitale, ianuarie 2025.

- Prof. dr .**Duța Camelia Silvia** –participare în calitate de membru la Simularea examenelor scrise la examenul de bacalaureat și la membru comisia BAC Competențe lingvistice și digitale, ianuarie 2025.

- absolvire curs ***PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă",*** organizat de CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI MARAMUREȘ,

-absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS,

-coordonator proiect ***Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratorului SmartLab,***

-coordonator protocol de colaborare cu Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul" și Alexawaves SRL pentru proiectul ***Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratorului SmartLab,***

- articol în revista EMINESCIANA - Integrarea SmartLab-ului în predarea biologiei: o abordare inovatoare a educației științifice,

-coordonator elev cu articol în revista EMINESCIANA,

-Participare la organizarea de activitătii în stagiul de formare din cadrul Proiectului 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" 18-22.10.2024;

-Coordonator proiect educațional „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SIGURANȚEI PE INTERNET" 17.02.2025,

-coordonator activități Tabăra de vară – Fabrica de eminescieni – iunie 2025.

-Mentor practică pedagogică pentru studenții de la UTC,

- Participare și coordonare elevi la activități din cadrul proiectelor educaționale:
- ***"Cum arată toleranța?"***
- ***" Am fost ș-om fi"***
- Proiect educațional ***" Din suflet pentru copii"***
- Realizare parteneriat cu Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale", pentru a participa cu elevii din clasele X -XI la concursul național ***" Hora vitaminelor***" ;
- Participare la **Simpozionul și Concursul "Salvează mediul și fii ECO**" și coordonator al lucrărilor elevilor;
- Participare la activități dedicate "Zilei mondiale a Tuberculozei"-cls a XII a F, ***activități de combatere a consumului de droguri-*** cls a X a H;
- Participare la faza județeană a concursului ***"Educație pentru sănătate"***
- Participare la concursul județean***"Fii inteligent nu violent",*** inclus în proiectul educativ ***"Generația Antibullying";***
- Participare la concursul județean*" Creștem sănătos", unde am obținut premiul I ;*
- Participare la concursul județean *"Ecogrădinița", unde am obținut premiul II;*
- Participare la programul *"Târgul de produse tradiționale și artizanale"- decembrie 2024;*
- Participare cu elevii clasei a 10- a H **la campania umanitară***: "Oferă bucurie copiilor din școala ta";*
- Participare la Conferința ***"Educație financiară pentru toți";***

- ***Participare la Conferința Națională "identitate și diversitate în educație";***
- Participare la evenimentul interațional ***Hour of Code***-ora globală de programre și tehnologia computerelor;

▪ Prof. **Incze Cristina** – coordonator activități Tabăra de vară – Fabrica de eminescieni – iunie 2025.

-absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS,

- Participarea la nivel local , la activități de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor;
- Am utilizat platforma educațională Google classroom, EDUS, în procesul de învățare online;
- Am promovat studiul în echipă datorită proiectelor realizate de elevi în cadrul orelor de biologie și științe;
- Am participat și coordonat elevii la proiecte educaționale:
- ***"Cum arată toleranța?"***
- ***" Am fost ș-om fi"***
- Proiect educațional ***" Din suflet pentru copii"***
- Am realizat un parteneriat cu Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale", pentru a participa cu elevii din clasa a X -XI la concursul național ***" Hora vitaminelor***" ;
- Participarea la **Simpozionul și Concursul "Salvează mediul și fii ECO**" și coordonator al lucrărilor elevilor;
- Participarea la activități dedicate "Zilei mondiale a Tuberculozei"-cls a XII a F, ***activități de combatere a consumului de droguri-*** cls a X a D
- Participarea la faza județeană a concursului ***"Educație pentru sănătate"***
- Participarea la concursul județean***"Fii inteligent nu violent",*** inclus în proiectul educativ ***"Generația Antibullying";***
- Participarea la concursul județean***" Creștem sănătos", unde am obținut premiul I ;***
- Participarea la concursul județean ***"Ecogrădinița", unde am obținut premiul II;***
- Participarea la programul ***"Târgul de produse tradiționale și artizanale"- decembrie 2024;***
- Participarea cu elevii clasei a 10- a D ***la campania umanitară: "Oferă bucurie copiilor din școala ta";***
- Partciparea la "Școala de vară – ***Fabrica de eminescieni"cu activitatea "Învață prin descoperire- Topografia organelor corpului uman"***
- ***Cursul "Instruirea pentru utilizarea laboratoarele digitale inteligente Smartlab";***

- Participare la Conferința ***"Educație financiară pentru toți";***
- ***Participare la Conferința Națională "Identitate și diversitate în educație";***
- Participare la evenimentul interațional ***Hour of Code***-ora globală de programre și tehnologia computerelor;

- Prof. **Ciolte Daniela** – Coordonator proiect educațional „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SIGURANȚEI PE INTERNET" 17.02.2025;

Participare la evenimentul „TÂRG ONG", organizat de ASOCIAȚIA SUFLETE VERZI și ONG-uri partenere , în cadrul proiectului „O comunitate armonioasă implicată" realizată cu sprijinul Consiliului Județean Maramureș;

-coordonare 1 elevă din clasa IX A, Dragomir Alexandra, care a obținut Premiul II la Concursul de cultură generală „Român în școala ta", din cadrul proiectului interjudețean „Am fost ș-om fi", ediția a II-a, înscris în CEERI, la poziția nr. 1193, secțiunea- „Culorile Unirii", ianuarie 2025;

Parcurgere curs Inovator pentru viitor- „PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR"ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA!, Cod proiect PNRR /2024/C15/I8/ID_23, aprilie-iunie 2025

-Participare la organizarea de activitătii în stagiul de formare din cadrul Proiectului 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" 18-22.10.2024;

-Absolvire curs de instruire în domeniul competențelor digitale avansate, program de instruire finanțat prin PNRR, Pilonul VI, Componenta C15: Educație, R5, i9, Apel PNRR: Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior(„smart lab")-decembrie 2024;

-Membru în Comisia Județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Tehnologia Informației, an 2024-2025;

-participare în calitate de profesor evaluator la Examenul Național de Bacalaureat iunie 2025;

participare în calitate de profesor evaluator la Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a iunie 2025;

- participare în calitate de profesor evaluator la Simularea probelor scrise ale Examenului de Bacalaureat național pentru elevii claselor a XII-a, 2025;

participare în calitate de profesor evaluator la Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare națională pentru elevii claselor a VIII-a, 2025;

participare Comisia de organizare și evaluare pentru Concursul Național „Pedogogia Matematicii", etapa județeană, în anul școlar 2024-2025;

participare grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și notare pentru testările standardizate la nivel județean pentru disciplina MATEMATICĂ, în anul școlar 2024-2025.
membru în:
-Comisia pentru organizarea concursului de cultură generală „Român în școala ta", Concurs CAEJ, an școlar 2023-2024, poziția 42;
-Comisia pentru promovarea imaginii colegiului în anul școlar 2024-2025;
-Comisia pentru proiecte educative școlare și extrașcolare în anul 2024-2025;
-Responsabil pentru organizarea serviciului pe școală;

- Prof. **Lungu Andreia** – Rezultate foarte bune ale elevilor la clasă astfel:

-Promovabilitate de 100% la toate clasele din componența catedrei
-Participarea unui număr mare de elevi din clasele mele la diferite concursuri
-Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice - sunt enumerate în planificări
-Performanțe ale elevilor la concursuri astfel:
În anul 2024 - 2025:
Faza județeană:
Pregătire pentru olimpiada județeană ONTI
Premii și mențiuni la ONTI
Faza națională:
Pregătire pentru olimpiada națională ONTI
președinte la ONTI 2025
membru la ON Info gimnaziu și liceu 2025
-Articol în revista școlii „**Eminesciana**".
-Simpozionului Educațional Internațional „Educație Deschisă - Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale"
-Membru al Asociației "IN4MATICA MARAMUREȘ"
-Secretar al Asociației "TINERELE VEDETE"
-Membru **comisiile de examinare** pentru **examenul de atestare profesională**
-comisiile de elaborare subiecte pentru testarea standardizată
-comisii de bacalaureat: **evaluare**, **secretar**
-comisii de evaluare națională: **secretar**
-comisiile de organizare a concursurilor de specialitate

-CC Informatică

-Mentor practică pedagogică pentru studenții de la UTC, secția Matematică - Informatică participare la proiecte în cadrul programelor de reformă educațională astfel:

a) **Proiecte europene**

i) Proiectul **Săptămâna siguranței**

ii) Proiectul **Hour of code**

iii) Parteneriate cu **Palatul Copiilor** Baia Mare

iv) Parteneriat cu **Asociația Cultural Științifică Vasile Pogor** Iași

v) Proiecte **POSDRU**

vi) Proiectul **Violența în școală. Siguranța în media on-line**

vii) Proiectul **Delicvența juvenilă**

viii) Proiectul **Siguranță în școli**

ix) Proiectul **Nu vreau să fiu o victimă. Deschide ochii**

- Prof. **Beșleagă Anca** –

- Promovabilitate de 100% la toate clasele din componența catedrei
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice - sunt enumerate în planificări
- absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS,
- Participare și coordonare elevi la activități din cadrul proiectelor educaționale:
- ***"Cum arată toleranța?"***
- ***" Am fost ș-om fi"***
- Proiect educațional ***" Din suflet pentru copii"***
- Participare la comisii de simulare bacalaureat și competențe lingvistice și digitale

--participarea la evenimentul internațional „Hour of code",

- Participare la mobilitatea din Spania, în cadrul proiectului Erasmus, si implementare în cadrul activităților din săptămâna „Școala Altfel" și „Școala verde" a temelor legate de economia circulară și a dezvoltării durabile în „Societatea cunoașterii", în care să fie utilizate resurse de energie regenerabile și materii prime și materiale reutilizabile până la epuizare în cicluri de reutilizare sau reciclare.

- Prof. **Trifoi Ioan** – Doctorat-Operatori multivoci neexpansivi îmbogățiți în spațiul Hilbert;

-participarea la evenimentul internațional „Hour of code",

- participare la conferința organizată de CUNBM la aniversarea a douăzeci de ani de școală doctorală în Baia Mare.

- Participare la mobilitatea din Spania, în cadrul proiectului Erasmus, si implementare în cadrul activităților din săptămâna „Școala Altfel" și „Școala verde" a temelor legate de economia circulară și a dezvoltării durabile în „Societatea cunoașterii", în care să fie utilizate resurse de energie regenerabile și materii prime și materiale reutilizabile până la epuizare în cicluri de reutilizare sau reciclare.

- Asigurarea sonorizării evenimentelor școlare, suport tehnic pentru diverse activități în Sala festivă și alte activități.

- Oferire de asistență și suport tehnic și științific colegilor și elevilor în vederea dezvoltării profesionale personale, pentru creșterea calității procesului didactic, dar și pentru dezvoltarea unor proiecte ale școlii.

– coordonator activități Tabăra de vară – Fabrica de eminescieni – iunie 2025.

-absolvire curs ***Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - Smart),*** organizat de SMIS,

- Prof. **Bencze Ramona Laura** – coordonator proiect Hour Of code – Ora globală de programare

- Concursul Bebras Challenge Romania

-Proiectul de parteneriat educațional "TU CUI DAI ACCEPT?" ,Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare și Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș

-Cyberbullying activități desfășurate în colaborare cu "Platforma de voluntariat – Ora de Net" ;

-Protocol de colaborare cu Seminarul Teologic Liceal "Sfantul Iosif Marturisitorul

-Coordonator Proiect educativ inovator : "Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratoarelor SmartLab"

-Formator curs Pedagogie digitală

-Curs Utilizarea platformei educaționale EDUS (catalog electronic)

- Secretar și persoană de contact în cadrul Comisiei de Bacalaureat competențe lingvistice și digitale de la Colegiul național "Mihai Eminescu" Baia Mare

- Secretar – Comisia pentru proba anticipată a examenului de Bacalaureat francofon la clasa a XI-a bilingv franceză de la Colegiul național "Mihai Eminescu" Baia Mare,

- Secretar și persoană de contact în cadrul Comisiei de Bacalaureat din Centru de examen în sesiunile iunie

- Secretar și persoană de contact în cadrul Comisiei pentru Simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat național de la Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare,

- Secretat la Fazele pe liceu la Olimpiadele școlare organizate în cadrul colegiului

- Secretar la fazele pe județ a Olimpiadelor școlar organizate de către Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare și la faza județeană a Olimpiadei de Cultură și Spiritualitate Românească Membru

-Comisia pentru perfecționare și formare continuă a personalului

-Comisia pentru acordarea burselor și a banilor de liceu

-Comisia pentru întocmirea orarului

-Comisia pentru consultarea forumului directorilor, a site-urilor ISJMM, EDU, și gestionarea sistemului informatic din școală

-Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

-Comisia SCIM (Sistemul de control managerial

-Comisia CEAC

-informatician la centrul de examinare ECDL RO 696 - Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare;

activități de voluntariat și de protecția mediului alături de Asociația GEOINFO.

-Coordonator Protocol de colaborare cu Seminarul Teologic Liceal "Sfantul Iosif Marturisitorul

-Secretar Comisia de organizare și evaluare pentru Concursul Național „Pedogogia Matematicii", etapa județeană, în anul școlar 2024-2025, Participare la organizarea de activitătii în stagiul de formare din cadrul Proiectului 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210044, desfășurat în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" 18-22.10.2024

-Coordonator proiect educațional „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SIGURANȚEI PE INTERNET" 17.02.2025, coordonator activități Tabăra de vară – Fabrica de eminescieni – iunie 2025.

- Prof. **Pop Zorica** -
  - Președinte al Comisiei pentru notare ritmică și prevenirea absenteismului școlar.
  - Membru în Comisia pentru etică și deontologie profesională
  - Membru în Comisia pentru gestionarea decontării transportului elevilor
  - Membru în comisia de organizare și evaluare pentru Concursul Național "Pedagogia Matematicii", etapa județeană – martie 2025

- Asistent, în cadrul Simulării Examenului de bacalaureat 2025 și în cadrul Examenului de bacalaureat (competențe) desfășurat la C.N.M. Eminescu, Baia mare
- Membru ,în cadrul Examenului de bacalaureat, sesiunea iunie 2025, desfășurat la L.T.G.Barițiu, Baia Mare
- Promovarea imaginii școlii prin activitățile desfășurate în colaborare cu diverse instituții.
- Proiect educațional interdisciplinar- "Zilele Culturii Germane"
- Proiect educațional - "Reducerea Absenteismului și Combaterea abandonului Școlar"
- Profesor însoțitor al lotului județean Maramureș, la Concursul Național "Pedagogia Matematicii", Cluj-Napoca, 16-18 mai 2025

Colaborări cu diverse instituții

-Colegiul Național .Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj Napoca

-Platforma de voluntariat – Ora de Net

-Grădinița nr.27 cu program prelungit, Baia mare

-SMIS TRAINING EXPERTS&CONSULTANS

-ISJMM

- Prof. **Timiș Ioana**

Organizarea unor ***proiecte educaționale extracurriculare și interdisciplinare***, respectiv coordonarea elevilor în vederea participării

Siguranța în mediul online, activitate interactivă cu participarea dlui. Comisar-Șef Nicoale Popescu, din cadrul Biroului Siguranță Școlară, iar elevii au pregătit broșuri cu informații pe această temă

Citește, convinge, creează, fiind o activitate de promovare a lecturii, unde elevii au realizat postere de prezentare a cărților favorite

Între copilărie și adolescență, eveniment dedicat zilei internaționale a copilului 1 Iunie, pentru care elevii au realizat afișe de invitație

Eu pieton, eu pasager, eu conducător, proiect de educație rutieră, organizat de CDI în parteneriat cu IPJ Maramureș

Participarea la ***programul de formare profesională*** Activ Digital în Școala Ta, organizat de CCD Maramureș, prin absolvirea cursului ***Pro-Expert – Profesorul expert în era digitală – de la RED la AI***, în sistem online, totalizând un număr de 84 ore (42 ore componenta sincron, 42 ore componenta asincron)

Participarea la ***Minisimpozionul de Analiză Neliniară – Teoria punctului fix și Aplicații***, dedicat aniversării a 20 de ani de Școală Doctorală de Matematică a Centrului Universitar Nord Baia Mare – Universiatea Tehnică din Cluj-Napoca, în calitate de absolventă a acestei instituții (2013)
Participarea în calitate de ***profesor asistent*** la ***Examenul de Bacalaureat***, iunie 2025

❖ ACTIVITATEA METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

- Toți membrii catedrei au participat la activitătii desfășurate în cadrul comisiei metodice de la nivelul școlii, precum și la activitățile metodice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;

2. Proiectarea eficientă a curriculumului

În anul școlar 2024 – 2025, toți membrii catedrei au:

- au proiectat activitatea didactică conform programei aferente fiecărei clase în parte, asigurând caracterul aplicativ al acesteia. Proiectarea didactică s-a realizat pe baza achiziţiilor anterioare de învăţare ale educabilior;
- au respectat reglementările legale în vigoare privind conţinutul şi forma documentelor de proiectare;
- au completat corect documentele şcolare şi le-au predat la timp (planificări semestriale şi anuale);
- au corelat strategiile didactice cu obiectivele şi conţinuturile activităţilor de învăţare;
- au proiectat activitățile suport pentru învățarea on-line, din perspectiva principiilor didactice şi a celor privind învățarea on-line;
- au elaborat instrumente de evaluare aplicabile on-line, pentru înregistrarea progresului elevilor;
- au conceput strategii optime pentru parcurgerea eficientă şi integrală a materiei prevăzută de programa şcolară în vigoare;
- au pus accent pe activități independente, deferențiate, de grup ;
- au ales manualele şi materialele auxiliare adaptate profilului colectivelor de elevi ;

- O activitate prioritară, în cazul orelor de dirigenție, a fost aceea de a îndruma elevii și prin legătura cu părinții prin mijloace electronice de a oferi asistență părinților în sensul creșterii calității activității de învățare. Ausușținut activități online cu tematică diversă, dar cu centrare pe „Reziliență", pentru a ajuta elevii să treacă cât mai bine peste acest context pandemic, care a fost însoțit de multe restricții și constrângeri.
- Pregătirea și desfășurarea competențelor digitale a fost o prioritate în acest an școlar, unde au încercat să mobilizez elevii spre dezvoltarea deprinderilor și competențelor digitale pentru dezvoltarea profesională și o viitoare carieră. Având experiența anilor anteriori, în care unii din absolvenții noștri s-au orientat spre IT, au încurajat elevii, cu abilități în domeniul IT să se dezvolte în această direcție.
- O altă latură activității este cea legată de rezolvarea împreună cu diriginții și părinții a unor cazuri deosebite legate de comportament, cazuri sociale sau de sănătate.
- Au oferit asistență și suport tehnic și științific colegilor și elevilor în vederea dezvoltării profesionale personale, inclusiv prin activitate remote , acolo unde a fost cazul, pentru creșterea calității procesului didactic, dar și pentru dezvoltarea unor proiecte ale școlii.

3. Realizarea curriculumului

În realizarea curriculumului, toți membrii catedrei:

- au utilizat eficient dotările și baza materială din cadrul colegiului, platforma de predare online Google utilizând diverse instrumente software de modelare a realității, prin metode interactive. Au utilizat tableta grafică, pentru a crea scheme dinamice și demonstrații direct pe modelele interactive. Prin aceste modele elevii puteau observa evoluția proceselor în timp real, și puteau modifica parametrii proceselor pentru a vedea efectul în evoluția sistemului. Au utilizat modele pentru descrierea fenomenelor fizice, care permit elevilor să urmărească în timp real evoluția unor fenomene și a parametrilor, care descriu fenomenele. Iar la TIC au utilizat mediul online pentru a dezvolta proiecte împreună cu elevii, prin demonstrații și explicații live. Au utilizat de asemenea aplicații pentru remote control pentru a soluționa problemele elevilor direct pe sistemele proprii. Ceilalți elevi puteau să urmărească online inclusiv aceste activități de depanare a problemelor.
- În acest sens au urmărit aplicarea metodelor moderne de predare interactivă, prin utilizarea cât mai eficientă a mijloacelor didactice disponibile

- Datorită situației speciale impusă de măsurile sanitare, au avut ca prioritate finalizarea unor unități de învățare cu proiecte individuale, prin care activitatea de învățare să fie orientată spre aplicare
- au utilizat metode activ-participative în procesul de învăţare, adaptând limbajul la nivelul achiziţiilor anterioare ale educabililor;
- au realizat activitățile suport pentru învățarea on-line, din perspectiva principiilor didactice şi a celor privind învățarea on-line;
- au utilizat o gamă diversificată de materiale autorizate MEN pentru desfăşurarea eficientă a procesului de instruire (manuale şcolare, microscoape, mulaje, aparatura de laborator, resurse web);
- au realizat majoritatea obiectivelor curriculare în timpul activităţii şcolare a educabililor, asigurând caracterul aplicativ al cunoştinţelor predate;
- au utilizat experienţa individuală şi achiziţiile anterioare de învaţare ale educabililor, furnizând feed-back permanent în privinţa progresului şcolar realizat;
- au selectat manualele şi auxiliarele în concordanţă cu nivelul de pregătire al elevilor şi au dovedit capacitate de selecţie a conţinuturilor;
- au diversificat modul de transmitere a informaţiilor şi au realizat activităţi suplimentare pentru bacalaureat;
- au participat ca şi asistenți/evaluatori la olimpiadele şcolare din calendarul MEN de biologie, matematică, chimie, TIC, asistenți/evaluatori la simulările Examenului Național de Bacalaureat şi la Examenul Național de Bacalaureat ;

4. Evaluarea rezultatelor învățării

Toți membrii catedrei:

- au respectat sistemul notării ritmice conform reglementărilor în vigoare;
- au elaborat instrumente de evaluare aplicabile on-line, pentru înregistrarea progresului elevilor ;
- au comunicat sistematic rezultatele evaluării către beneficiarii de educaţie (în cadrul orelor de curs);
- au încercat să asigure transparenţa criteriilor şi a procedurilor de evaluare;
- au înregistrat activităţile de evaluare în conformitate cu legislaţia în vigoare ;

5. Rezultatele elevilor - progresul şcolar

În ceea ce privește progresul şcolar al educabililor la clasă, din materialele oferite de mebrii catedrei reiese trendul ascendent pe care s-au înscris rezultatele elevilor (în cele două semestre). Rezultatele obținute au avut la bază:

- crearea acelui cadru adecvat, în concordanță cu prevederile regulamentului de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ, pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi;

- preocuparea permanentă a membrilor catedrei pentru a cunoaşte elevii şi a depista/cunoaşte cazurile care necesită abordări special;

- crearea unei atmosfere plăcute şi încurajarea participării active a elevilor în timpul orelor;

- stimularea elevilor spre o mai mare implicare în procesul instructiv-educativ.

6. Realizarea activităţilor şcolare şi extracurriculare. Rezultate obținute la concursurile / activități şcolare sau extraşcolare. Preocupări şi realizări cu relevanță în activitatea didactică şi educativă la nivelul unității şcolare/ comunității locale / la nivel județean / național / internațional.

Profesorii din catedra „Matematică şi Ştiințe ale naturii" au participat la coordonarea şi realizarea următoarelor activități şcolare şi extracurriculare, desfăşurate pe parcursul anului şcolar 2024 – 2025:

Nr. crt.	Denumirea activității / proiectului educațional	Perioada de desfăşurare	Profesori coordonatori
1	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Bacalaureat 2025.	An şcolar 2024 – 2025	Prof. Lungu Andreia, Ciolte Daniela, Bencze Ramona, Trifoi Ioan
2	- coordonare elevi în realizarea de articole pentru revista "Eminesciana" - ***Prevenirea fenomenelor de Bullying si Cyberbullying-***	An şcolar 2024 – 2025	Prof .dr. Duța Camelia Silvia

	activitate derulată cu ajutorul psihologului școlar; - activităţi de prevenire şi combatere a comportamentelor nesănătoase la nivelul unităţii prin abordarea acestor subiecte în cadrul orelor de biologie şi ştiinţe; - Participarea cu elevii la activităţi interactive facilitate de TIC Coordonarea şi participarea la proiecte realizate în şcoală: ***"Drepturile omului- drepturile mele", "Prietenii lecturii", "Arta povestirii, metodă interactive în arta educației";***		
3	-coordonare elevi în realizarea de articole pentru revista "Eminesciana" - ***Prevenirea fenomenelor de Bullying si Cyberbullying***- activitate derulată cu ajutorul psihologului școlar; - activităţi de prevenire şi combatere a comportamentelor nesănătoase la nivelul unităţii prin abordarea acestor subiecte în cadrul orelor de biologie şi ştiinţe; - Participarea cu elevii la activităţi interactive facilitate de TIC Coordonarea şi participarea la proiecte realizate în şcoală: ***"Drepturile omului- drepturile mele", "Prietenii lecturii", "Arta povestirii, metodă interactive în arta educației";***	An şcolar 2024 -2025	Prof .Incze Cristina, Prof .dr. Duța Camelia Silvia
4	Crearea de softuri educaţionale **Elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate cu ISBN/ISSN,** "Stimularea creativităţii elevilor în procesul educativ", "Creativitatea şi inovaţia/performanţa în educaţie" Proiectul **Săptămâna siguranței** Proiectul **Hour of code** Parteneriate cu alte şcoli şi instituţii	An şcolar 2024 – 2025	Prof. Lungu Andreia, Bencze Ramona, Prof .dr. Duța Camelia Silvia
5	Promovarea imaginii școlii prin activitățile desfășurate în colaborare cu diverse instituții. Proiect educațional interdisciplinar- "Zilele Culturii Germane" Proiect educațional - "Reducerea Absenteismului și Combaterea abandonului Școlar" Profesor însoțitor al lotului județean Maramureș, la Concursul	An şcolar 2024 – 2025	Prof. Pop Zorica , Prof .dr. Duța Camelia Silvia

	Național "Pedagogia Matematicii", Cluj-Napoca, 16-18 mai 2025		
6	Organizarea unor ***proiecte educaționale extracurriculare și interdisciplinare***, respectiv coordonarea elevilor în vederea participării	An școlar 2024 – 2025	Prof. Timiș Ioana, Prof .dr. Duța Camelia Silvia
7	Participare în calitate de profesor coordonator cu elevii, formator curs Pedagogie digitală, secretar, persoană de contact examene naționale, secretar faza pe liceu, faze județene olimpiade școlare.	An școlar 2024 – 2025	Prof. Bencze Ramona Laura, Lungu Andreia
8	Participare și coordonare elevi la activități din cadrul proiectelor educaționale: ***"Cum arată toleranța?"*** ***" Am fost ș-om fi"*** Proiect educațional ***" Din suflet pentru copii"***	An școlar 2024 – 2025	Prof. Beșleagă Anca

7. CONTRIBUȚIA LA ACTIVITATEA GENERALĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII ACESTEIA

Pe lângă comisiile de la nivelul școlii în care au funcționat, membrii catedrei *Matematică și Științe ale naturii* au:

- completat documentele școlare conform prevederilor legale
- respectat programul de lucru și toate atribuțiile prevăzute în fișa postului;
- popularizat prevederile ROI în cadrul colectivelor de elevi și în rândul părinților ;
- respectat procedurile de securitate a muncii și PSI ;
- promovat în comunitate activitățile unității de învățământ și oferta educațional ;

1. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- **elaborarea Regulamentului de activitate in laboratorul de informatica/TIC;**
- **elaborarea Planului de actiune pentru disciplina Matematică, an școlar 2022-2023.**

1.1. Colaborări cu diverse instituții

- ***centrul de examinare ECDL RO 696 - Colegiul Național „Mihai Eminescu"*** **Baia Mare;**
- **activități de voluntariat și de protecția mediului alături de Asociația GEOINFO.**
- ***Comisia pentru organizarea evaluării elevilor selectați în Programul Internațional PISA 2023***

1.2.Colaborări cu diverse instituții

- Centrul Regional Împotriva traficului de Persoane Cluj-Napoca
- CJRAE MM
- CCD

Data:

Șef catedră,
Prof. Duță Camelia Silvia

CAPITOLUL VII- RAPORTUL COMISIEI CEAC













Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Naţional "Mihai Eminescu" Baia Mare	2461100894	MARAMUREŞ	BAIA MARE

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Naţional

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	13364.00	12024.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:	
	Pedagogic	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	30.00	0.00	Da			30.00
Total	30.00	0.00				30.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	924.00	0.00	924.00
Total	924.00	0.00	924.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	924.00	0.00	924.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00
Total	16.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	30	924

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		30	924

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	18.00	577
Profil umanist	Ştiinţe sociale	7.00	221

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	17	0	1.84
Română	0	907	0	98.16
Total	0	924	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	17.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	125	0	13.53
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	406	0	43.94
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	393	0	42.53
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	924	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	10	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	93	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	3	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	94	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	624	0	67.53
între 30 și 60 de minute	0	260	0	28.14
peste 60 de minute	0	40	0	4.33
Total	0	924	0	100
Timp mediu	0	26.69		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	656	71.00
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	228	24.68
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	40	4.33
Total	924	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	34	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate pe lăţimea sălii în raport cu catedra, pe mai puţine şiruri	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	67	0	67

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	158	0	158
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	158	0	158
Total	236	0	236

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	9	12.33
Număr cadre didactice cu gradul I	53	72.6
Număr cadre didactice cu gradul II	8	10.96
Număr cadre didactice cu definitivat	2	2.74
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.37
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	73	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	73	100
Numărul de cadre didactice calificate	73	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	7	9.59
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	8	10.96
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	6.85

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	60.88

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	55.15
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	5.34
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.39

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	34	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	6300	86.3

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	73	0	73

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	924
Total	924
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	924
Total liceu	924
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	53616
numărul de absenţe nemotivate	5769
Total absenţe pe an	59385
Număr mediu absenţe pe copil	64.27

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	924	924	0	0	0	924
Total	924	924	0	0	0	924
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	924	924	0	0	0	924

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	259	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	190	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	190	190	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul şcolar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	1	9	35	81	52	178
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	1	9	35	81	52	178

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	190	190

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

146

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

18

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

20

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

355

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

48

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități de amenajare și întreținere a spațiilor școlare	3, 6	Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de scaune, tablete, table inteligente	15.10.2024	29.08.2025

Responsabilităţi: Director;
Administrator;
Contabil-șef;
Informatician.

Indicatori realizare: Identificarea nevoilor privind baza materială;
Dotarea a cel puțin 3 săli de curs cu scaune.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea demersurilor în vederea imbunătățirii condițiilor materiale.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Prin modernizarea spațiilor școlare, s-a contribuit la crearea unui mediu de studiu adecvat, în care elevii să se simtă în largul lor.

2	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare	1	Actualizarea bazei de date cu privire la cursurile de formare profesională la care au participat cadrele didactice în ultimii 5 ani. Creșterea calității actului didactic.	13.01.2025	30.01.2025

Responsabilităţi: Director
Director adjunct
Comisia CEAC
Diriginți
Părinți

Indicatori realizare: Centralizarea activităților
Numărul elevilor participanți la activități
Numărul partenerilor implicați în proiect
Proiecte realizate în Săptămâna verde

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea este mai eficientă când programele sunt adaptate nevoilor reale (managementul clasei, utilizarea tehnologiei, evaluare digitală, educație incluzivă).

  Sprijinul instituțional (financiar, logistic) determină o participare mai ridicată.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Lipsa participării la formare nu este întotdeauna cauzată de dezinteres, ci și de factori precum costuri, distanță, program încărcat sau lipsa ofertei relevante.

  O evidență clară și actualizată a participării la formare (bază de date, registru digital) este esențială pentru planificarea resurselor umane.

  Transparența în comunicarea criteriilor de evaluare profesională crește responsabilitatea cadrelor didactice în raport cu obligația legală de formare continuă.

  Identificarea din timp a profesorilor care nu au participat la formare permite colegiului să intervină preventiv, nu doar reactiv.

3	Elaborarea unor proiecte privind prevenirea bullying-ului în colegiu	5, 2	Prevenirea și combaterea fenomenului la nivel de colegiu.	15.10.2024	30.05.2025

Responsabilităţi: Director
Director adjunct
Consilier pentru programe și proiecte educative
Consilier școlar
Profesori diriginți
Cadre didactice

Indicatori realizare: Existența documentelor la comisia pentru combaterea bullying-ului; Realizarea proiectelor și activităților conform graficului; Informarea părinților.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** În urma activităților desfășurate în colaborare cu specialiștii în domeniu, s-a constatat diminuarea cazurilor de bullying. Comisia permanentă pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității s-a confruntat cu o singură situație care nu a fost confirmată. Recomandăm continuarea activităților pentru prevenirea și combaterea cazurilor de bullying.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitățile derulate au contribuit la prevenirea situațiilor de bullying, precum și la soluționarea cazurilor ivite pe parcursul anului școlar.					
4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 6	Motivarea elevilor pentru studiu Creșterea procentului de promovabilitate la examene Îmbunătățirea rezultatelor prin aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară	01.11.2024	30.05.2025
Responsabilităţi: Director; Director adjunct; Comisia CEAC; Șefi de catedre; Profesori.					
Indicatori realizare: Asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară; Existența dovezilor progresului realizat individual de fiecare elev; Motivarea elevilor pentru studiu; Îmbunătățirea rezultatelor la examene.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se poate concluziona faptul că pregătirea suplimentară a elevilor și motivarea constantă a acestora au contribuit la imbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, motiv pentru care se recomandă continuarea acestor demersuri și în anii următori.					
• **Realizat în proporţie de** 99 %					
• **Lecţii învăţate:** În urma demersurilor întreprinse, care au constat în pregătirea suplimentară a elevilor prin consultații, prin motivarea constantă a acestora, prin asigurarea accesului tuturor elevilor la materialele de studiu, s-a constatat îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali privind derularea Programului național Săptămâna verde	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari privind importanța activităților cu caracter ecologic desfășurate în Săptămâna verde Dezvoltarea deprinderilor de acțiune în echipă, colaborarea dintre elevi-părinți-cadre didactice-comunitate Evaluarea gradului de conștientizare a consecințelor schimbărilor climatice și importanța protejării mediului înconjurător în rândul elevilor și părinților	21.10.2024	21.11.2024
Responsabilităţi: Director; Director adjunct; Comisia CEAC; Cadre didactice; Profesori; Părinții elevilor.					
Indicatori realizare: Centralizarea activităților; Numărul elevilor participanți la activități; Numărul partenerilor implicați în activități; Proiecte realizate.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea activităților practice (plantări, colectare selectivă, concursuri) care sunt percepute ca fiind mai valoroase decât cele strict teoretice.

  Recunoașterea publică a contribuției participanților (afișe, diplome, social media) sporește satisfacția și motivația.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea directă a elevilor și părinților în activități ecologice a crescut gradul de apreciere și interes pentru acest program. Prin aplicarea feedback-ului sistematic (chestionare, interviuri, observații) s-a realizat o imagine reală a impactului programului. De asemenea, vor putea fi îmbunătățite activitățile care se vor derula în programele viitoare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				x	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare					x
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				x	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				x	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				x	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				x	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				x	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					x
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				x	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				x	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				x	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				x	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					x
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					x

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Amenajarea spațiului de recreere	3, 3	Îmbunătățirea condițiilor de studiu, prin crearea unor spații de recreere, precum și protejarea mediului înconjurător prin evitarea poluării, prin colectarea selectivă a reziduurilor.	15.10.2025	15.12.2025
Responsabilităţi: Comisia CEAC, administrator patrimoniu, contabil, director, director adjunct					
Indicatori realizare: Rata de utilizare a spațiului de recreere, prin creșterea numărului de elevi care utilizează aceste spații.					
Detalii: Curtea școlii va fi dotată cu bănci, 2 euro-pubele .					
2	Dotarea sălilor de clasă cu mobilier nou	3, 3	Îmbunătățirea condițiilor de studiu ale elevilor.	15.10.2025	30.04.2026
Responsabilităţi: Administrator patrimoniu, comisia CEAC, contabil, director, director adjunct					
Indicatori realizare: Gradul de satisfacție al elevilor față de condițiile materiale oferite de colegiu.					
Detalii: Toate sălile de clasă vor fi dotate cu mese, catedre și scaune noi.					

3	Organizarea de activități remediale pentru elevii cu dificultăți	4, 2	Creșterea procentului de elevi promovați la examenele naționale prin sprijin suplimentar Individualizarea învățării Adaptarea activităților la nivelul și ritmul de învățare al fiecărui elev Dezvoltarea încrederii și motivației elevilor Sprijinirea elevilor în recapitularea și fixarea cunoștințelor, pentru a crește stima de sine și interesul pentru învățare Evaluarea progresului Monitorizarea periodică a progresului prin teste formative și rapoarte CEAC	03.11.2025	15.05.2026

Responsabilităţi: Director
Director adjunct
Comisia CEAC
Șefii de catedre

Indicatori realizare: Numărul de elevi identificați cu dificultăți de învățare și incluși în programele remediale
Numărul de ore remediale efectuate / disciplină
Rata de participare a elevilor la activitățile remediale (% prezență)
Progresul elevilor măsurat prin teste inițiale vs. teste finale (note, punctaj).

Creșterea procentului de promovabilitate la nivel de clasă/disciplină.
Numărul de planuri de învățare individualizată realizate și aplicate.
Feedback pozitiv din partea elevilor și părinților (chestionare de satisfacție).
Scăderea numărului de corigenți și repetenți la disciplinele vizate.

Rapoarte periodice CEAC care atestă desfășurarea activităților.

Detalii: Program de pregătire remedială pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Chestionare de satisfacție aplicate elevilor cu privire la ora de dirigenție	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea relevanței tematicilor abordate Să identifice în ce măsură subiectele discutate la ora de dirigenție răspund nevoilor și intereselor elevilor Măsurarea gradului de implicare a elevilor Să determine dacă elevii participă activ și își exprimă opiniile în cadrul orei de dirigenție. Identificarea nivelului de sprijin resimțit de elevi Să afle dacă elevii consideră că ora de dirigenție contribuie la rezolvarea problemelor lor școlare și personale Să evalueze calitatea comunicării și gradul de încredere dintre elevi și diriginte Analizarea utilității informațiilor primite Îmbunătățirea	10.11.2025	28.11.2025

			climatului educațional Să verifice dacă ora de dirigenție sprijină integrarea elevilor, dezvoltarea abilităților socio-emoționale și prevenirea conflictelor. Obținerea de feedback pentru îmbunătățire Să colecteze sugestii concrete de la elevi privind desfășurarea mai atractivă și eficientă a orei de dirigenție		
Responsabilităţi: Comisia CEAC Diriginți					
Indicatori realizare: Numărul total de chestionare aplicate elevilor Procentul de chestionare completate raportat la numărul de elevi din școală/clasă (% rata de răspuns) Procentul de elevi care declară că tematicile discutate sunt relevante (>70%) Procentul de elevi care apreciază ora de dirigenție ca fiind utilă pentru dezvoltarea personală și școlară (>65%) Nivelul de satisfacție generală (medie pe scala Likert 1–5) Procentul de elevi care declară că se simt sprijiniți și ascultați de diriginte (>75%). Numărul de sugestii/situații identificate pentru îmbunătățirea activităților de dirigenție Raportul final CEAC care consemnează rezultatele și măsurile de optimizare					
Aspecte reţinute: Monitorizarea relației diriginte-elev este esențială pentru asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și motivant					
2	Monitorizarea traseului absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	Monitorizarea inserției absolvenților Crearea și actualizarea bazei de date cu absolvenții (facultăți alese, domenii, locuri de muncă)	15.10.2025	18.12.2025

			Creșterea ratei de continuare a studiilor		
			Susținerea orientării școlare și profesionale pentru alegerea unor domenii potrivite		
			Îmbunătățirea orientării în carieră		
			Organizarea de întâlniri cu absolvenți, universități și angajatori		
			Sprijinirea accesului pe piața muncii		
			Analizarea feedbackului absolvenților privind relevanța competențelor dobândite în liceu		
			Promovarea ofertei educaționale a liceului		
			Utilizarea traseului absolvenților de succes ca exemplu pentru viitorii elevi și pentru imaginea instituției.		
			Îmbunătățirea		

			relației școală – familie – comunitate Crearea unui canal de comunicare cu absolvenții (rețele alumni, chestionare periodice)		

Responsabilităţi: Comisia CEAC
Diriginți
CȘE

Indicatori realizare: Numărul / procentul absolvenților contactați după finalizarea studiilor
Procentul absolvenților care continuă studiile în învățământul superior
Procentul absolvenților angajați pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire
Numărul de absolvenți implicați în programe de voluntariat sau stagii de practică
Gradul de relevanță a traseului ales în raport cu profilul absolvit (corelarea între specializare și domeniul de continuare).
Feedback-ul absolvenților privind utilitatea competențelor dobândite în liceu
Procentul de absolvenți care mențin legătura cu școala prin rețele alumni / chestionare de urmărire

Aspecte reţinute: Listele se vor întocmi de către profesorii diriginți de clasa a XII-a și CȘE

Director,

prof. Marius CRĂCIUN

Responsabil CEAC,

prof. Corina ONȚIU

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 3890 /10.10.2025

CAPITOLUL VIII

Raport privind activitatea Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM)

An școlar 2024–2025

În temeiul Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice și al Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Colegiul Național „Mihai Eminescu", Baia Mare a derulat în anul școlar 2024–2025 activități complexe privind implementarea, monitorizarea și dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM). Activitatea s-a desfășurat prin intermediul Comisiei de monitorizare SCIM, structură constituită prin Hotărârea Consiliului de Administrație și reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare aprobat prin Decizia nr. 65/05.09.2024. Scopul principal al comisiei este monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a proceselor de control intern managerial, în vederea asigurării legalității, eficienței și transparenței activității instituției.

Constituirea și structura Comisiei de Monitorizare

Comisia a fost constituită conform Hotărârii C.A. nr. 28/05.09.2024, în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării sistemului de control intern managerial. Componența comisiei, cf. deciziei nr. 65/05.09.2024 a inclus conducătorii compartimentelor funcționale ale unității:

Președinte: prof. Astalâș Ramona– director adjunct
Vicepreședinte: prof. Lungu Andreia
Secretar: prof. Popan Mihaela
Membri – responsabili de risc:

prof. Feder Liliana	Administrator rețea, Bencze Ramona
prof. Ciumău Maria	Administrator patrimoniu, Crăciun Marinel
prof. Dicu Simona	Secretar șef, Pușcaș Alina
prof. Mureșan Ramona	Contabil șef economist, Zoicaș Ioana Ligia
prof. Duță Camelia	Profesor documentarist, Fonai Ramona
prof. Andreicuț Alina	Bibliotecar, Hojda Ionela
prof. Buhai Ramona	Informatician, Ștețco Eugen

Activitățile derulate în anul școlar 2024–2025

Activitatea Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial s-a desfășurat în conformitate cu Programul anual de dezvoltare SCIM, aprobat de conducerea unității, și a vizat în principal:
- implementarea și dezvoltarea celor 15 standarde de control intern managerial;
- efectuarea autoevaluării anuale a sistemului SCIM;
- gestionarea și actualizarea registrului de riscuri la nivelul tuturor compartimentelor;
- asigurarea instruirii și informării personalului cu privire la rolul și aplicarea mecanismelor de control intern;
- armonizarea documentelor procedurale și îmbunătățirea trasabilității actelor interne.

În acest sens, Comisia SCIM a desfășurat o serie de activități concrete:
- revizuirea organigramei și a fișelor de post, astfel încât atribuțiile individuale să fie corelate cu obiectivele și standardele SCIM;
- identificarea, evaluarea și prioritizarea riscurilor la nivel de compartiment și elaborarea măsurilor de control aferente;
- actualizarea programului de dezvoltare SCIM și stabilirea indicatorilor de progres;
- îndrumarea metodologică a compartimentelor în procesul de elaborare a procedurilor operaționale și de sistem, pentru activitățile principale și suport;
- organizarea de ședințe de analiză în care s-au discutat nivelurile de conformitate și acțiunile corective necesare;

Pe parcursul anului, comisia a colaborat activ cu toate compartimentele funcționale: secretariat, financiar-contabil, resurse umane, administrativ, consiliile și comisiile de specialitate – asigurând un cadru coerent de monitorizare, raportare și îmbunătățire continuă.

Documentele elaborate și actualizate

În anul de referință, Comisia de monitorizare a elaborat, actualizat și gestionat o serie de documente esențiale pentru funcționarea corespunzătoare a sistemului de control intern managerial. Acestea au fost redactate conform cerințelor anexelor 3, 4.1, 4.2 și 4.3 din Codul SCIM și aprobate de conducerea unității.

Documentele principale realizate au fost:

1. **Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei SCIM**, revizuit pentru alinierea la prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Ordinului ME nr. 5726/2024;
2. **Programul anual de dezvoltare SCIM 2024–2025**, care stabilește obiectivele, acțiunile, termenele și responsabilitățile privind dezvoltarea sistemului;
3. **Registrul de riscuri**, actualizat cu identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui compartiment și completarea planului de măsuri preventive;
4. **Procedurile operaționale și procedurile de sistem**, elaborate și armonizate între compartimente pentru activități de bază, administrative și suport;

5. **Fișele de post și organigrama unității**, corelate cu obiectivele SCIM și responsabilitățile instituționale;
6. **Situația centralizatoare privind stadiul implementării standardelor**, document sintetic rezultat în urma procesului de autoevaluare;
7. **Raportul anual asupra sistemului SCIM**, transmis conducerii unității și integrat în raportul general de activitate al Colegiului;
8. **Procese-verbale** semnate de președinte și arhivate conform normelor de evidență instituțională.

Toate aceste documente au fost arhivate în dosarul SCIM al unității și păstrate în evidența secretariatului tehnic, în conformitate cu reglementările în vigoare. Activitatea comisiei s-a caracterizat prin rigoare, continuitate și spirit colaborativ, contribuind la consolidarea culturii organizaționale a controlului intern managerial în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare.

Constatări și concluzii

Analiza activităților derulate în perioada de referință evidențiază un nivel ridicat de implicare a membrilor Comisiei de monitorizare, precum și o îmbunătățire semnificativă a conformității documentare și a gradului de aplicare a standardelor de control intern managerial. Prin colaborarea constantă dintre comisie, conducerea unității și responsabilii compartimentelor, s-a reușit menținerea unui sistem coerent de monitorizare, cu accent pe transparență, responsabilitate și eficiență administrativă.

Se remarcă faptul că, în anul școlar 2024–2025, majoritatea standardelor SCIM au fost implementate integral, iar activitatea de autoevaluare a confirmat progresele realizate față de anul precedent, în special în domeniul managementului riscurilor, al elaborării procedurilor și al raportării centralizate. Documentele elaborate au fost complete, conforme și transmise la termenele stabilite, demonstrând o creștere a maturității sistemului managerial.

În ceea ce privește punctele vulnerabile identificate, principalele provocări rămân:

- **Uniformizarea procedurilor operaționale**, astfel încât toate documentele de sistem să respecte același format, structură și mod de aprobare;
- **Consolidarea comunicării interne**, pentru a asigura un flux informațional rapid, complet și verificabil între compartimente, mai ales în etapele de colectare a datelor pentru autoevaluare și raportare;
- **Actualizarea permanentă a Registrului de riscuri**, în corelare cu modificările legislative, reorganizările interne și noile activități derulate la nivelul unității;
- **Monitorizarea continuă a implementării măsurilor de control**, în special acolo unde s-au identificat riscuri reziduale medii sau ridicate.

De asemenea, se evidențiază necesitatea extinderii digitalizării procesului SCIM, prin implementarea unui sistem electronic de gestionare a procedurilor, a chestionarelor de

autoevaluare și a evidențelor de arhivă, pentru a crește eficiența, trasabilitatea și securitatea informațiilor.

În concluzie, activitatea Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial în anul școlar 2024–2025 poate fi apreciată ca fiind eficientă, coerentă și conformă cadrului normativ în vigoare, contribuind semnificativ la creșterea capacității administrative și la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, transparență și control preventiv. Rezultatele obținute confirmă că sistemul de control intern managerial al Colegiului Național „Mihai Eminescu", Baia Mare se află într-un stadiu avansat de implementare și reprezintă un instrument real de îmbunătățire a guvernanței instituționale.

Recomandări pentru anul 2025–2026:

- Continuarea formării personalului în domeniul controlului intern managerial.
- Actualizarea anuală a procedurilor și introducerea indicatorilor de performanță.
- Extinderea analizei riscurilor la activitățile educaționale și proiectele europene.
- Implementarea unui sistem electronic de arhivare a documentelor.
- Consolidarea culturii organizaționale bazate pe transparență și responsabilitate.

Activitatea Comisiei SCIM în anul școlar 2024–2025 a contribuit la consolidarea unui sistem managerial eficient, la creșterea transparenței instituționale și la alinierea activității colegiului la cerințele de bună guvernanță publică. Rezultatele obținute confirmă un nivel avansat de implementare a standardelor SCIM și o preocupare constantă pentru îmbunătățirea proceselor interne.

Întocmit de:
Comisia de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM)
Colegiul Național „Mihai Eminescu", Baia Mare

Președinte Comisie:
Prof. Ramona ASTALÂȘ

Director,

Prof. Marius CRĂCIUN

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Capitolul 9

Nr. 3776/30.09.2025

Avizat,

Director, prof. Marius Crăciun

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU DIN BAIA MARE
(CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE)
Str. Culturii, nr. 7, jud. Maramureș, tel.: 0262/211069 ; fax.: 0262/211987 ; e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com;
http://cneminescu.licee.edu.ro

Raportul activităţilor privind organizarea şi funcţionarea C.D.I.

An şcolar 2024-2025

I. Număr de ore de funcţionare: 40/săptămână

II. Resurse umane:

- 1 post de profesor documentarist: Ramona Corina Fonai
- 1 post de bibliotecar: Ionela Ana Hojda

IV. Fondul documentar:

Situaţia fondului documentar la data de 1.09.2025 (conform Registrului de mişcare a fondurilor):

Total documente: 20423 volume

Valoare totală : 126 245,4 Ron

Inventariate de la nr. 1 -26326

Evoluţia fondului documentar în perioada 01.09.2024 –01.09.2025

Totalul documentelor intrate în C.D.I.		**Inventariate**		**Repartizarea după conţinut**			
Cantitatea	Valoarea (lei)	de la numărul	la numărul	Beletristică	Alte materii	Social-politice	Generalităţi, artă, sport, biografii;
109	**3113 RON**	**26218**	**26326**	**36**	**73**	**0**	**0**

Totalul documentelor ieşite din C.D.I.		**Inventariate**		**Repartizarea după conţinut**			
Cantitatea	Valoarea (lei)	de la numărul	la numărul	Filozofie, ştiinţe social-politice şi economice, istorie;	Ştiinţe exacte, tehnică, geografie;	Lingvistică, filologie şi literatură;	Generalităţi, artă, sport, biografii;
-	-	-	-	-	-	-	-

Abonamente (titluri):

1. Graiul Maramureşului
2. Nord Literar

Periodice primite :

1 .Observator cultural

2.Şcoala maramureşeană

3.Nord literar

4.Familia

5.Paradigme

6.Le francais dans le monde

V. Date referitoare la utilizatori:

1. **Situaţia utilizatorilor:**

La data de	Număr total de utilizatori	Din care:		
		Elevi	Cadre didactice	Alte categorii
01.09.2025	912	873	39	-

2. **Utilizatori activi:**

La data de	Număr total de utilizatori activi	Din care:						
		Elevi					Cadre didactice	Alte categorii
01.09.2025	602	din care:	IX	X	XI	XII	39	-
			150	184	148	120		

I. Activitatea de împrumut în perioada 01.09.2023-01.07.2024

1. **Număr total de documente împrumutate/solicitate până** la data de **01.07.2024**:

01.09.2025	**978**

2.Alte categorii de documente solicitate de către utilizatori:

Periodice	Documente audiovizuale	Dosare	Manuale
102	0	25	35

a. **Solicitarea Internetului:**

Până la data: 01.09.2025	**75**

b. **Utilizarea aparaturii din dotarea C.D.I.**

Televizor	CD-player	Videoproiector
-	-	1

VII. Crearea instrumentelor de acces la colecţii şi a celor de promovare a C.D.I. şi a fondului documentar

1. Număr total de documente prelucrate în sistem informatizat:

Până la data: 01.09.2025	**18140**

VIII. Integrarea C.D.I. în activitatea didactică şi educativă, formarea utilizatorilor

1. **Iniţiere în cercetarea documentară :** şedinţe de prezentare a C.D.I. realizate de profesorul documentarist pentru clasele IX – XII: **ore**
2. **Curs opţional de iniţiere în cercetarea documentară clasele _____: ____ de ore**
3. **Integrarea spaţiului şi a resurselor C.D.I. în activitatea** pedagogică: de ore.

IX. Activităţi de promovare a lecturii , de comunicare şi activităţi cultural - educative:

1.Întâlniri tematice

- Întâlniri săptămânale ale membrilor Cenaclului cultural „Voci Eminesciene”
- Întâlnirea membrilor Asociaţiei Liceelor Pedagogice
- Sedinţă catedra de Limba şi literatura română
- Şedinţe Comisia de Ştiinţe socio-umane
- Şedinţe Comisia de Ştiinţe reale
- Şedinţe Comisia profesorilor diriginţi
- Şedintă Comisia de management a burselor
- Întâlniri ale profesorilor din catedra de limba franceză
- Întâlniri în cadrul mobilităţilor Erasmus +
- Întâlniri ale Consiliului elevilor – Consilier educativ, prof. Buhai Ramona
- Şedinţe ale Consiliului de Administraţie

S-au realizat , în colaborare cu cadrele didactice şi bibliotecarul şcolar, expoziţii tematice , cu produse de la activităţile desfăşurate în CDI.

3. Formare profesională , examene , olimpiade şi concursuri şcolare

- Examene DSD ;
- Proba anticipată a Bacalaureatului francofon;
- Examen pentru obţinerea atestatelor de limbă engleză, limba spaniolă şi a certificatelor de competenţă profesională (specializarea educator-puericultor).
- Jurizare concurs Proiect judeţean „Am fost ş-om fi"
- Jurizare concurs Proiect judeţean „Citeşte_Convinge_Creează""

Punerea la dispoziţie a spaţiului şi resurselor CDI, în vederea pregătirii pentru olimpiadele şi concursurile şcolare , la etapele locale , judeţene şi naţionale, conform fişelor de evidenţă zilnică şi săptămânală a activităţilor derulate în CDI.

PROIECTE desfăşurate în/prin CDI

NR.CRT.	ACTIVITATEA	GRUP ŢINTĂ	COLABORATORI
1.	**Prezentarea spaţiului şi a resurselor CDI**	Elevii claselor a IX -a şi cei transferaţi Cadrele didactice nou-venite	Bibliotecar, Ionela Hojda, profesori diriginţi
2.	**Ziua Europeană a limbilor 26 septembrie 2024**	Toţi elevii colegiului	Profesorii de limbi străine
3.	**Memoria Holocaustului: Învăţăm şi onorăm**	Toţi elevii colegiului	Asociaţia Maramureş Heritage
4.	***VIAJE POR ESPANA***	elevii claselor din grupe de bilingv-spaniolă sau care studiază limba spaniolă ca limba 3	Prof. Molnar Loredana Prof. Oniga Mihaela Prof. Pundichi Rodica-Victoria- limba spaniolă, Liceul Teoretic George Călinescu" Constanţa
5.	**Săptămâna Toleranţei**	157 de elevi 10 cadre didactice	CCD Maramureş (metodist, prof.Rodica Mone) CJRAE Maramureş (consilier şcolar, prof. Raluca Steliana Pop) Bibliotecar, Ionela Hojda, prof. Dragoş Bogdan, prof. Cândea Monica, prof. nan Lavinia, prof. Fischer Romina
6.	**Settimana dela lingua italiana nel mondo**	elevii din clasele de bilingv –italiană sau care studiază limba italiană ca limba 3	Colegiul Naţional „ G. Barițiu " Cluj Napoca
7.	**Ziua profesorului de**	Elevii clasei a XI-a E	Prof. Mone Rodica

	franceză		
8.	**Chestiunea Eminescu-concurs tematic**	Elevi din clasele a X-a A, a X-a F, a XII- D	Prof. dr. Cândea Monica
9.	**Zilele Culturii Germane-Tage der Deutschen Kultur**	Elevii cre studiază limba germane	Prof .Popan Mihaela Prof. Anca Beşleagă Prof. Cristina Rettegi Prof. Alina Andreicuț Prof. Fischer Romina Bibliotecar, Ionela Hojda Prof Cristina.Incze Prof. Zorica Pop
10.	**Printre sute de ...catrene**	Toti elevii colegiului	Grădinița Gabi Baia Mare Bibl. Ionela Hojda, Prof. Ramona Buhai Prof . Donca Mărioara, Prof. Codruța Mureşan Prof. Mihaela Popan Prof. Loredana Molnar-lb.spaniolă Prof. Gabriela Măgurean Prof. Anca Gavra Prof. Cristina Rettegi Prof. Andreicuț Alina Prof. Lungu Andreia Secretar-şef-Alina Puşcaş Secretar-Diana Opriş Adm. rețea-Ramona Bencze Adm . Marinel Crăciun
11.	**Eminescu pentru toți**	Toti elevii colegiului	

12.	**La aniversară...**	IX E	Prof. Codruța Mureșan
13.	**Împreună împotriva violenței!**	Toti elevii colegiului	Penitenciarul Baia Mare Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică Maramureș Consiliul Școlar al elevilor din CNME
14.	**ZICI 2025**	Elevi din clasele a X-a A, a X-a F, a XII- D, membrii Cenaclului „Voci Eminesciene",elevii cu Ces din colegiu	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș Prof. Marius Crăciun- director Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Prof. dr. Monica Cândea Prof. Raluca Steliana Pop-consilier școlar Prof. Forentina Baciu Prof. Domnița -Alina Pralea Prof. Oana Nechita Prof. Anca Gavra
15.	**Ziua Internațională a Poeziei**	Membrii Cenaclului „Voci Eminesciene"	Revista de cultură „ Nord Literar" Uniunea scriitorilor, filiala Maramureș Șura Bistro
16.	**Pauza de joacă**	170 elevi din clasele a IX-a	Membrii catedrei de limba română
17.	**Ziua Siguranței pe internet**	Elevii clasei a IX-a G, a X-a A, a XI-a D	Prof. Daniela Ciolte, prof. Andreia Lungu

18.	**Proiect de istorie orală: Regimul comunist din România**	Elevii clasei a XI-a D şi a XI-a A	Prof. Dragoş Bogdan
19.	**Ziua Eroilor**	Clasa a X_a A	Prof. Bolchiş Maria
20.	**Cultură şi civilizaţie spaniolă**	Grupa de limba spaniolă din cls.a XII-a D	Prof. Molnar Loredana
21.	**Ziua Internaţională a francofoniei**	Grupa de limba franceză din cls.a XII-a D	Prof. Ramona Astalâş
22.	**Dioalogo con i verbi**	XI D E , italiană	Prof. Măgureanu Gabriela
23.	**EU, PIETON, EU PASAGER, EU CONDUCĂTOR!**	Toti elevii colegiului	IPJ Maramureş, Biroul Rutier Baia Mare
24.	**Fabrica de eminescieni**	Elevi de clasa a VII-a , proveniţi din şcoli gimnaziale din Baia Mare	Prof .Cândea Monica, prof. Vişovan Cristina, prof. Iercoşan Elena

Profesor documentarist , Ramona Corina Fonai

Bibliotecar, Ionela Hojda

Cap 10

Fondul documentar al bibliotecii Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare.

La data de 01.09.2025 conform Registrului Mișcării Fondului, totalul documentelor este de 20 423 volume, 15 113 titluri , în valoare de 126 245,4 lei.

În cursul anului școlar 01.09. 2024 - 01.09.2025, în biblioteca colegiului au intrat 109 volume, 95 titluri, inventariate de la numarul de inventar 26 218 la 26 314, având o valoare de 3 113 lei. Dintre aceste documente, 63 de volume au fost înregistrate în urma donațiilor, iar restul,46 volume în urma achizițiilor proprii.

Cu privire la domeniile în care s-a completat fondul de carte al bibliotecii, 36 volume sunt beletristică, iar celelate 73 fac parte din alte materii, conform Clasificării Zecimale Unitare.

Cu privire la limba documentelor intrate, 89 volume sunt în limba română, iar 20 sunt în limba engleză.

Situația utilizatorilor:

La data de	Număr total de utilizatori	Din care:		
		Elevi	Cadre didactice	Alte categorii
30.08.2024	912	870	42	-

Utilizatori activi:

La data de	Număr total de utilizatori activi	Din care:						
		Elevi					Cadre didactice	Alte categorii
01.09.2024	602	din care:	IX	X	XI	XII	39	-
			150	**184**	**148**	**120**		

Totalul documentelor împrumutate în acest an școlar este de 1202. Documentele împumutate fiind cu preponderență din bibliografia obligatorie a programelor școlare, dar s-au realizat și împumutul documentelor extracurriculare cu privire la dezvoltarea personală, simbolistică și mitisicm, romane din literatura științifico-fantasică, etc.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, au frecventat cursurile Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare 914 elevi. Dintre 718 elevi înscriți, **559** sunt utilizatori **activi** ai bibliotecii.

Clasa IX 150 utilizatori activi ai bibliotecii din 274 elevi

Clasa X 184 utilizatori activi ai bibliotecii din 264 elevi

Clasa XI 148 utilizatori activi ai bibliotecii din 265 elevi

Clasa XII 120 cititori activi din 253 elevi.

Tuturor elevilor la începutul cursurilor școlare li s-au asigurat manualele școlare necesare pentru sudiul disciplinelor prevăzute în programa școlară.

Acestea au fost predate dirigintilor claselor pe baza unui proces verbal și vor fi preluate la finalul anului școlar.

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

Nr. 3886/10.10.2025

CAPITOLUL 11

FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

A. BURSE

În baza solicitărilor depuse de elevi/părinți/tutori legali și conform prevederilor legale în vigoare, au fost acordate următoarele facilități elevilor din cadrul unității noastre de învățământ, în anul școlar 2024–2025:

Acordarea de burse de la bugetul de stat, reprezintă o formă de sprijin material vizând atât protecția socială , cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

În anul școlar **2024– 2025,** s-au acordat următoarele **tipuri de burse**:

TIPUL DE BURSĂ	NUMĂRUL ELEVILOR BBENRFICIARI DE BURSĂ
BURSĂ DE MERIT pe baza rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare	73 ELEVI
BURSĂ DE MERIT pe baza mediei	231 ELEVI
BURSĂ DE EXCELENȚĂ OLIMPICĂ	3 ELEVI
BURSĂ DE REZILIENȚĂ	134 ELEVI
BURSA SOCIALĂ pe criteriu medical	76 ELEVI
BURSA SOCIALĂ pe criteriu de venit	95 ELEVI
BURSA SOCIALĂ pentru familii monoparentale	97 ELEVI

Bursele de merit au fost achitate, numai pe perioada cursurilor școlare, așa cum prevede legislația în vigoare (nu și a vacanțelor școlare)

Bursele sociale s-au acordat elevilor care au o situație materială dificilă, elevilor bolnavi sau orfani, inclusiv pe perioada vacanțelor.

Sumele achitate sunt pe perioada cursurilor școlare, cât și în perioada vacanțelor școlare, așa cum prevede legislația în vigoare.

B. DECONTAREA LUNARĂ A ABONAMENTELOR ȘI A BILETELOR DE CĂLĂTORIE

Elevii care au făcut naveta din alte localități (de la domiciliu) în Baia Mare și retur, au beneficiat de **decontarea abonamentelor** în limita sumelor alocate de la bugetul de stat, conform documentelor solicitate de către unitatea noastră: cerere, copie CI, adeverință domiciliu.

Acestea au fost decontate după cum urmează: 183 elevi au beneficiat de sumă forfetară (606800 lei), 27 elevi au beneficiat de decont din partea ISJMM (48315 lei firmă de transport autorizată) și 34 elevi au beneficiat de decontarea a 8 călătorii pe lună (30884 lei).

Elevii din Baia Mare care au făcut naveta cu autobusele URBIS au avut gratuitate la abonamente în baza carnetului de elev vizat de către unitatea școlară.

C. PROGRAMUL SOCIAL - EURO 200 (BONURI VALORICE PENTRU ACHIZITONAREA DE CALCULATORE)

În anul școlar **2024 - 2025**, nu au fost elevi care să beneficieze de acest program social.

D. ACORDAREA DREPTURILOR COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ȘCOLARIZAȚI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

În anul școlar 2024-2025 un număr de 16 elevi școlarizați în Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare au beneficiat de drepturile copiilor cu cerințe educaționale speciale, conform **Hotărârii de Guvern nr. 564/2017** cu modificările și completările ulterioare, în baza Certificatelor de Orientare Școlară emise de către CJRAE Maramureș. De asemenea dintre cei 16 elevi cu Certificat de Orientare Școlară, 10 dintre ei au avut și Certificat de încadrare în grad de handicap majorându-se sumele cu 50% conform **Legii nr. 272 din 21 iunie 2004, Art. 129.**

Concluzie:

Un total de aproximativ 500 elevi au beneficiat de cel puțin o formă de sprijin, contribuind la asigurarea accesului echitabil la educație.

Întocmit,
Alina Pușcaș
Secretar-șef
Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

CAPITOLUL 12.

Reducerea absenteismului școlar și realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant

În vederea reducerii absenteismului școlar și a realizării unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, pentru anul școlar 2024-2025, în cadrul Colegiului Național Mihai Eminescu, Baia Mare, au fost stabilite câteva obiective și acțiuni specifice :

1. Elaborarea planului operaţional pentru prevenirea abandonului şcolar şi absenteismului la nivelul unităţii de învăţământ .

Acțiuni realizate:

- Constituirea la nivelul unităţii şcolare a Comisiei privind abandonul şcolar , condusă de directorul școlii, care pe baza analizelor de caz, a informărilor sintetizate de către diriginţii claselor propune Consiliului de Administraţie soluţii privind rezolvarea cazurilor de abandon şcolar, în colaborare şi consultare cu Inspectoratul Școlar, cu Primăria sau Consiliul Județean, sau cu alte instituţii sau asociaţii cu preocupări în domeniu.

2. Monitorizarea prin măsuri stricte a abandonului şi absenteismului şcolar

Acțiuni realizate:

- Elaborarea unei proceduri de monitorizare a absenţelor la nivelul unităţii de învăţământ și constituirea comisiei de colectare a datelor și raportarea situațiilor referitoare la absențe. Odată cu introducerea catalogului digital, datele referitoare la absențe sunt generate automat într-un centralizator de către administratorul de rețea , d-na Bencze Ramona, apoi transmise către responsabilul comisiei , prof. Pop Zorica, care transmite lunar situația absențelor pe clase, prin email la secretariatul liceului. Aceste date colectate în centralizator sunt gestionate și în cadrul comisiilor de burse sociale.
- O sinteză lunară, respectiv, anuală a acestor date colectate este anexată mai jos.
- Monitorizarea elevilor aflaţi în situaţie de risc de absenteism sau abandon şcolar, discuţii cu părinţii în vederea identificării factorilor/motivelor pentru care lipsesc de la şcoală.

- Respectarea normelor din R.O.F.U.I.P. şi Regulamentul de ordine interioară al şcolii privind motivarea absenţelor şi sancţionarea/recompensarea elevilor în raport cu comportamentul civic adoptat de aceştia.
- Introducerea biletelor de voie, completate şi semnate de către profesori/ diriginte/ director, la părăsirea de către elevi a unității de învățământ în timpul programului şcolar.
- Realizarea unor planuri de intervenţie personalizate prin cooperarea dirigintelui cu profesorii clasei, cu psihologul şcolii şi cu părinții.
- Informarea în timp real a părinţilor elevilor privind situaţia şcolară a copiilor, prin accesul acestora la catalogul digital.

3. Implicarea factorilor de decizie, conducerea unității de învățământ, autoritățile locale, servicii sociale, ONG-urile, firme, în prevenirea şi combaterea abandonului şi absenteismului şcolar

Acţiuni realizate:

- Identificarea şi sprijinirea familiilor cu risc de marginalizare, pentru prevenirea abandonului şi absenteismului şcolar al copiilor, printr-o colaborare deschisă între diriginți și părinți.
- Acordarea de sprijin financiar sub formă de decontare parțială a abonamentului sau biletelor de transport şcolar al elevilor ; sprijinirea familiilor cu venit scăzut (burse sociale).
- Realizarea unor activități de consiliere pentru elevi şi părinți care să acorde consiliere socială, psihologică, individuală, suport material şi activități de grup pentru copii şi părinți , acțiune realizată de către psihologul şcolii în strânsă colaborare cu profesorii diriginți, prin întâlniri de grup sau individuale , conform orarului stabilit în cadrul cabinetului de psihologie al şcolii.
- Încheierea unui parteneriat la nivel local între unitatea de învățământ - poliția locală – jandarmerie- asociația de părinți - alte instituții cu rol în promovarea şi protecția drepturilor copilului,
- Dotarea sălilor de clasă cu tablă interactivă, retroproiectoare, multifuncționale, laptopuri conectate la internet în vederea unor abordări diversificate a activităților de învățare.

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Colegiul Național Mihai Eminescu,Baia Mare.

Situația absențelor in anul școlar2024-2025

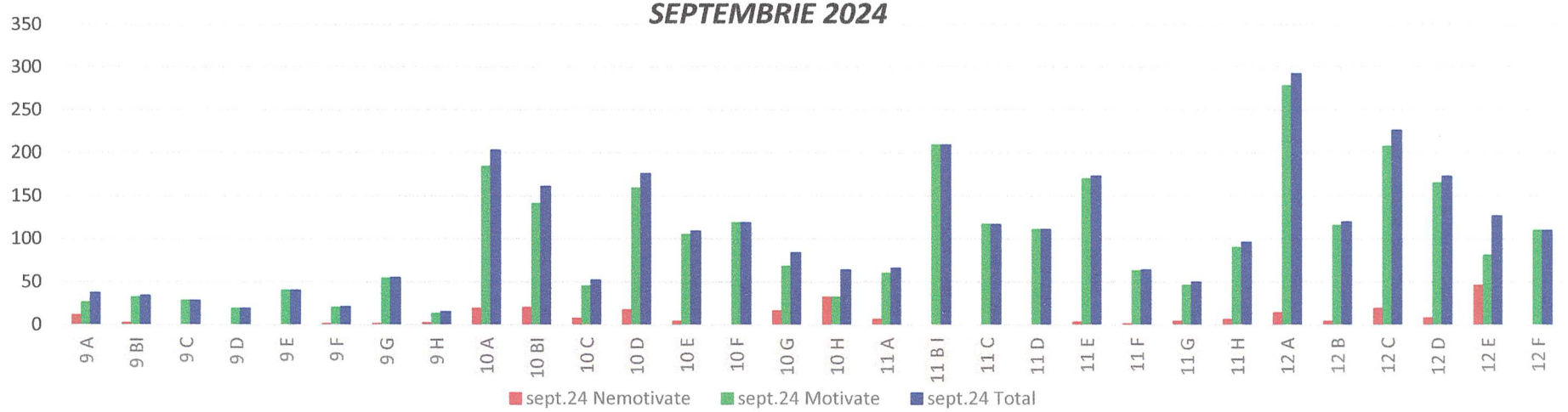
	sept.24			oct.24			nov.24			dec.24			ian.25			feb.25			mar.25			apr.25			mai.25			iun.25		
Clasa	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total
9 A	11	26	37	0	90	90	0	94	94	20	88	108	1	321	322	2	73	75	2	145	147	32	108	140	44	99	143	44	19	63
9 BI	2	32	34	2	87	89	2	188	190	7	154	161	7	223	230	10	183	193	10	168	178	16	294	310	54	109	163	57	17	74
9 C	0	28	28	0	117	117	0	217	217	7	96	103	28	204	232	7	160	167	24	184	208	50	216	266	39	97	136	60	16	76
9 D	0	19	19	0	75	75	11	178	189	5	101	106	0	346	346	0	317	317	11	233	244	19	208	227	26	242	268	32	49	81
9 E	0	40	40	0	77	77	0	128	128	23	48	71	0	110	110	2	57	59	0	69	69	16	65	81	6	70	76	12	4	16
9 F	1	20	21	3	55	58	1	134	135	0	72	72	3	131	134	0	281	281	0	118	118	2	179	181	13	157	170	22	23	45
9 G	1	54	55	0	97	97	13	222	235	11	51	62	1	162	163	4	251	255	38	145	183	12	138	150	20	181	201	41	13	54
9 H	2	13	15	1	69	70	0	160	160	0	47	47	0	82	82	0	164	164	0	88	88	1	85	86	4	129	133	0	36	36
10 A	19	184	203	29	145	174	4	364	368	32	188	220	37	169	206	30	264	294	23	243	266	65	264	329	82	212	294	52	81	133
10 BI	20	141	161	8	173	181	18	559	577	15	195	210	34	338	372	7	350	357	20	297	317	31	208	239	4	285	289	52	25	77
10 C	7	45	52	9	114	123	8	250	258	9	72	81	24	197	221	26	333	359	22	162	184	9	118	127	27	179	206	25	10	35
10 D	17	159	176	47	75	122	19	221	240	17	107	124	11	346	357	35	327	362	3	310	313	27	225	252	97	180	277	2	35	37
10 E	4	105	109	1	178	179	11	229	240	24	85	109	12	229	241	3	202	205	17	187	204	9	160	169	16	170	186	33	29	62
10 F	0	119	119	1	143	144	0	248	248	33	220	253	16	329	345	5	320	325	0	328	328	9	330	339	2	510	512	0	78	78
10 G	16	68	84	38	154	192	19	254	273	34	132	166	38	290	328	46	184	230	38	174	212	23	232	255	17	196	213	37	14	51
10 H	32	32	64	0	104	104	0	130	130	0	207	207	30	171	201	0	251	251	0	134	134	0	184	184	91	49	140	21	25	46
11 A	6	60	66	6	127	133	4	180	184	8	121	129	22	172	194	24	110	134	12	165	177	26	206	232	28	160	188	6	17	23
11 B I	0	209	209	8	291	299	41	302	343	8	274	282	40	137	177	0	201	201	0	309	309	40	274	314	0	284	284	55	78	133
11 C	0	117	117	8	155	163	8	129	137	5	82	87	0	133	133	3	184	187	7	110	117	2	126	128	7	132	139	31	21	52
11 D	0	111	111	0	116	116	4	397	401	1	162	163	1	377	378	8	445	453	2	397	399	0	351	351	0	388	388	0	67	67
11 E	3	170	173	37	296	333	11	417	428	0	165	165	24	464	488	14	248	262	28	364	392	18	201	219	26	392	418	21	65	86
11 F	1	63	64	0	132	132	12	247	259	0	138	138	17	180	197	19	394	413	0	188	188	3	384	387	3	399	402	17	22	39
11 G	4	46	50	10	66	76	27	165	192	10	53	63	13	51	64	9	57	66	14	134	148	10	81	91	18	129	147	22	26	48
11 H	6	90	96	16	142	158	20	251	271	11	105	116	16	215	231	15	194	209	23	294	317	32	203	235	24	221	245	5	1	6
12 A	14	278	292	34	290	324	107	602	709	0	252	252	28	512	540	83	349	432	77	535	612	62	242	304	146	176	322	0	0	0
12 B	4	116	120	44	124	168	16	309	325	50	183	233	9	199	208	42	251	293	135	167	302	73	287	360	68	168	236	0	0	0
12 C	19	207	226	13	203	216	41	370	411	34	150	184	20	406	426	11	330	341	31	407	438	61	384	445	40	358	398	0	0	0
12 D	8	165	173	27	256	283	44	495	539	18	204	222	29	384	413	34	360	394	69	355	424	50	182	232	86	228	314	0	0	0
12 E	46	81	127	32	200	232	83	163	246	50	62	112	54	201	255	39	139	178	27	214	241	44	179	223	97	146	243	0	0	0
12 F	0	110	110	3	173	176	48	272	320	2	131	133	12	193	205	12	161	173	34	330	364	0	117	117	1	134	135	0	0	0
Total Gene	243	2908	3151	377	4324	4701	572	7875	8447	434	3945	4379	527	7272	7799	490	7140	7630	667	6954	7621	742	6231	6973	1086	6180	7266	647	771	1418

Situația absențelor în anul școlar 2024-2025

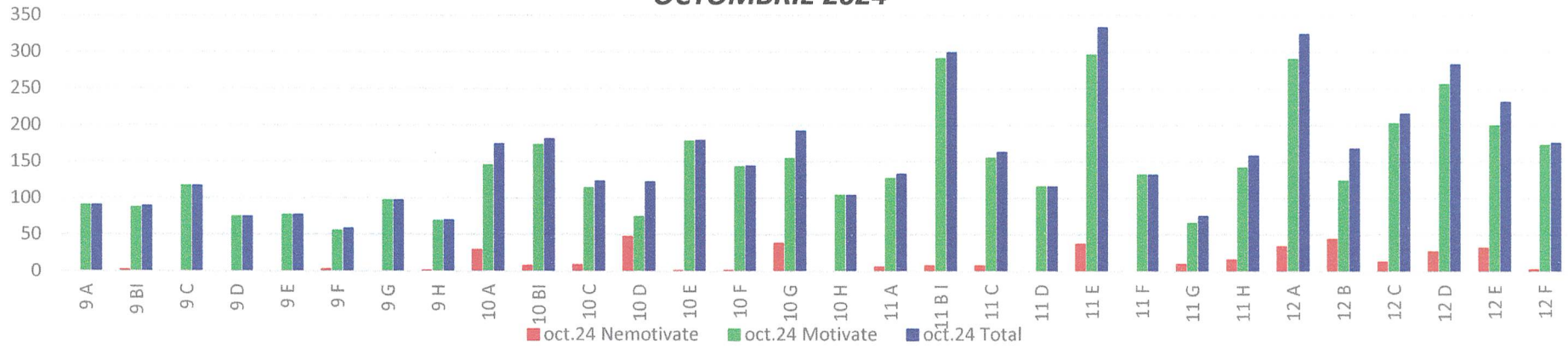
Clasa	Nemotivate	Motivate	Total	Nemotivate	Motivate	Total
9 A	117	754	871	680	7491	8171
9 BI	134	1089	1223			
9 C	187	1167	1354			
9 D	64	1446	1510			
9 E	44	562	606			
9 F	42	1001	1043			
9 G	85	770	855			
9 H	7	702	709			
10 A	278	1709	1987	1276	12660	13936
10 BI	187	2393	2580			
10 C	137	1276	1413			
10 D	179	1162	1341			
10 E	86	1264	1350			
10 F	47	2064	2111			
10 G	257	1506	1763			
10 H	105	1286	1391			
11 A	130	1247	1377	779	13870	14649
11 B I	102	2145	2247			
11 C	62	910	972			
11 D	15	2569	2584			
11 E	156	2578	2734			
11 F	56	2057	2113			
11 G	115	712	827			
11 H	143	1652	1795			
12 A	416	2979	3395	1712	11965	13677
12 B	311	1929	2240			
12 C	208	2442	2650			
12 D	287	1987	2274			
12 E	400	1403	1803			
12 F	90	1225	1315			
Total General	4447	45986	50433			

DIAGRAME COMPARATIVE LUNARE

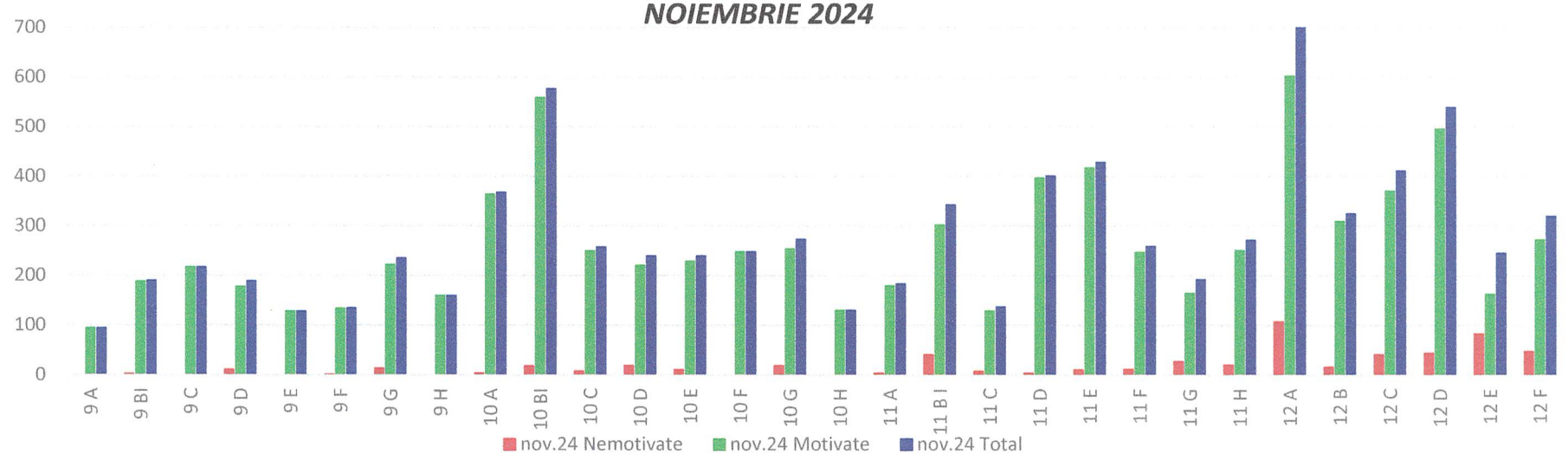
SEPTEMBRIE 2024



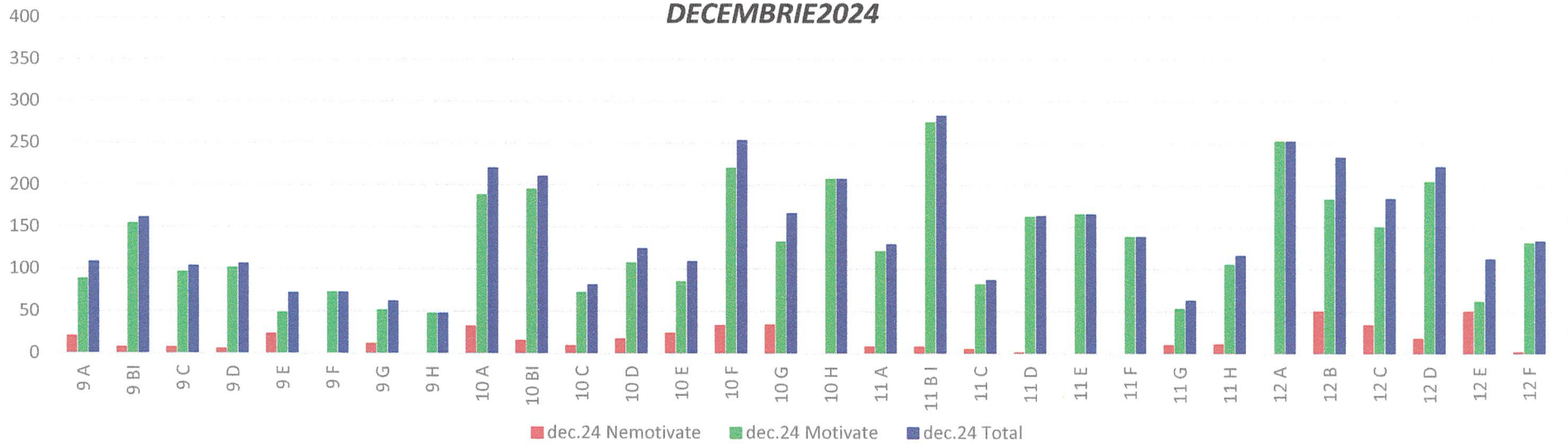
OCTOMBRIE 2024



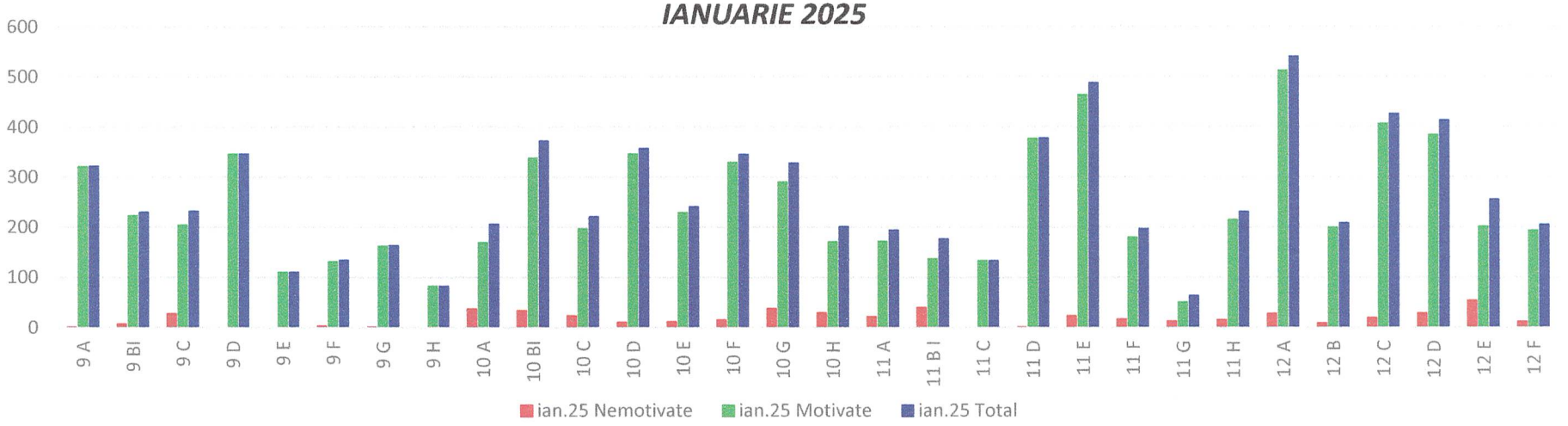
NOIEMBRIE 2024



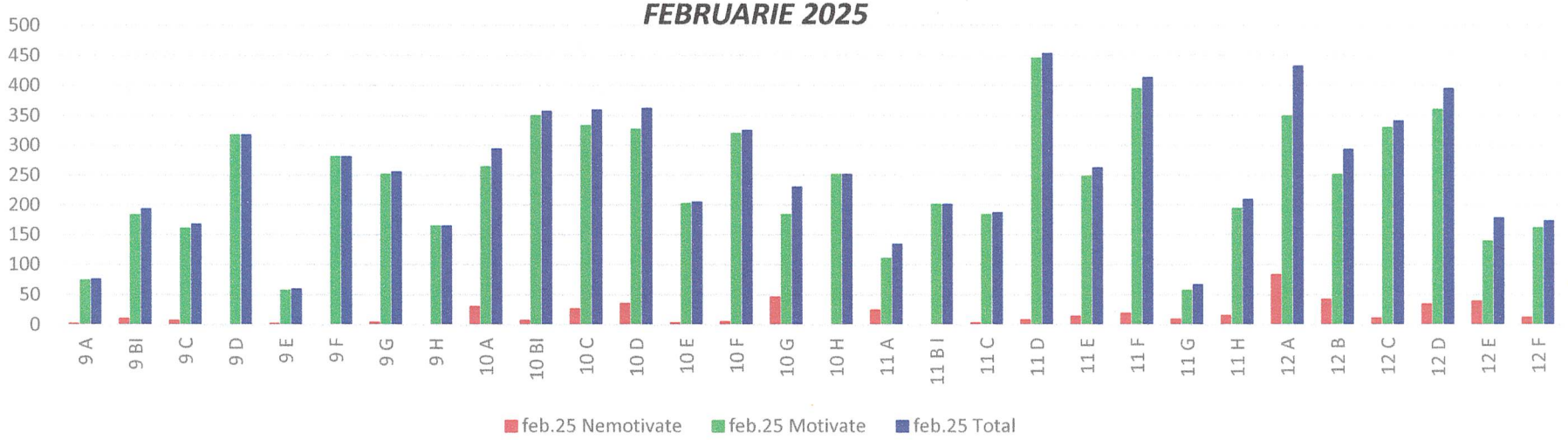
DECEMBRIE2024



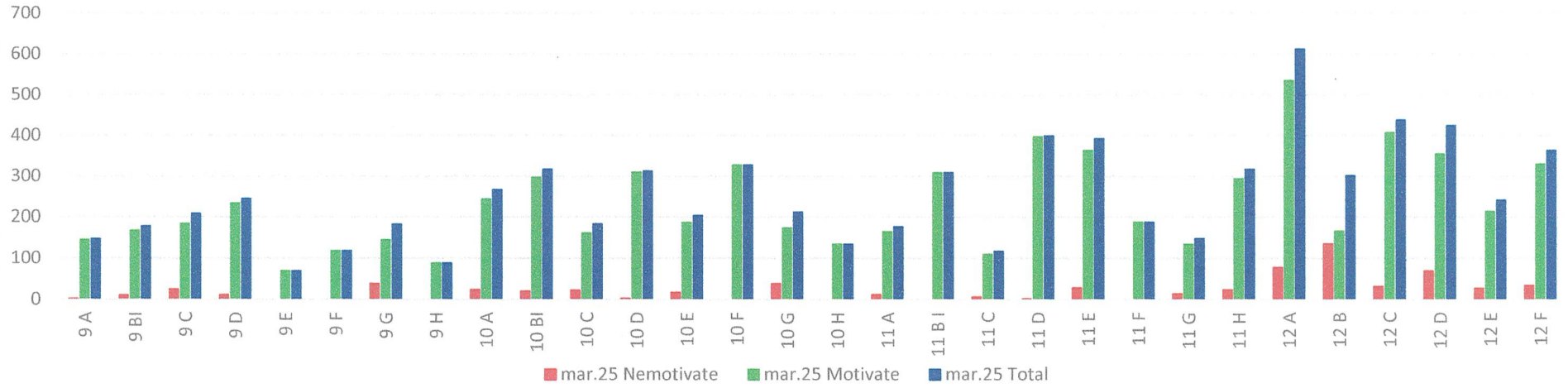
IANUARIE 2025



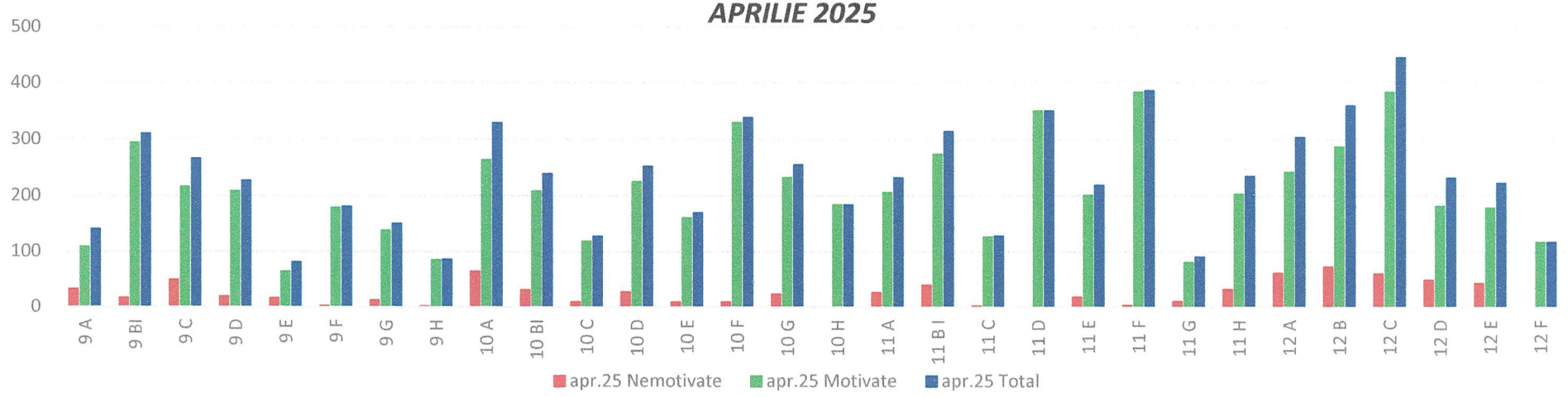
FEBRUARIE 2025



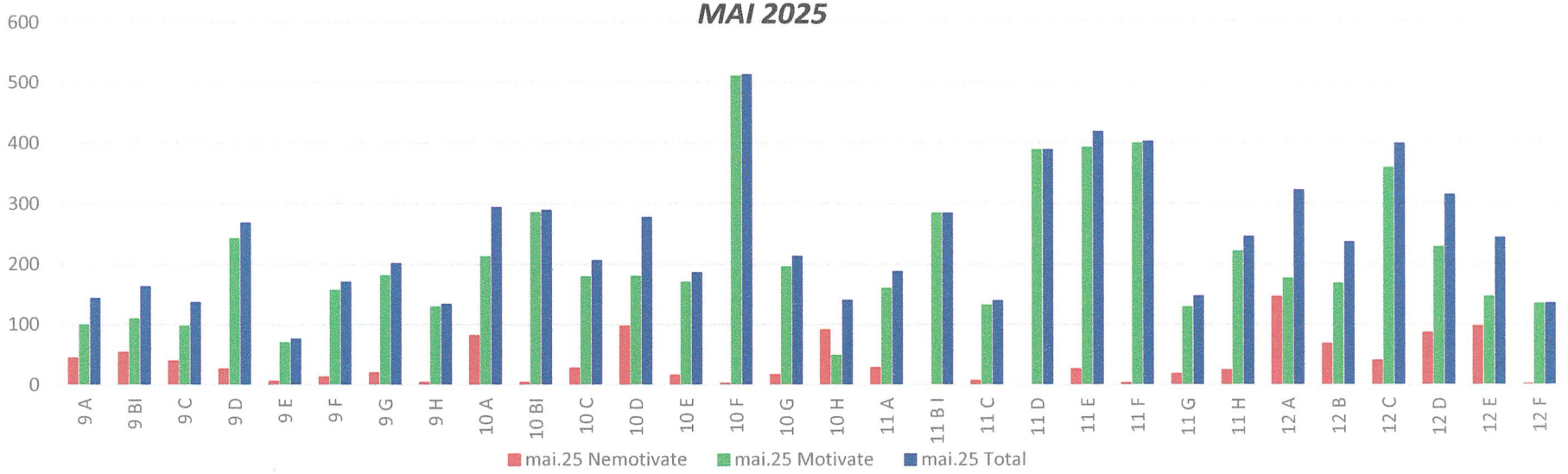
MARTIE 2025



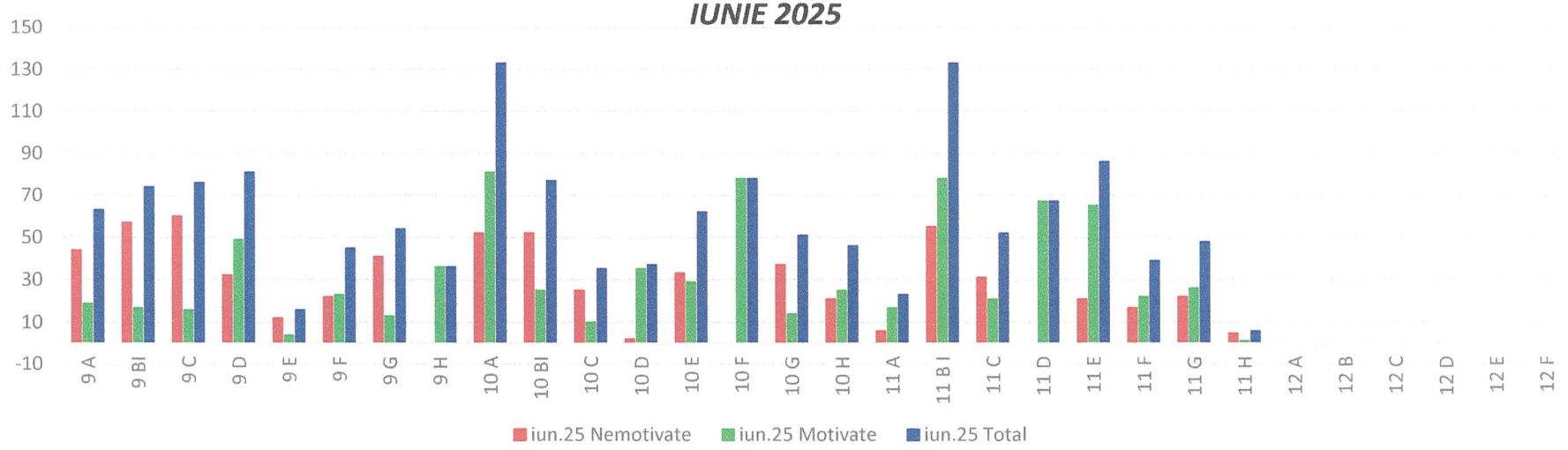
APRILIE 2025



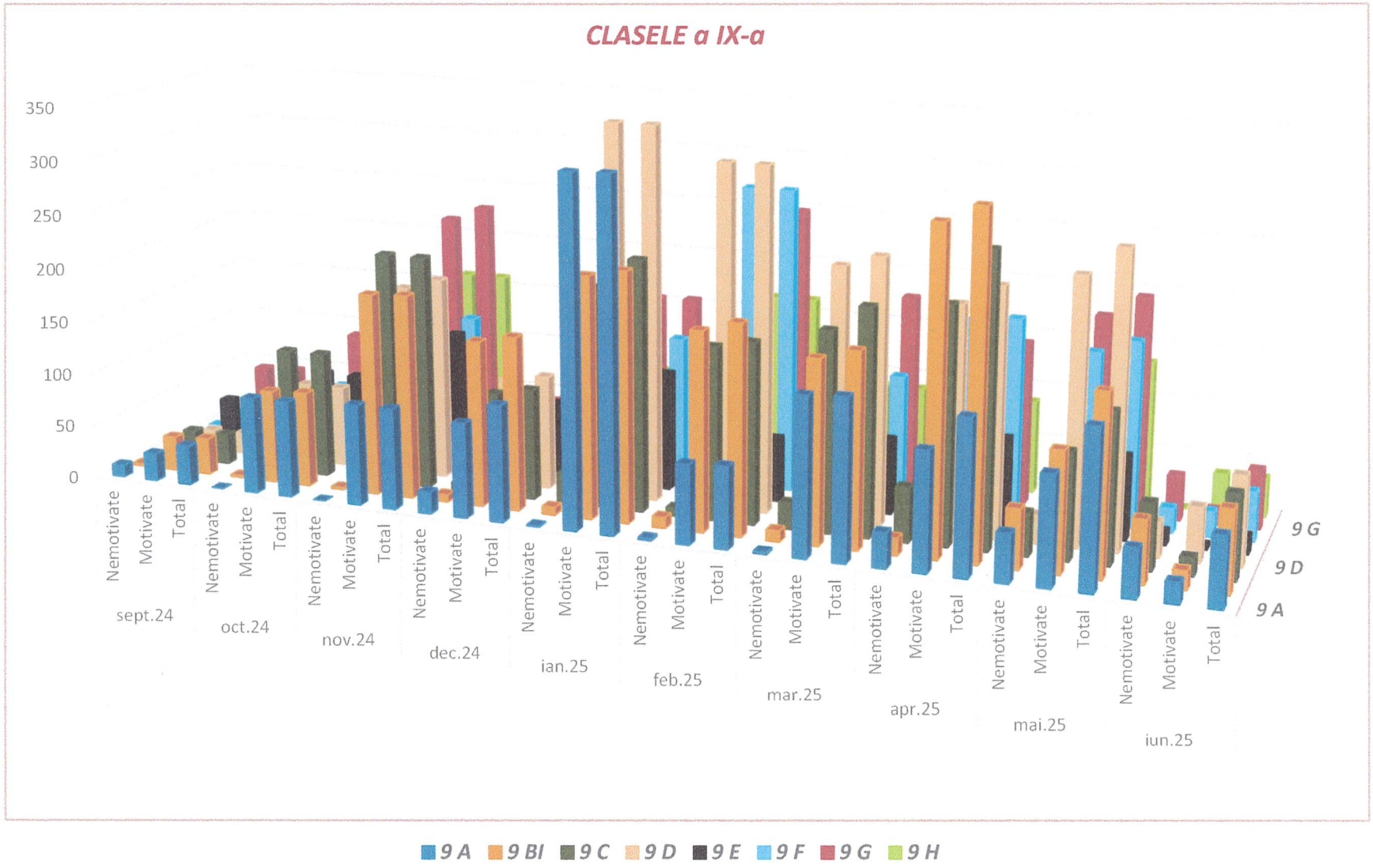
MAI 2025



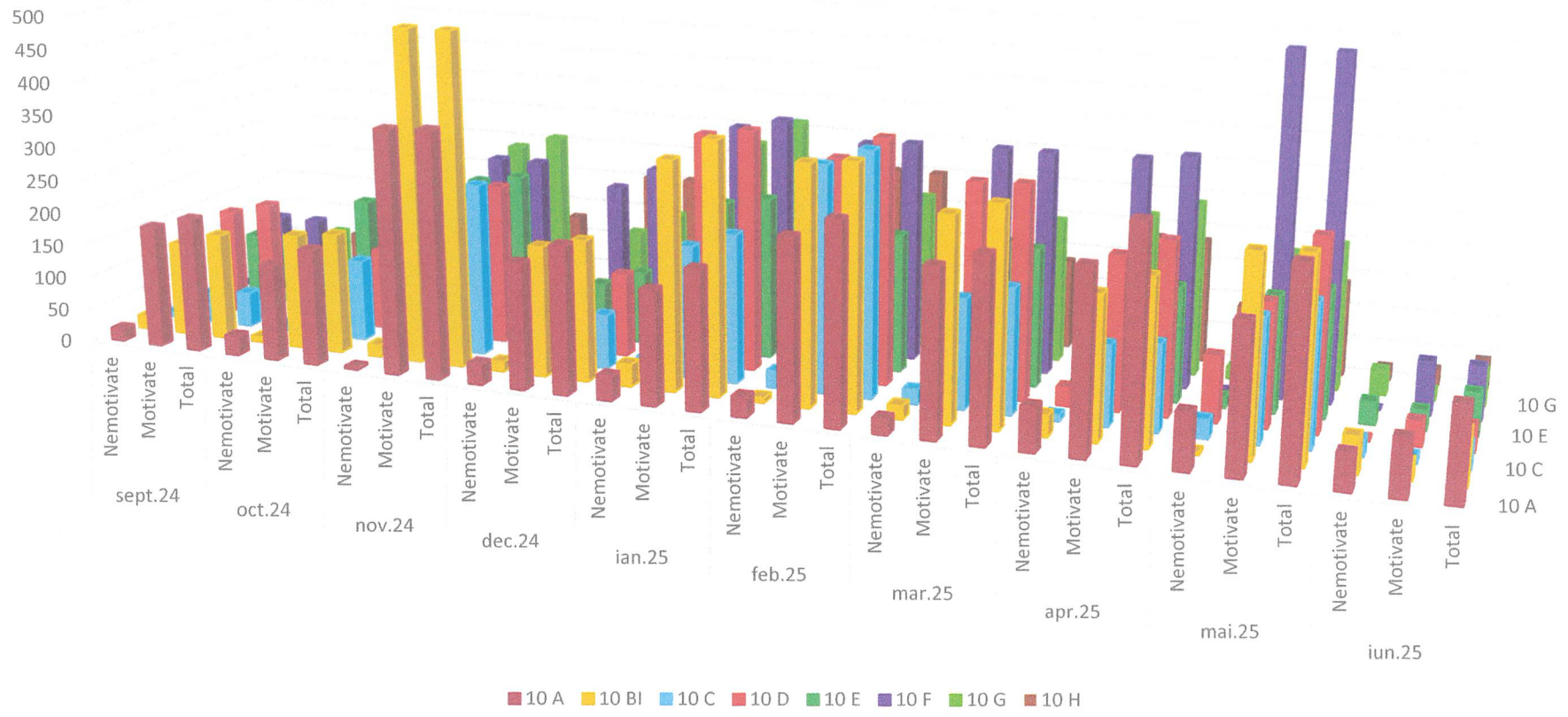
IUNIE 2025



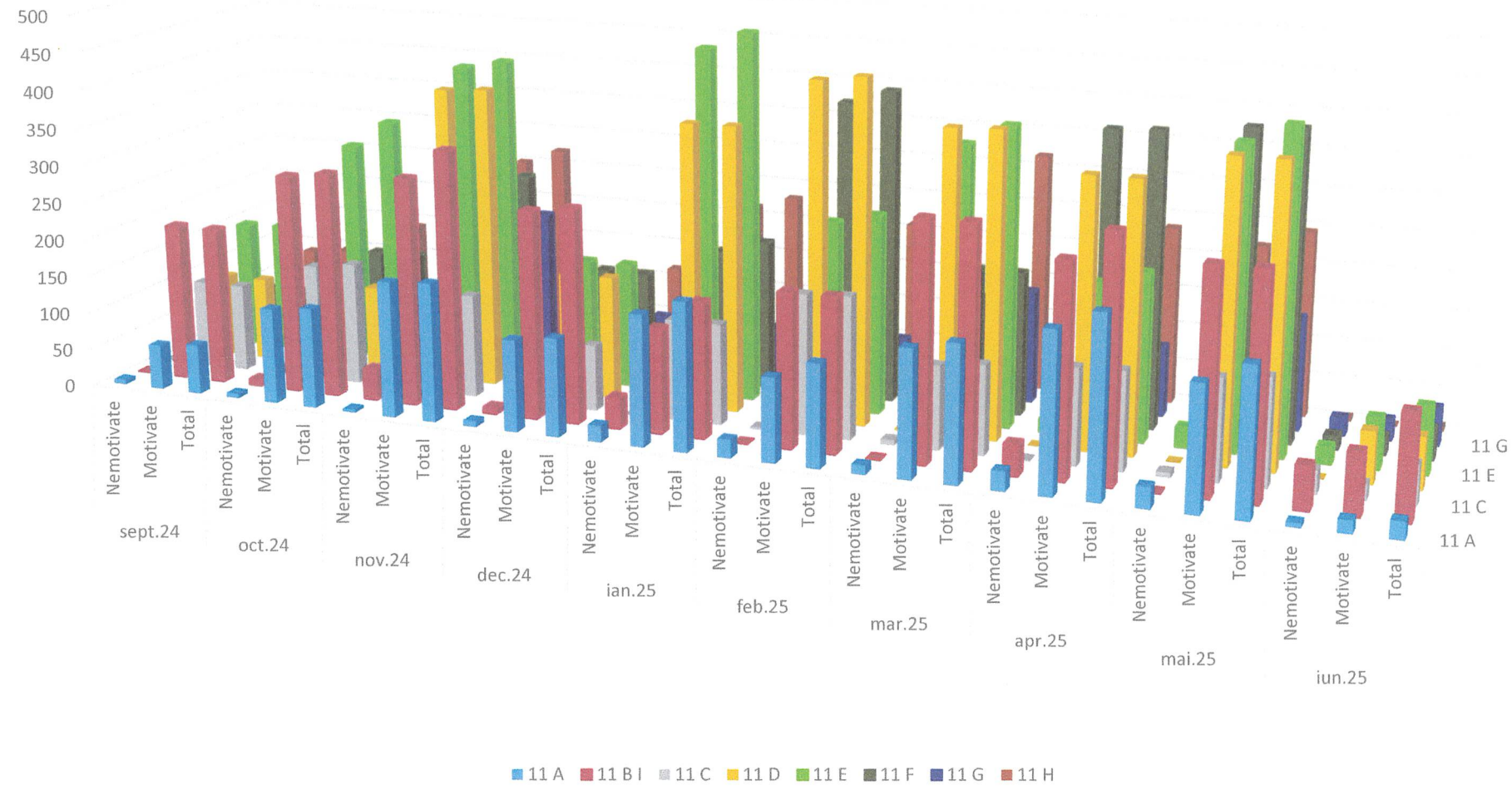
DIAGRAME COMPARATIVE LUNARE PE ACELAȘI NIVEL DE STUDIU



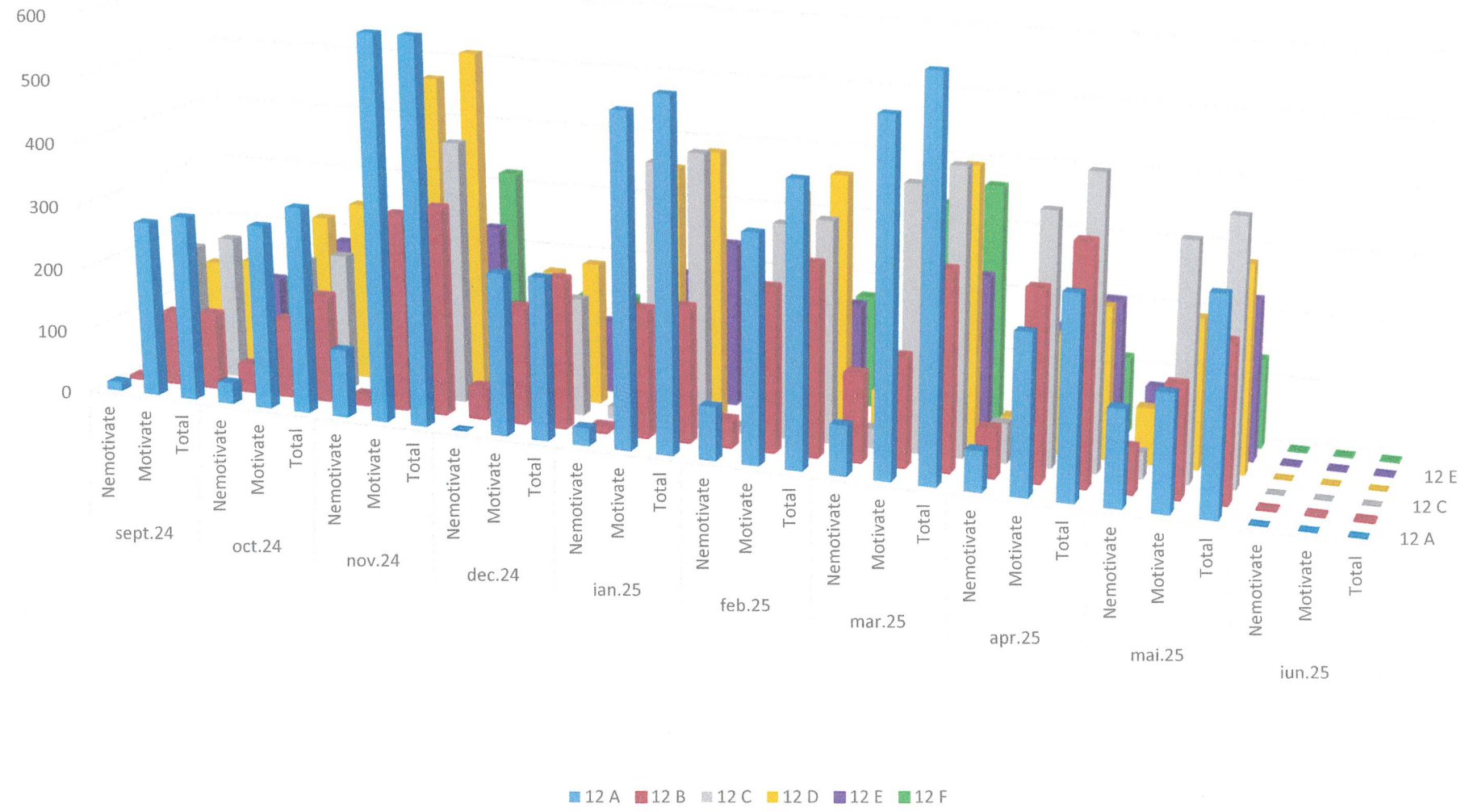
CLASELE a X-a


500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
Nemotivate
Motivate
Total
sept.24
oct.24
nov.24
dec.24
ian.25
feb.25
mar.25
apr.25
mai.25
iun.25
10 G
10 E
10 C
10 A
10 A
10 BI
10 C
10 D
10 E
10 F
10 G
10 H

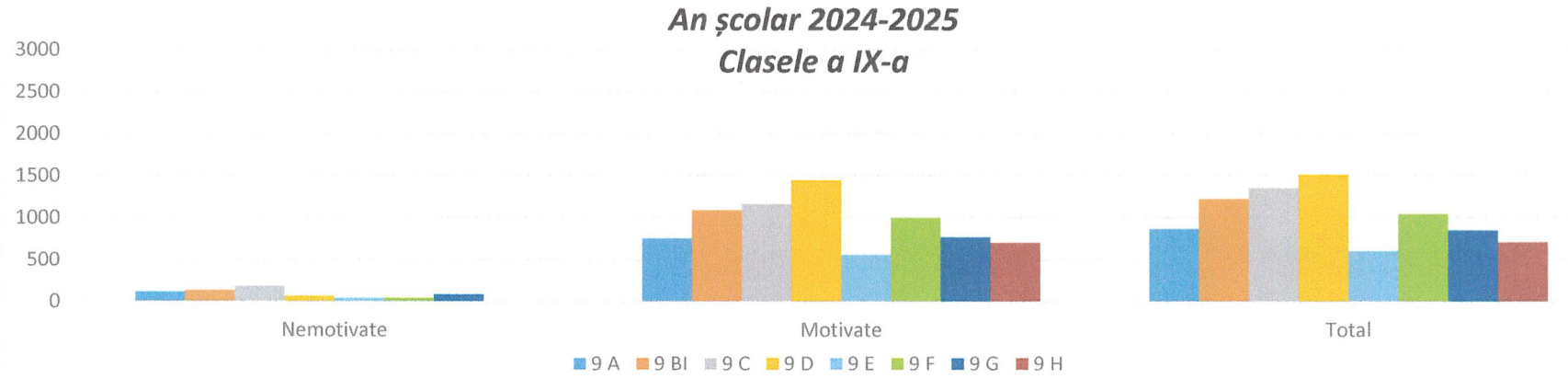
CLASELE a XI-a

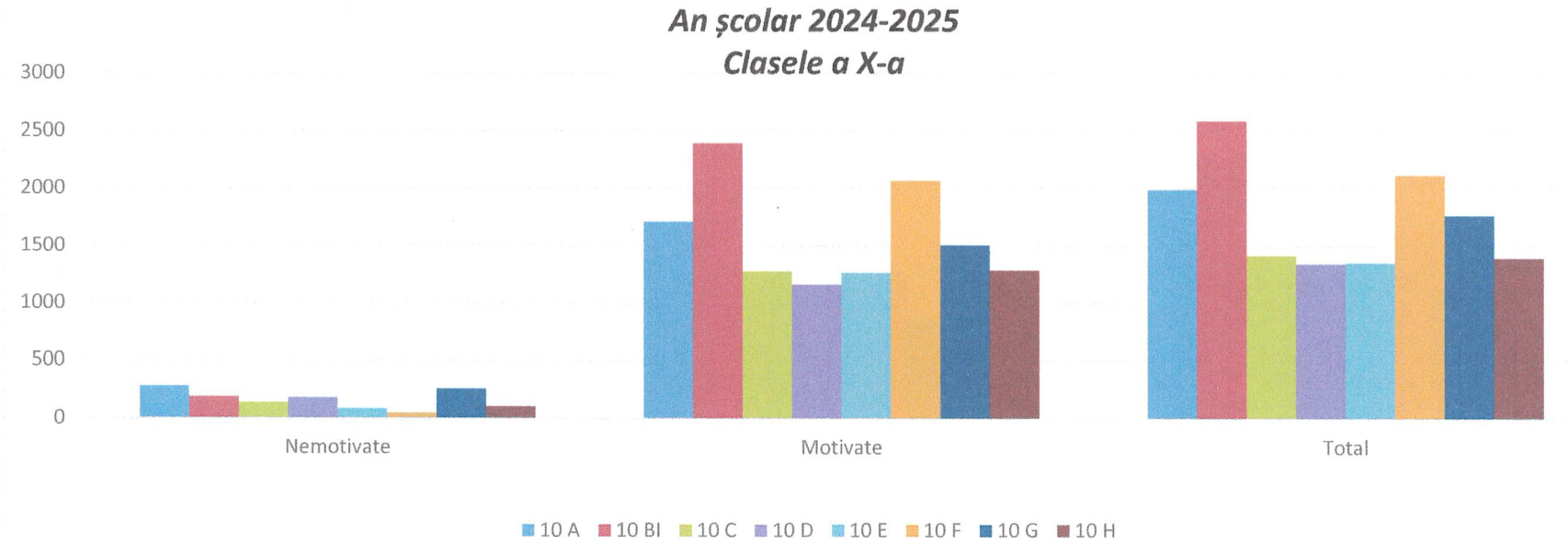


CLASELE a XII-a



DIAGRAME COMPARATIVE ANUALE PE ACELAȘI NIVEL DE STUDIU





Nr. 3887/10.10.2025

CAPITOLUL 13

RESURSE UMANE

În anul școlar 2024–2025, în cadrul unității de învățământ Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare activitatea didactică a fost asigurată după cum urmează:

1. Cadre didactice titulare
- Număr total: 55
- Pe niveluri (primar/gimnazial/liceal): LICEAL
- Norme complete: __
- Fracțiuni de normă: __

2. Cadre didactice suplinitoare
- Număr total: 2
- Studii corespunzătoare postului: **da** / nu
- Contracte pe perioadă determinată: 4

3. Cadre didactice asociate (plata cu ora)
- Număr total: 2
- Detașări: 7

Concluzie:
Activitatea compartimentului Resurse Umane s-a desfășurat conform prevederilor legale în vigoare, respectând termenele pentru actualizarea dosarelor, Revisal și documentele transmise către ISJ/Inspectoratul Teritorial de Muncă.

Întocmit,
Pușcaș Alina
Responsabil Resurse Umane

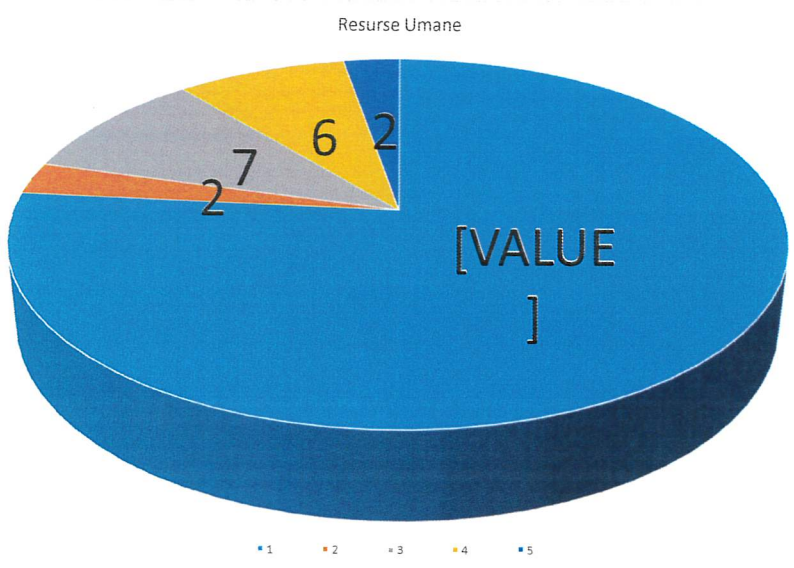
Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

RESURSE UMANE

ÎN ANUL ŞCOLAR 2024 - 2025

NR.CR			
	NR. TOTAL DE ELEVI LA ÎNCEPUT DE AN ŞCOLAR		**913**
	NR. CLASELOR :		**30**
	NR. POSTURI DIDACTICE :		**60,88**
	NR. POSTURI AUXILIARE:		**8**
	NR. POSTURI NEDIDACTICE:		**12**
1	**NR. CADRE DIDACTICE - TITULARE**		**55**
	din care:		
	GRADUL DIDACTIC I		51
	GRADUL DIDACTIC II		4
	GRADUL DIDACTIC DEFINITIV		2
2	**NR. CADRE DIDACTICE - SUPLINITORI:**		**2**
	din care:		
	GRADUL DIDACTIC DEFINITIV		1
	DEBUTANTI		1
3	**NR. CADRE DIDACTICE - DETAŞATE (TITULARE ÎN ALTE UNITĂŢI)**		**7**
	din care:		
	GRADUL DIDACTIC I		5
	GRADUL DIDACTIC II		2
4	**NR. CADRE DIDACTICE CU OBLIGATIE DE PREDARE :**		**6**
	din care:		
	GRADUL DIDACTIC I		6
	GRADUL DIDACTIC II		
	GRADUL DIDACTIC DEFINITIV		
5	**NR. CADRE DIDACTICE - PLATĂ CU ORA :**		**2**
	din care:		
	GRADUL DIDACTIC I		1
	GRADUL DIDACTIC II		1
	GRADUL DIDACTIC DEFINITIV		
X	**TOTAL CADRE DIDACTICE**		**72**

CADRE DIDACTICE CARE AU TITLUL "DOCTOR" 9



Nr. 3861/09.10.2025

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Capitolul 14

În anul școlar 2024/2025 *situația elevilor / clase* se prezintă astfel :

CLASA	Nr. clase / nivel de învățământ	Nr. elevi / nivel de învățământ
IX	8	224
X	8	250
XI	8	249
XII	6	190
TOTAL	30	913

***Situația elevilor / specializări* :**

SPECIALIZAREA	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI
	IX	IX	X	X	XI	XI	XII	XII
FILOLOGIE	5	143	5	160	4	133	4	133
ȘTIINȚE SOCIALE	2	55	2	63	2	67	1	33
EDUCATOR PUERICULTOR	1	26	1	27	2	49	1	24
TOTAL 30 clase **913 ELEVI**	8	**224**	8	**250**	8	**249**	6	**190**

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

La începutul anului școlar au fost înscriși ***913*** de elevi, iar transferurile pe parcursul anului şcolar s-au operat astfel:

- IX-a : - 2 PLECATI ÎN STRĂINĂTATE
  - 3 VENIŢI DE LA ALTE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

- X-a : - 4 TRANSFERURI INTERN
  - 2 PLECAŢI LA ALTE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT
  - 11 VENIŢI DE LA ALTE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

- XI-a : - 1 PLECAT LA ALTE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT
  - 2 VENIŢI DE LA ALTE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

- XII-a : - NU S-AU REALIZAT TRANSFERURI

Au promovat anul școlar 2024-2025 un număr de **922** elevi **(2 eleve audiente de naţionalitate ucraineană, din clasa a IX-a NU AU OBŢINUT ECHIVALAREA STUDIILOR).**

Elevi la sfârșitul anului școlar 2024-2025 :

SPECIALIZAREA	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI
	IX	**IX**	**X**	**X**	**XI**	**XI**	**XII**	**XII**
FILOLOGIE	5	141	4	167	4	134	5	133
ȘTIINȚE SOCIALE	2	56	2	65	1	67	2	33
EDUCATOR PUERICULTOR	1	26	2	27	1	49	1	24
TOTAL 30 clase **924 ELEVI**	8	**225**	8	**259**	6	**250**	8	**190**

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

Cu privire la promovabilitatea elevilor pe 2024/2025, situația se prezintă astfel :

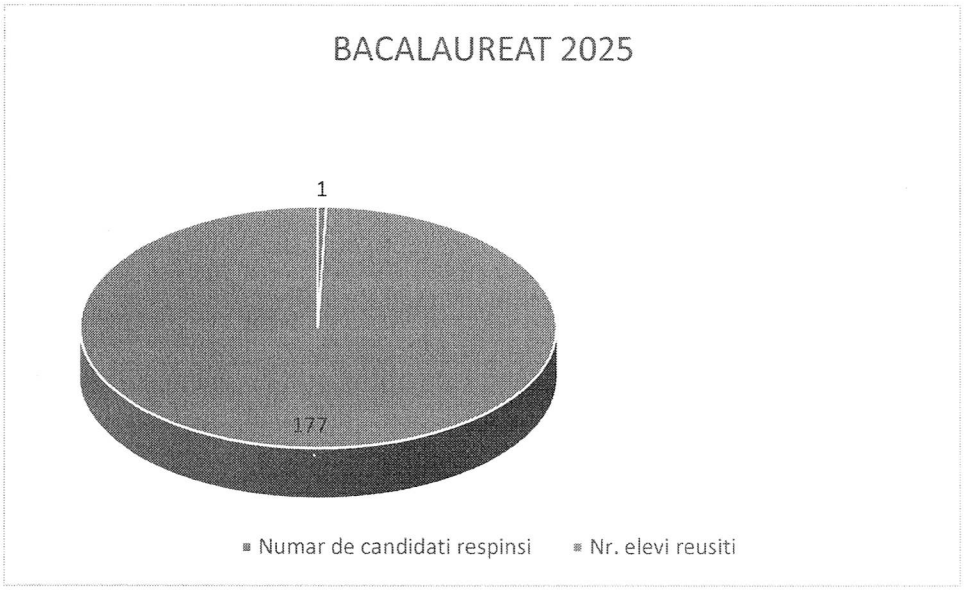
- Clasele a IX-a din totalul de **223** de elevi – 100% promovabilitate
- Clasele a X-a, din totalul de **259** de elevi– 100% promovabilitate
- Clasele a XI-a, din totalul de **250** de elevi– 100% promovabilitate
- Clasele a XII-a din totalul de **190** de elevi – 95,8% promovabilitate (8 corigenţi)

Nu am avut cazuri de abandon școlar.

Cu privire la situaţia examenului de bacalaureat 2025 , situația se prezintă astfel :

- Elevi înscrişi -**181**
- Elevi prezenţi – **178 (98,34%)**
- Elevi neprezentaţi – **3 (1,66%)**
- Elevi respinşi – **1 (0,56%)**
- Elevi reuşiţi – **177 (99,44%)**

❖ PROMOVABILITATE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE-IULIE = 98,34%



Nu am avut cazuri de abandon școlar.

Nr. 3877/ 10.10.2025

CAPITOLUL 15

FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFIL PEDAGOGIC

2024-2025

În anul școlar 2024-2025, elevii din clasele cu profil pedagogic, specializarea educator-puericultor au realizat diverse activități, atât în cadrul Colegiului Național Mihai Eminescu, cât si în cadrul unor acțiuni educative online.

A educa înseamnă învățarea unor atitudini și valori generale, de fapt cultivarea acestor valori pentru formarea unui comportament moral.

CLASA a XII-a H

1.Octombrie 2024-Activitate în sala sportului realizată de SMURD- coordonator Pop Raluca Steliana

2.anul școlar 2024-2025 au fost activități corale(Lazăr Alina, Morar Alexia, Țară Alexandra , Ungur Andreea)- coordonator prof.Andreicut Alina

3.iunie 2025-Tabara de vară(Kuth Ana ,Baban Larisa , Țară Alexandra , Ungur Andreea)- coordonator prof.Gavra Anca

4.Olimpiada județeană spaniolă(MakraiAntonia)- prof.Oniga Mihaela

5.anul scolar 2024-2025-participare Excursie Rohia- prof.Anca Gavra

6.ianuarie 2025-Activitate „Mihai Eminescu " muzeul satului- prof.Anca Gavra

6. decembrie 2024-Activitate de incluziune școalara- prof.Gavra Anca

7.participare la Olimpiada religie ortodoxă(Ana Kuth) –prof.Tira Laura

8.anul școlar 2024-2025-Voluntariat limba și literatura română- prof.Popan Mihaela

9.octombrie 2024-Vizită Universitatea de Nord – consilier școlar Pop Raluca Steliana

10.Participare la concursul Magia artelor premiul l (Larisa)- prof.Gavra Anca

11.Participare la concursul Magia Artelor muzică (Țară Alexandra)-prof.Gavra Anca

12. Participare la Proiectul EROUL meu- prof.Bolchis Maria

13.Participare si parteneriat cu Asociația Asco -conectat la viitor – consilier școlar Pop Raluca Steliana

14.anul școlar 2024-2025-participare meci fotbal cu cei de la penitenciarul Baia Mare și echipa liceului –prof. Consiler școlar Pop Raluca Steliana

15.Septembrie –Vizita la ExoFlora-coordonator prof.consiler scolar Pop Steliana Raluca

Clasa A X-a H

1. Participare în cadrul proiectului „Cărți în dar!", octombrie 2024 , care s-a desfășurat în anul școlar 2024 – 2025 și a avut drept scop conștientizarea elevilor în ceea ce privește dăruirea de cărți.
2.În data de 28.111.2024 –spectacol în Sighet Marmației-corul Voci eminesciene-prof.Alina Andreicut
3.Parteneriat Editura Esential Educatia-activitate aplicativă –Evaluarea inițială.Metode si tehnici de evaluare în învățământul -octombrie 2024-coordonator Buda Claudia
4.Parteneriat educational Muzeul de Mineralogie –decembrie 2024-elevii clasei a IXa H
5.Parteneriat educational cu Anghel Saligny,participare la proiectul educational Educatia prin joc si joaca -martie 2025-
6.Proiect educational Am fost si om fii-Tauți Magherăus- prof.Bolchis Maria, Alina Andreicut
7.Parteneriat Centrul scolar pentru educatie incluzivă,Alexandru Rosca,Lugoj în cadrul proiectului educational Prin formă si culoare,o sansa pentru fiecare-editia a V-a noiembrie 2024-mai 2025-coordonator la nivel de unitate scolară Prof.Claudia Buda
8.Participare la Trupa de teatru-Art Impact- eleva Matei Diana-prof coordonator Anca Gavra
9.Festivalul Național al cărtii pentru copii , Bucuria lecturii-secțiunea artistico plastica-prof.coordonator Filip Remus

10.Proiectul educational Toleranta -coordonator prof.Ramona Fonai, psiholg Raluca Steliana Pop,colaboratori diriginti, prof Claudia Buda-noiembrie 2024

11.Proiect educational Ziua Internațională a Omului-prof coordonator Ramona Fonai, Claudia Buda-decembrie 2024

12.Participare Concursul Național Pedagogia Matematicii-mențiune Dunca Miriam-mai 2025

Premiul I-etapa judeteana-Dunca Miriam-coordonator prof.Pop Zorica-martie 2025

Premiul III-etapa judeteană-Banyai Andreea-prof.Pop Zorica

13.Participare la echipa de fotbal feminin – Colegiul National Mihai Eminescu-Drule Emma-locul I-etapa locală si locul II-etapa judeteana-aprilie 2025

14.Participare la Lectia despre Reducere si Reutilizare, din cadrul programului Harta Reciclarii, creată si derulată cu sprijinul Garnier-octombrie-decembrie 2024-prof coordonator Buda Claudia

15.Participare la Balul Bobocilor-locul Miss Popularitate-eleva Berindan Ștefania- coordonator prof.Lavinia Nan

CLASA a XII-a F

1. Vizită la Penitenciarul Baia Mare

CLASA a XI-a H

1.Octombrie 2024-Activitate în sala sportului realizată de SMURD- coordonator Pop Raluca Steliana
2.anul școlar 2024-2025 au fost activități corale (Lazăr Alina, Morar Alexia, Țară Alexandra , Ungur Andreea)- coordonator prof.Andreicut Alina
3.iunie 2025-Tabara de vară(Kuth Ana ,Baban Larisa, Țară Alexandra, Ungur Andreea)- coordonator prof.Gavra Anca
4.Olimpiada județeană spaniolă(Makrai Antonia)- prof.Oniga Mihaela
5.Anul scolar 2024-2025-participare Excursie Rohia- prof.Anca Gavra
6.Ianuarie 2025-Activitate ,,Mihai Eminescu " muzeul satului- prof.Anca Gavra
6. Decembrie 2024-Activitate de incluziune școalara- prof.Gavra Anca
7.Participare la Olimpiada religie ortodoxă(Ana Kuth) –prof.Tira Laura
8.anul școlar 2024-2025-Voluntariat limba și literatura română- prof.Popan Mihaela
9.octombrie 2024-Vizită Universitatea de Nord – consilier școlar Pop Raluca Steliana
10.Participare la concursul Magia artelor premiul I (Larisa)- prof.Gavra Anca
11.Participare la concursul Magia Artelor muzică (Țară Alexandra)-prof.Gavra Anca
12. Participare la Proiectul EROUL meu- prof.Bolchis Maria
13.Participare si parteneriat cu Asociația Asco -conectat la viitor – consilier școlar Pop Raluca Steliana
14.anul școlar 2024-2025-participare meci fotbal cu cei de la penitenciarul Baia Mare și echipa liceului –prof. Consiler școlar Pop Raluca Steliana
15.Septembrie –Vizita la ExoFlora-coordonator prof.consiler scolar Pop Steliana Raluca

Clasa a XI a G

1. Participare la workshop-ul "Perspective teoretice și practice de dezvoltare a literației copiilor", Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu profil Psihopedagogic, coordonatori, prof. Costin Alina și prof. Pop Steliana
2. Participare la campania umanitară din cadrul proiectului "Am fost și-om fi!" - confecționare de produse artizanale și tradiționale, coordonatori prof. Costin Alina și prof. Bolchiș Maria
3. Participare la Concursul de cultură generală realizat în parteneriat cu Librăriile Cărturești, coordonator, prof. Costin Alina
4. Participare la proiectul "Creșterea mobilității urbane durabile în municipiul Baia Mare prin modernizarea parcului auto de transport public în municipiul Baia Mare", coordonator, prof. Costin Alina
5. Participare la proiectul "Ziua combaterii discriminării - diferiți, dar unici", coordonatori, prof. Pop Steliana, prof. Costin Alina
6. Participare la proiectul "Absenteismul, de la cauză la efect", coordonatori, prof. Pop Steliana, prof. Costin Alina

7. Participare la spectacol OperaNațională, Cluj-Napoca, coordonator prof. Onțiu Corina
8. Participare la spectacolul de Crăciun (elevă: Dărăban Adela), prof. Coordonator Andreicuț Alina
9. Participare la Olimpiada de religie penticostală, faza județeană (elevă: Pop Miriam), prof. Coordonator Suciu Otniel
10. Participare la expoziția de costume confecționate din materiale reciclabile, prof.coordonator Onțiu Corina

Clasa a X-a H

1. Vizită la Muzeul Satului din Baia Mare - coordonator, prof. Costin Alina

2. Participare la proiectul ERASMUS (confecționare haine, obiecte ceramice hand made din produse eco), coordonator, prof. Vasilescu Ileana

3. Vizită la Teatrul National Cluj Napoca, vizionarea piesei de teatru "Sânziana si Pepelea" de Vasile Alecsandri, coordonatori, prof Ciobotaru Ana și prof. Onțiu Corina

4. Crearea de decorațiuni hand-made pentru Târgul de Crăciun

Clasa a IX-a H

1. Participare în cadrul proiectului „Cărți în dar!", octombrie 2024 , care s-a desfășurat în anul școlar 2024 – 2025 și a avut drept scop conștientizarea elevilor în ceea ce privește dăruirea de cărți.
2.În data de 28.111.2024 –spectacol în Sighet Marmației-corul Voci eminesciene-prof.Alina Andreicut
3.Parteneriat Editura Esential Educatia-activitate aplicativă –Evaluarea initială.Metode si tehnici de evaluare în învătământul -octombrie 2024-coordonator Buda Claudia
4.Parteneriat educational Muzeul de Mineralogie –decembrie 2024-elevii clasei a IXa H
5.Parteneriat educational cu Anghel Saligny,participare la proiectul educational Educatia prin joc si joaca -martie 2025-
6.Proiect educational Am fost si om fii-Tauți Magherăus- prof.Bolchis Maria, Alina Andreicut
7.Parteneriat Centrul scolar pentru educatie incluzivă,Alexandru Rosca,Lugoj în cadrul proiectului educational Prin formă si culoare,o sansa pentru fiecare-editia a V-a noiembrie 2024-mai 2025-coordonator la nivel de unitate scolară Prof.Claudia Buda
8.Participare la Trupa de teatru-Art Impact- eleva Matei Diana-prof coordonator Anca Gavra
9.Festivalul Național al cărtii pentru copii , Bucuria lecturii-secțiunea artistico plastica-prof.coordonator Filip Remus

10.Proiectul educational Toleranta -coordonator prof.Ramona Fonai, psiholg Raluca Steliana Pop,colaboratori diriginti, prof Claudia Buda-noiembrie 2024

11.Proiect educational Ziua Internationala a Omului-prof coordonator Ramona Fonai, Claudia Buda-decembrie 2024

12.Participare Concursul Național Pedagogia Matematicii-mențiune Dunca Miriam-mai 2025

Premiul I-etapa judeteana-Dunca Miriam-coordonator prof.Pop Zorica-martie 2025

Premiul III-etapa judeteană-Banyai Andreea-prof.Pop Zorica

13.Participare la echipa de fotbal feminin – Colegiul National Mihai Eminescu-Drule Emma-locul I-etapa locală si locul II-etapa judeteana-aprilie 2025

14.Participare la Lectia despre Reducere si Reutilizare, din cadrul programului Harta Reciclarii, creată si derulată cu sprijinul Garnier-octombrie-decembrie 2024-prof coordonator Buda Claudia

15.Participare la Balul Bobocilor-locul Miss Popularitate-eleva Berindan Ștefania- coordonator prof.Lavinia Nan

CAP 16

ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI „COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU" BAIA MARE
STRADA CULTURII, Nr.7
BAIA MARE, MARAMUREȘ
C.I.F. 27449398

NR. 3/ 13.10.2025

Raport asupra activității desfășurate de către Asociația de Părinți „Colegiul Național Mihai Eminescu" Baia Mare în cursul anului școlar 2024-2025

Asociația de Părinți „Colegiul Național Mihai Eminescu" reactivată juridic la final de 2022, membră a FEDERAȚIEI NAȚIONALE A PĂRINȚILOR – EDUPART și-a desfășurat in anul școlar 2024/2025 al treilea an de activitate.

I. Obiectivul general:

Susținerea și îmbunătățirea procesului educațional și a performanțelor școlare în cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare, consolidând parteneriatul școală-familie.

II. Activități realizate și rezultate:

1.Identificarea măsurilor de susținere a performanțelor școlare

Au fost organizate ședințe de lucru cu președinții Comitetelor de părinți de pe fiecare clasă/nivel de învățământ, atât în format fizic, precum și în format online, având ca scop identificarea punctuală a nevoilor elevilor și a măsurilor concrete care pot fi implementate de Asociația de Părinți pentru a sprijini performanța școlară (ex: achiziția de materiale didactice specifice, sesiuni de pregătire suplimentară, sprijin pentru participarea la concursuri etc.).

Pe baza discuțiilor, au fost formulate propuneri concrete, care au stat la baza planului de acțiune al Asociației pentru perioada următoare, vizând în mod direct creșterea rezultatelor elevilor.

2. Reprezentarea în Consiliul de Administrație (CA)

Au fost desemnați și validați doi reprezentanți ai Asociației în Consiliul de Administrație al Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare, reprezentanți care au participat la toate ședințele de CA programate în perioada de raportare, asigurând o comunicare eficientă între părinți și conducerea unității de învățământ.

Reprezentanții au venit cu idei, opinii și input propriu, contribuind activ la procesul decizional, în special în ceea ce privește alocarea resurselor, strategia școlii și problemele de interes pentru elevi și părinți.

ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI "COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU" C.I.F. 27449398 BAIA MARE

3. Oferirea cadrului legal pentru Balul Bobocilor 2024/2025

Asociația a asigurat cadrul legal necesar desfășurării evenimentului „Balul Bobocilor 2024/2025", considerat un eveniment important în viața comunității școlare.

Contractele de sponsorizare cu entități juridice și/sau fizice au fost încheiate prin intermediul Asociației, conform legislației în vigoare, pentru a genera fondurile necesare organizării evenimentului.

Sumele colectate prin aceste contracte au fost gestionate transparent de Asociație și utilizate exclusiv pentru acoperirea plăților aferente desfășurării evenimentului.

4. Susținerea performanței – premierea olimpicilor

Prin eforturile susținute de informare și mobilizare, a fost realizată o campanie de colectare a formularelor 230 (privind redirecționarea a 3.5% din impozitul pe venit), asigurând un buget semnificativ Asociației.

Fondurile obținute au permis Asociației să susțină și să premieze excelența școlară.

Astfel, la final de an școlar, un număr de 51 de elevi, șefi de promoție și olimpici, care au obținut rezultate deosebite la competițiile școlare naționale și internaționale, au fost premiați cu sume cuprinse între 200 RON și 300 RON, ca recunoaștere a performanțelor lor.

5. Achiziție echipament pentru colegiu

Asociația a răspuns pozitiv solicitării primite din partea conducerii Colegiului Național „Mihai Eminescu" Baia Mare, achiziționând o stație de încărcare mobilă Evoconnect CHARGING-JM-CCF-H-AC32 pentru 32 de dispozitive, contribuind astfel la modernizarea infrastructurii digitale a unității de învățământ și la asigurarea condițiilor optime pentru utilizarea dispozitivelor electronice în procesul didactic.

Această achiziție sprijină direct desfășurarea orelor de curs în regim digital și menține operațional parcul de echipamente.

III. Concluzii:

Asociația de Părinți Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare și-a îndeplinit obiectivele propuse pentru perioada de raportare, dovedind implicare activă în viața CNME Baia Mare, gestionând cu responsabilitate fondurile atrase. Toate activitățile au fost realizate în conformitate cu statutul Asociației și cu legislația în vigoare, contribuind la crearea unui mediu școlar propice performanței și dezvoltării elevilor.

Data
13.10.2025

Președinte Asociație de Părinți
GHITA VASILE VLAD

ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI "COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU"
C.I.F. 27449398
BAIA MARE

COLEGIUL NAŢIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

CAP 17

Nr. 3844/04.10.2025

Director,
prof. CRĂCIUN MARIUS

Director adj.
prof. ASTALÂȘ RAMONA

Consilier educativ, prof. Buhai Ramona

RAPORT al activităților educative școlare și extrașcolare
Colegiul Național „Mihai Eminescu", Baia Mare
2024/ 2025

În anul şcolar 2024 -2025, activitatea educativă s-a desfășurat respectând următoarele :

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

OBIECTIVELE urmărite în anul școlar 2024/2025 au fost:

- conceperea unui Regulament de Ordine Interioară.
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.

- atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare.
- motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural.
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor.
- atragere parteneriatelor şi a schimburilor de experienţă cu şcoli din alte localităţi.

Activități derulate :

Nr. crt.	Activitatea/Proiectul	Tipul activității/ Tema	Data /Perioada	Clasa/ Grupa/ Nume elev	Responsabili	Parteneri (dacă există)
1	Festivitatea deschiderii noului an şcolar	Festivitate	sept. 2024	IX-XII	Direcțiunea/ Cadrele didactice	As. de părinți
2	Şedinţele cu părinţii	Alegerea Comitetelor de părinți	oct./nov.	IX-XII	Diriginții	
3	Fii vocea colegilor tăi! Alegeri CȘE	Educație juridică	nov.	IX-XII	Consilier ed., Buhai Ramona	
4	Săptămâna Toleranței	Ed. pentru	nov.	IX-XII	Diriginții	

		toleranță				
5	Am fost ș-om fi! proiect jud. , CAEJ	Cultivarea valorilor naționale	nov- ian.	IX-XII	Bolchiș Maria	LT Traian Vuia, Tăuții Măgherăuș
6	Campania GENERAȚIA FĂRĂ DROGURI	Campanie antidrog, Sala festivă	29 nov.	Reprezentanți ai claselor	Consilier ed., Buhai Ramona, Fonai Ramona, Hojda Ionela	As. culturală ARTSPOT, ISJMM, CJ
7	Campania GENERAȚIA FĂRĂ DROGURI	Eveniment spectacol-Teatrul de păpuși	decembrie	IX-XII	Nan Lavinia, Cristina Rettegi, Ramona Fonai, Cândea Monica, Codruța Mureșan, Mureșan Ramona, Astalâș Ramona	As. culturală ARTSPOT, ISJMM, CJ
8	Povești cu care crești! Proiect închis în CAEJ	Proiect jud. , Biblioteca Jud.	decembrie-iunie	IX-XII	Catedra de limba și literatura română	Grăd. nr. 4, Șc. Gimn. L. Blaga, Univ. de Nord, Șc. Gimn. D. Cantemir, CT George Barițiu
9	ȘCOALA ALTFEL	Activ. nonformale	18 dec.-22 dec	IX-XII	Cadrele didactice	

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

10	Ziua Culturii Naționale	Activ. CNME	15 ian.	IX-XII	Cadrele didactice	
11	Ziua Culturii Naționale- O zi pentru Eminescu	Ed. culturală	ian.	Cenaclul Voci Eminesciene, XII B	Cândea Monica	Muzeul Jud. de etnografie și Artă populară MM
12	Zilele EMINESCU	Ed. culturală	ian	IX-XII	Catedra de limba și literatura română	Biblioteca Județeană "Petre Dulfu"
13	Ziua Internațională a Nonviolenței în școli	Ed pentru nonviolență	ian.	IX-XII	Diriginții	ISJMM
14	ZICI 202	Ed. culturală	ian.	IX-XII	CDI	
15	Educația financiară	Ed. financiară	martie	IX A	Mureșan Minodora Codruța	BNR
16	Constantin Brîncuși - simbol al creativității românești	Galeria de Artă UAP	19 febr.	Corul colegiului	Cristina Rettegi, Alina Andreicuț, Astalâș Ramona	Centrul artistic UAP
17	Citește_Convinge_Creează, proiect inclus în CAERI	Proiect- concurs	aprilie	IX-XII	Buhai Ramona	
18	Educația FINANCIARĂ	Activ. în parteneriat cu	aprilie-iunie	X-XII	Diriginții cls. X-XI	BNR

		BNR				
19	Săptamâna ANTIDROG	Ed pentru sănătate	1-5 aprilie	IX-XII	cadrele didactice	CPECA MM
20	Festivalul de colinde "Astăzi s-a născut Hristos"	Educatie artistică	decembrie	Corul colegiului	Andreicuț Alina	
21	Proiectul județean „Maramureșul în straie și podoabe", inclus în CAEJ	Domeniul cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	An scolar	IX-XII	Buhai Ramona	
22	„Tineri și părinți în casa lui Dumnezeu"	Domeniul cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	dec.	IX-X	Tira Laura Ana, Mureșan Ramona, Popan Mihaela	Biserica „Sfântul Nicolae"
23	Vizită la Casa Olarului Daniel Leș, Baia Sprie	Domeniul cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	18 iunie 2025	IX E	Popan Mihaela	Casa Olarului Daniel Leș, Baia Sprie
24	Eminescu și eminescienii	Ed. culturală	16 iunie 2025	elevi din toate clasele	Cândea Dana Monica, Fonai Ramona, Buhai	Muzeul Satului, Baia Mare, Revista Nord

					Ramona	Literar
25	Festivalul Național de Film „Ethnologica", ediția a II-a	Ed. culturală	10 - 11 iunie 2025	IX E	Popan Mihaela	Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale, Maramureș
26	STOP Bullying / Spune NU intimidării	Ed. pentru sănătate	mai 2025	IX E	Popan Mihaela, Pop Steliana	CJRAE MM
27	Sf. Valentin - OAMENII FERICIȚI CITESC ȘI IUBESC	Ed. culturală	14 februarie 2025	IX E	Popan Mihaela	
28	Promovarea alimentației sănătoase	Ed pentru sănătate	18 decembrie 2025	IX E	Popan Mihaela	DSP Maramureș
29	„COOLeranța" - să fii tolerant e COOL	Activitate CDI	15 noiembrie 2025		Popan Mihaela	Biblioteca și CDI - ul colegiului
30	„Combaterea violenței verbale în mediul școlar"	Proiect ed.	8 noiembrie 2024		Popan Mihaela	Biroul de Siguranță Școlară Maramureș
31	„Educație prin natură și artă"	Excursie	24 octombrie	9 A, 9 C, 9 E,	Popan Mihaela, Andreicuț Alina,	Grădina Botanică, Cluj-Napoca și Muzeul de

			2024	9 H	Mureșan Codruța, Buda Claudia	Artă, Cluj-Napoca
38	„Credința verde ca ramura de măslin"	Proiect cultural	23 octombrie 2024	9 E, 10 C	Popan Mihaela, Tira Laura	Biserica Sfântul Nicolae Baia Mare
39	„Noi și mediul"	Activitate in cadrul proiectului ERASMUS	22 octombrie 2024	IX- XII	Vasilescu Ileana, Buhai Ramona, Popan Mihaela, Rettegi Cristina, Andreicuț Alina	Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza", Baia Mare
40	„Memoria Holocaustului: învățăm și onorăm"	Activitate CDI	10 octombrie 2024	9 E	Bolchiș Maria	Biblioteca și CDI -ul colegiului
41	Zilele Culturii Germane	Activitate CDI	7 octombrie 2024	10 G	Fischer Romina	
42	Noaptea Cercetătorilor Europeni	Ed. culturală	27 sept.		Popan Mihaela	Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza", Baia Mare
43	Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratoarelor SmartLab	Proiect ed.	Iunie 2025	XI H, XH, XIA	Bencze Ramona, Lungu Andreea, Crăciun Mariua, Gavra Anca,	Liceul Teologic Sf Ioan Mărturisitorul

					Duță Camelia	
44	Memoria Holocaustului: Învățăm și onorăm	Proiect ed.	9 oct.	IX-XI	Prof. Popan Mihaela Cons.educativ, prof. Ramona Buhai Prof. Teodor Marton Prof .Maria Bolchiș Prof. Bogdan Dragoș Prof .Vasile Dancu Prof. doc. Fonai Ramona Prof. Mărioara Donca Prof. Anca Gavra Bibliotecar, Ionela Hojda	Asociația Maramureș Heritage
45	Ritmuri și rime în pastel	Proiect ed.	Decembrie 2024-mai 2025	IX-XII	Dir. prof. Ana Ciobotaru	Colegiul de Arte Inspectoratul Școlar Județean, Maramureș Colegiul Național

						„Mihai Eminescu" Baia Mare
46	Settimana Della Lingua italiana nel Mondo	Ed. clturală	11-117 octombrie 2024	IX_XII	Prof . Liliana Feder Prof. Gabriela Măgurean Prof.doc.Ramona Fonai Prof. Mihaela Popan Prof. Onțiu Corina Prof. Mărioara Donca Prof .Remus Filip Bibl.Ionela Hojda	
47	Printre sute de ...catrene (proiect CDI)	Proiect ed.	Ian. 2025	IX-XII	Prof. Marius Crăciun-director Prof. Ramona Astalâș-dir. adj Prof. dr. Monica Cândea -lb. română Bibl. Ionela Hojda Prof. Ramona Buhai Prof . Donca Mărioara	

					Prof. Codruța Mureșan Prof. Mihaela Popan Prof. Loredana Molnar-lb.spaniolă Prof. Gabriela Măgurean Prof. Anca Gavra Prof. Cristina Rettegi Prof. Andreicuț Alina Prof. Lungu Andreia Secretar-șef-Alina Pușcaș Secretar-Diana Opriș Adm. rețea-Ramona Bencze Adm . Marinel Crăciun	
48	Democrație și totalitarism	Proiect ed.	An școlar	IX-XII	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga" Prof. Dancu Natalia Inspectoratul Școlar Județean Maramureș	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Dancu Vasile Școala Profesională Dumbrăvița Asociația Maramureș Heritaje

49	Târg de Crăciun- Feerie de iarnă	Proiect ed.	Noiembrie-decembrie 2024	IX-XII	Prof. Marius Crăciun- director Prof. Ramona Astalâș- director adjunct Prof. Anca Gavra Prof. Rodica Mone	Primăria Lăpuș Școala Gimnazială Lăpuș
50	Prenez la parole!	Proiect ed.	An școlar	IX-XII	Prof. Marius Crăciun- director Prof. Ramona Astalâș- director adjunct Coordonatori activități: Prof. Ramona Astalâș prof. Rodica Mone	Asociația Română a Profesorilor Francofoni, filiala Maramureș Președinte, prof. Rodica Mone
51	Împreună împotriva violenței!	Proiect ed. CDI	martie-august 2025	IX-XII	Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona - dir. adj Prof. doc. Fonai Ramona	Penitenciarul Baia Mare Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș

					Prof. Buhai Ramona-Coordonator programe și proiecte educative Prof. Pop Raluca Steliana-consilier școlar Bibl. Ionela Hojda	Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică Maramureș Consiliul Școlar al elevilor din CNME
52	EU, PIETON, EU PASAGER, EU CONDUCĂTOR! Proiect CDI	Proiect CDI	martie - iunie 2025	IX-XII	Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona - dir. Adj Prof. doc Fonai Ramona Prof. Buhai Ramona Bibl. Hojda Ionela	PARTENER: IPJ Maramureș, Biroul Rutier Baia Mare
53	Cenaclul Cultural „Voci Eminesciene"	Proiect ed.	Octombrie 2024-august 2025	IX-XII	Colegiul Național „ Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona -	

					dir. adj Prof. dr. Cândea Dana Monica Prof. doc. Fonai Ramona Echipa de proiect: Prof. Andreicuț Alina Prof. Buhai Ramona Prof. Rettegi Cristina	
54	Festivalul internațional de poezie„Cuvânt în lume"	Proiect ed.	15 mai-31 mai 2025	IX-XII	Prof. Marius Crăciun-director prof.Loredana Molnar prof.Cristia Rettegi Prof.Anca Gavra prof.Ramona Fonai	Biblioteca Județeană „Petre Dulfu" Baia Mare Cenaclul Scriitorilor din Maramureș Grădinița „Gabi" Baia Mare Asociația Centrul de Cercetare și formare a Universității de Nord

						Baia Mare
55	Viitorul începe azi-Descoperă liceul!	Proiect ed.	Aprilie 2025	VIII-XII	Prof. Marius Crăciun-director Prof. Mihaela Popan	
56	Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratoarelor Smartlab	Proiect ed.	An școlar	IX-XII	Prof. Marius Crăciun-director Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul", Baia Mare Director, pr. prof. Hoban Florin	Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul", Baia Mare Director, pr. prof. Hoban Florin Alexawaves SRL Administrator, Alexan Anca
57	Școala de vară - Fabrica de eminescieni	Tabără de vară	23 - 27 iunie 2025	VII-XII	Crăciun Marius, Astalâș Ramona, Buhai Ramona, Popan Mihaela	Scolile gimnaziale din județul Maramureș
58	Orașul din inima noastră, proiect	Educaţie	iunie	I-XII	Buhai Ramona	

	regional	culturală			Astalâș Ramona Fonai Ramona Muresan Codruța	
59	Să vorbim despre bani și bănci	Ed financiară	martie-iunie	IX-X	Diriginții	
60	Ziua Pământului, Activități Erasmus +	Educație pentru mediu, Educație culturală	aprilie	cls a XI B, a X-a D, a XI E, IX H	Vasilescu Ileana, Popan Mihaela, Rettegi Cristina, Andreicuț Alina, Ramona Buhai	Muzeul Județean de Mineralogie, Baia Maare
61	Festivalul Concurs Național "Chants, sons sur scène"	Educație cultural-artistică	aprilie-mai	IX-XII	Mone Rodica, Astalâș Ramona, Popan Mihaela, Andreicuț Alina, Ciumău Maria, Soreanu Alina	
62	"Gaudeamus igitur" - Absolvirea claselor a XII-a	Festivitate, premiere, invitați, program artistic	iunie	cls a XII-a, cls a XI-a, prezentatori, soliști vocali, instrumentiști	Interdisciplinar, Diriginții cls a XI-a, conducerea liceului, Andreicuț Alina,	

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

Anexa 1- Raport „Săptămâna Verde"

Anexa 2- Raport „Școala Altfel"

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

CAP 18

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 180 / 15.04.2024

Programul Național „Săptămâna Verde" Perioada: 22.04.2024-26.04.2024 Colegiul Național „Mihai Eminescu", Baia Mare

Director,

Prof. Marius Crăciun

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Baia Mare, Orar activități Școala verde						
Ziua	**Ora**	**Clasa**	**Cadru didactic**	**Activitatea**	**Locul de desfășurare**	**Parteneri (dacă există)**
Luni	08:00	10 D	Andreicuț Alina Mirela	Atelier - Eco personaje	Sala festivă	
Luni	08:00	12 G	Andreicuț Alina Mirela	Atelier - Eco personaje	Sala festivă	
Luni	09:00	9 BI	Andreicuț Alina Mirela	Sunetele naturii (ecologie acustică)	Sala de clasă	
Luni	10:00	11 D	Andreicuț Alina Mirela	Atelier - Eco personaje	Sala festivă	
Luni	10:00	11 E	Andreicuț Alina Mirela	Atelier - Eco personaje	Sala festivă	
Marți	10:00	11 F	Andreicuț Alina Mirela	Sunetele naturii (ecologie acustică)	Sala de clasă	
Marți	11:10	9 C	Andreicuț Alina Mirela	Materiale reciclabile - aranjamente de Paști	Sala de clasă	
Marți	12:10	10 A	Andreicuț Alina Mirela	Asociația Esperando- Atelier - Aranjamente de Paști	Sala de clasă	Tineri de la Asociația Esperando
Marți	12:10	10 C	Andreicuț Alina Mirela	Asociația Esperando- Atelier - aranjamente de Paști	Sala de clasă	Tineri de la Asociația Esperando
Marți	13:10	12 C	Andreicuț Alina Mirela	Materiale reciclabile - aranjamente de Paști		
Marți	13:10	12 F	Andreicuț Alina Mirela	Materiale reciclabile - aranjamente de Paști		
Miercuri	08:00	11 F	Andreicuț Alina Mirela	Ecologizare, excursie Valea Usturoiului	Excursie	
Miercuri	10:00	9 A	Andreicuț Alina Mirela	Ecologizare, excursie Valea Usturoiului		
Miercuri	11:10	9 D	Andreicuț Alina Mirela	Ecologizare, excursie Valea Usturoiului		
Miercuri	12:10	9 E	Andreicuț Alina Mirela	Creații muzicale - Ziua Pământului	Sala festivă	
Miercuri	13:10	11 B	Andreicuț Alina Mirela	Creții muzicale - Ziua Pământului	Sala festivă	
Miercuri	13:10	12 D	Andreicuț Alina Mirela	Instrumente Waldorf - Sunetele naturii	sala de clasă	
Joi	10:00	12 H	Andreicuț Alina Mirela	Habitatul pasarilor sălbatice	Sala de clasă	
Joi	11:10	10 B I	Andreicuț Alina Mirela	Habitatul păsărilor sălbatice	Sala de clasă	
Joi	11:10	10 E	Andreicuț Alina Mirela	Vocile și zgomotele primăverii		
Joi	13:10	9 G	Andreicuț Alina Mirela	Sunetele naturii - atelier		
Vineri	08:00	11 A	Andreicuț Alina Mirela	Rezervații naturale - prezentări - Muzeul de Mineralogie	Sala de expoziții - muzeu	Muzeul de Mineralgie
Vineri	08:00	12 E	Andreicuț Alina Mirela	Rezervații naturale - prezentări - Muzeul de Mineralogie	Sala de expoziții - muzeu	Muzeul de Mineralgie
Vineri	09:00	9 H	Andreicuț Alina Mirela	Rezervații naturale - prezentări - Muzeul de Mineralogie	Sala de expoziții - muzeu	Muzeul de Mineralogie
Vineri	10:00	9 F	Andreicuț Alina Mirela	Rezervații naturale - prezentări - Muzeul de Mineralogie	Sala de expoziții - muzeu	Muzeul de Mineralogie
Vineri	12:10	10 F	Andreicuț Alina Mirela	Rezervații naturale - prezentări - Muzeul de Mineralogie	Sala de expoziții - muzeu	Muzeulde Mineralogie
Vineri	12:10	11 C	Andreicuț Alina Mirela	Sunetele naturii -		
Vineri	13:10	12 A	Andreicuț Alina Mirela	Influența omului asupra mediului înconjurător	Parcul municipal	
Vineri	13:10	12 B	Andreicuț Alina Mirela	Influența omului asupra mediului înconjurător	Parcul municipal	
Luni	10:00	10 B I	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Luni	11:10	10 B I	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Luni	12:10	9 H	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Luni	13:10	11 E	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	

Marți	08:00	9 C	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Marți	09:00	9 C	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Marți	10:00	11 E	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Marți	11:10	11 E	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Marți	13:10	9 H	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Miercuri	08:00	11 E	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Miercuri	09:00	11 E	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Miercuri	10:00	10 B I	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Miercuri	11:10	10 B I	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Miercuri	12:10	9 C	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Joi	08:00	9 C	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Joi	09:00	9 C	Ardelean Andrea Dana	A healthy life style	Sala de clasă	
Vineri	11:10	11 E	Ardelean Andrea Dana	Picnic	Sala de clasă	
Vineri	12:10	11 E	Ardelean Andrea Dana	Picnic	Parcul Regina Maria	
Vineri	13:10	11 E	Ardelean Andrea Dana	Picnic	Parcul regina Maria	
Luni	08:00	11 B	Astalâş Ramona Daniela	Océans de plastique- proiecție film documentar	Sala de clasă	
Luni	09:00	11 B	Astalâş Ramona Daniela	Océans de plastique- proiecție film documentar	Sala de clasă	
Luni	10:00	9 C	Astalâş Ramona Daniela	Chasse au trésor	Sala de clasă-Curtea liceului	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială Baia Sprie
Luni	11:10	11 D F	Astalâş Ramona Daniela	Chasse au trésor	Sala de clasă-Curtea liceului	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială Baia Sprie
Marți	08:00	9 E	Astalâş Ramona Daniela	Tout un monde à découvrir...virtuellement	Sala de clasă	
Marți	09:00	9 E	Astalâş Ramona Daniela	Tout un monde à découvrir...virtuellement	Sala de clasă	
Marți	11:10	9 DF	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Marți	12:10	9 DF	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Marți	13:10	11 D F	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Marți	14:10	11 D F	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Miercuri	08:00	11 D F	Astalâş Ramona Daniela	Découvrons le jardin botanique de Jibou!	Grădina Botanică "Vasile Fati" din Jibou	
Miercuri	09:00	11 D F	Astalâş Ramona Daniela	Découvrons le jardin botanique de Jibou!	Grădina Botanică "Vasile Fati" din Jibou	

Miercuri	11:10	12 D F	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Miercuri	12:10	10 G	Astalâş Ramona Daniela	Océans de plastique- proiecție film documentar	Sala de clasă	
Miercuri	13:10	10 G	Astalâş Ramona Daniela	Océans de plastique- proiecție film documentar	Sala de clasă	
Joi	10:00	9 C	Astalâş Ramona Daniela	Le jardin de mon lycée-concurs de desene	Sala de clasă	
Joi	11:10	9 DF	Astalâş Ramona Daniela	Le jardin de mon lycée-concurs de desene	Sala de clasă	
Vineri	11:10	12 D F	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Vineri	12:10	12 D F	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Vineri	13:10	9 C	Astalâş Ramona Daniela	Les bienfaits du sport sur la santé	Parcul Central Baia Mare	
Marți	12:10	10 G	Baciu Florentina Carolina	Senzații, percepții, reprezentări despre lume.	Curtea școlii	EduMedia ONG
Marți	13:10	10 G	Baciu Florentina Carolina	Senzații, percepții, reprezentări despre lume.	Curtea școlii	EduMedia ONG
Joi	08:00	12 A	Baciu Florentina Carolina	Condus de celălalt. Un exercițiu de încredere	Curtea școlii	EduMedia ONG
Joi	09:00	11 B	Baciu Florentina Carolina	Condus de celălalt. Un exercițiu de încredere	Curtea școlii	EDuMedia ONG
Marți	08:00	10 H	Bencze Ramona Laura	Proiecte - Economia circulară	Sala 27	
Joi	08:00	11 F	Bencze Ramona Laura	Proiecte - Economia circulară	Sala 27	
Luni	08:00	9 D	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Luni	09:00	10 E	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Luni	10:00	9 F	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Luni	11:10	9 C	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Luni	12:10	10 A	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Luni	13:10	9 A	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Marți	10:00	10 H	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Marți	11:10	10 B I	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Marți	12:10	9 H	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Marți	13:10	9 BI	Besleagă Anca Stela	Despre turismul ecologic	Sala de clasă	
Miercuri	08:00	10 F	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Miercuri	09:00	10 C	Besleagă Anca Stela	Pădurile Europei	Sala de clasă	
Joi	12:10	9 G	Besleagă Anca Stela	În aer liber	Parcul Regina Maria	
Joi	13:10	9 E	Besleagă Anca Stela	În aer liber	Parcul Regina Maria	
Vineri	08:00	10 D	Besleagă Anca Stela	Rezervații naturale	Muzeul de mineralogie	
Vineri	09:00	10 G	Besleagă Anca Stela	Rezervații naturale	Muzeul de mineralogie	
Luni	08:00	12 C	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Luni	09:00	12 C	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Luni	10:00	12 D	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Luni	11:10	12 D	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Miercuri	08:00	12 C	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Miercuri	09:00	12 D	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		

Miercuri	10:00	12 G	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Miercuri	11:10	11 E	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Joi	08:00	10 G	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Joi	09:00	11 F	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Vineri	10:00	12 G	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Vineri	11:10	12 G	Bledea Adrian	Pomicultura urbana - pasiune si necesitate		
Luni	08:00	9 BI	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Parcul Mara	
Luni	09:00	9 H	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Parcul Mara	
Luni	10:00	10 H	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Curtea liceului și împrejurimi	
Luni	11:10	9 G	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Curtea liceului și împrejurimi	
Luni	12:10	10 F	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Parcul „Regina Maria”	
Luni	13:10	10 F	Bolchiș Maria Floare	Acțiune de ecologizare	Parcul „Regina Maria”	
Marți	10:00	9 A	Bolchiș Maria Floare	Prezentarea obiectivelor istorico-geografice ale României	sala de clasă	
Marți	11:10	10 F	Bolchiș Maria Floare	Prezentarea obiectivelor istorico-geografice ale României	sala de clasă	
Marți	12:10	9 G	Bolchiș Maria Floare	Prezentarea obiectivelor istorico-geografice ale României	sala de clasă	
Marți	13:10	10 E	Bolchiș Maria Floare	Prezentarea obiectivelor istorico-geografice ale României	sala de clasă	
Miercuri	10:00	12 A	Bolchiș Maria Floare	Natură și cultură	sala de clasă	
Miercuri	11:10	9 C	Bolchiș Maria Floare	Natură și cultură	sala de clasă	
Miercuri	12:10	9 D	Bolchiș Maria Floare	Natură și cultură	sala de clasă	
Miercuri	13:10	11 F	Bolchiș Maria Floare	Natură și cultură	sala de clasă	
Joi	08:00	9 BI	Bolchiș Maria Floare	Ce înseamnă respectul pentru natură ?	sala de clasă	
Joi	09:00	12 A	Bolchiș Maria Floare	Ce înseamnă respectul pentru natură ?	sala de clasă	
Joi	10:00	12 A	Bolchiș Maria Floare	Ce înseamnă respectul pentru natură ?	sala de clasă	
Joi	11:10	9 C	Bolchiș Maria Floare	Ce înseamnă respectul pentru natură ?	sala de clasă	
Joi	12:10	10 E	Bolchiș Maria Floare	Ce înseamnă respectul pentru natură ?	sala de clasă	
Vineri	10:00	9 A	Bolchiș Maria Floare	Exemple de bune practici pentru protejarea mediului	sala de clasa	
Vineri	11:10	9 D	Bolchiș Maria Floare	Exemple de bune practici pentru protejarea mediului	sala de clasa	
Vineri	12:10	10 E	Bolchiș Maria Floare	Exemple de bune practici pentru protejarea mediului	sala de clasa	
Vineri	13:10	10 E	Bolchiș Maria Floare	Exemple de bune practici pentru protejarea mediului	sala de clasa	
Luni	09:00	9 D	Buda Elena Claudia	**Amprenta ecologica**	sala de clasă	
Luni	10:00	9 A	Buda Elena Claudia	Amprenta ecologica	sala de clasă	
Luni	11:10	11 A	Buda Elena Claudia	protejarea mediului	sala de clasă	
Luni	12:10	10 E	Buda Elena Claudia	Film-vizionare	sala de clasă	

Luni	13:10	9 H	Buda Elena Claudia	Film-vizionare	sala de clasa	
Luni	14:10	12 H	Buda Elena Claudia	Amprenta de carbon	sala de clasa	
Marți	08:00	12 H	Buda Elena Claudia	Discuții,dezbaterii despre natura	parcul Mara	
Marți	09:00	10 A	Buda Elena Claudia	Amprenta ecologică	sala de clasă	
Marți	10:00	9 C	Buda Elena Claudia	Reciclare,reutilizarea,refolosire	sala de clasă	
Marți	11:10	9 A	Buda Elena Claudia	Reciclare,Reutilizarea,refolosire	sala de clasă	
Marți	12:10	10 F	Buda Elena Claudia	Amprenta de carbon	sala de clasă	
Marți	13:10	12 E	Buda Elena Claudia	Film-vizionare	sala de clasă	
Miercuri	08:00	10 H	Buda Elena Claudia	Amprenta de carbon	sala de clasă	
Miercuri	09:00	10 H	Buda Elena Claudia	Film-vizionare	sala de clasă	
Miercuri	10:00	10 H	Buda Elena Claudia	Film	sala de clasă	
Miercuri	11:10	11 C	Buda Elena Claudia	Discuții,dezbaterii despre mediu	sala de clasă	
Miercuri	12:10	12 D	Buda Elena Claudia	Reciclare,reutilizarea,refolosire	sala de clasă	
Joi	08:00	9 H	Buda Elena Claudia	Reciclare;refolosirea,reutilizare	sala de clasă	
Joi	09:00	9 H	Buda Elena Claudia	Amprenta ecologică	sala de clasă	
Joi	10:00	9 H	Buda Elena Claudia	exemple de bune practici-mediu	sala de clasă	
Joi	11:10	12 D	Buda Elena Claudia	discuții,dezbateri despre mediu	sala de clasă	proiect CAERI
Joi	12:10	9 D	Buda Elena Claudia	discuții,dezbaterii despre mediu	sala de clasă	
Vineri	08:00	10 E	Buda Elena Claudia	Activități de ecolgizare	sala de clasă	
Vineri	09:00	12 H	Buda Elena Claudia	Activități de ecologizare	sala de clasă	
Vineri	10:00	10 F	Buda Elena Claudia	exemple de bune practici-mediu	sala de clasă	
Vineri	11:10	9 C	Buda Elena Claudia	exemple de bune practici-mediu	sala de clasă	
Vineri	12:10	12 E	Buda Elena Claudia	exemple de bune practici-mediu	sala de clasă	
Luni	08:00	12 B	Buhai Ramona	ECO_personaje	Muzeul de Mineralogie	
Luni	09:00	12 B	Buhai Ramona	ECO_personaje	Muzeul de Mineralogie	
Luni	10:00	10 A	Buhai Ramona	ECO_personaje	Muzeul de Mineralogie	
Marți	08:00	10 F	Buhai Ramona	Atelier pentru un consum mai responsabil!	sala de clasă	
Marți	09:00	10 F	Buhai Ramona	Atelier pentru un consum mai responsabil!	sala de clasă	
Marți	10:00	12 B	Buhai Ramona	Atelier pentru un consum mai responsabil!	sala de clasă	
Miercuri	12:10	10 A	Buhai Ramona	Vizita Grădina Botanică	Jibou	
Miercuri	13:10	10 A	Buhai Ramona	Vizita Grădina Botanică	Jibou	
Joi	10:00	10 F	Buhai Ramona	Vizita Grădina Botanică	Jibou	
Joi	11:10	10 F	Buhai Ramona	Piramida alimentară	sala de clasă	
Joi	12:10	12 B	Buhai Ramona	PIramida alimentară	sala de clasă	
Joi	13:10	12 B	Buhai Ramona	Activități de ecologizare	sala de clasă	
Vineri	08:00	10 A	Buhai Ramona	Activități de ecologizare	sala de clasă	
Vineri	09:00	10 A	Buhai Ramona	Activități de ecologizare	parc	
Vineri	10:00	12 B	Buhai Ramona	Activități de ecologizare	parc	
Vineri	11:10	10 F	Buhai Ramona	Activități de ecologizare	parc	
Vineri	13:10	10 F	Buhai Ramona	Activități de ecologizare		
Luni	08:00	9 A	Cândea Dana Monica	ECO_personaje		
Luni	09:00	9 A	Cândea Dana Monica	ECO_personaje		
Marți	11:10	9 F	Cândea Dana Monica	**Atelier de scriere creativă - mesaje ecologice**		
Marți	12:10	9 A	Cândea Dana Monica	Argumentare- necesitatea păstrării unui mediu natural curat		
Marți	13:10	9 A	Cândea Dana Monica	Argumentare- necesitatea păstrării unui mediu natural curat		

Miercuri	08:00	9 F	Cândea Dana Monica	Argumentare- necesitatea păstrării unui mediu natural curat		
Miercuri	09:00	9 F	Cândea Dana Monica	Argumentare- necesitatea păstrării unui mediu natural curat		
Joi	08:00	12 B	Cândea Dana Monica	**Atelier de scriere creativă - mesaje ecologice**		
Joi	09:00	9 A	Cândea Dana Monica	Atelier de scriere creativă - mesaje ecologice		
Joi	11:10	12 F	Cândea Dana Monica	Atelier de scriere creativă - mesaje ecologice		
Joi	12:10	9 F	Cândea Dana Monica	Natură și literatură		
Joi	13:10	9 F	Cândea Dana Monica	Natură și literatură		
Marți	08:00	12 C	Ciobotaru Anna	Tema naturii în literatura română	sala de clasa	
Marți	09:00	12 C	Ciobotaru Anna	Tema naturii în literatura română	sala de clasa	
Marți	10:00	12 G	Ciobotaru Anna	Tema naturii în literatura univesală	sala de clasa	
Miercuri	11:10	12 G	Ciobotaru Anna	Tema naturii în literatura română	sala de clasa	
Miercuri	12:10	12 G	Ciobotaru Anna	Tema naturii în literatura română	sala de clasa	
Joi	08:00	12 G	Ciobotaru Anna	Artă fotografică	Mogoșa	
Joi	09:00	12 G	Ciobotaru Anna	Artă fotografică	Mogoșa	
Vineri	08:00	12 C	Ciobotaru Anna	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	09:00	12 C	Ciobotaru Anna	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Luni	08:00	12 F	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Luni	09:00	12 F	Ciolte Daniela	Cum reciclăm?	sala de clasă	
Luni	10:00	10 D	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Luni	11:10	12 B	Ciolte Daniela	Protejăm natura	Excursie Nistru	
Luni	13:10	12 B	Ciolte Daniela	Protejăm natura	Excursie Nistru	
Marți	08:00	10 E	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Marți	09:00	10 E	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Marți	11:10	10 G	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Marți	12:10	12 H	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Marți	13:10	10 C	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Marți	14:10	10 C	Ciolte Daniela	Învățăm să reciclăm	sala de clasă	
Miercuri	08:00	9 BI	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Miercuri	09:00	9 BI	Ciolte Daniela	Învățăm să reciclăm	sala de clasă	
Miercuri	10:00	12 B	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Miercuri	11:10	10 F	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Joi	11:10	12 B	Ciolte Daniela	Despre turismul ecologic	sala de clasă	
Joi	12:10	10 D	Ciolte Daniela	Impactul fast fashion asupra mediului-documentar	sala de clasă	
Joi	13:10	12 H	Ciolte Daniela	Mâncăm și protejăm natura	sala de clasă	
Vineri	08:00	10 F	Ciolte Daniela	Acțiune de ecologizare	parc	
Vineri	10:00	10 G	Ciolte Daniela	Acțiune de ecologizare	parc	
Vineri	11:10	10 A	Ciolte Daniela	Acttiune de ecologizare	parc	
Vineri	12:10	10 A	Ciolte Daniela	Acțiune de ecologizare	parc	
Luni	08:00	11 F	Ciumău Maria	Soyons verts!	Cluj Napoca	Institutul Francez din Cluj

Luni	09:00	11 F	Ciumău Maria	Soyons verts!	Cluj Napoca	Institutul Francez din Cluj
Luni	10:00	12 A	Ciumău Maria	Débat: "L'environnement, vous le protégez comment?"	Sala de clasă	
Luni	11:10	12 A	Ciumău Maria	Débat: "L'environnement, vous le protégez comment?"	Sala de clasă	
Marți	08:00	9 H	Ciumău Maria	Sortie dans la nature/ activité de nettoyage	Parcul „Regina Maria"	
Marți	09:00	9 H	Ciumău Maria	Sortie dans la nature/activité de nettoyage	Parcul „Regina Maria"	
Marți	10:00	10 E F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique	Nistru	
Miercuri	09:00	12 A	Ciumău Maria	Débat: "L'environnement, vous le protégez comment?"	Sala de clasă	
Miercuri	10:00	10 A	Ciumău Maria	Visite du Jardin Botanique de Jibou		
Miercuri	11:10	10 A	Ciumău Maria	Visite du Jardin Botanique de Jibou		
Miercuri	12:10	10 B I	Ciumău Maria	Visite du Jardin Botanique de Jibou		
Miercuri	13:10	10 B I	Ciumău Maria	Visite du Jardin Botanique de Jibou		
Joi	11:10	11 D F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique	Sala de clasă	
Joi	12:10	11 D F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique	Sala de clasă	
Joi	13:10	10 E F	Ciumău Maria	Débat: "L'environnement, vous le protégez comment?"	Sala de clasă	
Vineri	08:00	11 D F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique		
Vineri	10:00	10 E F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique		
Vineri	11:10	10 E F	Ciumău Maria	Un territoire francophonECOlogique		
Marți	08:00	11 E	Cîrstea Ionuț	A healthy life style		
Marți	09:00	11 C	Cîrstea Ionuț	In Defense of Food (documentar/dezbatere)		
Marți	10:00	11 D	Cîrstea Ionuț	ECO_personaje		
Marți	11:10	10 E	Cîrstea Ionuț	Prezentarea obiectivelor istorico-geografice ale României		
Joi	08:00	10 F	Cîrstea Ionuț	Atelier pentru un consum mai responsabil!		
Joi	09:00	10 B I	Cîrstea Ionuț	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.		
Joi	10:00	10 A	Cîrstea Ionuț	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii		
Joi	11:10	10 C	Cîrstea Ionuț	ECOLOGIA IN ROMA ANTICĂ		
Luni	13:10	10 C	Coman Floarea	Reciclarea hârtiei și utilizarea acesteia sub formă de diferite produse	Sala de clasa	
Luni	14:10	10 E	Coman Floarea	Reciclarea hârtiei și utilizarea acesteia sub formă de diferite produse	Sala de clasa	
Luni	08:00	9 H	Costin Alina Maria	Atelier de confectionare a jucariilor din materiale reciclabile	sala de clasă	
Luni	09:00	12 H	Costin Alina Maria	Atelier de confectionare a jucariilor din materiale reciclabile	sala de clasă	

Luni	10:00	10 F	Costin Alina Maria	Concurs de articole și afise Eco-Friendly	sala de clasă	
Luni	12:10	10 G	Costin Alina Maria	Atelier de confectionare a jucariilor din materiale reciclabile	sala de clasă	
Luni	13:10	10 H	Costin Alina Maria	Atelier de confectionare a jucariilor din materiale reciclabile	sala de clasă	
Marți	08:00	11 F	Costin Alina Maria	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	09:00	11 F	Costin Alina Maria	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	10:00	11 F	Costin Alina Maria	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	11:10	11 F	Costin Alina Maria	Picnic, anii ”80	Berința	
Miercuri	08:00	10 G	Costin Alina Maria	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Miercuri	09:00	10 G	Costin Alina Maria	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Miercuri	10:00	10 G	Costin Alina Maria	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Joi	08:00	12 H	Costin Alina Maria	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Joi	09:00	12 H	Costin Alina Maria	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Joi	10:00	12 H	Costin Alina Maria	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Joi	11:10	12 H	Costin Alina Maria	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Vineri	08:00	12 H	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Vineri	09:00	11 F	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Vineri	10:00	10 H	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Vineri	11:10	10 G	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Vineri	12:10	9 H	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Vineri	13:10	10 G	Costin Alina Maria	Vizita la Muzeul Satului	Muzeul Satului	
Luni	10:00	10 C	Costin Flavia Mia	The day after tomorrow	sala de clasa	
Luni	11:10	10 C	Costin Flavia Mia	The day after tomorrow	sala de clasa	
Luni	12:10	11 C	Costin Flavia Mia	In Defense of Food (documentar/dezbatere		
Luni	13:10	11 C	Costin Flavia Mia	In Defense of Food (documentar/dezbatere		
Marți	08:00	10 C	Costin Flavia Mia	The day after tomorrow	sala de clasa	
Marți	09:00	11 A	Costin Flavia Mia	True Beauty documentar/dezbatere		
Miercuri	08:00	11 C	Costin Flavia Mia	The True Cost- Modern Slavery (documentar despre impactul negativ al industriei modei asupra mediului, sclavia moderna)		
Miercuri	09:00	11 C	Costin Flavia Mia	The True Cost- Modern Slavery (documentar despre impactul negativ al industriei modei asupra mediului, sclavia moderna)		
Miercuri	10:00	9 BI	Costin Flavia Mia	Plastic island	sala de clasa	
Miercuri	11:10	9 BI	Costin Flavia Mia	Plastic island	sala de clasa	
Joi	08:00	11 A	Costin Flavia Mia	Our Planet documentar		
Joi	09:00	11 A	Costin Flavia Mia	Our Planet documentar		
Joi	10:00	11 C	Costin Flavia Mia	What we can learn from nature		
Joi	11:10	11 C	Costin Flavia Mia	What we can learn from nature		
Vineri	08:00	9 BI	Costin Flavia Mia	Plastic island	sala de clasa	
Vineri	09:00	9 BI	Costin Flavia Mia	Plastic island	sala de clasa	
Vineri	10:00	10 C	Costin Flavia Mia	The day after tomorrow	sala de clasa	
Vineri	11:10	10 C	Costin Flavia Mia	The day after tomorrow		
Vineri	12:10	11 A	Costin Flavia Mia	Picnic Day		

Vineri	13:10	11 A	Costin Flavia Mia	Picnic		
Luni	08:00	10 F	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Luni	10:00	12 B	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Luni	11:10	10 A	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Luni	12:10	12 A	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Luni	13:10	9 E	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Luni	14:10	9 E	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Marți	08:00	10 B I	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Miercuri	13:10	9 G	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Miercuri	14:10	9 G	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Joi	08:00	10 H	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Joi	10:00	10 B I	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Joi	11:10	12 A	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Joi	12:10	10 A	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Joi	13:10	10 F	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Vineri	08:00	12 B	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Vineri	09:00	11 C	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Vineri	10:00	12 C	Covaciu Florin Ionuț	România sălbatică (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Vineri	11:10	11 D	Covaciu Florin Ionuț	Întâlnire cu Terra (documentar/dezbatere)	sala de clasă	
Marți	09:00	11 F	Crăciun Marius Văsile	Pădurea, viață pentru toți		
Marți	10:00	11 F	Crăciun Marius Văsile	Activitate în aer liber la muzeul satului	Muzeul satului	
Marți	13:10	12 H	Crăciun Marius Văsile	Activitate în aer liber la muzeul satului	Muzeul satului	
Miercuri	08:00	9 C	Crăciun Marius Văsile	Să descoperim Grădina Botanică din Jibou!	Grădina Botanică "Vasile Fati" din Jibou	
Miercuri	09:00	9 C	Crăciun Marius Văsile	Să descoperim Grădina Botanică din Jibou!	Grădina Botanică "Vasile Fati" din Jibou	
Joi	09:00	12 H	Crăciun Marius Văsile	Pădurea, viață pentru toți	Muzeul satului	
Joi	10:00	12 H	Crăciun Marius Văsile	Activitate în aer liber la muzeul satului	Muzeul satului	
Joi	12:10	11 B	Crăciun Marius Văsile	Activitate în aer liber la muzeul satului	Muzeul satului	
Joi	13:10	11 B	Crăciun Marius Văsile	Pădurea, viață pentru toți	Muzeul satului	
Luni	11:10	11 B	Dicu Simona	Life on Our Planet (documentar/ dezbatere)	sala de clasa	
Luni	12:10	11 C	Dicu Simona	In Defense of Food (documentar/dezbatere)	sala de clasa	

Luni	13:10	11 C	Dicu Simona	In Defense of Food (documentar/dezbatere	sala de clasa	
Marți	10:00	12 C	Dicu Simona	In Defense of Food (documentar/dezbatere)	sala de clasa	
Marți	11:10	12 C	Dicu Simona	In Defense of Food (documentar/dezbatere)	sala de clasa	
Marți	12:10	12 C	Dicu Simona	In Defense of Food (documentar/dezbatere)	sala de clasa	
Marți	13:10	11 C	Dicu Simona	In Defense of Food (dezbatere-alimentatie sanatoasa)	sala de clasa	
Miercuri	08:00	11 C	Dicu Simona	The True Cost- Modern Slavery (documentar despre impactul negativ al industriei modei asupra mediului, sclavia moderna)	sala de clasa	
Miercuri	09:00	11 C	Dicu Simona	The True Cost- Modern Slavery	sala de clasa	
Miercuri	10:00	10 E F	Dicu Simona	Life on Our Planet (documentar/ dezbatere)	sala de clasa	
Miercuri	11:10	10 E F	Dicu Simona	Life on Our Planet (documentar/ dezbatere)	sala de clasa	
Joi	08:00	12 C	Dicu Simona	The True Cost- Modern Slavery	sala de clasa	
Joi	09:00	12 C	Dicu Simona	The True Cost- Modern Slavery	sala de clasa	
Joi	10:00	11 C	Dicu Simona	What we can learn from nature	sala de clasa	
Joi	11:10	11 C	Dicu Simona	Ziua internationala a padurilor	sala de clasa	
Vineri	10:00	11 B	Dicu Simona	What we can learn from nature	Parcul Regina Maria	
Vineri	11:10	12 C	Dicu Simona	What we can learn from nature	Parcul Regina Maria	
Vineri	12:10	12 C	Dicu Simona	What we can learn from nature	Parcul Regina Maria	
Vineri	13:10	11 C	Dicu Simona	What we can learn from nature	Parcul Regina Maria	
Luni	10:00	10 E	Donca Mărioara	"Și- am zis verde de albastru"- concurs de creație pe tema naturii	Sala de clasă	
Luni	11:10	10 E	Donca Mărioara	"Si- am zis verde de albastru" concurs de creație pe tema naturii	Sala de clasă	
Luni	12:10	10 C	Donca Mărioara	"Si- am zis verde de albastru "- concurs de creație pe tema naturii	Sala de clasă	
Marți	08:00	12 D	Donca Mărioara	Verdele in viata noastră - vizită în parc	Parcul Regina Maria	
Marți	09:00	12 D	Donca Mărioara	Verdele in viata noastră - vizită in parc	Parcul Regina Maria	
Marți	10:00	9 BI	Donca Mărioara	Simbolistica culorilor - educație estetică	Sala de clasă	
Marți	11:10	9 BI	Donca Mărioara	Simbolistica culorilor -educatie estetică	Sala de clasă	
Miercuri	08:00	10 E	Donca Mărioara	Filme documentare despre Planeta albastră	Sala de clasă	
Miercuri	09:00	10 E	Donca Mărioara	Filme documentare despre Planeta albastră	Sala de clasă	
Miercuri	10:00	10 C	Donca Mărioara	Filme documentare despre Planeta albastră	Sala de clasă	
Joi	08:00	10 C	Donca Mărioara	Concurs de creație - eseuri pe tema frumuseții naturii	Sala de clasă	
Joi	09:00	10 C	Donca Mărioara	Concurs de creație pe tema frumuseții naturii	Sala de clasă	
Joi	11:10	9 BI	Donca Mărioara	Concurs de creație pe tema frumuseții naturii	Sala de clasă	

Vineri	08:00	12 D	Donca Mărioara	Comuniunea om- natură - dezbatere	Sala de clasă	
Vineri	09:00	12 D	Donca Mărioara	Comuniunea om-natură - dezbatere	Sala de clasă	
Vineri	10:00	9 BI	Donca Mărioara	Comuniunea om-natură - dezbatere	Sala de clasă	
Luni	08:00	10 A	Dragoș Bogdan	Earth - one amazing day - documentar partea 1	Sala de clasă	
Luni	09:00	10 A	Dragoș Bogdan	Earth - one amazing day - documentar partea 2	Sala de clasă	
Luni	10:00	9 E	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme de ecologie	Sala de clasă	
Luni	11:10	12 H	Dragoș Bogdan	Vizionare filme documentare - schimbări climatice	Sala de clasă	
Luni	12:10	12 H	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme de încălzire globală	Sala de clasă	
Luni	13:10	12 E	Dragoș Bogdan	Vizionare filme documentare - schimbări climatice	Sala de clasă	
Marți	08:00	12 E	Dragoș Bogdan	Ecologizare parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Marți	09:00	12 E	Dragoș Bogdan	Ecologizare parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Marți	11:10	11 D	Dragoș Bogdan	Impactul tehnologiei asupra societății omenești	Sala de clasă	
Marți	12:10	11 D	Dragoș Bogdan	Vizionare filme documentare - schimbări climatice	Sala de clasă	
Marți	13:10	10 D	Dragoș Bogdan	Earth - one amazing day - documentar partea 1	Sala de clasă	
Marți	14:10	10 D	Dragoș Bogdan	Earth - one amazing day - documentar partea 2	Sala de clasă	
Joi	08:00	11 D	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme ecologice	Sala de clasă	
Joi	09:00	12 E	Dragoș Bogdan	Istoria Plasticului	Sala de clasă	
Joi	10:00	11 A	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme ecologice	Sala de clasă	
Joi	12:10	11 C	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme ecologice	Sala de clasă	
Joi	13:10	10 A	Dragoș Bogdan	Istoria Plasticului	Sala de clasă	
Vineri	08:00	9 E	Dragoș Bogdan	Dezbatere pe teme ecologice	Sala de clasă	
Vineri	09:00	11 A	Dragoș Bogdan	Impactul tehnologiei asupra societății omenești	Sala de clasă	
Vineri	10:00	10 D	Dragoș Bogdan	Istoria Plasticului	Sala de clasă	
Vineri	11:10	11 A	Dragoș Bogdan	Vizionare filme documentare - schimbări climatice	Sala de clasă	
Marți	08:00	11 C	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor, semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Marți	09:00	11 E	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor, semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Marți	10:00	9 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Marți	11:10	10 A	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Marți	12:10	10 B I	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Marți	13:10	9 E	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Miercuri	08:00	11 A	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Miercuri	09:00	10 F	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Miercuri	10:00	9 C	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Miercuri	12:10	12 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	

Miercuri	13:10	11 D	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Joi	09:00	12 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Joi	10:00	12 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Joi	11:10	12 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor ,semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Vineri	10:00	11 F	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Vineri	11:10	12 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Vineri	12:10	10 G	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Vineri	13:10	9 H	Duța Camelia Silvia	Inmulțirea plantelor , semințe fructe și flori.	sala de clasa	
Luni	10:00	9 D	Faur Luminița Crina Felicia	English in the Garden	sala de clasa	
Luni	11:10	12 G	Faur Luminița Crina Felicia	Green Issues	sala de clasa	
Luni	12:10	12 G	Faur Luminița Crina Felicia	Green Issues	sala de clasa	
Luni	13:10	10 A	Faur Luminița Crina Felicia	Japan's Zero Waste Town	sala de clasa	
Marți	08:00	12 G	Faur Luminița Crina Felicia	Rediscovering Foraging	sala de clasa	
Marți	10:00	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Designing a Spring Garden	sala de clasa	
Marți	11:10	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Designing a Spring Garden	sala de clasa	
Marți	12:10	12 F	Faur Luminița Crina Felicia	Green Issues	sala de clasa	
Marți	13:10	9 D	Faur Luminița Crina Felicia	English in the Garden	sala de clasa	
Miercuri	08:00	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Green Issues	sala de clasa	
Miercuri	09:00	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Green Issues	sala de clasa	
Joi	08:00	10 A	Faur Luminița Crina Felicia	English in the Garden	sala de clasa	
Joi	09:00	10 A	Faur Luminița Crina Felicia	English in the Garden	sala de clasa	
Vineri	11:10	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Foraging in Spring	parc	
Vineri	12:10	11 E	Faur Luminița Crina Felicia	Foraging in Spring	parc	
Vineri	13:10	12 F	Faur Luminița Crina Felicia	Foraging in Spring	parc	
Vineri	08:00	11 E	Fănățan Maria	Natura în literatura universală	sala de clasa	
Vineri	9:0	11D	Fănățan Maria	Natura în literatura universală	sala de clasa	
Luni	09:00	12 G I	Feder Liliana Rodica	Pirandello geoletteratura	sala festiva	C.N. George Baritiu Cluj
Luni	10:00	12 G I	Feder Liliana Rodica	Pirandello geoletteratura	sala festiva	C.N. George Baritiu Cluj
Luni	11:10	10 D I	Feder Liliana Rodica	Pirandello geoletteratura	sala festiva	C.N. George Baritiu Cluj
Luni	12:10	10 D I	Feder Liliana Rodica	Pirandello geoletteratura	sala festiva	C.N. George Baritiu Cluj
Luni	13:10	12 G	Feder Liliana Rodica	Pirandello geoletteratura	sala festiva	C.N. George Baritiu Cluj
Marți	11:10	12 G I	Feder Liliana Rodica	Riserve naturali Sardegna	sala de clasa	

Marți	12:10	12 G I	Feder Liliana Rodica	Riserve naturali Sardegna	sala de clasa	
Marți	13:10	11 AD ITALIAN A	Feder Liliana Rodica	Riserve naturali Sardegna	sala de clasa	
Miercuri	08:00	12 G I	Feder Liliana Rodica	Acqua - alimento o bevanda	sala de clasa	
Miercuri	09:00	12 G I	Feder Liliana Rodica	Acqua - alimento o bevanda	sala de clasa	
Miercuri	10:00	9 GI	Feder Liliana Rodica	Riserve naturali Sicilia	sala de clasa	
Miercuri	11:10	9 GI	Feder Liliana Rodica	Riserve naturali Sicilia	sala de clasa	
Joi	08:00	11 B	Feder Liliana Rodica	Nuovi mestieri - operatore ecologico	sala de clasa	
Joi	10:00	10 D I	Feder Liliana Rodica	Nuovi mestieri - operatore ecologico	sala de clasa	
Joi	11:10	10 D I	Feder Liliana Rodica	Nuovi mestieri - operatore ecologico	sala de clasa	
Joi	12:10	12 G I	Feder Liliana Rodica	nuovi mestieri - operatore ecologico		
Joi	13:10	12 CDEG ITALIAN A	Feder Liliana Rodica	Alla ricerca della natura	Parcul Regina Maria	
Vineri	10:00	11 CE ITALIAN A	Feder Liliana Rodica	Alla ricerca della natura	Parcul Regina Maria	
Vineri	11:10	12 BF ITALIAN A	Feder Liliana Rodica	Alla ricerca della natura	Parcul Regina Maria	
Vineri	12:10	12 BF ITALIAN A	Feder Liliana Rodica	Alla ricerca della natura	Parcul Regina Maria	
Luni	12:10	11 A	Filip Remus	home/acasa, film documentar (dezbatere)	sala de clasa	
Luni	13:10	11 A	Filip Remus	home/acasa, film documentar (dezbatere)	sala de clasa	
Marți	10:00	12 H	Filip Remus	Natura in lirica si proza romaneasca (lectura si dezbatere)	sala de clasa	
Marți	11:10	12 H	Filip Remus	Natura in lirica si proza romaneasca (lectura si dezbatere)	sala de clasa	
Marți	12:10	11 A	Filip Remus	Memoria apei, documentar (dezbatere)	sala de clasa	
Marți	13:10	12 D	Filip Remus	Misterul apei (documentar, masa rotunda)	sala de clasa	
Miercuri	08:00	10 D	Filip Remus	Delta Dunarii "Amazonul Europei" (documentar, dezbatere)	sala de clasa	
Miercuri	09:00	10 D	Filip Remus	Delta Dunarii "Amazonul Europei" (documentar, dezbatere)	sala de clasa	
Miercuri	10:00	12 H	Filip Remus	Natura in lirica si proza romaneasca (lectura si dezbatere)	sala de clasa	
Miercuri	11:10	11 A	Filip Remus	Odiseea speciilor - homo sapiens (evolutia speciei umane)	sala de clasa	
Joi	11:10	11 A	Filip Remus	Padurile Europei (documentar, dezbatere)	sala de clasa	
Joi	12:10	12 H	Filip Remus	Natura in lirica si proza romaneasca (lectura si dezbatere)	sala de clasa	

Joi	13:10	11 A	Filip Remus	Padurile Europei (documentar, dezbatere)	sala de clasa	
Vineri	10:00	11 A	Filip Remus	Activitati de ecologizare		
Vineri	11:10	10 D	Filip Remus	Activitati de ecologizare		
Vineri	12:10	10 D	Filip Remus	Activitati de ecologizare		
Vineri	13:10	10 D	Filip Remus	Activitati de ecologizare		
Luni	08:00	11 ABCEF GERM	Fischer Romina Claudia	Umweltschutz in Deutschland	sala 45	
Luni	09:00	11 ABCEF GERM	Fischer Romina Claudia	Umweltschutz in Deutschland	sala 45	
Luni	10:00	12 AC GERM	Fischer Romina Claudia	Umweltschutz im Alltag	sala 9	
Luni	11:10	12 AC GERM	Fischer Romina Claudia	Umweltschutz im Alltag	sala 9	
Marți	08:00	9 ABEH GERM	Fischer Romina Claudia	Die wunderbare Tierwelt	sala 23	
Marți	09:00	9 ABEH GERM	Fischer Romina Claudia	Die wunderbare Tierwelt	sala 23	
Marți	10:00	12 D G	Fischer Romina Claudia	Oko-Quiz	sala 59	
Marți	11:10	9 DG	Fischer Romina Claudia	Die wunderbare Tierwelt	sala 44	
Marți	12:10	9 DG	Fischer Romina Claudia	Die wunderbare Tierwelt	sala 44	
Miercuri	08:00	12 D G	Fischer Romina Claudia	Naturparks in Deutschland	sala 69	
Miercuri	09:00	12 AC GERM	Fischer Romina Claudia	Oko-Quiz	sala 9	
Miercuri	10:00	11 ABCEF GERM	Fischer Romina Claudia	Oko-Quiz	sala 45	
Miercuri	11:10	12 D G	Fischer Romina Claudia	Naturparks in Deutschland	sala 61	
Joi	08:00	12 D G	Fischer Romina Claudia	Recycling si upcycling	Bastionul Macelarilor	
Joi	09:00	12 D G	Fischer Romina Claudia	Recycling si upcycling	Bastionul Macelarilor	
Joi	11:10	9 DG	Fischer Romina Claudia	Oko-Quiz	sala 44	
Vineri	08:00	9 DG	Fischer Romina Claudia	Natur in der Stadt	Parcul Central	
Vineri	09:00	9 DG	Fischer Romina Claudia	Natur in der Stadt	Parcul Central	
Vineri	10:00	9 DG	Fischer Romina Claudia	Natur in der Stadt	Parcul Central	
Vineri	11:10	12 D G	Fischer Romina Claudia	Natur in der Stadt	Parcul Central	
Vineri	12:10	12 D G	Fischer Romina Claudia	Natur in der Stadt	Parcul Central	
Luni	08:00	11 D	Fonai Ramona Corina	ECO_personaje	Muzeul de Mineralogie	
Luni	09:00	11 D	Fonai Ramona Corina	ECO_personaje	Muzeul de Mineralogie	
Joi	09:00	11 D	Fonai Ramona Corina	Picnic	Valea Usturoiului	
Vineri	12:10	11 D	Fonai Ramona Corina	Din grijă pentru TERRA!	Ecologizare Parcul Regina Maria și împrejurimi	

Vineri	13:10	11 D	Fonai Ramona Corina	Din grijă pentru TERRA!	Ecologizare Parcul Regina Maria și împrejurimi	
MARTI	Marti	CDI	Fonai Ramona Corina	Vizionare documentare eco planeta	CDI	
MARTI	Marti	CDI	Fonai Ramona Corina	Vizionare documentare eco planeta	CDI	
MARTI	Marti	CDI	Fonai Ramona Corina	Vizionare documentare eco planeta	CDI	
MARTI	Marti	CDI	Fonai Ramona Corina	Vizionare documentare eco planeta	CDI	
MARTI	Marti	CDI	Fonai Ramona Corina	Vizionare documentare eco planeta	CDI	
Miercuri	Miercuri		Fonai Ramona Corina	Excursie Jibou	Jibou	
Joi	Joi		Fonai Ramona Corina	Excursie Jibou	Jibou	
Luni	10:00	9 H	Gavra Anca Cristina	Citește_Convinge_Creează - personaje literare din materiale reciclabile	Sala festivă	
Luni	11:10	9 H	Gavra Anca Cristina	Citește_Convinge_Creează - personaje literare din materiale reciclabile	Sala festivă	
Luni	12:10	10 H	Gavra Anca Cristina	Citește_Convinge_Creează - personaje literare din materiale reciclabile	Sala festivă	
Luni	13:10	11 F	Gavra Anca Cristina	Soyons verts	Cluj-Napoca	
Marți	08:00	11 F	Gavra Anca Cristina	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	09:00	11 F	Gavra Anca Cristina	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	10:00	11 F	Gavra Anca Cristina	Picnic, anii ”80	Berința	
Marți	11:10	11 F	Gavra Anca Cristina	Picnic, anii ”80	Berința	
Miercuri	08:00	9 H	Gavra Anca Cristina	Grădina Botanică	Jibou	
Miercuri	09:00	11 F	Gavra Anca Cristina	Grădina Botanică	Jibou	
Miercuri	10:00	12 E	Gavra Anca Cristina	Grădina Botanică	Jibou	
Miercuri	11:10	12 E	Gavra Anca Cristina	Grădina Botanică	Jibou	
Joi	08:00	12 E	Gavra Anca Cristina	Artă fotografică	Mogoșa	
Joi	09:00	10 H	Gavra Anca Cristina	Artă fotografică	Mogoșa	
Joi	10:00	10 H	Gavra Anca Cristina	Artă fotografică	Mogoșa	
Joi	11:10	9 H	Gavra Anca Cristina	Artă fotografică	Mogoșa	
Joi	12:10	11 F	Gavra Anca Cristina	Artă fotografică	Mogoșa	
Vineri	08:00	11 F	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	09:00	12 E	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	10:00	12 E	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	11:10	11 F	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	12:10	10 H	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Vineri	13:10	11 F	Gavra Anca Cristina	Respiră verde în mijlocul naturii!	Sky Dome, Berința	
Luni	08:00	12 E	Hanak Florentina Elena	Let's swap together for food - Energy. Transport	sala de clasa	
Luni	09:00	12 E	Hanak Florentina Elena	Let's swap together for food - Energy. Transport	sala de clasa	
Luni	10:00	10 C	Hanak Florentina Elena	The day after tomorrow	sala de clasa	
Luni	11:10	10 C	Hanak Florentina Elena	The day after tomorrow	sala de clasa	
Marți	08:00	10 C	Hanak Florentina Elena	The day after tomorrow	sala de clasa	
Marți	09:00	10 C	Hanak Florentina Elena	Beloved national parks at risk	sala de clasa	
Marți	10:00	12 E	Hanak Florentina Elena	Let's swap together for food - Water. Food	sala de clasa	
Marți	11:10	12 E	Hanak Florentina Elena	Let's swap together for food - Water. Food	sala de clasa	

Marți	12:10	12 E	Hanak Florentina Elena	Beloved national parks at risk	sala de clasa	
Miercuri	10:00	9 BI	Hanak Florentina Elena	Plastic island	sala de clasa	
Miercuri	11:10	9 BI	Hanak Florentina Elena	Plastic island	sala de clasa	
Miercuri	13:10	12 E	Hanak Florentina Elena	Let's swap together for food - Nature. Waste	sala de clasa	
Joi	12:10	12 E	Hanak Florentina Elena	Celebrities	sala de clasa	
Joi	13:10	10 E E	Hanak Florentina Elena	Beloved national parks at risk	sala de clasa	
Vineri	08:00	9 BI	Hanak Florentina Elena	Plastic island	sala de clasa	
Vineri	09:00	9 BI	Hanak Florentina Elena	Plastic island	sala de clasa	
Vineri	10:00	10 C	Hanak Florentina Elena	The day after tomorrow	sala de clasa	
Vineri	11:10	10 C	Hanak Florentina Elena	The day after tomorrow	sala de clasa	
Luni	08:00	12 D	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Luni	09:00	12 D	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Luni	11:10	9 A	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Luni	12:10	9 A	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Marți	10:00	10 E E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Marți	12:10	11 F	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Marți	13:10	11 F	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Miercuri	08:00	9 E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Miercuri	09:00	9 E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Joi	08:00	10 E E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Joi	09:00	10 E E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Joi	10:00	9 E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Joi	11:10	9 E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Joi	12:10	12 D	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Vineri	08:00	9 A	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Vineri	09:00	9 E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Vineri	10:00	10 E E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Vineri	11:10	10 E E	Iercoșan Elena	Environmental issues	sala de clasa	
Luni	11:10	9 D	Incze Cristina	Excursie la Grădina Botanică din Cluj- Napoca	Grădina Botanică din Cluj	
Luni	12:10	9 BI	Incze Cristina	Excursie la Grădina Botanică din Cluj- Napoca	Grădina Botanică din Cluj	
Luni	13:10	10 E	Incze Cristina	Excursie la Grădina Botanică din Cluj- Napoca	Grădina Botanică din Cluj	
Marți	09:00	11 F	Incze Cristina	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Marți	10:00	11 F	Incze Cristina	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Marți	11:10	11 F	Incze Cristina	Picnic impreuna cu copiii de la Casa de tip familial, str. Alba Iulia	Casa de tip familial	
Miercuri	08:00	10 C	Incze Cristina	Ateliere de reciclare creativă	Sala de clasă	
Miercuri	10:00	9 F	Incze Cristina	Ateliere de reciclare creativă	Sala de clasă	
Miercuri	11:10	10 H	Incze Cristina	Ateliere de reciclare creativă	Sala de clasă	
Miercuri	12:10	9 G	Incze Cristina	Ateliere de reciclare creativă	Sala de clasă	
Miercuri	13:10	12 C	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	
Joi	08:00	9 A	Incze Cristina	Ateliere de reciclare creativă	Sala de clasă	
Joi	10:00	12 G	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	
Joi	11:10	12 E	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	

Joi	12:10	12 A	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	
Joi	13:10	11 F	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	
Joi	14:10	11 F	Incze Cristina	Concurs de afișe Eco- Friendly	Sala de clasă	
Vineri	09:00	10 D	Incze Cristina	Ecologizare in Parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Vineri	10:00	12 H	Incze Cristina	Ecologizare in Parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Vineri	12:10	11 F	Incze Cristina	Ecologizare in Parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Vineri	13:10	9 D	Incze Cristina	Ecologizare in Parcul Regina Maria	Parcul Regina Maria	
Luni	12:10	9 F	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Luni	13:10	10 G	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Marți	08:00	9 C	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Marți	09:00	9 C	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Miercuri	10:00	10 D	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Miercuri	11:10	10 D	Lazăr Monica Gabriela	Earth 2100	Sala de clasa	Earth 2101
Miercuri	12:10	9 C	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Miercuri	13:10	9 E	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Joi	08:00	9 C	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Joi	09:00	9 C	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Joi	10:00	10 G	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Joi	11:10	9 F	Lazăr Monica Gabriela	An Inconvenient Truth	Sala de clasa	An Inconvenient Truth
Vineri	08:00	9 F	Lazăr Monica Gabriela	Nature in Spring	Parc	Nature in Spring
Vineri	09:00	12 B	Lazăr Monica Gabriela	Nature in Spring	Parc	Nature in Spring
Vineri	10:00	9 C	Lazăr Monica Gabriela	Nature in Spring	Parc	Nature in Spring
Luni	10:00	9 BI	Lungu Andreia-Emilia	Proiecții de filme documentare	Sala 6	Proiecții de filme documentare
Luni	11:10	9 BI	Lungu Andreia-Emilia	Proiecții de filme documentare	Sala 6	Proiecții de filme documentare
Luni	12:10	12 C	Lungu Andreia-Emilia	Proiecții de filme documentare	Sala 6	Proiecții de filme documentare
Luni	13:10	9 C	Lungu Andreia-Emilia	Proiecții de filme documentare	Sala 6	Proiecții de filme documentare
Luni	14:10	9 C	Lungu Andreia-Emilia	Proiecții de filme documentare	Sala 6	Proiecții de filme documentare
Marți	08:00	10 A	Lungu Andreia-Emilia	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii
Marți	10:00	10 G	Lungu Andreia-Emilia	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii
Marți	11:10	9 E	Lungu Andreia-Emilia	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii

Marți	12:10	9 E	Lungu Andreia-Emilia	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii
Marți	13:10	11 B	Lungu Andreia-Emilia	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	Proiecte de economisire a apei
Miercuri	08:00	12 F	Lungu Andreia-Emilia	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	Proiecte de economisire a apei
Miercuri	09:00	11 A	Lungu Andreia-Emilia	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	Proiecte de economisire a apei
Miercuri	10:00	12 D	Lungu Andreia-Emilia	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	Proiecte de economisire a apei
Miercuri	12:10	9 H	Lungu Andreia-Emilia	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	Proiecte de economisire a apei
Miercuri	13:10	9 H	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Joi	09:00	10 D	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Joi	10:00	10 C	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Joi	11:10	11 B	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Joi	13:10	11 C	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Vineri	09:00	10 E	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Vineri	10:00	11 D	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Vineri	11:10	12 E	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Vineri	12:10	12 G	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Vineri	13:10	10 A	Lungu Andreia-Emilia	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	Ateliere de artă în aer liber
Marți	09:00	12 B	Marton Teodor	cadrul natural si istoria romanilor	sala de clasa	
Marți	10:00	9 F	Marton Teodor	arta alttoitului	sala de clasa	
Marți	11:10	10 C	Marton Teodor	arta altoitului	sala de clasa	
Marți	12:10	11 E	Marton Teodor	arta altoitului	sala de clasa	
Marți	13:10	10 B I	Marton Teodor	arta altoitului	sala de clasa	
Miercuri	10:00	12 F	Marton Teodor	factorul natural si razboiul asimetric	sala de clasa	
Miercuri	11:10	12 F	Marton Teodor	factorul natural si razboiul asimetric	sala de clasa	
Miercuri	12:10	10 C	Marton Teodor	arta altoitului ep 2	sala de clasa	
Miercuri	13:10	9 F	Marton Teodor	arta altoitului ep 2	sala de clasa	
Joi	09:00	12 B	Marton Teodor	factorul natural si razboiul asimetric	sala de clasa	
Joi	10:00	12 B	Marton Teodor	factorul natural si razboiul asimetric	sala de clasa	
Joi	12:10	10 B I	Marton Teodor	arta altoitului ep 2	sala de clasa	
Joi	13:10	11 E	Marton Teodor	arta altoitului ep 2	sala de clasa	
Vineri	10:00	12 F	Marton Teodor	cadrul natural si istoria romanilor	sala de clasa	
Vineri	11:10	10 B I	Marton Teodor	cadrul natural si istoria romanilor	sala de clasa	
Vineri	12:10	10 C	Marton Teodor	cadrul natural si istoria romanilor	sala de clasa	
Vineri	13:10	9 F	Marton Teodor	excursie pe Valea Usturoiului	VALEA USTUROIULUI	
Marți	08:00	10 D I	Măgurean Gabriela	Parchi Naturali Italia	Parcul Regina Maria	

Marți	09:00	10 D I	Măgurean Gabriela	Parchi naturali Italia	Parcul Regina Maria	
Marți	10:00	9 GI	Măgurean Gabriela	riserva naturale -Dolomiti	sala de clasa	
Vineri	08:00	9 GI	Măgurean Gabriela	Activitate ecologizare- Schimb experienta CN G. Baritiu , Cluj Napoca		
Vineri	09:00	9 GI	Măgurean Gabriela	Activitate ecologizare- Schimb experienta CN G. Baritiu , Cluj Napoca		
Vineri	11:10	12 A	Măgurean Gabriela	Activitate ecologizare- Schimb experienta CN G. Baritiu , Cluj Napoca		
Vineri	12:10	12 A	Măgurean Gabriela	Activitate ecologizare- Schimb experienta CN G. Baritiu , Cluj Napoca		
Luni	08:00	9 GS	Molnar Loredana Bianca	Activitate ecologizare- Schimb experienta CN G. Baritiu , Cluj Napoca	zona Nistru	Activitate ecologizare
Luni	09:00	12 G S	Molnar Loredana Bianca	Activitate ecologizare	zona Nistru	Activitate ecologizare
Luni	10:00	12 G S	Molnar Loredana Bianca	Activitate ecologizare	zona Nistru	Activitate ecologizare
Luni	11:10	11 D S	Molnar Loredana Bianca	Pícnic al aire libre	parcul Mara	Pícnic al aire libre
Marți	08:00	10 D S	Molnar Loredana Bianca	Pícnic al aire libre	parcul central	Pícnic al aire libre
Marți	09:00	10 D S	Molnar Loredana Bianca	Vizita expozitia de cactusi-Vida Gheza	parcul central	Vizita expozitia de cactusi-Vida Gheza
Miercuri	08:00	12 G S	Molnar Loredana Bianca	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica	sala de clasa, zoom	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica
Miercuri	09:00	12 G S	Molnar Loredana Bianca	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica	sala de clasa, zoom	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica
Miercuri	10:00	11 D S	Molnar Loredana Bianca	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica	sala de clasa, zoom	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica
Joi	10:00	10 D S	Molnar Loredana Bianca	Parcuri naturale din Spania	sala de clasa	Parcuri naturale din Spania
Joi	11:10	11 D S	Molnar Loredana Bianca	Parcuri naturale din Spania	sala de clasa	Parcuri naturale din Spania
Joi	12:10	11 D S	Molnar Loredana Bianca	Trasee turistice din Spania	sala de clasa	Trasee turistice din Spania
Joi	13:10	12 CE SPANIOLA	Molnar Loredana Bianca	Parcuri naturale din Spania	sala de clasa	Parcuri naturale din Spania
Vineri	08:00	9 GS	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque
Vineri	09:00	9 GS	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque
Vineri	10:00	11 E	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque

Vineri	11:10	12 B	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque
Vineri	12:10	12 B	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque
Vineri	13:10	9 G	Molnar Loredana Bianca	Paseo por el bosque	Firiza	Paseo por el bosque
Luni	08:00	11 E	Mone Rodica	La pyramide des aliments: pour une vie saine	sala de clasă	
Luni	09:00	11 E	Mone Rodica	La pyramide des aliments: pour une vie saine	sala de clasă	
Luni	10:00	12 C	Mone Rodica	La pyramide des aliments: pour une vie saine	sala de clasă	
Luni	11:10	12 C	Mone Rodica	La pyramide des aliments: pour une vie saine	sala de clasă	
Miercuri	09:00	12 C	Mone Rodica	Soyons écolos!	sala de clasă	
Miercuri	10:00	11 E	Mone Rodica	Soyons écolos!	sala de clasă	
Marți	11:10	11 F	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Joi	11:10	12 H	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	08:00	10 G	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	09:00	9 A	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	10:00	12 D	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	11:10	9 E	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	12:10	12 H	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Vineri	13:10	12 H	Mureșan Mihai Calin	Vindecarea pământului	sala de clasă	
Luni	08:00	12 A	Mureșan Minodora Codruța	Universul între realitate și ficțiune	sala 23	Universul între realitate și ficțiune
Luni	09:00	12 A	Mureșan Minodora Codruța	Universul verde	sala 23	Universul verde
Luni	10:00	11 C	Mureșan Minodora Codruța	Mai mult verde	sala 64	Mai mult verde
Marți	08:00	9 D	Mureșan Minodora Codruța	Cu nuanțe ... verzi	sala 44	Cu nuanțe ... verzi
Marți	09:00	12 A	Mureșan Minodora Codruța	Verde crud, verde crud	sala 23	Verde crud, verde crud ....
Marți	10:00	11 C	Mureșan Minodora Codruța	Cineverde	sala 64	Cineverde
Marți	11:10	11 C	Mureșan Minodora Codruța	Cinecerde	sala 64	Cinecerde
Miercuri	08:00	9 D	Mureșan Minodora Codruța	Foileton ... viu		Foileton ... viu
Miercuri	09:00	9 D	Mureșan Minodora Codruța	File din cartea naturii		File din cartea naturii
Miercuri	10:00	11 F	Mureșan Minodora Codruța	Pagini ... verzi		Pagini ... verzi
Miercuri	12:10	12 A	Mureșan Minodora Codruța	In dulcele stil ... verde		In dulcele stil ... verde
Miercuri	13:10	12 A	Mureșan Minodora Codruța	In dulcele stil ... verde		In dulcele stil ... verde
Joi	08:00	9 D	Mureșan Minodora Codruța	Poeme cu chei		Poeme cu chei
Joi	09:00	11 C	Mureșan Minodora Codruța	Elemente vii		Elemente vii
Joi	10:00	11 F	Mureșan Minodora Codruța	Panoramă artistică		Panoramă artistică
Vineri	08:00	11 C	Mureșan Minodora Codruța	Cercul de foc	Parcu Regina Maria	Cercul de foc
Vineri	09:00	12 A	Mureșan Minodora Codruța	Conotații - ecologizare	Parcul Regina Maria	Conotații - ecologizare
Vineri	10:00	12 A	Mureșan Minodora Codruța	Conotații - ecologizare	Parcul Regina Maria	Conotații - ecologizare

Luni	09:00	9 C	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Luni	10:00	11 F	Mureșan Ramona Elena	Importanța pădurii pentru sănătate		Importanța pădurii pentru sănătate
Luni	11:10	9 F	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Luni	12:10	12 F	Mureșan Ramona Elena	Vegetația Europei, în schimbare?		Vegetația Europei, în schimbare?
Luni	13:10	12 F	Mureșan Ramona Elena	Vegetația Europei, în schimbare?		Vegetația Europei, în schimbare?
Marți	08:00	9 F	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Marți	09:00	12 H	Mureșan Ramona Elena	Vegetația Europei, în schimbare?		Vegetația Europei, în schimbare?
Marți	10:00	10 D	Mureșan Ramona Elena	Miraculoasa noastră planetă verde		Miraculoasa noastră planetă verde
Miercuri	11:10	9 A	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Miercuri	12:10	11 A	Mureșan Ramona Elena	Importanța pădurii pentru sănătate		Importanța pădurii pentru sănătate
Miercuri	13:10	9 D	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Miercuri	14:10	9 D	Mureșan Ramona Elena	Rezervații naturale din România		Rezervații naturale din România
Joi	08:00	12 F	Mureșan Ramona Elena	conectare cu natura - parcul Regina Maria		conectare cu natura - parcul Regina Maria
Joi	09:00	9 BI	Mureșan Ramona Elena	Importanța rezervațiilor naturale		Importanța rezervațiilor naturale
Joi	10:00	11 E	Mureșan Ramona Elena	Importanța pădurii pentru sănătate		Importanța pădurii pentru sănătate
Joi	12:10	9 C	Mureșan Ramona Elena	Rezervații naturale din România		Rezervații naturale din România
Joi	13:10	10 D	Mureșan Ramona Elena	Rezervații naturale din toată lumea		Rezervații naturale din toată lumea
Vineri	11:10	9 A	Mureșan Ramona Elena	conectare cu natura - Parcul Regina Maria		conectare cu natura - Parcul Regina Maria
Vineri	12:10	9 BI	Mureșan Ramona Elena	conectare cu natura - Parcul Regina Maria		conectare cu natura - Parcul Regina Maria
Luni	08:00	11 A	Mureșanu Delia Aurora	Importanța protejării naturii	sala de clasă	Importanța protejării naturii
Luni	09:00	11 A	Mureșanu Delia Aurora	Importanța protejării naturii	sala de clasă	Importanța protejării naturii
Marți	08:00	9 A	Mureșanu Delia Aurora	Rezervații naturale din Franța	sala de clasă	Rezervații naturale din Franța
Marți	09:00	9 A	Mureșanu Delia Aurora	Rezervații naturale din Franța	sala de clasă	Rezervații naturale din Franța
Marți	10:00	12 D F	Mureșanu Delia Aurora	Reciclarea articolelor vestimentare	sala de clasă	Reciclarea articolelor vestimentare
Marți	11:10	10 H	Mureșanu Delia Aurora	Importanța pădurii pentru sănătate	sala de clasă	Importanța pădurii pentru sănătate
Miercuri	08:00	12 B	Mureșanu Delia Aurora	Necesitatea reducerii poluării	sala de clasă	Necesitatea reducerii poluării
Miercuri	09:00	12 B	Mureșanu Delia Aurora	Necesitatea reducerii poluării	sala de clasă	Necesitatea reducerii poluării
Miercuri	10:00	11 A	Mureșanu Delia Aurora	Rezervații naturale din Franța	sala de clasa	Rezervații naturale din Franța
Miercuri	11:10	9 F	Mureșanu Delia Aurora	Necesitatea reciclării produselor și ambalajelor	sala de clasă	Necesitatea reciclării produselor și ambalajelor
Miercuri	13:10	10 H	Mureșanu Delia Aurora	Efectele încălzirii globale asupra climei	sala de clasă	Efectele încălzirii globale asupra climei

Joi	08:00	12 D F	Mureșanu Delia Aurora	Importanța protejării naturii	sala de clasă	Importanța protejării naturii
Joi	09:00	12 D F	Mureșanu Delia Aurora	Importanța protejării naturii	sala de clasă	Importanța protejării naturii
Joi	10:00	12 F	Mureșanu Delia Aurora	Rezervații naturale din Franța	sala de clasă	Rezervații naturale din Franța
Vineri	08:00	12 F	Mureșanu Delia Aurora	conectare cu natura	Parcul Regina Maria	conectare cu natura
Vineri	09:00	9 F	Mureșanu Delia Aurora	conectare cu natura	Parcul Regina Maria	conectare cu natura
Luni	12:10	11 D	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere pe teme de poluare	Sală de clasă	
Luni	13:10	10 D	Nan Lavinia Claudia	Dezbarere	Sală de clasa	
Luni	14:10	10 D	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	08:00	11 A	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	09:00	9 G	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	10:00	10 B I	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	11:10	11 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	12:10	12 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Marți	13:10	12 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Miercuri	08:00	10 B I	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Miercuri	09:00	10 B I	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasă	
Miercuri	10:00	11 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere	Sală de clasa	
Miercuri	11:10	12 C	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere, acest parlament ar interzice industria de fast fashion din cauza poluării mediului		
Miercuri	12:10	12 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mefiului		
Miercuri	13:10	12 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului	Sală de clasă	
Joi	08:00	10 D	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului		
Joi	09:00	9 E	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului		
Joi	10:00	11 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediykuj		
Joi	11:10	9 G	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului		
Joi	12:10	12 C	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului		
Joi	13:10	11 D	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mefiului		
Vineri	11:10	11 B	Nan Lavinia Claudia	Dezbatere privind poluarea mediului	Sală de clasa	
Vineri	12:10	9 E	Nan Lavinia Claudia	Vizionare de film la cinematograf mall	Cinematograf	
Vineri	13:10	10 B I	Nan Lavinia Claudia	Vizionare film cinematograf mall	Cinematograf	
Luni	08:00	12 H	Nedelea Cristina	Vizionare film documentar	Sală de clasa	
Luni	09:00	10 F	Nedelea Cristina	Vizionare film documentar	Sală de clasa	
Marți	09:00	11 D	Nedelea Cristina	Getting to know your surroundings	Parcul Regina Maria	
Marți	10:00	12 C	Nedelea Cristina	Getting to know your surroundings	Parcul Regina Maria	
Marți	11:10	12 C	Nedelea Cristina	Getting to know your surroundings	Parcul Regina Maria	
Marți	12:10	10 H	Nedelea Cristina	Getting to know your surroundings	Parcul Regina Maria	
Marți	13:10	10 F	Nedelea Cristina	Getting to know your surroundings	Parcul Regina Maria	

Miercuri	11:10	11 D	Nedelea Cristina	Vizitra la gradina botanica Jibou	Jibou	
Miercuri	12:10	11 D	Nedelea Cristina	Vizita la gradina botanica Jibou	Jibou	
Miercuri	13:10	12 H	Nedelea Cristina	Vizita la gradina botanica Jibou	Jibou	
Joi	08:00	12 C	Nedelea Cristina	Dezbatere despre energia alternativa	Sală de clasa	
Joi	09:00	12 C	Nedelea Cristina	Dezbatere despre energia alternativa	sala de clasa	
Joi	10:00	9 G	Nedelea Cristina	Creative writing : Poem to Earth	sala de clasa	
Joi	12:10	10 F	Nedelea Cristina	Creative writing : Poem to Earth	sala de clasa	
Joi	13:10	10 H	Nedelea Cristina	Creative writing : Poem to Earth	sala de clasa	
Vineri	10:00	9 G	Nedelea Cristina	The stars - planetariu	Planetariu	
Vineri	11:10	12 C	Nedelea Cristina	The stars - planetariu	Planetariu	
Vineri	12:10	12 C	Nedelea Cristina	The stars - planetariu	Planetariu	
Luni	11:10	10 D S	Oniga Mihaela Andreea	Día de la Tierra		
Luni	12:10	10 D S	Oniga Mihaela Andreea	Día de la Tierra		
Marți	10:00	9 GS	Oniga Mihaela Andreea	Educación ambiental		
Marți	11:10	12 G S	Oniga Mihaela Andreea	Desarrollo sostenible		
Marți	12:10	12 G S	Oniga Mihaela Andreea	Desarrollo sostenible		
Marți	13:10	11 A	Oniga Mihaela Andreea	Educación ambiental		
Miercuri	08:00	11 D S	Oniga Mihaela Andreea	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica		
Miercuri	09:00	11 D S	Oniga Mihaela Andreea	La realidad latinoamericana reflejada en la canción Latinoamérica		
Miercuri	10:00	9 GS	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Miercuri	11:10	9 GS	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Joi	11:10	10 D S	Oniga Mihaela Andreea	¿Qué hacer en el bosque? Decálogo de buenas prácticas en el campo y en el bosque		
Joi	12:10	12 G S	Oniga Mihaela Andreea	¿Qué hacer en el bosque? Decálogo de buenas prácticas en el campo y en el bosque		
Joi	13:10	12 DG SPANIOLA	Oniga Mihaela Andreea	¿Qué hacer en el bosque? Decálogo de buenas prácticas en el campo y en el bosque		
Vineri	08:00	11 D S	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Vineri	10:00	11 C	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Vineri	11:10	12 AF SPANIOLA	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Vineri	12:10	12 AF SPANIOLA	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		
Vineri	13:10	12 D F	Oniga Mihaela Andreea	Parques naturales españoles		

Luni	08:00	10 B I	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Luni	09:00	10 B I	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Luni	10:00	12 F	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Luni	11:10	12 F	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Luni	12:10	11 E	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Luni	13:10	12 C	Onțiu Corina	ECO PERSONAJE	SALA FESTIVĂ/MUZEUL DE MINERALOGIE	
Marți	08:00	10 G	Onțiu Corina	LA ȘUETĂ ÎN NATURĂ	CÂMPUL TINERETULUI	
Marți	09:00	10 G	Onțiu Corina	LA ȘUETĂ ÎN NATURĂ	CÂMPUL TINERETULUI	
Marți	10:00	12 F	Onțiu Corina	LA ȘUETĂ ÎN NATURĂ	CÂMPUL TINERETULUI	
Marți	11:10	12 F	Onțiu Corina	LA ȘUETĂ ÎN NATURĂ	CÂMPUL TINERETULUI	
Miercuri	12:10	11 E	Onțiu Corina	GRĂDINA BOTANICĂ	JIBOU	
Miercuri	13:10	12 F	Onțiu Corina	GRĂDINA BOTANICĂ	JIBOU	
Joi	08:00	11 E	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Joi	09:00	11 E	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Joi	10:00	12 C	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Joi	11:10	10 G	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Joi	12:10	10 G	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Joi	13:10	10 B I	Onțiu Corina	CAFENEA LITERARĂ-ACTIVITĂȚI OUTDOOR	CENTRUL VECHI AL ORAȘULUI	
Vineri	08:00	10 B I	Onțiu Corina	ACTIVITĂȚI DE ECOLOGIZARE	PARCUL REGINA MARIA	
Vineri	09:00	12 F	Onțiu Corina	ACTIVITĂȚI DE ECOLOGIZARE	PARCUL REGINA MARIA	
Miercuri	12:10	12 E	Palko Nela Mihaela	Ecologia in Roma antica	Sala de clasa	
Miercuri	13:10	11 A	Palko Nela Mihaela	Vizionare film documentar	Sala de clasa	
Joi	08:00	9 E	Palko Nela Mihaela	Ecologia in Roma antica	Sala de clasa	
Joi	09:00	9 D	Palko Nela Mihaela	Vizionare film documentar	Sala de clasa	
Joi	11:10	12 C	Palko Nela Mihaela	Ecologia in Roma antica	Sala de clasa	
Joi	12:10	11 A	Palko Nela Mihaela	Vizionare film documentar	Sala de clasa	
Joi	13:10	9 A	Palko Nela Mihaela	Ecologia in Roma antica	Sala de clasa	
Vineri	09:00	12 G	Palko Nela Mihaela	Vizionare film documentar	Sala de clasa	
Vineri	11:10	9 BI	Palko Nela Mihaela	Ecologia in Roma antica	Sala de clasa	
Vineri	12:10	9 C	Palko Nela Mihaela	Vizionare film documentar	Sala de clasa	
Luni	08:00	10 H	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	
Luni	09:00	10 D	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	
Luni	10:00	11 A	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	
Luni	11:10	11 F	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	
Luni	12:10	9 C	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	
Luni	13:10	9 BI	Petrişor Ileana	Proiecții de filme documentare	Sala 6	

Marți	12:10	11 B	Petrişor Ileana	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	
Marți	13:10	9 F	Petrişor Ileana	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	
Marți	14:10	9 G	Petrişor Ileana	Vizite virtuale la centrele de conservare a naturii	Sala 6	
Miercuri	08:00	12 E	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Miercuri	09:00	12 F	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Miercuri	10:00	9 D	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Miercuri	11:10	12 B	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Miercuri	12:10	12 C	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Miercuri	13:10	12 G	Petrişor Ileana	Proiecte de economisire a apei	Sala 6	
Joi	12:10	9 H	Petrişor Ileana	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	
Joi	13:10	12 A	Petrişor Ileana	Ateliere de artă în aer liber	Parcul Regina Maria	
Luni	08:00	10 G	Pop Irina	Ateliere in aer liber	curtea liceului	
Luni	09:00	10 H	Pop Irina	ateliere in aer liber	curtea liceului	
Luni	08:00		Pop Steliana Raluca	Drumeție Mogoșa	Mogoșa	
Luni	09:00		Pop Steliana Raluca	Drumeție Mogoșa	Mogoșa	
Luni	10:00		Pop Steliana Raluca	Drumeție Mogoșa	Mogoșa	
Luni	11:00		Pop Steliana Raluca	Drumeție Mogoșa	Mogoșa	
Marți	08:00	12 F	Pop Steliana Raluca	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase	sala de clasa	
Marți	09:00	10 H	Pop Steliana Raluca	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase	sala de clasa	
Marți	10:00	11 A	Pop Steliana Raluca	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase	sala de clasa	
Marți	11:00		Pop Steliana Raluca	Excursii virtuale in zone naturale spectaculoase	sala de clasa	
Miercuri	08:00		Pop Steliana Raluca	Coșul de picnic - activitate Parcul Municipal Regina Maria Baia Mare	Parcul Municipal Regina Maria	
Miercuri	09:00		Pop Steliana Raluca	Coșul de picnic - activitate Parcul Municipal Regina Maria Baia Mare	Parcul Municipal Regina Maria	
Miercuri	10:00		Pop Steliana Raluca	Coșul de picnic - activitate Parcul Municipal Regina Maria Baia Mare	Parcul Municipal Regina Maria	
Joi	08:00		Pop Steliana Raluca	Dezbatere despre ecologizare, reciclare selectivă, poluare	sala de clasa	
Joi	09:00		Pop Steliana Raluca	Photovoice	sala de clasa	
Vineri	08:00	10 H	Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Vineri	09:00		Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Vineri	10:00		Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Vineri	11:00		Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Vineri	12:00		Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Vineri	13:00	10 H	Pop Steliana Raluca	Drumetie la Lacul Albastru, Baia Sprie	Lacul Albastru Baia Sprie	
Luni	08:00	9 E	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Luni	09:00	9 E	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Sala de clasă	
Luni	10:00	10 G	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Luni	11:10	10 H	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Luni	12:10	10 B I	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Luni	13:10	12 D	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Curtea liceului	
Marți	11:10	10 D	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	

Marți	12:10	10 D	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Curtea liceului	
Marți	13:10	9 C	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Marți	14:10	9 C	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Curtea liceului	
Miercuri	12:10	10 H	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Sala de clasă	
Miercuri	13:10	10 E	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Miercuri	14:10	10 E	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Curtea liceului	
Joi	08:00	10 B I	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Sala de clasă	
Joi	09:00	10 G	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Sala de clasă	
Joi	10:00	12 D	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Sala de clasă	
Joi	11:10	11 F	Pop Zorica Sorina	Surse de energie regenerabilă	Curtea liceului	
Joi	12:10	10 H	Pop Zorica Sorina	Reciclarea, repararea și reutilizarea.	Curtea liceului	
Joi	13:10	10 C	Pop Zorica Sorina	De ce să economisim apa !	Curtea liceului	
Vineri	08:00	10 C	Pop Zorica Sorina	Dezbatere cu tema: Formarea norilor și a ploilor acide.	Parcul Municipal Baia Mare	
Vineri	09:00	10 B I	Pop Zorica Sorina	Reciclarea, repararea și reutilizarea.	Parcul Municipal Baia Mare	
Vineri	11:10	10 H	Pop Zorica Sorina	Dezbatere cu tema: Formarea norilor și a ploilor acide.	Parcul Municipal Baia Mare	
Vineri	12:10	10 B I	Pop Zorica Sorina	Dezbatere cu tema: Formarea norilor și a ploilor acide.	Parcul Municipal Baia Mare	
Luni	08:00	9 C	Popan Mihaela	ECO_personaj	MUZEUL de MINERALOGIE	
Luni	09:00	9 G	Popan Mihaela	ECO_personaj	MUZEUL de MINERALOGIE	
Luni	10:00	9 G	Popan Mihaela	ECO_personaj	MUZEUL de MINERALOGIE	
Luni	11:10	9 E	Popan Mihaela	ECO_personaj	MUZEUL de MINERALOGIE	
Luni	12:10	11 B	Popan Mihaela	ECO_personajul și cărțile	Sala de clasă, CDI	
Luni	13:10	11 B	Popan Mihaela	ECO_personajul și cărțile	Sala de clasă, CDI	
Marți	08:00	11 B	Popan Mihaela	Rămâi verde! - dezbateri pe tema naturii	sala de clasă	
Marți	09:00	11 B	Popan Mihaela	Rămâi verde! - dezbateri pe tema naturii	sala de clasă	
Marți	10:00	9 E	Popan Mihaela	Rămâi verde! - dezbateri pe tema naturii	sala de clasă	
Miercuri	08:00	9 G	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Miercuri	09:00	9 G	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Miercuri	10:00	9 E	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Miercuri	11:10	11 B	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Miercuri	12:10	11 B	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Miercuri	13:10	9 C	Popan Mihaela	Rezervații naturale din România	sala de clasă	
Joi	08:00	12 H	Popan Mihaela	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Joi	09:00	12 H	Popan Mihaela	Eco/bio în bucătărie	sala de clasă	
Joi	10:00	12 H	Popan Mihaela	Gramatica la firul ierbii	sala festivă	
Joi	11:10	12 H	Popan Mihaela	Gramatica la firul ierbii	sala festivă	
Vineri	08:00	9 C	Popan Mihaela	Conexiune cu natura - Parcul municipal	Parcul Municipal Baia Mare	
Vineri	09:00	9 C	Popan Mihaela	Conexiune cu natura - Parcul municipal	Parcul Municipal Baia Mare	
Vineri	10:00	9 E	Popan Mihaela	Conexiune cu natura - Parcul municipal	Parcul municipal Baia Mare	
Luni	08:00	10 D	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco Personaje
Luni	08:00	12 G	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Luni	10:00	11 D	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Luni	10:00	11 E	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco

Luni	11:10	10 G	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Luni	12:10	9 D	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Luni	13:10	12 A	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Marți	10:00	11 F	Rettegi Cristina	Proiect Erasmus și Atelier Eco Personaje	MUZEUL de MINERALOGIE	Atelier Eco
Marți	11:10	9 G	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Marți	12:10	10 A	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Marți	12:10	10 C	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Marți	13:10	12 C	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Marți	13:10	12 F	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Miercuri	11:10	12 H	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Miercuri	12:10	9 BI	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Miercuri	13:10	11 B	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Miercuri	13:10	12 D	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Joi	10:00	12 H	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj		
Joi	11:10	10 B I	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Joi	11:10	10 E	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Joi	12:10	9 A	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Joi	13:10	9 C	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Joi	14:10	9 E	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Vineri	08:00	11 A	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Parcul Regina Maria	
Vineri	08:00	12 E	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	09:00	10 H	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	11:10	9 F	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	12:10	10 F	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	12:10	11 C	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	13:10	12 A	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Vineri	13:10	12 B	Rettegi Cristina	Observăm natura, crochiu de peisaj	Valea Usturoiului	
Luni	11:10	10 F	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Luni	12:10	9 E	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Luni	13:10	10 B I	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Marți	08:00	12 B	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Marți	09:00	12 G	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Marți	10:00	12 A	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Marți	11:10	12 D	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	

Marți	12:10	9 C	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Marți	13:10	10 A	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Miercuri	12:10	12 F	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Miercuri	13:10	10 D	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Miercuri	14:10	12 H	Roșca Georgeta	Participare la Sfintele Taine	Biserică	
Luni	08:00	11 C	Soreanu Alina	Atelier Institutul Francez din Cluj	IF Cj	
Luni	09:00	11 C	Soreanu Alina	Atelier Institutul Francez din Cluj	IF Cj	
Luni	10:00	12 E	Soreanu Alina	Atelier Institutul Francez din Cluj	IF Cj	
Luni	11:10	12 E	Soreanu Alina	Atelier Institutul Francez din Cluj	IF Cj	
Luni	13:10	12 H	Soreanu Alina	Atelier Institutul Francez din Cluj	IF Cj	
Marți	08:00	9 BI	Soreanu Alina	vizionare documentar LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Marți	09:00	9 BI	Soreanu Alina	vizionare documentar LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Miercuri	08:00	12 H	Soreanu Alina	Manger sain- documentar	sala de clasa	
Miercuri	09:00	12 H	Soreanu Alina	Manger sain- documentar	sala de clasa	
Miercuri	10:00	11 C	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Miercuri	11:10	10 C	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Miercuri	12:10	10 F	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Miercuri	13:10	10 F	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Joi	08:00	10 E F	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Joi	09:00	10 E F	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Joi	10:00	12 E	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Joi	12:10	10 C	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Vineri	08:00	9 DF	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Vineri	09:00	9 DF	Soreanu Alina	documentar - LA FRANCE VERTE	sala de clasa	
Joi	12:10	Penticostal	Suciu Otniel	Împărțirea de sendvișuri pe stradă	Zona McDonalds	
Joi	13:00	Penticostal	Suciu OTNIEL	Împărțirea de sendvișuri pe stradă	Zona McDonalds	
Luni	10:00	12 H	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului	sala de clasa	
Luni	11:10	11 C	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Luni	12:10	11 F	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Luni	13:10	9 F	Szebeni Laura Ilinca	Argumentarea importanței protejării mediului		
Marți	08:00	12 A	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Marți	09:00	12 F	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Marți	10:00	10 A	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Marți	12:10	9 BI	Szebeni Laura Ilinca	Argumentarea importanței protejării mediului		
Marți	13:10	12 G	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Miercuri	08:00	12 A	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		

Miercuri	09:00	9 H	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Miercuri	11:10	11 F	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Miercuri	12:10	11 F	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Miercuri	13:10	10 C	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Miercuri	14:10	10 C	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Joi	09:00	12 F	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Joi	10:00	9 BI	Szebeni Laura Ilinca	Argumentarea importanței protejării mediului		
Joi	11:10	11 E	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Joi	12:10	12 F	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Joi	13:10	12 F	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Vineri	08:00	12 G	Szebeni Laura Ilinca	Filosofia mediului		
Vineri	09:00	11 E	Szebeni Laura Ilinca	Întreprinzătorul și protejarea mediului		
Vineri	10:00	10 A	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Vineri	11:10	9 H	Szebeni Laura Ilinca	Valori și principii legate de mediul înconjurător		
Vineri	12:10	9 F	Szebeni Laura Ilinca	Argumentarea importanței protejării mediului		
Vineri	13:10	9 BI	Szebeni Laura Ilinca	Argumentarea importanței protejării mediului		
Miercuri	08:00	11 B	Tămaș Cristian Vasile	Excursie tematică	Lacul de Acumulare Firiza	
Miercuri	09:00	11 B	Tămaș Cristian Vasile	Excursie tematică	Lacul de Acumulare Firiza	
Miercuri	12:10	11 C	Tămaș Cristian Vasile	World War 2 From the Frontline-Documentar	Sala de clasă	
Miercuri	13:10	11 C	Tămaș Cristian Vasile	World War 2 From the Frontline-Documentar	Sala de clasă	
Vineri	08:00	11 B	Tămaș Cristian Vasile	Excursie tematică	Zona Igniș	
Vineri	09:00	11 B	Tămaș Cristian Vasile	Excursie tematică	Zona Igniș	
Luni	12:10	12 E	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Luni	13:10	11 D	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Marți	10:00	11 B	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Marți	11:10	11 A	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Marți	12:10	10 E	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Marți	13:10	11 E	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Miercuri	10:00	12 C	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup

Miercuri	11:10	10 G	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Miercuri	12:10	9 F	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Miercuri	13:10	9 A	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Miercuri	14:10	11 F	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Joi	10:00	9 D	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Joi	11:10	10 H	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Joi	12:10	9 BI	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Joi	13:10	9 H	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Sala de clasa	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Vineri	09:00	10 C	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Biserica Sf. Nicolae Baia Mare	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Vineri	11:10	11 C	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Biserica Sf. Nicolae Baia Mare	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Vineri	12:10	9 G	Tira Laura Ana	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup	Biserica Sf. Nicolae Baia Mare	Beneficiile postului pentru sanatate, minte si trup
Luni	12:10	9 G	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Luni	13:10	9 D	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Luni	14:10	9 D	Trifoi Ioan	RGB Pământ	sala de clasă	RGB Pământ
Marți	08:00	9 G	Trifoi Ioan	RGB Pământ	sala de clasă	RGB Pământ
Marți	09:00	9 F	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Marți	10:00	10 F	Trifoi Ioan	Economia circulară	sala de clasă	Economia circulară
Miercuri	08:00	10 A	Trifoi Ioan	Economia circulară	sala de clasă	Economia circulară
Miercuri	09:00	10 A	Trifoi Ioan	Sustenabilitatea și homeostazia	sala de clasă	Sustenabilitatea și homeostazia
Miercuri	10:00	9 H	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Miercuri	11:10	12 A	Trifoi Ioan	AI între oportunități și provocări	sala de clasă	AI între oportunități și provocări
Miercuri	12:10	9 A	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Miercuri	13:10	9 BI	Trifoi Ioan	O viață pe planeta Pământ	sala de clasă	O viață pe planeta Pământ
Joi	08:00	9 F	Trifoi Ioan	RGB Pământ	sala de clasă	RGB Pământ
Joi	09:00	10 F	Trifoi Ioan	RGB Pământ	sala de clasă	RGB Pământ
Joi	10:00	9 A	Trifoi Ioan	AI între oportunități și provocări	sala de clasă	AI între oportunități și provocări
Joi	11:10	9 A	Trifoi Ioan	Sustenabilitatea și homeostazia	sala de clasă	Sustenabilitatea și homeostazia
Joi	12:10	11 E	Trifoi Ioan	AI între oportunități și provocări	sala de clasă	AI între oportunități și provocări

Joi	13:10	9 BI	Trifoi Ioan	RGB Pământ	sala de clasă	RGB Pământ
Vineri	08:00	9 A	Trifoi Ioan	Excursie tematică	zona Izvoare Igniș	Excursie tematică
Vineri	09:00	9A	Trifoi Ioan	Excursie tematică	zona Izvoare Igniș	Excursie tematică
Vineri	10:00	9A	Trifoi Ioan	Excursie tematică	zona Izvoare Igniș	Excursie tematică
Vineri	12:10	9 A	Trifoi Ioan	Excursie tematică	zona Izvoare Igniș	Excursie tematică
Vineri	13:10	9 A	Trifoi Ioan	Excursie tematică	zona Izvoare Igniș	Excursie tematică
Miercuri	08:00	12 BH GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Miercuri	09:00	12 BH GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Miercuri	10:00	10 ADE GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Miercuri	11:10	10 ADE GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Miercuri	12:10	10 BFG GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Miercuri	13:10	10 BFG GERM	Vancea Dumitru	Masuri de protectie a mediului in zona "DACH"	sala de clasa	proiectie de filme
Luni	08:00	10 C	Vasilescu Ileana	,,Uneori câștigi, alteori înveți" - Sesiune interactivă JMT (Maxwell Leadership pentru adolescenți) ...Cum putem să avem o viață de calitate, protejând mediul?	Sala de clasă	Ocolul Municipal Silvic Baia Mare JMT România
Luni	09:00	10 C	Vasilescu Ileana	,,Uneori câștigi, alteori înveți" - Sesiune interactivă JMT (Maxwell Leadership pentru adolescenți) ...Cum putem să avem o viață de calitate, protejând mediul?	Sala de clasă	Ocolul Municipal Silvic Baia Mare JMT România
Luni	10:00	11 B	Vasilescu Ileana	Celebrarea Zilei Mondiale a Pământului	Muzeul de Mineralogie, Baia Mare	Muzeul de Mineralogie. Baia Mare
Marți	12:10	12 D	Vasilescu Ileana	,,Uneori câștigi, alteori înveți" - Sesiune interactivă JMT (Maxwell Leadership pentru adolescenți) ...Cum putem să avem o viață de calitate, protejând mediul?	Sala de clasă	Ocolul Municipal Silvic Baia Mare JMT România
Marți	13:10	11 D F	Vasilescu Ileana	,,Les lacs d'Europe - Les sentinelles du climat" - Activitate din calendarul activitatilor de sustenabilitate a primului proiect din Acreditarea Erasmus+ Acțiunea cheie 1 - Mobilitatea persoanelor cu scopul învățării.	Sala de clasă	ANPCDEFP România
Marți	14:10	11 D F	Vasilescu Ileana	,,Les lacs d'Europe - Les sentinelles du climat" - Activitate din calendarul activitatilor de sustenabilitate a primului proiect din Acreditarea Erasmus+ Acțiunea cheie 1 - Mobilitatea persoanelor cu scopul învățării.	Sala de clasă	ANPCDEFP România
Miercuri	08:00	12 D F	Vasilescu Ileana	,,Uneori câștigi, alteori înveți" - Sesiune interactivă JMT (Maxwell Leadership pentru adolescenți) ...Cum putem să avem o viață de calitate, protejând mediul?	Sala de clasă	Ocolul Municipal Silvic Baia Mare JMT România

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 74/16.01.2025

Raport al PROGRAMULUI ȘCOALA ALTFEL
Săptămâna 16-20 decembrie 2024

Numărul de activități derulate : 239 activități

Tipul de activități derulate: cultural – artistice, științifice, sportive, abilități de viață, educație ecologică și protecția mediului, cetățenie democratică și responsabilitate socială, consiliere și orientare, științifice, voluntariat.

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 69 cadre didactice, 960 elevi.

Parteneri implicați:, Muzeul de Istorie, Muzeul de Etnografie și Artă populară, Muzeul de Mineralogie, Biblioteca Jud. Petre Dulfu Baia Mare, dr. Pop Bogdan, DSP MM, Biserica Sf. Nicolae, Asociația pentru SMURD MM, DIICOT MM, casa Elie Wiesel Sighetu-Marmației, Memorialul victimelor comunismului și al rezistenței, Sighetu-Marmației, Sinagoga Sighetu-Marmației, Casa de tip familial, Penitenciarul Baia Mare.

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: Centrul de Documentare și Informare, Sala de sport, curtea școlii, Muzeul de Etnografie, Muzeul de Etnografie și Artă populară, Biblioteca Jud. Petre Dulfu Baia Mare, săli de clasă, orașul Sighetu-Marmației, Oradea, Viena, Penitenciarul Baia Mare.

Obiectivele urmărite:

- ✓ consolidarea cunoştinţelor acumulate de elevi la disciplinele umaniste;
- ✓ dezvoltarea interesului pentru cultură şi civilizaţie;
- ✓ cultivarea interesului elevilor pentru dezvoltare personală;
- ✓ formarea deprinderilor de comportare corectă în timpul vizitării unor obiective de interes cultural;
- ✓ cunoaşterea reciprocă şi consolidarea colectivului de elevi;
- ✓ dezvoltarea abilităţilor de documentare şi informare din surse variate pentru elaborarea şi susţinerea unei lucrări;
- ✓ dezvoltarea spiritului civic;
- ✓ creşterea motivaţiei elevilor de a păstra curăţenia în şcoală şi în afara ei;
- ✓ cunoaşterea obiectivelor turistice din Maramureş, Oradea, Viena;
- ✓ dezvoltarea spiritului antreprenorial şi posibilităţile iniţierii unei afaceri;
- ✓ dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viaţă sănătos, evitarea drogurilor;
- ✓ promovarea unor modalităţi alternative de petrecere a timpului liber;
- ✓ dezvoltarea spiritului de observaţie,
- ✓ exersarea răbdării;
- ✓ formarea de abilităţi în sfera inteligenţei logice şi asociative;
- ✓ formarea conştiinţei naţionale;
- ✓ cultivarea respectului pentru valorile patrimoniului istoric, etnografic, muzeistic;
- ✓ familiarizarea elevilor cu obiceiurile şi tradiţiile populare;
- ✓ creşterea interesului pentru folclor şi literatură;

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

- ✓ cultivarea gustului pentru muzică şi dansurile populare
- ✓ identificarea cauzelor şi formelor de manifestare a violenţei în scoală;
- ✓ sensibilizarea tuturor actorilor implicaţi (elevi, profesori, parinti, comunitate) cu privire la sursele, cauzele si efectele fenomenului de violenţă în şcoală;
- ✓ crearea unor alternative pozitive pentru rezolvarea/diminuarea/prevenirea violenţei în şcoală;
- ✓ dezvoltarea capacităţii de exprimare plastică;
- ✓ stimularea potenţialului creativ.

Dificultăţi întâmpinate şi soluţii propuse: Lipsa finanţării, program destul de încărcat (obositor) într-o săptămână altfel, având în vedere respectarea orarului obişnuit al elevilor.

Competenţe de învăţare şi abilităţi socio-emoţionale vizate: competenţa de a te angaja în învăţare şi a persevera, a-ţi organiza propriul demers de învăţare, abilitatea de a-şi recunoaşte emoţiile, autogestionare/autoreglare, abilitatea de a gestiona eficient propriile emoţii, gânduri şi comportamente, soluţionarea problemelor, gândirea critică, capacitatea de a coopera, creativitatea, înţelegerea modului în care tehnologiile digitale pot sprijini comunicarea, capacitatea de a face faţă incertitudinii şi situaţiilor complexe, de a învăţa să înveţi, de a susţine bunăstarea fizică şi emoţională, de a menţine o bună stare de sănătate fizică şi mintală şi capacitatea de a duce o viaţă care ţine seama de aspecte legate de sănătate şi orientată spre viitor şi de a empatiza şi a gestiona conflicte într-un context favorabil incluziunii şi sprijinirii, capacitatea de a acţiona în calitate de cetăţeni responsabili şi de a participa pe deplin la viaţa civică şi socială.

Modalităţi de evaluare a activităţii:

- ✓ observaţia permanentă;
- ✓ evaluarea materialelor realizate şi prezentate de elevi;
- ✓ realizarea feed-back-ului prin dezbatere la finalul activităţilor;

Rezultate înregistrate şi impactul acestora asupra beneficiarilor

Impactul activităţilor asupra elevilor: îmbunătaţirea abilităţilor sociale, încrederii şi stimei de sine, îmbogăţirea cunoştintelor despre cultură, creşterea motivaţiei pentru învăţare, aprecierea de către elevi a valorilor umaniste, creşterea abilităţilor lingvistice. Impactul proiectului asupra comunităţii locale: - creşterea implicării părinţilor, - întărirea cooperării cu autorităţile locale, creşterea implicării, alături de alte şcoli în activităţi similare.

Ca şi impact asupra beneficiarilor elevii • învaţă să se comporte în societate şi prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea şcolii; • învaţă să găsească soluţii adecvate în situaţii neaşteptate; • învaţă să discute despre un film şi problemele pe care acesta le pune; • au ocazia să facă o activitate caritabilă cu impact asupra comunităţii locale; • au ocazia să cunoască tradiţii şi obiceiuri din alte zone ale lumii şi să le promoveze pe cele din zona locală; • încep să aibă interes pentru activităţi turistice din oraş şi din împrejurimi • participarea activă şi cu entuziasm a elevilor la organizarea şi desfăşurarea activităţilor, cooperarea între elevi şi cadrele implicate • formarea şi dezvoltarea conştiinţei de valori • cunoaşterea unor localităţi din judeţ, din afara judeţului, a unor obiective locale, judeţene şi naţionale • autocunoaşterea şi descoperirea unor calităţi .

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Orarul Săptămânii „ Școala Altfel", **16-20 decembrie 2024**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NF1BaoLbd36MdTdHqurFVPVmNasm7Ig0QAGEfLs71CI/edit?usp=sharing

Vizat,

Director,	Director adj.,	Consilier educativ,
Prof. Crăciun Marius	Astalâș Ramona	Buhai Ramona



Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:** Noi umblăm a colinda! Spectacol de Crăciun
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** prof. Bichai Ramona, prof. Andreicuț Alina
3. **Data desfășurării:** 19 dec. 2024
4. **Durata activității:** 3 ore
5. **Grupul țintă:** XI F
6. **Parteneri implicați:** Consiliul Școlar al CNME
7. **Obiectivele** (2, max. 3): cultivarea respectului pt. valorile patrimoniului istoric; dezv. interesului pt. cultură și civilizație;
8. **Resursele:**
   a. umane :
   b. materiale:
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): Activitatea s-a desfășurat în sala festivă a CNME
10. **Modalități de evaluare a activității:**
11. **Sugestii, recomandări:** pag. de jurnal

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

DXR12mkII
1100. 134. DSP
48.
175

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității: Excursie Viena**

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. Andreia Lungu**

3. **Data desfășurării: 17.12.2024**

4. **Durata activității: 8 ore**

5. **Grupul țintă: clasele IX - XI**

6. **Parteneri implicați:** Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar MARAMUREȘ, Colegiul Național „MIHAI EMINESCU", părinții elevilor, cadre didactice

7. **Obiectivele** (2, max. 3):

   O1: Lărgirea orizontului geografic;

   O2: Dezvoltarea personalității elevilor.

8. **Resursele:**

   a. umane: elevi, cadre didactice

   b. materiale:

9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): în activitatea metodică a profesorului de geografie, observațiile în natură au rol definitoriu în învățarea geografiei, în îmbinarea teoriei cu practica, iar în acest sens excursiile școlare reprezintă principalele forme ale activității practic-aplicative. Proiectul își propune să vină în sprijinul elevilor care doresc să-și extindă aria de cercetare și de învățare prin descoperire în afara granițelor țării, în scopul lărgirii orizonturilor culturale

10. **Modalități de evaluare a activității:** Masă rotundă, unde se vor discuta impresii, păreri și propuneri pentru alte proiecte pe viitor

11. **Sugestii, recomandări: -**

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro



COLEGIUL NAŢIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

FIŞĂ DE ACTIVITATE ŞCOALA ALTFEL

1. **Titlul activităţii:** Crăciunul- sărbătoarea bucuriei împărtăşite cu ceilalţi!
2. **Coordonatorul activităţii:** prof.Ciumău Maria
3. **Data desfăşurării:** 18.12.2024
4. **Durata activităţii:** o zi
5. **Grupul ţintă:** clasa a IX-a D
6. **Obiectivele**:
   -sensibilizarea elevilor cu privire la tradiţiile locale cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
   -socializare şi coeziunea clasei ca grup;
   -oferirea de alternative de petrecere a timpului liber, altele decât în faţa calculatorului sau pe telefon.
7. **Resurse:** bilete de intrare la film
8. **Descrierea activităţii**:
   In cursul dimineţii am fost împreună cu elevii la Târgul de Crăciun din Centrul Vechi, vizită urmată de discuţii referitoare la frumuseţea tradiţiilor româneşti, la importanţa conservării şi trasmiterii acestora generaţiilor viitoare.
   Activitatea a continuat cu deplasarea la Cinema City din Vivo Mall si vizionarea unui film educativ şi relaxant, intitulat „ *Hopa! A venit Crăciunul*!" Un cuplu american îşi aduce fiica de 10 ani, Claire, la hotelul bunicului ei din Italia pentru a-i spune că se despart. În speranţa de a-i aduce înapoi împreună, Claire le cere întregii familii să sărbătorească un ultim Crăciun împreună, chiar dacă este august.
   Esenţa acestui film constă în iertare şi în încercarea de-a nu judeca pe nimeni, valori şi principii pe care am dorit şi pe care sper că şi le-au însuşit elevii clasei.
9. **Rezultate aşteptate:**
   -identificarea posibilelor alternative de petrecere a timpului liber, altele decât în faţa calculatorului sau pe telefon, cum ar fi ieşirea la cinema cu prietenii sau cu colegii de clasă.
   -înţelegerea importanţei existenţei/ construirii de relaţii armonioase în cadrul clasei pentru buna funcţionare a grupului şi buna desfăşurare a procesului de învăţare.
10. **Modalităţi de evaluare a activităţii:** poze, mesaje, feed-back de la elevi şi părinţi;

Semnătura director,
Prof. Marius Crăciun

Consilier Educativ,
Prof.Ramona Buhai

Semnătura cadrului didactic,
Prof. Ciumău Maria




HUMMEL
PUMA

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:**
   COLINDĂ LA MUZEUL SATULUI - BAIA MARE
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:**
   MOLNAR LOREDANA
3. **Data desfășurării:** 17.12.2024
4. **Durata activității:** 2 ore
5. **Grupul țintă:** X G
6. **Parteneri implicați:** Consiliul jud. MM
   Muzeul Satului
7. **Obiectivele** (2, max. 3):
   - Să cunoască obiceiuri vechi specifice Crăciunului
   - Să înțeleagă importanța conservării tradițiilor
8. **Resursele:**
   a. umane : 33 elevi
   b. materiale:
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze):
   Elevii au colindat la casele specifice fiind întâmpinați de personal al principalelor instituții publice: ISJMM, poliție, pompieri, preot etc
10. **Modalități de evaluare a activității:**
    S-au realizat poze și filmulețe ce vor fi folosite ca suport în alte activități. Elevii au fost apreciați pt. prestație.
11. **Sugestii, recomandări:**

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

MOLNAR LOREDANA

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro



FIŞĂ DE ACTIVITATE – săptămâna "Şcoala altfel"

Decembrie 2024

1.Titlul activităţii: „Spectacol de Crăciun"

2. Coordonatorul activităţii: prof. Andreicuţ Alina Mirela, prof. Buhai Ramona, prof Monica Cândea

3. Data desfăşurării: 19.12.2024
4. Durata activităţii: 10-12
5. Grupul ţintă: cls. a IX-a C, XI F, IX E, XD, X A
6. Parteneri implicaţi: profesori coordonatori, elevi
7. Obiectivele (2, max. 3): - să dea dovadă de implicare în activitate
   - să colaboreze cu colegii din alte clase
   - să vină în întâmpinarea creării momentelor
8. Resursele: instrumente

a. umane: elevi

b. materiale: cadrul desfășurarii activității, Sala festivă

9. Descrierea activităţii (max. 5 fraze): Elevii se vor implica în activitatea interdisciplinară. Se pune accent pe performanţă, originalitate şi creativitate în actul artistic. Se vor prezenta momente corale, solistice, poetice, prezentare de modă (portul popular din Maramureş şi stilizare a iei)
Implicarea elevului încă de la faza incipientă a pregătirii spectacolului, alegerea momentelor, repetiţiile, decorul,mişcarea scenică, este esenţială.

10. Modalităţi de evaluare a activităţii: foto, video
11. Sugestii, recomandări:





Semnătura cadrului didactic coordonator
.....

Director
Prof. CRĂCIUN MARIUS

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

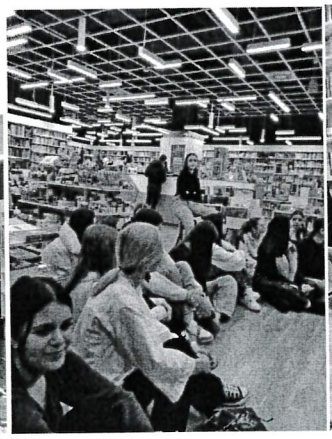
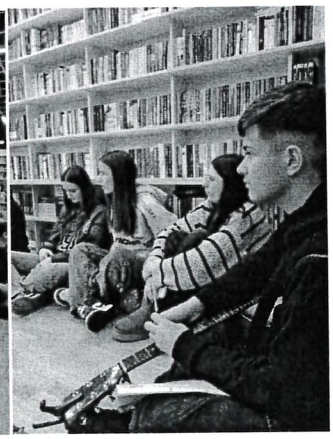
FIȘĂ DE ACTIVITATE – săptămâna "Școala altfel"

Decembrie 2024
Titlul activității: „Iarna asta citesc mai mult"

2. Coordonatorul activității: prof. Andreicuț Alina Mirela, prof Buhai Ramona
3. Data desfășurării: 16.12.2024
4. Durata activității: 9-11
5. Grupul țintă: cls. a IX-a C, XIF
6. Parteneri implicați: Librăria Cărturești Baia Mare
7. Obiectivele (2, max. 3): - să-și dezvolte motivația pentru lectură
   - să intre în contact cu mediul și oamenii care lucrează în domeniu
   - să defășoare jocuri de socializare și autocunoaștere

8. Resursele: a. umane: elevi
   b. materiale: resurse online, cărți
9. Descrierea activității (max. 5 fraze): elevii vor participa la o prezentare a librăriei, activități desfășurate acolo, lansări de carte, noutăți în domeniu. Vor participa la un joc de socializare și autocunoaștere. Elevii își prezită ultima carte citită , ultima carte cumpărată. Cântă colinde, acompaniindu-se la instrumente.

10. Modalități de evaluare a activității: foto, joc, prezentări, cântec, video
11. Sugestii, recomandări: Mai multă încredere în exprimarea opiniei proprii

Semnătura cadrului didactic coordonator
.....

Director

Prof. CRĂCIUN MARIUS

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
www.eminescubm.ro

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/ 16.12.2024 - 20.12.2024

1. **Titlul activității: Geografia Craciunului – o abordare complexă și interdisciplinară**

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. Covaciu Ionuț**

3. **Data desfășurării: Marți, 17 decembrie 2024**

4. **Durata activității: o oră**

5. **Grupul țintă: clasa a IX – a B**

6. **Parteneri implicați: -**

7. **Obiectivele** (2, max. 3):

   - identificarea regiunilor geografice care au generat, pentru zilele noastre, obiceiurile de Crăciun;
   - înțelegerea evoluției spatio-temporale a Craciunului.

8. **Resursele:**
   a. umane : profesorul , elevii
   b. materiale: filme documentare, harta lumii, google earth, hârtie, creioane colorate, marker, alte materiale.

9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze):

   Sărbătoarea Nașterii Domnului și Moș Crăciun au adunat, pe meridianele Planetei, diverse obiceiuri și tradiții, dar și denumiri diferite: finlandezii îl au pe "Joulupukki", care ar veni din ținutul "Korvatunturi", germanii au "Christklots" care reprezintă obiceiul de a arde un butuc toată noaptea de Crăciun etc.

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

10. Modalităţi de evaluare a activităţii: - discuții cu toți elevii, confectionarea de elemente decorative specifice.

11. Sugestii, recomandări:

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Prof. COVACIU Ionuț



Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

FIŞĂ DE ACTIVITATE

Şcoala Altfel, decembrie 2024
Clasa a IX-a F

1. **Titlul activităţii:** ***Artişti băimăreni***
2. **Coordonatorul activităţii: prof. Inceu Sanda**
3. **Data desfăşurării: 17 decembrie 2024**
4. **Durata activităţii: 2 ore**
5. **Grupul ţintă: elevii clasei a IX-a F, CNME**
6. **Parteneri implicaţi: Uniunea Artiştilor plastici din Baia Mare**
7. **Obiectivele:**
   a. familiarizarea elevilor cu lucrările artiştilor băimăreni
   b. aprecierea artei contemporane
8. **Descrierea activităţii**:

Activitatea propusă s-a desfăsurat la Galeria de Artă a Uniunii Artiştilor Plastici din Baia Mare. Elevii au fost admirat lucrările expozitiei colective „Sarbatoarea Artelor", care apartin artiţilor băimăreni, beneficiind de explicatiile doamnei curator.



FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității: Excursie Viena**

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. Anca Gavra**

3. **Data desfășurării: 17.12.2024**

4. **Durata activității: 8 ore**

5. **Grupul țintă: clasele IX - XI**

6. **Parteneri implicați:** Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar MARAMUREȘ, Colegiul Național „MIHAI EMINESCU", părinții elevilor, cadre didactice

7. **Obiectivele** (2, max. 3):

   O1: Lărgirea orizontului geografic;

   O2: Dezvoltarea personalității elevilor.

8. **Resursele:**

   a. umane: elevi, cadre didactice

   b. materiale:

9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): în activitatea metodică a profesorului de geografie, observațiile în natură au rol definitoriu în învățarea geografiei, în îmbinarea teoriei cu practica, iar în acest sens excursiile școlare reprezintă principalele forme ale activității practic-aplicative. Proiectul își propune să vină în sprijinul elevilor care doresc să-și extindă aria de cercetare și de învățare prin descoperire în afara granițelor țării, în scopul lărgirii orizonturilor culturale

10. **Modalități de evaluare a activității:** Masă rotundă, unde se vor discuta impresii, păreri și propuneri pentru alte proiecte pe viitor

11. **Sugestii, recomandări: -**

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

FIŞA DE ACTIVITATE

Săptămâna Şcoala Altfel – 16 -20 decembrie 2024

Titlul activităţii: *Scenarii*

Coordonatori activitate: prof. Diriginte Mureşan Minodora Codruţa

Cadre didactice implicate: colegi prof. Cristina Incze

Locuri de desfăşurare: sala 44 (parter)

Durata: 3 h

Data: 18.12.2024

Descrierea activităţilor:

Activităţile propuse elevilor din clase diferite (a IX-a A şi a X-a D) de către prof. diriginte şi prof. invitat au avut ca scop cunoaşterea şi stabilirea unor relaţii de colegialitate, de cooperare şi de prietenie. Mai mult, pregătirea sălii şi a suportului tehnic (video-audio) i-au determinat pe elevi să fie punctuali, responsabili, atenţi la detalii, pentru ca desfăşurarea acţiunii să nu fie periclitată de nicio oprelişte. Filmul vizionat a fost alegerea lor, ceea ce a făcut uşoară munca profesorilor implicaţi. În timpul derulării imaginilor, elevii s-au arătat interesaţi de aspecte, care au constituit răspunsuri la anumite provocări sau surse de informaţie pentru discuţiile libere care au urmat după vizionare.

Obiectivele activităţi lor (educative, culturale):

- Să cunoască importanţa regulilor grupului;
- Să se cunoască şi să-i descopere pe cei din jur (mai ales din grupul din care fac parte) pentru o bună relaţionare, cooperare, colaboarare şi prietenie;
- Să înveţe să-şi gestioneze emoţiile, atunci când vorbesc liber, în public.

Modalităţi de realizare:

Au fost puse în funcţiune resursele din sala de curs, pentru ca activitatea să se desfăşoare în condiţii optime asemănătoare cu sala de cinema.

Finalitate:

Se impun a fi organizate asemenea momente în cadrul lecţiilor, acestea fiind plăcute de către elevi; le deszvoltă imaginaţia şi creativitatea şi-i provoacă să exprime şi să susţină un punct de vedere.

COLEGIUL NAŢIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAŢIEI

Data

20.12.2024

Semnătura

prof. Mureşan Minodora Codruţa

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com



FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:** De azi citim mai mult!
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** prof. Buhai Ramona, prof. Andreicuț Alina
3. **Data desfășurării:** 16 dec. 2024
4. **Durata activității:** 4 ore
5. **Grupul țintă:** IX C, XI F
6. **Parteneri implicați:** Cărturești Baia Mare
7. **Obiectivele** (2, max. 3): dezvoltarea abilităților de documentare, informare; cultivarea interesului elevilor pt. lectură, dezv. personala
8. **Resursele:**
   a. umane :
   b. materiale:
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): Activitatea s-a desfășurat la librăria „Cărturești" (Value Center)
10. **Modalități de evaluare a activității:** pagini de jurnal
11. **Sugestii, recomandări:**

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro


Autori străini
Autori străini
Autori străini
Poezie & Teatru

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:** „Incursiune în trecutul (nostru) comunist"
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Prof. Bolchiș Maria
   Prof. Bubai Ramona
3. **Data desfășurării:** 17.02.2024
4. **Durata activității:** 8 – 16^{00}
5. **Grupul țintă:** clasele a XI-a E, F
   Casa Memorială „Elie Wiesel"
6. **Parteneri implicați:** Muzeul „Memorialul Victimelor Comunismului și Rezistenței" Sighetu Marmației
7. **Obiectivele** (2, max. 3):
   – cultivarea spiritului analitic
   – cunoașterea faptelor istorice din istoria comunismului
8. **Resursele:**
   a. umane : elevi, profesori
   b. materiale:
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): – elevii au rulejat fișe de lucru în cadrul muzeelor vizitate pentru a elabora un proiect interdisciplinar.
10. **Modalități de evaluare a activității:**
11. **Sugestii, recomandări:**
    – mai multe excursii de gen

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Bolchiș M.

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro


1993-2023
SIGHET ROMÂNIA
30
JUBILEUL PRIMULUI MEMORIAL
AL VICTIMELOR COMUNISMULUI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Săptămâna Altfel"/16 decembrie -20 decembrie 2024

1. **Titlul activității: "Să colindăm în limba latină-*ADESTE FIDELES*!"**

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității: VOINEA ALEXANDRU LUCIAN**

3. **Data desfășurării: 16.12.2024**

4. **Durata activității: 11-12**

5. **Grupul țintă: elevii clasei a XI-a C (toată clasa, 33 elevi)**

6. **Parteneri implicați:**

-

7. **Obiectivele** (2, max. 3):

-cultivarea interesului pentru colindele/imnurile de Crăciun latine, unul dintre cele mai valoase obiceiuri specifice de iarnă;
-să citească cu intonație corespunzătoare colinda "*Adeste fideles*";
-să traducă în limba română versurile colindei "*Adeste fideles*".

8. **Resursele:**

   a. umane: elevii clasei a XI-a C;

   b. materiale: tabla inteligentă din sala de clasă, videoproiectorul, boxa, tabla clasică.

9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze):

După pregătirea materialelor necesare pentru buna desfășurare a activității, profesorul prezintă un scurt istoric al colindelor latine, considerate in antichitate și Evul Mediu, imnuri de Crăciun. Apoi prezintă colinda "*ADESTE FIDELES!*" pe videoproiector și citește rar versurile, pentru a putea fi urmărit de către elevi. Elevii sunt atenți, apoi își notează și traduc în limba română câte

un vers, rând pe rând, împreună cu profesorul. După audiția colindului, cântat de "Corul Madrigal", elevii vor cânta și ei, în limba latină.

10. Modalităţi de evaluare a activităţii:

-I-am felicitat pe elevi pentru felul în care au citit, au tradus și cântat colinda.

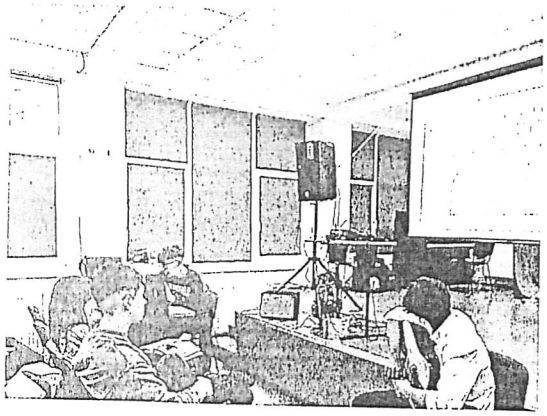
-Am aplicat elevilor un chestionar sub formă de formular *google docs.*

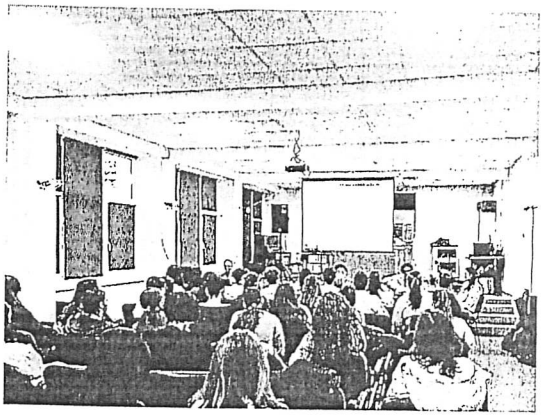
11. Sugestii, recomandări:

Realizarea unui album al clasei cu activități din clasa a XI-a.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro









FIȘĂ DE ACTIVITATE

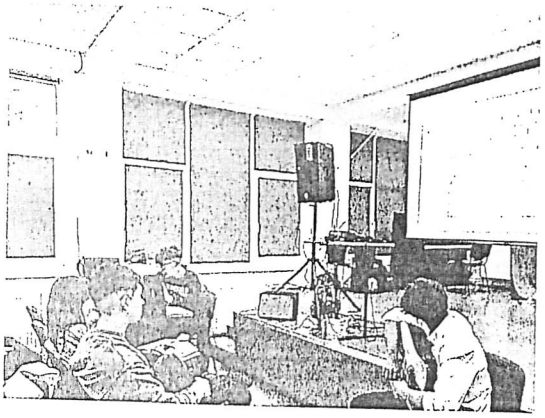
„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. Titlul activității: „Crăciun pe Mapamond"
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Trețe Cristina
3. Data desfășurării: 18.12.2024
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: ~~X~~ Δ
6. Parteneri implicați: –
7. Obiectivele (2, max. 3): 1. familiarizarea elevilor cu principalele sărbători religioase
   2. descrierea tradițiilor și obiceiurilor legate de ele din diferite țări
8. Resursele:
   a. umane : elevi, profesori
   b. materiale: videoproiector, laptop, creioane, instrumente muzicale, costume specifice
9. Descrierea activității (max. 5 fraze): Elevii și-au prezentat emoțiile despre tradițiile creștine ale Franței și Germaniei și și-au valorificat cunoștințele prin tradițiile și obiceiurile altor țări
10. Modalități de evaluare a activității: - prezentări PPT, dialog, cântece și poezii.
11. Sugestii, recomandări:
    - continuarea activității în anul următor.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

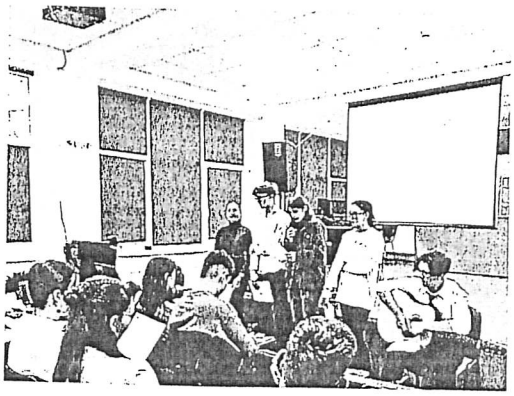
Trețe Cristina

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com









COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:** Crăciun pe Mapamond
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Buda Claudia
3. **Data desfășurării:** 18.12.2025
4. **Durata activității:** 2 ore
5. **Grupul țintă:** IX H
6. **Parteneri implicați:** -
7. **Obiectivele** (2, max. 3): 1. familiarizarea elevilor cu principalele sărbători religioase
   2. descrierea tradițiilor și obiceiurilor creștine din diferite țări
8. **Resursele:**
   a. umane : elevi, profesori
   b. materiale: ppt, laptop, cruciuliță, instrumente muzicale
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): elevii își îmbunătățesc cunoștințele despre cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor creștine
10. **Modalități de evaluare a activității:** prezentări ppt, dialog
11. **Sugestii, recomandări:** continuarea activității în anul următor

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

prof diriginte Buda Claudia

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 decembrie- 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității:** Crăciun pe Mapamond
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dir. prof. Marius Crăciun, Dir. adj Ramona Astalaș, prof Alina Andreicuț, prof Claudia Burda, prof Cristina Jnoze, prof. Paula Hile prof. Romina Fichter, prof Florentina Hanak, prof. Cristina Vișovan.
3. **Data desfășurării:** 18.12.2025
4. **Durata activității:** 2 ore
5. **Grupul țintă:** a IX-a H, a IX-a G, a IX-a D, a IX-a C,
6. **Parteneri implicați:** -
7. **Obiectivele** (2, max. 3): 1. Familiarizarea elevilor cu principalele sărbători religioase
2. descrierea tradițiilor și obiceiurilor creștine din diferite țări
8. **Resursele:**
   a. umane : elevii, profesorii
   b. materiale: ppt, laptop, creioane, instrumente muzicale
9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): elevii să-și însușească cunoștințele despre cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor creștine din diferite țări
10. **Modalități de evaluare a activității:** - prezentări ppt, dialogul, conversația
11. **Sugestii, recomandări:** Continuarea activității și în anul următor

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

1. Dir. prof. Marius Crăciun
2. Dir. adj Ramona Astalaș
3. prof Alina Andreicuț
4. prof. Claudia Burda
5. prof Cristina Jnoze
6. prof Paula Hile
7. prof. Fichter Romina
8. prof Florentina Hanak.
9. prof Cristina Vișovan

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

FIȘĂ DE ACTIVITATE

„Școala Altfel!"/16 - 20 decembrie 2024

1. **Titlul activității: Sfânta Spovedanie și Sfânta Împărtășanie**

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității: Tira Laura/Mureșan Ramona/Buda Claudia**

3. **Data desfășurării: Marți 17 dec.**

4. **Durata activității: 4 ore**

5. **Grupul țintă: clasa a X – a C, a XI – a G, a XI – a C, a X – a D, a IX – a H.**

6. **Parteneri implicați: - Catedrala „Sfânta Treime" Baia Mare**

7. **Obiectivele** (2, max. 3):

   - Conștientizarea importanței curățirii sufletești înaintea marilor sărbători.

8. **Resursele:**
   - umane : prof coordonatori, preoți

9. **Descrierea activității** (max. 5 fraze): Fiecare elev s-a spovedit individual, au achiziționat o lumânare, urmând ca Sfânta Împărtășanie să o primească la final.
10. **Modalități de evaluare a activității: - discuții cu elevii implicați.**

11. **Sugestii, recomandări:**

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Tira Laura **Mureșan Ramona** **Buda Claudia**

Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

FOTOGRAFII:



Baia Mare, Str. Culturii, nr.7
Tel. 0262211069, fax. 0262211987
e-mail: colegiul_mihaieminescubm@yahoo.com
http://cneminescu.licee.edu.ro

COLEGIUL NAȚIONAL
„MIHAI EMINESCU"
BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

CAP 19

Avizat,

Director, prof. Marius Crăciun

Nr.3207/16/09.2025

Opis proiecte locale, județene și naționale derulate în anul școlar 2024-2025

Nr.crt.	**Denumirea/titlul proiectului**	**Coordonator: instituția și profesorul/profesorii**	**Colaboratori, parteneri: instituția și profesorul/profesorii**	**Perioada**	**Descrierea succintă (inclusiv clasa/clasele implicate)**
1.	**Memoria Holocaustului: Învățăm și onorăm**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Popan Mihaela Cons.educativ, prof. Ramona Buhai	Asociația Maramureș Heritage	9 octombrie 2024	Activitățile din cadrul acestui proiect s-au desfășurat în data de 9 octombrie, cu ocazia Zilei Naționale de

		Prof. Teodor Marton Prof .Maria Bolchiș Prof. Bogdan Dragoș Prof .Vasile Dancu Prof. doc. Fonai Ramona Prof. Mărioara Donca Prof. Anca Gavra Bibliotecar, Ionela Hojda			Comemorare a Victimelor Holocaustului
2.	**Zilele Culturii Germane-Tage der Deutschen Kultur**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Dir. prof. Marius Crăciun Dir. adj. Ramona Astalâș Prof .Popan Mihaela		30.09-04.11.2024	Proiectul își propune îmbogățirea cunoștințelor de cultură germană , stimularea creativității elevilor.

		Prof. Anca Beşleagă Prof. Cristina Rettegi Prof. Alina Andreicuț Prof. Fischer Romina Prof. doc. Fonai Ramona Bibliotecar, Ionela Hojda Prof Cristina.Incze Prof. Zorica Pop			
3.	**Săptămâna Toleranței** (proiect CDI)	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director	Casa Corpului Didactic Maramureș Prof. Rodica Mone-metodist CCD Ioana Dumitru- documentarist CCD	15-22 noiembrie 2024	Proiectul își propune promovarea toleranței în mediul școlar, prin desfășurarea de activități

		Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Prof. Ramona Buhai-consilier educativ Prof. documentarist Ramona Fonai Prof. Dragoș Bogdan Prof. dr. Monica Cândea Prof. Mihaela Popan Prof. Codruța Mureșan Prof. Marioara Donca Prof. Anca Gavra Prof. dr. Ileana Vasilescu Prof. Alina Andreicuț Prof. Camelia Duță Prof. Claudia Buda Prof. Nan Lavinia Prof. Maria Bolchiș Prof. Liliana Feder Prof. Molnar Loredana	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș Prof. Steliana Pop-consilier școlar Prof. Florentina Baciu-consilier școlar		diverse, în parteneriat cu alte instituții din județ.

		Prof. Gabriela Măgurean Bibl. Ionela Hojda			
4.	**Ritmuri și rime în pastel**	Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu" Baia Mare Dir. prof. Ana Ciobotaru	Colegiul de Arte Inspectoratul Școlar Județean, Maramureș Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare	Decembrie 2024-mai 2025	Proiectul își propune integrarea literaturii cu arta vizuală și muzica, creând un spațiu de învățare interdisciplinar.
5.	**Settimana Della Lingua italiana nel Mondo**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof . Liliana Feder Prof. Gabriela Măgurean Prof.doc.Ramona Fonai Prof. Mihaela Popan Prof. Onțiu Corina Prof. Mărioara Donca		11-117 octombrie 2024	

		Prof .Remus Filip Bibl.Ionela Hojda			
6.	**Printre sute de ...catrene** (proiect CDI)	Prof. Marius Crăciun-director Prof. Ramona Astalâș-dir. adj Prof. dr. Monica Cândea -lb. română Bibl. Ionela Hojda Prof. Ramona Buhai Prof . Donca Mărioara Prof. Codruța Mureșan Prof. Mihaela Popan Prof. Loredana Molnar-lb.spaniolă Prof. Gabriela Măgurean Prof. Anca Gavra Prof. Cristina Rettegi Prof. Andreicuț Alina Prof. Lungu Andreia Secretar-șef-Alina Pușcaș Secretar-Diana Opriș Adm. rețea-Ramona Bencze Adm . Marinel Crăciun		14-17 ianuarie 2025	Scopul proiectului îl reprezintă cunoaşterea operei şi vieţii poetului Mihai Eminescu, în vederea stimulării gustului pentru literatura română clasică şi contemporană.

7.	**Chestiunea Eminescu** (proiect CDI)	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. dr. Monica Cândea Prof. documentarist Ramona Fonai			
8.	**Democrație și totalitarism**	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga" Prof. Dancu Natalia Inspectoratul Școlar Județean Maramureș	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Dancu Vasile Școala Profesională Dumbrăvița Asociația Maramureș Heritaje	Octombrie 2024-mai 2025	Proiectul își propune organizarea de activități comune între elevi de gimnaziu și liceeni , prin care să promoveze valorile democrației și să conștientizeze pericolul reprezentat de regimurile totalitare.
9.	**Târg de Crăciun-Feerie de iarnă**	**Primăria Lăpuș** **Școala Gimnazială Lăpuș**	**Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare** Prof. Marius Crăciun- director	Noiembrie-decembrie 2024	Proiectul își propune stimularea creativității copiilor , încurajarea

			Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Prof. Anca Gavra Prof. Rodica Mone		exprimării sentimentelor creștine și înțelegerea evenimentelor și manifestărilor sărbătorii Crăciunului.
10.	**ZICI 2025**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Prof. dr. Monica Cândea Prof. documentarist Ramona Fonai Prof. Raluca Steliana Pop-consilier școlar Prof. Domnița -Alina Pralea Prof. Oana Nechita	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Coordonatori elevi: Prof. dr. Cândea Monica Prof. Fonai Ramona Prof. Donca Mărioara Prof. Buhai Ramona Prof. Buda Claudia Prof. Popan Mihaela Prof. Ciumău Maria	5.02.2025	Proiectul își propune dezvoltarea la elevi a interesului pentru lectură, a respectului pentru carte și pentru autorul acesteia .

			Prof. Camelia Duță Prof. Mile Paula Prof. Pop Raluca Steliana Prof. Molnar Loredana Prof. Voinea Lucian Bibl. Ionela Hojda		
11.	**Sfintele Sărbători de Paște -Văzute prin ochi de copil**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Prof. Molnar Loredana	Centrul pentru Educație Incluzivă „Rudolf Steiner" Hunedoara	Martie-august 2025	Concurs de creație
12.	***VIAJE POR ESPANA*** (proiect CDI)	Prof. Crăciun Marius -director C.N.M.E Prof. Molnar Loredana-limba spaniolă Prof. Oniga Mihaela-limba spaniolă	Prof. Pundichi Rodica-Victoria-limba spaniolă, Liceul Teoretic George Călinescu" Constanța	7-13 octombrie 2024	Scopul acestui proiect este sensibilizarea elevilor cu privire la spațiul hispanic.

		Prof. Fonai Ramona-prof. documentarist			
13.	**Prenez la parole!**	Coordonatori proiect : Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Coordonatori activități: Prof. Ramona Astalâș prof. Rodica Mone	Asociația Română a Profesorilor Francofoni, filiala Maramureș Președinte, prof. Rodica Mone		
14.	**Ziua siguranței pe internet**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș	03.02.2025-07.02.2025	Proiectul are ca scop creșterea gradului de conștientizare privind

		Prof. Marius Crăciun-director Prof. Ramona Astalâș-director adjunct Prof. Andreia Lungu Prof. Daniela Ciolte Prof. Ramona Bencze Prof. Anca Gavra Prof. Ramona Buhai Prof .doc. Ramona Fonai Bibl. Ionela Hojda Inf. Ștețco Valentin Eugen			pericolele și beneficiile mediului online și punerea la dispoziție a resurselor proiectului Sigur.info.
15.	**Am fost ș-om fi**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Prof .Ramona Astalâș-director adj.	Prof. Bledea Adrian –inspector școlar.	decembrie 2024-mai 2025	Scopul proiectului este cultivarea valorilor naționale.

		Prof. Bolchiș Maria Prof. Ramona Buhai Prof. Mihaela Popan			
16.	**Împreună împotriva violenței!** Proiect CDI	Colegiul Național „ Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona -dir. adj Prof. doc. Fonai Ramona Prof. Buhai Ramona- Coordonator programe și proiecte educative Prof. Pop Raluca Steliana- consilier școlar	Penitenciarul Baia Mare Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică Maramureș Consiliul Școlar al elevilor din CNME	martie-august 2025	Scopul activităților din acest proiect este de a-i conștientiza pe elevi, prin intermediul unor activități diverse, asupra unor aspecte care vizează prevenirea timpurie violenței de orice fel , și formarea unor comportamente pozitive, în rândul acestora.

		Bibl. Ionela Hojda			
17.	**Incursiune în lumea poeziei**	Colegiul Național „ Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona -dir. adj Prof. Buda Claudia Prof. Ciumău Maria Prof. Feder Liliana Prof. Filip Remus Prof. Fischer Romina Prof. Hanak Florentina Prof. Mile Paula Prpf. Molnar loredana Prof. Mona Rodica Prof. Oniga Mihaela Prof.Rettegi Cristina Prof.Vișovan Cristina		14-21 martie 2025	Proiectul își propune să stimuleze interesul pentru valorile interculturale.

18.	**EU, PIETON, EU PASAGER, EU CONDUCĂTOR!** Proiect CDI	Colegiul Național „ Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona - dir. adj Prof. doc Fonai Ramona Prof. Buhai Ramona- Bibl. Hojda Ionela	PARTENER: IPJ Maramureș, Biroul Rutier Baia Mare	martie - iunie 2025	Scopul proiectului este conștientizarea necesității educației rutiere.
19.	**Cenaclul Cultural „Voci Eminesciene"**	Coordonatori: Colegiul Național „ Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Crăciun Marius - director Prof. Astalâș Ramona -dir. adj	Echipa de proiect: Prof. Andreicuț Alina Prof. Buhai Ramona Prof. Rettegi Cristina	Octombrie 2024- august 2025	Proiectul își propune crearea unei deschideri cultural- literare pentru elevii și profesorii de liceu și promovarea valorilor autentice ale

		Prof. dr. Cândea Dana Monica Prof. doc. Fonai Ramona			culturii române, încurajând tinerii talentați să se afirme în public.
20.	**Festivalul internațional de poezie„Cuvânt în lume"**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director prof.Loredana Molnar prof.Cristia Rettegi Prof.Anca Gavra prof.Ramona Fonai	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Biblioteca Județeană „Petre Dulfu" Baia Mare Cenaclul Scriitorilor din Maramureș Grădinița „Gabi" Baia Mare Asociația Centrul de Cercetare și formare a Universității de Nord Baia Mare	15 mai-31 mai 2025	Proiect internațional de stimulare a creativității literare și artistice. produsul final este o antologie de poezie.
21.	**Educația e șansa ta!**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Prof.Buda Claudia Prof. Pop Zorica Prof.Loredana Molnar Prof.Pop Steliana Raluca	Grădinița nr 27 cu program prelungit Director, Alina Brândușan Ed. Pop Cosmina Ed. Buteanu Mariana	Septembrie 2024-iunie 2025	Proiectul își propune conștientizarea elevilor cu privire la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar.
22.	**Viitorul începe azi-Descoperă liceul!**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-		Aprilie 2025	Proiectul se adresează elevilor de clasa a VIII-a,

		director Prof. Mihaela Popan			în vederea orientării școlare și profesionale.
23.	**Inovație prin inteligență artificială și Robotică în cadrul laboratoarelor Smartlab**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Marius Crăciun-director Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul", Baia Mare Director, pr. prof. Hoban Florin	Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul", Baia Mare Director, pr. prof. Hoban Florin Alexawaves SRL Administrator, Alexan Anca	An școlar 2024-2025	Proiectul își propune promovarea gândirii critice și inovatoare prin utilizarea tehnologiilor emergente.
24.	**Ziua internațională a Nonviolenței în Școală** **„Învață să ierți!"**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Buda Claudia Molnar Loredana Duță Camelia Tira Laura Pop Steliana Costin Alina		29.01.2025	Vizionarea unui filmuleț Ted despre iertare.
25.	**Fii cool prin bunătate!**	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Lungu Andreia Nan Lavinia Opriș Diana Voinea Lucian Filop Remus Costin Alina Pop Steliana Buhai Ramona		Mai 2025	

		Bolchiș Maria			
26.	**„Diferiși , unici și egali”**	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare Buda Claudia Costin Alina Pop Steliana Buhai Ramona Astalâș Ramona Gavra Anca			Ziua Combaterii discriminării, dezbatere film „Dangereous mind”
27.	**„Pas cu pas către viitor”**	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare Costin Flavia, Vasilescu Ileana, Gavra Anca, Dicu Simona, ardelean Andrea, Pop Steliana, Fonai Ramona, Bencze Ramona, Astalâș Ramona		An școlar 2024-2025	Proiectul vizează activități de autocunoaștere și dezvoltare personală, explorarea educațională și luarea deciziilor de carieră, strategii de marketing personal.
28.	**Absenteismul de la cauză la efect**	Toți profesorii diriginți Pop Zorica, Opriș Diana Pop Steliana Baciu Florentina		Activități lunare	Monitorizarea absențelor în colaborare cu diriginții și Comisia pentru frecvență , combaterea absenteismului și a abandonului școlar din UPJ.
29.	**EMINESCU-POET NAȚIONAL**	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare Prof. Crăciun Marius Prof. Astalâș Ramona Prof. dr. Cândea Monica	Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș Muzeograf, Lazăr Alexandra		Popularizarea creației eminesciene prin lectură publică/interpretare muzicală , într-un fertil schimb de experiență

	ȘI LUMEA SATULUI ROMÂNESC TRADIȚIONAL	Prof. Andreicuț Alina Prof. doc. Fonai Ramona Corina	Colegiul Național „Mihai Eminescu" Baia Mare Prof. Buhai Ramona Prof. Donca Mărioara Prof. Filip Remus Prof. Gavra Anca Prof. Inceu Sanda Prof. Onțiu Corina Prof. Mureșan Codruța Prof. Popan Mihaela Bibl. Ionela Hojda Adm rețea prof. Bencze Ramona Secretar, Opriș Diana	16.09.2025	între generații muzeografi-muzeografi-elevi.

Întocmit,

Prof. doc .Ramona Corina Fonai

Nr. 3852/08.10.2025

Director, prof. Marius Crăciun

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" JUDEȚUL MARAMUREȘ BAIA MARE

CAPITOLUL 20

PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU" BAIA MARE

Raportul Comisiei pentru promovarea imaginii colegiului

An școlar 2024-2025

Școala noastră, în ochii comunității, este rezultatul unei munci constante. Educația de calitate este rezultatul unui efort colectiv al cadrelor didactice, al beneficiarilor direcți și indirecți ai sistemului de învățământ, fiecare contribuind individual asupra imaginii, de ansamblu, a instituției școlare. Unitatea de învățământ, în zilele noastre, trebuie să fie pregătită să facă față unor cerințe tot mai complexe din partea societății contemporane și să își revendice locul său în viața copiilor pe care îi educă, dar și în centrul comunității. Cerințele beneficiarilor fac din unitatea de învățământ un cadru viu, un mediu în continuă schimbare. Internetul, privit cu reticență inițial, a devenit ,acum un mediu de promovare nelimitat, prin care o școală își poate construi o imagine.

Crearea si promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate, elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive și a exemplelor de bună practică în managementul instituțional, personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea si flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile si interesele partenerilor si beneficiarilor procesului educațional,promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în alte abilități, armonizarea ofertei de servicii educaționale si formare permanentă cu nevoile specifice identificate în unitatea școlară si comunitatea locală. Promovarea imaginii instituției și factorilor ce își asumă responsabilitățile

în procesele de descentralizare si asigurare a calității educației au constituit, și în anul școlar 2024-2025 , obiectivele fundamentale pentru promovarea imaginii colegiului.

Acțiunile proiectate ,organizate si derulate au avut ca tintă finală , fundamentală doi indicatori ai componentei educative: eficiența si calitatea actelor intreprinse.

Evaluarea perioadei parcurse și a rezultatelor obtinute , se pot face din două perspective:

1. Intervenția din interiorul colegiului a fost bine gestionată , prin numirea unei Comisii pentru promovarea imaginii colegiului , reflectată în organizarea unei Școli de vară – Fabrica de Eminescieni-pentru elevii din clasele a VII-a , proveniți din școli din municipiul Baia Mare, în perioada 23-27 iunie 2025. De asemenea, Dosarul de presă , în format electronic, al anului școlar 2024-2025, este un alt element care conține „ ecouri" , în presă, ale activităților derulate în colegiu. Au fost organizate și vizite ghidate pentru elevii claselor a VIII-a, activități în CDI prin care s-a dorit promovarea imaginii colegiului.

2.Intervenția în exteriorul organizației colegiului

Obiectivele propuse în strategia de promovare a imaginii colegiului au fost atinse prin: promovarea activităților pe paginile oficiale ale colegiului și ale Centrului de Documentare și informare , precum și prin activități de promovarea ofertei educaționale a școlii , în școlile din județ. Diseminarea unor activități a presupus difuzarea către mass-media a evenimentelor desfășurate în colegiu, iar relațiile cu alte instituții și conducerile acestora și-au atins obiectivele propuse atât la nivel local, național cât și internațional , realizându-se parteneriate educaționale cu următoarele instituții:

- Școala Gimnazială „Octavian Goga " Baia Mare;
- Inspectoratul General al Poliției Române-IPJM-Biroul Rutier;
- Centrul Județean de Excelență Maramureș;
- Universitatea Tehnică din Cluj Napoca-Centrul Universitar Nord din Baia Mare;
- Salvamont Maramureș;
- Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc" Baia Mare;
- Biblioteca Județeană „ Petre Dulfu" Baia Mare-American Corner;
- Școala Gimnazială„ Gheorghe Vernescu" Râmnicu Sărat;
- Ansamblul Folcloric Național „Transilvania";
- Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza" Baia Mare;
- CJRAE;
- Casa Corpului Didactic Maramureș;
- Penitenciarul Baia Mare;

- ASOCIAȚIA ASCO FORALL Șișești;
- Grădinița Gabi , Baia Mare;
- Seminarul Teologic Baia Mare;
- Alexawaves SRL;
- Muzeul Satului Baia Mare
- Muzeul de Mineralogie „Victor Gorduza" Baia Mare;
- Asociația Culturală Ararat;
- Liceul Teoretic „George Călinescu " Constanța;
- Școala Gimnazială „Lucian Blaga" Baia Mare;
- Școala Profesională Dumbrăvița;
- Asociația Maramureș Heritage;
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Rudolf Steiner" , Hunedoara;
- Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș;

Printre acțiunile de promovare a imaginii școlii se pot aminti și organizarea Festivalului internațional „Cuvânt în lume", publicarea revistelor : „Eminesciana" , „Verbe vii" , „Le Voyageur Francophone și a altor reviste ale colegiului.

Activitățile extrașcolare sprijină promovarea imaginii instituției școlare. Activitățile de acest gen, cu o deosebită influență formativă, au la bază toate formele de acțiuni culturale, ateliere de creație, concursuri și parteneriate cu alte instituții. Activitățile extracurriculare dau o alternativa sănătoasa, practică și creativă de a ocupa timpul liber al elevilor, instituția de învățământ ce promovează astfel de activități beneficiind de imaginea pozitiva binemeritată, atât la nivel local, cât și județean sau național. Așadar, imaginea școlii poate fi promovată oferind beneficiarilor ceea ce așteaptă: educație de calitate, accesul la ofertele educaționale, individualizarea învățării, combaterea discriminării, reducerea violenței, promovarea unui comportament moral pozitiv și participarea la activități diverse..

Întocmit, prof. doc. Ramona Fonai