



Nr. 3500/18.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație  
din 17.10.2024

Validat în Consiliul Profesoral  
din 17.10.2024

**PLANUL MANAGERIAL  
AL COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”  
BAIA MARE**

**Anul școlar**

**2024-2025**

**Motto: ”O ȘCOALA INOVATIVĂ”**



## **Viziunea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare**

MOTTO: „Dacă un copil nu învață în felul în care îi predăm, atunci trebuie să îi predăm în felul în care el poate învăța.” Ivar Lovaas

Colegiul Național „Mihai Eminescu” se constituie într-o organizație educațională europeană, complexă și modernă care oferă oportunități de educație și de instruire accesibile, la standarde europene.

Argument: Dorința cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, a elevilor, a comunității locale, de a exista în permanență în Baia Mare o școală modernă europeană în concordanță cu standardele Uniunii Europene.

## **Misiunea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare**

MOTTO: „Nu pentru școală învățăm, ci pentru viață învățăm” Seneca („Non scholae, sed vitae discimus”)

Misiunea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare este promovarea excelenței în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoarea creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare este o componentă europeană a școlii românești. Educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață. Demersurile educaționale sunt centrate pe :

- A învăța să știi
- A învăța să faci
- A învăța să aplici
- A învăța să fii



## 1. Introducere

Planul managerial al Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare pentru anul școlar 2024-2025 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2030 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale. Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Prezentul Plan managerial este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării; a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european; este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale (”dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii”).

Planul managerial al Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare se bazează pe:

- ✚ PDI 2021-2026;
- ✚ analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 și a rezultatelor obținute;
- ✚ planificările strategice la nivel național și județean;
- ✚ aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- ✚ legislația în vigoare.



Planul managerial al Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare internă, pe anul școlar 2023-2024, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul colegiului nostru. În anul școlar 2024-2025 echipa managerială a Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare:

- + își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală);
- + urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- + vizează consolidarea culturii organizaționale: consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

## 2. Fundamentare

### 2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTEL);

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTEL a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare:

#### 2.1.1. Contextul politic

- + cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- + Introducerea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/04.09.2023 și a măsurilor subsecvente de aplicare a acestei legi, crează un cadru normativ aproape complet nou;



- + apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Planul de dezvoltare regională a regiunii NV pentru perioada 2021-2027, Planul de Dezvoltare Instituțională a Colegiului Național "Mihai Eminescu" Baia Mare 2021-2026;
- + conceperea învățământului ca prioritate națională prin Proiectul „România educată” 2018-2030;
- + deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- + liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- + existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- + cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- + sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe de finanțare nerambursabilă sau cu finanțare externă- programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- + finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi, acordarea burselor pentru elevii capabili de performanță;
- + existența programelor comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+;
- + cadrul legal favorabil accesului la programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială.

### 2.1.2. Contextul economic

- + cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- + deprecierea semnificativă și instabilitatea monedei naționale influențează negativ prevederile multianuale în bugete, acțiunile și obiectivele care se pot desfășura pe parcursul mai multor exerciții financiare;
- + descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- + apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- + orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;



- ✚ migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;

### 2.1.3. Contextul social

- ✚ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- ✚ oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- ✚ așteptările comunității de la școală;
- ✚ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✚ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

### 2.1.4. Contextul tehnologic

- ✚ civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- ✚ răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- ✚ rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- ✚ generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional; apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare.

### 2.1.5. Contextul ecologic

- ✚ integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- ✚ educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- ✚ prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice pentru funcționarea nepoluantă, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – măști și mănuși de unică folosință, plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);



- ✚ reabilitarea termică a clădirilor;
- ✚ economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.



### 2.1.6. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc, implicit și Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, este reglementat prin următoarele documente:

- + Legea învățământului preuniversitar nr. 198/04.09.2023;
- + Legea nr. 87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- + Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- + Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- + Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- + Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- + Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024 ;
- + OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
- + Ordinul 5.967 din 6 noiembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- + ORDIN Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- + Ordin nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
- + Ordinului ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat;
- + Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;





- + Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII; Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- + Ordin privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul liceal, filiera umanistă, cu structura anului școlar 2020-2021 (OMEC 5564/14.09.2020);
- + Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;



### 3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- + pregătirea științifică și managerială a persoanelor nominalizate în funcțiile de îndrumare și control și de conducere din Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare, oferirea de consultanță de către ISJ MM personalului din subordine prin prisma experienței profesionale și manageriale acumulate;
- + activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- + nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- + rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituției în urma inspecțiilor din partea ISJMM;
- + rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiență a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituție și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- + rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior;
- + stabilitatea sistemului educațional maramureșean;
- + conștientizarea conceptului de Învățare pe tot parcursul Vieții de către corpul profesoral, director, director adjunct, prin participarea la cursuri/stagii/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri/ședințe de lucru etc.;
- + rapoarte de inspecții și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- + permanenta dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale;
- + (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- + funcționalitatea și respectarea legalității de către Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral;
- + asigurarea fluxului informațional corect;
- + actualizarea permanentă a site-ului colegiului și a paginilor de pe rețelele de socializare (pagina colegiului, grupul diriginților);
- + gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- + întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- + respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- + asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- + aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare adaptate nevoilor reale;
- + verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;



- + implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- + procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- + eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea tuturor cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- + scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- + implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- + accesarea programelor europene;
- + depășirea barierelor personal-emoționale;
- + adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a colegiului;
- + diligențe pe lângă CL/CJ pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- + funcționarea claselor în temeiul legii;
- + funcționalitatea comisiilor din colegiu;
- + dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - reglementări legale;
  - politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;
  - planuri și proceduri specifice, rapoarte de activitate și/sau inspecție (toate tipurile);
  - date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - reclamații, sesizări, propuneri adresate conducerii colegiului și rezoluțiile privind rezolvarea acestora;
  - proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- + indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție:
  - rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
  - atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - încadrarea în bugetul aprobat;
  - folosirea eficientă a resurselor alocate;
  - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de modul de evaluare a activității educaționale;



- + indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție:
  - eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării tuturor activităților din colegiu;
  - revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
  - identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
  - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale;
- + date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
- + studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- + implementarea deciziilor luate la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare și ISJ MM;
- + prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;
- + implementarea unor proiecte dedicate: formarea continuă a profesorilor, lucrări de construcție și modernizare pentru conformarea clădirilor, susținerea activității de consiliere și orientare școlară și profesională, servicii de suport pentru copii și familie, astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
- + continuarea procesului de debirocratizare a activității corpului profesoral prin reducerea numărului de documente de elaborat și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional performant și centrat pe nevoile elevului;
- + promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;





## **OBIECTIVELE GENERALE ALE COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”**

(corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ Maramureș în domeniul de referință, coerente cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională al colegiului nostru)

### **ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

#### **OBIECTIVUL I: CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL - STIMULAREA EXCELENȚEI ȘI ECHITĂȚII PRIN EDUCAȚIE**

- I.1. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în Colegiul Național „Mihai Eminescu”;
- I.2. Stimularea și susținerea activității de excelență a elevilor din Colegiul Național „Mihai Eminescu”, desfășurată în centrul de excelență din colegiul nostru, precum și în alte centre din municipiu.

#### **OBIECTIVUL II. ADAPTAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ ALE ELEVILOR, DIN PERSPECTIVA ACCESULUI FACIL LA SISTEMUL UNIVERSITAR, RESPECTIV PE PIAȚA MUNCII**

- II.1. Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului;
- II.2. Implicarea elevilor în propria lor formare prin promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport);
- II.3. Dezvoltarea resurselor materiale din instituție;
- II.4. Dezvoltarea profesională a resurselor umane din instituție;
- II.5. Simularea unei burse a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Maramureș;
- II.6. Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea carierei precum și realizarea unei recomandări consultative de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior sau a unei recomandări vocaționale pentru elevii care doresc să se integreze pe piața muncii emisă de profesorul consilier școlar și de profesorul diriginte.

#### **OBIECTIVUL III: ASIGURAREA APLICĂRII PREVEDERILOR LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL MONITORIZĂRII, PREVENIRII, RESPECTIV REDUCERII ABSENTEISMULUI ȘCOLAR ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE ȘI PENTRU CREȘTEREA INCLUZIUNII SOCIALE - Realizarea unui sistem educațional echitabil și eficient**

- III.1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar;



- III.2. Remodelarea procesului didactic, cu scopul realizării unor lecții atractive și eficiente;
- III.3. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, prin consolidarea rolului colegiului ca instituție principală de formare și educație;
- III.4. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică prin intermediul cabinetului din instituție;
- III.5. Eliminarea violenței din școală și din imediata ei apropiere;
- III.6. Promovarea incluziunii sociale prin cuprinderea în școală a copiilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, precum și a celor proveniți din grupuri vulnerabile;

#### **OBIECTIVUL IV: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIONALE ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR, DIN PERSPECTIVA NOII LEGI A EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

- IV.1. Susținerea și asumarea aplicării prevederilor legislative din domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
- IV.2. Consolidarea capacității instituționale în Colegiul Național „Mihai Eminescu”, prin promovarea micro-politicilor și programelor de dezvoltare menite să asigure un management educațional performant;
- IV.3. Gestionarea noilor instrumente de management instituțional la parametri optimi, atât de către cei doi manageri cât și de către personalul administrativ.

#### **OBIECTIVUL V. EFICIENTIZAREA DEMERSULUI DE EVALUARE A ELEVILOR ȘI GESTIONAREA OPTIMĂ A PREGĂTIRII EXAMENELOR FINALE (BACALAUREAT, ATESTATE, PROBA ANTICIPATĂ A BACALAUREATULUI FRANCOFON)**

- V.1. Asigurarea evaluării tuturor elevilor din Colegiul Național „Mihai Eminescu” în conformitate cu standardele de evaluare națională și internațională (adoptate de sistemul național de învățământ);
- V.2. Valorificarea capacităților și competențelor elevilor prin implicarea lor în activități civice și comunitare;
- V.3. Orientarea evaluării înspre transdisciplinaritate și rigoare, precum și deschiderea înspre autoevaluare și autocunoaștere;
- V.4. Responsabilizarea profesorilor pentru activitatea de evaluare, inclusiv pentru stabilirea nevoilor individuale ale elevilor;
- V.5. Dezvoltarea noilor dimensiuni ale evaluării: ca instrument de consiliere, ca metodă de a face analiza de stare la începutul unui an școlar, ca măsură a capacităților, competențelor, abilităților și cunoștințelor elevilor.

#### **OBIECTIVUL VI: ASUMAREA APLICĂRII SISTEMULUI LEGISLATIV, MATERIALIZAT ÎN MODERNIZAREA ȘI STABILITATEA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL, PRECUM ȘI GARANTAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE**



- VI.1. Asumarea și aplicarea actelor normative care au în vedere descentralizarea la nivel național, respectiv județean, precum și eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție;
- VI.2. Implementarea măsurilor conforme cu metodologiile aferente Noii Legi a Educației Naționale;
- VI.3. Sprijinirea inițiativelor ME, ISJ MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, care au ca scop eficientizarea procesului didactic, respectiv dezvoltarea instituției noastre.

### **OBIECTIVUL VII: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN VEDEREA OBTINERII UNOR CALIFICĂRI NOI, A EXTINDERII SPECIALIZĂRII ȘI PERFEȚIONĂRII**

- VII.1. Informarea și consilierea personalului didactic și didactic auxiliar referitor la procedura, etapele și calendarul echivalării cu credite profesionale;
- VII.2. Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea procesului didactic;
- VII.3. Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică;
- VII.4. Dezvoltarea prioritară a parteneriatelor școlare care pot contribui la ridicarea calității actului educațional.

### **OBIECTIVUL VIII. INTEGRAREA EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAME, PARTENERIATE ȘI PROIECTE EUROPENE (Erasmus+, etc.) DE MOBILITATE A ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE**

- VIII. 1. Implementarea prioritară a proiectelor cu finanțare europeană și completarea dezvoltării profesionale a profesorilor prin accesarea burselor și grant-urilor (perfeccionare în domeniul specialității și dezvoltarea competențelor lingvistice);
- VIII. 2. Diseminarea rezultatelor și continuarea proiectului internațional Erasmus+1 cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH000066369; Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, 2021-2027;
- VIII. 3. Accesarea finanțărilor pentru mobilitățile individuale ale elevilor (Programme Vacaresco, Erasmus+ etc.);
- VIII. 4. Continuarea Programului de Studii Europene (European Studies Programme), destinat elevilor din clasele bilingv engleză, clasele a XI-a și a XII-a;
- VIII. 5. Participarea la a XII-a ediție a concursului „JUVENES TRANSLATORES”, un concurs anual de traducere adresat elevilor cu vârsta de 17 ani, concurs desfășurat sub egida Comisiei Europene;
- VIII. 6. Realizarea parteneriatelor/procoalelor de colaborare cu instituții de învățământ și cultural-educative europene;





VIII 7. Susținerea activității filierei francofone, în contextul proiectului franco-român „De la învățământul bilingv la *filierile universitare francofone*”;

VIII. 8. Continuarea parteneriatului „SCHULEN: PARTNER DER ZUKUNFT”;

### **OBIECTIVUL IX. CONSOLIDAREA FILIEREI VOCAȚIONALE-PROFIL PEDAGOGIC**

IX.1. Promovarea ofertei educaționale (specializări, niveluri, forme de învățământ, calificări autorizate, aferente filierei teoretice și profilului pedagogic);

IX.2. Proiectarea curriculumului în conformitate cu documentele legislative în vigoare aferente filierei teoretice și vocaționale;

IX.3. Selectarea metodiștilor și mentorilor din cadrul colegiului și din alte instituții de învățământ (ISJ, CJRAE, CCD);

IX.4. Dotarea CDI din colegiu cu fond de carte nou necesar profilului pedagogic (didactici, literatură specifică, reviste de specialitate, periodice etc.);

IX.5. Încheierea convențiilor, protocoalelor și contractelor de parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică;

IX.6. Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a pregătirii practice prin folosirea resurselor de la Grădinița nr. 8, Grădinița „Ion Creangă”, Grădinița nr. 4 din Baia Mare, din CDI, respectiv din biblioteca unității;

IX.7. Optimizarea accesului elevilor la resursele școlare (auxiliare curriculare, fond de carte/materiale din CDI, TIC, inclusiv internet; servicii de orientare și consiliere);

IX.8. Asigurarea unei pregătiri metodic-științifice corespunzătoare profilului pedagogic, atât profesorilor cât și elevilor;

IX.9. Obținerea de performanțe la nivel de excelență la clasele filierei pedagogice;

IX.10. Colaborarea interinstituțională cu compartimentele de educație timpurie de la ISJ MM, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), cu instituțiile de învățământ superior acreditate.

### **OBIECTIVUL X. MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

X.1. Informarea personalului didactic cu privire la etapele specifice mișcării personalului didactic (detașări, pretransferări, concursuri, restrângeri de activitate etc.);

X.2. Parcurgerea etapelor specifice planului de școlarizare;

X.3. Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar următor;



X.4. Parcurgerea etapelor specifice mobilității personalului didactic.

#### **OBIECTIVUL XI. PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI**

- XI.1. Promovarea activității echipei manageriale prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;
- XI.2. Promovarea activităților elevilor și profesorilor prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;
- XI.3. Urmărirea traseului individual al absolvenților Colegiului Național „Mihai Eminescu”;
- XI.4. Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai colegiului (pe anumite intervale de timp și/sau pe promoții);
- XI.5. Actualizarea permanentă a site-ului colegiului.

#### **OBIECTIVUL XII. SIGURANȚA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A ELEVILOR PE DURATA PROGRAMULUI ȘCOLAR ȘI EDUCAȚIONAL**

- XII.1. Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (Poliția Baia Mare, ISU, Jandarmeria etc.) și colaborarea colegiului cu aceste instituții;
- XII.2. Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu;
- XII.3. Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă;
- XII.4. Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic.

#### **OBIECTIVUL XIII. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ÎN SCOPUL INTEGRĂRII CU SUCCESS A ABSOLVENȚILOR COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ÎN MEDIUL SOCIO-PROFESIONAL (ATTUDINI, ABILITĂȚI, DEPRINDERI)**

MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
<b>OBIECTIVUL I: Creșterea calității actului educațional și stimularea echității și excelenței prin educație</b>				
I. 1: Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în Colegiul Național „Mihai Eminescu” și analiza periodică a acestora				



MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂR DE LECȚII ÎN CARE SE UTILIZEAZĂ STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE CENTRATE PE ACTIVITATEA ELEVILOR</b>				
Verificarea prin inspecție școlară a corelării planificărilor didactice oferite de către ME cu specificul Colegiului Național „Mihai Eminescu”	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Șefii de catedră	Profesori și elevi Părinți Beneficiari indirecti	Graficul de inspecție școlară Rapoarte de inspecție	An școlar 2024-2025
Analiza modului de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a probelor de competențe; Redactarea raportului asupra rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat 2023-2024; elaborarea unui plan de măsuri și responsabilități cu scopul creșterii indicelui de promovabilitate până la 100%	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Șefii de catedră Comisia pentru Curriculum - președinte prof. Crăciun Marius Analist programator Ramona Bencze	Profesori și elevi Părinți Beneficiari indirecti	Graficul de inspecție școlară Raportul asupra rezultatelor examenelor de bacalaureat Planul de măsuri și responsabilități	Octombrie 2024  An școlar 2024-2025
Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin lecții interesante, bine fundamentate științific, bazate pe strategii, metode și tehnici menite să atragă elevii, respectiv să-i implice activ, creșterea calității predării și evaluării online	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona-director adjunct	Elevi Părinți	Graficul asistențelor la lecții Fișele de asistență la lecție	An școlar 2024-2025



MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
	Șefii de catedră Toate cadrele didactice	Directori Profesori		
Realizarea unor lecții eficiente, inclusiv cu caracter transdisciplinar și interdisciplinar, cu scopul obținerii plus-valorii și a progresului școlar în rândul elevilor	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Șefii de catedră Toate cadrele didactice	Elevi Părinți Directori Personalul didactic din instituție	Portofoliile profesorilor Graficul și fișele asistențelor la lecții	An școlar 2024-2025
<b>I.2. Stimularea și susținerea activității de excelență a elevilor</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Numărul elevilor implicați în activitatea de excelență și rezultatele obținute de aceștia la olimpiadele și concursurile școlare				
Stimularea participării elevilor la Centrul Județean de Excelență Maramureș, la Olimpiadele Școlare, la sesiuni științifice, la concursuri și la alte activități de excelență	Crăciun Marius – director, coordonator al filialei CJEXX de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Baia Mare Astalâș Ramona-director adjunct Toate cadrele didactice	Elevii Părinții Personalul didactic din instituție	Portofoliile profesorilor Premii Statistici Documentele Comisiei pentru Curriculum	An școlar 2024-2025



<b>MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE</b>	<b>RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>	<b>TERMEN DE REALIZARE</b>
	Șefii de catedră Comisia pentru Curriculum – președinte prof. Crăciun Marius		Documentele Comisiei pentru programe și proiecte educative	



**OBIECTIVUL II. ADAPTAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ ALE ELEVILOR, DIN PERSPECTIVA ACCESULUI FACIL LA SISTEMUL UNIVERSITAR, RESPECTIV LA PIAȚA MUNCII**

II. 1: Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DIRECȚIONAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR CARE SĂ PERMITĂ DEZVOLTAREA OPTIMĂ A ELEVILOR- NUMĂRUL DE ELEVI ÎNREGISTRAȚI CU FIȘĂ LA BIBLIOTECĂ**

Susținerea acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului la toate clasele din colegiu, indiferent de disciplina de predare	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona-director adjunct Toate cadrele didactice Șefii de catedră	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor și ale șefilor de catedră Raportul CDI	An școlar 2024-2025
Introducerea momentului ortografic la Limba și Literatura Română, respectiv acordarea unei atenții deosebite, acolo unde el a fost deja introdus, la toate clasele din colegiu	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Profesorii de Limba și Literatura Română Șefii de catedră	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor de Limba și Literatura Română Documentele șefilor de catedră	An școlar 2024-2025
Acțiuni menite să asigure prevalența lecturii în raport cu mijloacele digitale de comunicare: cercuri literare, cenacluri, dezbateri, activități și concursuri de creație literară	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Profesorii de Limba și Literatura Română	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor de Limba și Literatura Română Raportul realizat de Comisia pentru activitatea CDI	An școlar 2024-2025



	Fonai Ramona – profesor documentarist  Hojda Ionela Ana - bibliotecar			
II. 2: Implicarea elevilor în propria lor formare prin promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE PROFESORI CARE PROMOVEAZĂ ACTIVITĂȚI MENITE SĂ SUSȚINĂ EDUCAȚIA COMPLEMENTARĂ, PRECUM ȘI A NUMĂRULUI DE ELEVI CARE SE IMPLICĂ ÎN DERULAREA LOR.</b>				
Propunerea și derularea activităților care pot contribui la dezvoltarea educației complementare:  - editarea revistelor școlare, expoziții, concursuri, alte manifestări  - participarea la competiții sportive	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, prof. Buhai Ramona  Comisia diriginților – coordonator prof. Astalăș Ramona, director adjunct  Catedra de Arte și Sport  Hojda Ionela Ana - bibliotecar  Comisia pentru Reviste și publicații școlare	Elevi și părinții  Comunitatea locală	Documentele profesorilor  Documentele profesorilor diriginți  Documentele Coord. pentru programe și proiecte  Raportul realizat de Comisia pentru Reviste și publicații școlare	An școlar 2024-2025
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, prof. Buhai Ramona  Diriginți	Elevi și părinții	Documentele profesorilor  Documentele profesorilor diriginți	An școlar 2024-2025



Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Hojda Ionela Ana - bibliotecar CDI- profesor documentarist Fonai Ramona  Comisia permanentă pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Comunitatea locală	Documentele Coord. pentru programe și proiecte  Raportul realizat de Comisia pentru activitatea CDI	
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, prin respectarea legislației în vigoare, cu privire la regimul alimentele sănătoase și comercializarea lor	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct  Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, prof. Buhai Ramona  Comisia diriginților  Psihologii școlari: Pop Steliana Raluca și Baci Florentina	Elevi și părinții  Comunitatea locală	Documentele profesorilor  Documentele profesorilor diriginți  Documentele coord. pentru programe și proiecte	An școlar 2024-2025
Cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile culturale, dezvoltarea simțului estetic și susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct	Elevi și părinții	Documentele profesorilor  Documentele profesorilor diriginți	An școlar 2024-2025





	<p>Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, prof. Buhai Ramona</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Psihologii școlari</p>	Comunitatea locală	Documentele coord. de programe și proiecte	
<p>Consilierea profesorilor și elevilor pentru propunerea unor activități interesante pentru petrecerea timpului liber.</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona - director adjunct</p> <p>Coordonatorul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, prof. Buhai Ramona</p> <p>Psihologii școlari</p>	<p>Elevi și părinții</p> <p>Comunitatea locală</p>	<p>Documentele profesorilor</p> <p>Documentele profesorilor diriginți</p> <p>Documentele coord. de programe și proiecte</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>Încurajarea și valorificarea proiectelor, activităților și acțiunilor ce au ca scop dezvoltarea unor competențe necesare unui parcurs profesional și social adecvat (materializabile într-o carieră de succes, respectiv în participarea activă la viața civică)</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona- director adjunct</p> <p>Șefii de catedră</p> <p>Comisia pentru programe și proiecte educative</p>	<p>Profesorii și elevii</p> <p>Beneficiari indirecți</p>	<p>Graficul activităților și acțiunilor derulate, a proiectelor accesate</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>II. 3. Dezvoltarea resurselor materiale din instituție</p>				



<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ÎMBUNĂTĂȚIREA CU CEL PUȚIN 10 % A BAZEI MATERIALE DIN COLEGIU PRIN ATRAGEREA DE FONDURI DIN PROIECTE SAU/ȘI SPONSORIZĂRI, BUGETUL LOCAL, ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR</b>				
<p>Elaborarea unor proiecte, respectiv căutarea unor soluții (eventual sponsorizări, ori sprijinul Consiliului Local, al Primăriei Baia Mare) pentru îmbunătățirea bazei materiale din colegiu</p> <p>Implementarea punerii în aplicare la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu”, a procedurii de distribuire și utilizare a echipamentelor mobile IT/ dispozitivele electronice pentru uz școlar achiziționate prin proiectul ”Edu BM Educație Digitală în Municipiul Baia Mare” dezvoltat de Primăria Baia Mare</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona - director adjunct</p> <p>Personalul didactic din colegiu</p> <p>Comitetul Asociației de părinți pe școală</p> <p>Asociația părinților, președinte Ghita Vlad</p> <p>Comisia pentru recepția și distribuirea echipamentelor mobile IT către profesori și elevi</p> <p>Zoicaș Ligia- contabil-șef</p>	<p>Personalul didactic din colegiu</p> <p>Elevi și părinți</p> <p>Comunitatea locală</p>	<p>Proiecte realizate</p> <p>Documente care atestă atragerea de fonduri</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<b>II.4. Dezvoltarea profesională a resursei umane din instituție</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ÎNSCRIEREA MAJORITĂȚII PROFESORILOR DIN COLEGIU, RESPECTIV A CELEI MAI MARI PĂRȚI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC, LA CEL PUȚIN UN CURS DE FORMARE CONTINUĂ;</b>				
<p><b>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</b>, cu sprijinul CA și al CDI va prezenta oferta de formare (CCD MM, ISJ MM,</p>	<p>Crăciun Marius- director, coordonator Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p>	<p>Personalul didactic și didactic</p>	<p>Documentele Comisiei pentru Dezvoltare Profesională</p>	



Universități, O.N.G-uri și Fundații abilitate etc.) și va sprijini personalul colegiului în această direcție, cu accent sporit pe formarea de competențe de predare online	Astalâș Ramona - director adjunct Vasilescu Ileana- Președinte executiv Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Cadrele didactice Șefii de catedră	auxiliar din colegiu	Documentele profesorilor	An școlar 2024-2025
Sprijinirea înscrierii profesorilor la grade didactice, cu concursul departamentului administrativ și secretariat din instituție	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Vasilescu Ileana- Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică - președinte executiv Pușcaș Alina- secretar-șef	Personalul didactic din colegiu	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Documentele profesorilor Documentele de secretariat	An școlar 2024-2025
<b>II.5. Simularea unei burse reale a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Maramureș</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul elevilor participanți la bursa locurilor de muncă</b>				
Elaborarea protocolului de colaborare cu AJOFM; simularea unei burse reale a locurilor de muncă	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct	Personalul didactic din colegiu	Documentele coord. pentru programe și proiecte educative	An școlar 2024-2025



	Coordonator pentru programe și proiecte educative, Psihologii școlari  Directorul AJOFM, Angajatori din domeniul privat și de stat	Elevi și părinți	Documentele diriginților	
<b>II.6. Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea carierei</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PARCURS TESTELE PENTRU EVALUAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ALEGERII CARIEREI</b>				
Consilierea și orientarea elevilor în cabinetul de psihologie prin intermediul bateriilor de teste BTPAC și CAS++	Astalâș Ramona - director adjunct  Buhai Ramona – coord. programe și proiecte educative  Psihologii școlari  Comisia diriginților	Elevii din colegiu, în special cei din clasele a XI-a și a XII-a	Documentele coord. pentru programe și proiecte  Documentele psihologului școlar  Documentele diriginților	An școlar 2024-2025
Consilierea și orientarea elevilor prin activități propuse de psihologului școlar în colaborare cu Comisia diriginților	Astalâș Ramona- director adjunct  Buhai Ramona- Coordonator pentru programe și proiecte educative  Psihologii școlari  Comisia diriginților	Elevii din colegiu, în special cei din clasele XI și XII	Documentele coord. pentru programe și proiecte educative  Documentele psihologului școlar  Documentele diriginților	An școlar 2024-2025



OBIECTIVUL III: ASIGURAREA APLICĂRII PREVEDERILOR LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL MONITORIZĂRII, PREVENIRII, RESPECTIV REDUCERII ABSENTEISMULUI ȘCOLAR ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE				
III. 1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA NUMĂRULUI DE ABSENȚE CU 30%</b>				
Elaborarea planului operațional, cu privire la monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în corelație cu strategia ISJ MM, respectiv cu prioritățile naționale în domeniu	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților Bencze Ramona- administrator de rețea cu abilități de gestionare a catalogului electronic	Profesori și elevi Beneficiari indirecti (părinții, comunitatea locală)	Planul Operațional al colegiului, pentru anul în curs  Planul managerial al comisiei	30 octombrie 2024
Prelucrarea Planului Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în cadrul ședinței de lucru cu șefii de catedră, respectiv transmiterea acestuia împreună cu alte documente în domeniu către toate cadrele didactice prin e-mail, pentru a se putea	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Șefii de catedră	Profesori și elevi Beneficiari indirecti (părinții,	Planul Operațional, Proces verbal de la ședință	noiembrie 2024



raporta la acest document în realizarea planurilor de activitate la nivel de catedre și de comisii metodice	Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	comunitatea locală)		
Cuprinderea în agenda de lucru a directorilor a unor măsuri concrete (în limita ROF și RI și a normativelor în vigoare) menite să combată și să prevină absenteismul în rândul elevilor din Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Baia Mare	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct	Elevi Părinți Directori Profesori	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului	An școlar 2024-2025
Constituirea, conform planului operațional cu privire la absenteism, a comisiilor care vor avea ca obiect de activitate monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului, precum și reorganizarea comisiilor existente în anul școlar anterior	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct	Elevi Părinți Directorii Profesorii	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului  Deciziile de numire în comisiilor	octombrie 2024
Cuprinderea în fișa postului profesorului diriginte a sarcinii de a monitoriza în permanență frecvența elevilor, direct, respectiv prin intermediul profesorilor clasei și de a transmite numărul de absențe, lunar, Comisiei pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, responsabil prof. Pop Zorica	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct  Cadrele didactice Șefii de catedră	Elevi Părinți Directori Profesori	Statistici privind dinamica fenomenului	30.09.2024



<p>Actualizarea datelor în Catalogul electronic</p> <p>Colectarea în format electronic, la sfârșitul fiecărei luni a informațiilor privind numărul de absențe, precum și transmiterea bazei de date către ISJMM, conform graficului stabilit, cu scopul de a observa tendințele și de a lua măsurile corespunzătoare</p>	<p>Astalâș Ramona- director adjunct</p> <p>Responsabil colectare date și raportare situație absențe – prof. Pop Zorica</p> <p>Secretarul șef Pușcaș Alina</p> <p>Analist programator/asistent rețea</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Directori</p> <p>Profesori</p>	<p>Baza de date electronică</p>	<p>Lunar</p> <p>Conform graficului</p>
<p>Finalizarea demersurilor pentru realizarea sistemului de pontaj la intrarea și iesirea din instituție</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona- director adjunct</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Directori</p> <p>Personalul instituției</p>	<p>Datele înregistrate prin intermediul sistemului de pontaj</p>	<p>Săptămânal /lunar</p>
<p>III. 2: Remodelarea procesului didactic, cu scopul realizării unor lecții atractive și eficiente (exemplu: alegerea unor instrumente flexibile în organizarea și structurarea lecțiilor)</p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU CEL PUȚIN 50 % A NUMĂRULUI LECȚIILOR PROIECTATE ȘI REALIZATE PRIN MIJLOACE MODERNE CARE VIZEAZĂ CONSOLIDAREA CUNOAȘTERII, INOVAȚIEI, COMPETITIVITĂȚII ȘI SUCCESULUI ȘCOLAR</b></p>				
<p>Prin asistențele efectuate la clasă (inclusiv de către șefii de catedră), respectiv prin sprijinirea profesorilor debutanți/nou veniți, se va urmări corelarea planificărilor</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona- director adjunct</p> <p>Șefii de catedră</p>	<p>Profesori și elevi</p> <p>Beneficiari indirecti (părinți,</p>	<p>Fișele de asistență la lecție</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>



didactice cu specificul Colegiului Național „Mihai Eminescu”		comunitatea locală)	Raportul inspecțiilor efectuate	
Urmărirea, prin intermediul asistențelor la clasă a proiectelor didactice și a calității lecțiilor, pentru cadrele didactice aflate în primii 3 ani de activitate; remedierea deficiențelor acolo unde este cazul	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Șefii de catedră	Profesori	Fișele de asistență la lecție Raportul inspecțiilor efectuate Procese verbale (dacă este cazul)	An școlar 2024-2025
Urmărirea, prin intermediul asistențelor la clasă a schițelor de lecție și a calității lecțiilor, pentru cadrele didactice cu experiență la catedră; remedierea deficiențelor acolo unde este cazul	Șefii de catedră Profesorii care sunt în această situație	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor	An școlar 2024-2025
Valorificarea competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare continuă, proiecte de parteneriat, grant-uri prin realizarea unor lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare pentru elevi	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Cadrele didactice	Elevi Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor Fișele de asistență la lecție	An școlar 2024-2025
Punerea la dispoziția profesorilor, a ofertei de formare a CCD MM și a ofertei din partea instituțiilor de învățământ	Vasilescu Ileana- Președintele executiv al Comisiei pentru	Profesori	Oferta de formare a CCD Alte oferte de formare (Universități, Proiecte	An școlar 2024-2025





superior și/sau ME, inclusiv prin proiecte cu finanțare europeană	mentorat didactic și formare în cariera didactică  Mone Rodica- prof. Metodist CCDMM	Beneficiari indirecti	cu finanțare europeană)	
III. 3: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, prin consolidarea rolului colegiului ca instituție principală de formare și educație a tinerilor				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACCESUL TUTUROR ELEVILOR DIN C.N. „MIHAI EMINESCU” LA SERVICII EDUCAȚIONALE PERFORMANTE ȘI EFICIENTE</b>				
Sprijinirea profesorilor din instituție în eficientizarea procesului didactic și în dezvoltarea profesională, cu scopul realizării unor activități didactice deopotrivă eficiente, atractive și aplicative	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Profesorii formatori din colegiu Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Profesori și elevi  Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor  Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	An școlar 2024-2025
Implementarea unor măsuri concrete privind reducerea abandonului școlar în parteneriat cu comunitatea locală, respectiv cu sprijinul ISJMM	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia diriginților, profesorii	Profesori și elevi  Beneficiari indirecti	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului	Până la începutul modulului III
III. 4: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică prin intermediul cabinetului din instituție				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACCESUL TUTUROR ELEVILOR DIN C. N. „MIHAI EMINESCU”, LA SERVICII DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ</b>				



Aplicarea bateriilor de teste din dotare (BTPAC și CAS++:)	Psihologii școlari Comisia diriginților	Profesori și elevi Beneficiari indirecți	Rezultatele testelor parcurse de elevi, precum și profilul psihologic al acestora	An școlar 2024-2025
Susținerea parteneriatelor cu instituții abilitate în domeniul carierei și pieței muncii (AJOFM, Societăți comerciale, Universități etc.)	Psihologul școlar Comisia diriginților Reprezentanții instituțiilor partenere	Profesori și elevi Beneficiari indirecți	Protocoale de colaborare, respectiv parteneriate încheiate	An școlar 2024-2025
<b>III. 5. Eliminarea violenței din școală și din imediata ei apropiere</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA CAZURILOR DE VIOLENȚĂ DIN ȘCOLI</b>				
Elaborarea calendarului acțiunilor/activităților extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025, având ca scop prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice, a actelor violente și a celor imorale	Crăciun Marius - director Astalâlș Ramona- director adjunct Comisia diriginților Comisia permanentă pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Cadrele didactice care vor desfășura activități extracurriculare în acest sens	Profesori și elevi Beneficiari indirecți	Calendarul acțiunilor/activităților extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025	An școlar 2024-2025



	Coord. pentru programe și proiecte educative, prof. Buhai Ramona  Psihologii școlari			
<b>III. 6: Susținerea incluziunii sociale prin cuprinderea în colegiu a tinerilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ELEVI CU DIZABILITAȚI ORI CU NEVOI SPECIALE, SUSȚINUȚI PENTRU A ACCEDE ÎN COLEGIU, RESPECTIV PENTRU FINALIZAREA STUDIILOR LICEALE</b>				
Integrarea copiilor cu nevoi speciale în colectivul de elevi de la C.N. „Mihai Eminescu” prin demararea demersurilor necesare pentru atingerea acestui obiectiv	Crăciun Marius - director  Bledea Adrian - director adjunct  Diriginții claselor în care sunt elevi din această categorie  Psihologii școlari  Consilierul Educativ  Comisia pentru monitorizarea elevilor cu CES	Elevii cu CES și părinții acestora  Comunitatea locală	Documentele diriginților  Documentele Secretariatului  Documentele psihologilor școlari	An școlar 2024-2025
<b>III.7: Integrarea tinerilor din rândul minorităților naționale, precum și a celor de diferite confesiuni religioase</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ELEVI DE DIFERITE NAȚIONALITĂȚI, ÎN FUNCȚIE DE LOCURILE ALOCATE Colegiului Național „MIHAI EMINESCU”</b>				
	Crăciun Marius - director  Astalâș Ramona- director adjunct	Elevii aparținând	Documentele secretariatului	



Asumarea unor măsuri de acces egal la educație a elevilor, indiferent de cultură, naționalitate sau religie	Diriginții (unde este cazul) Psihologii școlari Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	minorităților naționale Elevi de diferite confesiuni	Documentele diriginților	1 octombrie 2024
<b>OBIECTIVUL IV: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIONALE ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR, DIN PERSPECTIVA NOII LEGI A EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>				
IV.1: Susținerea și asumarea aplicării prevederilor legislative din domeniul descentralizării învățământului preuniversitar				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIEI ÎN CONCORDANȚĂ CU OBIECTIVELE NOII LEGI A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</b>				
Corelarea strategiei de dezvoltare instituțională cu strategia ISJ și ME	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Șefii de catedră	Personalul didactic și nedidactic din instituție Elevi și părinți	Strategia de dezvoltare instituțională în perioada 2021-2026	An școlar 2024-2025
IV.2: Consolidarea capacității instituționale în Colegiul Național "Mihai Eminescu" prin promovarea micro-politicilor și programelor de dezvoltare menite să asigure un management educațional performant				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MANAGERII ȘI PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC VOR PARTICIPA LA CEL PUȚIN UN PROGRAM DE FORMARE ÎN ANUL ȘCOLAR ÎN CURS</b>				



Propunerea ofertei de formare (CCD MM, Universități, ONG-uri, fundații etc.) în funcție de necesitățile aferente postului și persoanei care ocupă fiecare post	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Managerii Personalul didactic auxiliar și nedidactic	Oferta de formare Documentele care atestă participarea la stagiile de formare	An școlar 2024-2025
Participarea la stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de management școlar, organizate de CCD MM, ISJ MM sau de alte instituții (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional, managementul riscului etc.) Participarea personalului și didactic auxiliar din Colegiu la cursuri: ECDL, Achiziții publice, Scrierea de proiecte europene, etc	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Onțiu Corina- responsabil CEAC	Directori Membrii CA Membrii CEAC	Conform ofertei de formare	An școlar 2024-2025
IV. 3: Gestionarea noilor instrumente de management instituțional la parametri optimi atât de către cei doi manageri cât și de către personalul administrativ				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA MANAGEMENTULUI C.N. ”MIHAI EMINESCU” CONFORM NORMATIVELOR LEGISLATIVE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025</b>				
Crearea bazelor de date în corelație cu cerințele ISJMM și ME, pentru a participa la completarea B.D.N., a	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct			decembrie 2024 – prima etapă;



Direcției Județene de Statistică și pentru ameliorarea procesului educativ din colegiu	Secretar șef – Pușcaș Alina Opriș Diana - secretar Bencze Ramona – analist programator Președintele comisiei pentru întreținerea paginii web	Personalul din instituție Beneficiari indirecti	Baze de date	aprilie 2025– etapa a doua
<b>OBIECTIVUL V. EFICIENTIZAREA DEMERSULUI DE EVALUARE A ELEVILOR ȘI GESTIONAREA OPTIMĂ A PREGĂTIRII EXAMENELOR FINALE (BACALAUREAT, ATESTATE, PROBA ANTICIPATĂ A BACALAUREATULUI FRANCOFON)</b>				
V. 1: Asigurarea evaluării tuturor elevilor din Colegiul „Mihai Eminescu” în conformitate cu standardele de evaluare națională și internațională (adoptate de sistemul național de învățământ)				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: OBTINEREA UNEI RATE A PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENELE NAȚIONALE CU PESTE 99 %</b>				
CEAC din instituție va întocmi procedura de evaluare specifică profilului, conform normativelor în vigoare pentru anul școlar 2024-2025	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct CEAC – președinte Onțiu Corina	Profesori Beneficiari indirecti	Procedura elaborată de CEAC, revizuită	30 octombrie 2024
Elaborarea testelor de evaluare inițială în corelație cu modelele furnizate de CNEE, acestea fiind adaptate particularităților C. N. „Mihai Eminescu”, respectând programa școlară	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct CEAC - președinte Onțiu Corina Cadrele didactice	Profesor Beneficiari indirecti (părinți, piața muncii)	Documentele profesorilor Dosarele șefilor de catedră	15 octombrie 2024



	Șefii de catedră			
V. 2: Valorificarea capacităților și competențelor elevilor, prin implicarea lor în activități civice și comunitare				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DOCUMENTELE TOTUROR PROFESORILOR, ADECVATE DISCIPLINEI, SPECIALIZARII, PRECUM ȘI COMPETENȚELOR DE BAZĂ ALE FIECARUI ELEV</b>				
Conducerea Colegiului Național „Mihai Eminescu” va avea în vedere aplicarea procedurilor destinate testelor inițiale, interpretarea testelor inițiale, elaborate pentru fiecare nivel de studiu, disciplină. Acestea vor fi adaptate specificului fiecărei clase, respectiv particularităților elevilor.	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct  Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților  CEAC - președinte Onțiu Corina  Șefii de catedră	Elevi  Beneficiari indirecti (părinții, societatea).	Procedura realizată de CEAC pentru evaluarea inițială a elevilor  Planul operațional și procesele verbale ale Comisiei pentru monitorizarea evaluării elevilor și stabilirea parcursului individual  Documentele profesorilor/catedrelor	1 octombrie 2024
Realizarea unei analize comparative între notele obținute de către toți elevii la testarea inițială, pe fiecare modul, respectiv la examenele naționale (la disciplinele de examen). Se vor avea în vedere măsuri adecvate, dacă acest lucru se va impune (ex. diferențe mari între	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct  Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți	Elevi  Beneficiari indirecti (părinții, societatea)	Raportul realizat de Comisia pentru monitorizarea evaluării elevilor și stabilirea parcursului	- sfârșitul modulului II;  - sfârșitul anului școlar



rezultate, nereușită sau note mici la examenele naționale).	plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților  CEAC + Șefii de catedră		individual, cu concursul CEAC  Documente din dosarele catedrelor	
V. 3: Orientarea evaluării înspre transdisciplinaritate și rigoare, precum și deschidere înspre autoevaluare și autocunoaștere				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE, CONCURSURI ȘCOLARE, SESIUNI ȘTIINȚIFICE ȘI ALTE EVENIMENTE CARE IMPLICĂ PERFORMANȚA ELEVILOR;</b>  NUMĂR ELEVI PARTICIPANȚI LA CENTRUL DE EXCELENȚĂ				
Diversificarea activităților curriculare, în concordanță cu standardele ocupaționale existente în prezent, cu nevoile elevilor, cu oportunitățile de dezvoltare personală și profesională, ca suport al întocmirii ofertei de cursuri opționale pentru anul școlar viitor	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Psihologii școlari Consilierul educativ CEAC Șefii de catedră	Elevi  Beneficiari indirecti (părinții, societatea)	Documentele CEAC Documentele coord. de programe și proiecte  Documentele șefilor de catedră  Premii și diplome  Documentele conducerii colegiului	noiembrie 2024- iunie 2025
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct	Elevi  Beneficiari indirecti	Documentele coord. de programe și proiecte educative	noiembrie 2024- iunie 2025





concurșurilor școlare, precum și promovarea acestor evenimente prin broșuri, publicații proprii, presă etc.	Comisia pentru Curriculum CEAC Șefii de catedră	(părinții, societatea)	Materiale de promovare (articole, broșuri, televiziune etc.)	
V. 4. Responsabilizarea profesorilor pentru activitatea de evaluare				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: COMPARAREA REZULTATELOR EVALUĂRILOR CURENTE CU CELE OBȚINUTE LA EXAMENELE NAȚIOANALE</b>				
Sprrijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, prin stagii/cursuri de formare continuă, cu precădere pentru ameliorarea competențelor de predare online	Crăciun Marius - director Astalăș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră	Profesori Beneficiari indirecti (elevii, părinții)	Baza de date aferentă dezvoltării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	An școlar 2024-2025
Asigurarea pregătirii elevilor (conform orarului și prin consultații), în vederea susținerii examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2023-2024, făcând o analiză diagnostică și stabilind măsuri de ameliorare și reglare	Crăciun Marius - director Astalăș Ramona- director adjunct Comisia pentru pregătirea concursurilor de admitere în C.N. „Mihai Eminescu” și a examenului de bacalaureat	Profesori Elevi Beneficiari indirecti (părinții)	Rapoartele comisiilor metodice (menționate la responsabilități) Documentele catedrelor Documentele profesorilor	noiembrie 2024- iunie 2025



	Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților  Profesorii		Rapoarte ale directorilor	
IV. 5. Dezvoltarea noilor dimensiuni ale evaluării: ca instrument de consiliere, ca metodă de a face analiza de stare la începutul unui an școlar, ca măsură a capacităților, competențelor, abilităților și cunoștințelor elevilor				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI PROFESORILOR CARE SUNT ÎN MĂSURĂ SĂ REALIZEZE O EVALUARE OBIECTIVĂ</b>				
Acordarea unei atenții deosebite procesului de evaluare, cu toate dimensiunile ei, în raport cu normativele în vigoare	Crăciun Marius - director  Astalâș Ramona- director adjunct  Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților  CEAC	Profesori  Beneficiari indirecti (elevii, părinții)	Graficul de inspecție școlară  Rapoarte de inspecție	An școlar 2024-2025



	Șefii de catedră Profesorii			
<b>OBIECTIVUL VI: ASUMAREA APLICĂRII SISTEMULUI LEGISLATIV, MATERIALIZAT ÎN MODERNIZAREA ȘI STABILITATEA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL, PRECUM ȘI GARANTAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE LA EDUCAȚIE</b>				
VI. 1: Asumarea și aplicarea actelor normative care au în vedere descentralizarea la nivel național, respectiv județean, precum și eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EFICIENTIZAREA DIRECȚIONĂRII RESURSELOR FINANCIARE ÎN INSTITUȚIE PENTRU A PERMITE DEZVOLTAREA OPTIMĂ A ACESTEIA</b>				
Abordarea unei strategii care să permită direcționarea eficientă a resurselor financiare în instituție	Crăciun Marius - director Zoicaș Ligia- contabil șef Crăciun Marin- administrator patrimoniu	Profesori Beneficiari indirecti	Documentele echipei manageriale Documentele contabilului	An școlar 2024-2025
VI.2: Implementarea măsurilor conforme cu metodologiile aferente Noii Legi a Educației Naționale				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLEMENTAREA ÎN PROPORȚIE DE CEL PUȚIN 95 % A MĂSURILOR CE AU ÎN VEDERE APLICAREA NOILOR METODOLOGII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI</b>				
Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, cu scopul realizării unor proiecte și obținerea unor granturi	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Zoicaș Ligia- contabil șef Asociația părinților	Profesori Elevi	Documentele echipei manageriale, ale coord. pentru programe și proiecte	An școlar 2024-2025



	Coord. Pentru programe și proiecte educative- Buhai Ramona	Beneficiari indirecti	educative, ale comisiei pentru activitatea CDI	
Implementarea măsurilor legislative din domeniul Educației Naționale	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Pușcaș Alina- secretar șef Șefii de catedră Președinții de comisii Coord. pentru programe și proiecte educative- Buhai Ramona	Profesori Elevi Beneficiari indirecti (părinții, comunitatea locală)	Documentele echipei manageriale Documentele coord. pentru programe și proiecte educative Documentele secretarului-șef	octombrie 2024- august 2025
VI. 3: Sprijinirea inițiativelor ME, ISJ MM, CCD MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, ce au ca scop eficientizarea procesului didactic, respectiv dezvoltarea instituției				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC</b>				
Sprijinirea inițiativelor ME, ISJ MM, CCD MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, care pot duce la dezvoltarea instituției	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Șefii de catedră Membrii Consiliului de Administrație	Profesori Elevi Beneficiari indirecti	Documentele echipei manageriale Documentele catedrelor și comisiilor	An școlar 2024-2025



	Președinții de comisii			
<b>OBIECTIVUL VII: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării, cu precădere în online</b>				
VII. 1: Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea demersului didactic				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 55-65 % A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE ȘI A MEMBRILOR PERSONALULUI NEDIDACTIC DIN INSTITUȚIE CARE VOR PARTICIPA ÎN ACEST AN ȘCOLAR LA CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE</b>				
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare și formare continuă a tuturor angajaților din colegiu	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră	Profesori Elevi Beneficiari indirecti	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Portofoliile directorilor	An școlar 2024-2025
Realizarea analizei nevoilor de formare	Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră	Profesori Elevi Beneficiari indirecti	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Portofoliile directorilor	An școlar 2024-2025



<p>Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație</p>	<p>Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră</p>	<p>Profesori Elevi Beneficiari indirecti (părinți, comunitatea locală)</p>	<p>Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Documentele Comisiei CEAC</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>VII. 2: Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică</p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> APLICAREA CREATIVĂ A CURRICULUM-ULUI NAȚIONAL, DE CĂTRE MAJORITATEA PROFESORILOR DE LA C. N. „MIHAI EMINESCU”, CU SCOPUL DEZVOLTĂRII ARMONIOASE A TINERILOR</p>				
<p>Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional</p>	<p>Crăciun Marius - director Astalâș Ramona - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Comisia pentru Curriculum CEAC Șefii de catedră</p>	<p>Profesori Beneficiari indirecti (părinți, elevi)</p>	<p>Fișele de asistență la lecție Documentele CEAC</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>



<p>Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național și a CDS</p>	<p>Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră</p>	<p>Profesori Beneficiari indirecti (părinți, elevi)</p>	<p>Fișele de asistență la lecție Documentele CEAC</p>	<p>noiembrie 2024 – iunie 2025</p>
<p>Prezentarea ofertei colegiului în cadrul Târgului Ofertelor Educaționale, prin mass-media, prin prezența directă în școli gimnaziale și prin invitarea elevilor din școlile gimnaziale să participe la activități din instituția noastră, față-în-față și/sau online</p>	<p>Astalâș Ramona- director adjunct CEAC Consilier Educativ Profesori Comisia de promovare a ofertei educaționale</p>	<p>Elevi Părinți</p>	<p>Produse ale promovării instituției (mape, pliante, fluturași, articole, emisiuni tv etc.)</p>	<p>noiembrie 2024 – iunie 2025</p>
<p>VII. 3: Dezvoltarea prioritară a parteneriatelor școlare care pot contribui la ridicarea calității actului educațional</p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: FIECARE CATEDRĂ VA PROPUNE SAU DERULA CEL PUȚIN TREI PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL MENITE SĂ RIDICE CALITATEA ACTULUI EDUCAȚIONAL</b></p>				
	<p>Crăciun Marius - director Astalâș Ramona- director adjunct</p>	<p>Profesori</p>		



<p>Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să inițieze proiecte de parteneriat cu comunitatea locală, ori să facă parte din echipa de proiect</p>	<p>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p> <p>Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>Consilier Educativ</p> <p>CEAC</p> <p>Șefii de catedră</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitate</p>	<p>Proiectele de parteneriat și alte documente din Documentele coord. de programe și proiecte educative</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să inițieze proiecte de interes județean sau național, ori să facă parte din echipa de proiect</p>	<p>Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>Coord. pentru programe și proiecte educative</p> <p>CEAC</p> <p>Șefii de catedră</p>	<p>Profesori</p> <p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitate</p>	<p>Proiectele de parteneriat și alte documente din Documentele coord. pentru programe și proiecte educative</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>Sprijinirea proiectelor și burselor de studiu Erasmus+, ori altor tipuri de proiecte și parteneriate educaționale, inclusiv cu comunitățile românești din străinătate</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona- director adjunct</p> <p>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p>	<p>Profesori Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitate</p>	<p>Proiectele de parteneriat și alte documente din</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>





	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare  CEAC		Documentele coord. pentru programe și proiecte educative  Documentele coordonatorului pentru proiecte educaționale europene	
<b>OBIECTIVUL VIII. INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAME, PARTENERIATE ȘI PROIECTE EUROPENE ( Erasmus+)</b>				
<b>VIII. 1. Implementarea prioritară a proiectelor cu finanțare europeană (Erasmus+-KA1 și KA2 ș.a.) și completarea dezvoltării profesionale a profesorilor prin accesarea burselor și grant-urilor (perfecționare în domeniul specialității și dezvoltarea competențelor lingvistice)</b>				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
DERULAREA PROIECTULUI ERASMUS + (ACȚIUNEA CHEIE 1)				
OBȚINEREA FINANȚĂRII PENTRU PROIECTUL DE MOBILITATE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC (ACȚIUNEA CHEIE 1)				
Continuarea derulării proiectului Erasmus +1 cu nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH0000144614; Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Profesori și elevi din colegiu	Parteneriatele încheiate cu diferite instituții din județ respectiv din țări europene	iunie 2024-august 2025



	<p>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p> <p>Vasilescu Ileana – președinte executiv Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și coordonator pentru proiecte educaționale europene</p>		<p>Documentele Consilierului Educativ</p> <p>Documentele coordonatorului Erasmus+</p> <p>Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p>	
<p>Instruirea profesorilor în domeniul accesării finanțărilor europene</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Astalâș Ramona- director adjunct</p> <p>Vasilescu Ileana- coordonator pentru proiecte europene</p> <p>Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p> <p>Echipa pedagogică a filierei bilingv-francofone</p>	<p>Profesorii de la filiera francofonă</p> <p>Profesorii din colegiu care doresc să acceseze fonduri europene</p>	<p>Documentele Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, ale Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, ale coord. pentru proiecte europene</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>



<p>Contactarea instituțiilor de învățământ din diferite țări europene, în vederea identificării unor parteneri pentru stagiile personalului didactic, atât pe componenta lingvistică, cât și pe cea profesională în vederea depunerii candidaturii pentru alte proiecte</p>	<p>Crăciun Marius - director Astalăș Ramona- director adjunct Vasilescu Ileana- coordonator pentru proiecte europene Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>Profesorii din colegiu</p>	<p>Documente ale comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p><b>OBIECTIVUL IX. CONSOLIDAREA FILIEREI VOCAȚIONALE- PROFIL PEDAGOGIC</b></p>				
<p><b>IX.1. Promovarea ofertei educaționale (specializări, niveluri, forme de învățământ, calificări autorizate, aferente filierei teoretice și profilul pedagogic în curs de acreditare) prin postarea pe site-ul colegiului, mass-media, pliante etc.</b></p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MODALITĂȚI DE PROMOVARE</b></p>				
<p>Postarea pe site-ul colegiului, alături de oferta pentru filiera teoretică, a detaliilor legate de profilul pedagogic</p>	<p>Responsabilul pentru întreținerea paginii web și pentru promovarea imaginii colegiului</p>	<p>Profesori și elevi Beneficiari indirecti</p>	<p>Site-ul colegiului</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
	<p>Crăciun Marius- director</p>			



Promovarea ofertei educaționale pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională - profil pedagogic prin mass-media locală și prin distribuirea pliantelor realizate	Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coordonator pentru proiecte și programe educative Șefii de catedră Responsabilul pentru întreținerea paginii web și pentru promovarea imaginii colegiului	Profesori și elevi Părinți, Beneficiari indirecti	Articole din ziare, postări, emisiuni la televiziunile locale etc.	An școlar 2024-2025
<b>IX.2. Proiectarea curriculumului în conformitate cu documentele legislative (în vigoare) aferente filierei teoretice și vocaționale</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PROIECTAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI A CDSȘ, CONFORM CU NORMATIVELE LEGISLATIVE ÎN VIGOARE</b>				
Centralizarea propunerilor de la șefii de catedre, cadre didactice, elevi și părinți Stabilirea proiectului CDSȘ, în funcție de solicitări, resurse și politica unității de învățământ	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru Curriculum Șefii de catedră	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Propunerile centralizate, realizate de către șefii de catedră, cadre didactice, elevi și părinți	30 octombrie 2024
Avizarea CDSȘ în Consiliul profesoral și trimiterea spre aprobare Consiliului de Administrație	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Șefii de catedră	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	30 octombrie 2024



Monitorizarea activităților de la disciplinele cuprinse în C.D.Ș de către comisia pentru elaborarea acestuia	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Comisia diriginților	Elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor, cu privire la pachetele de opționale	An școlar 2024-2025
Analiza feedbackului realizat de la Comunitatea Locală și părinți. Această analiză va constitui un punct de plecare pentru elaborarea C.D.Ș. pentru anul viitor școlar	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație	Profesori Beneficiari indirecti	Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	Finele anului școlar
<b>IX.3. Selectarea metodiștilor și mentorilor din cadrul colegiului și din alte instituții de învățământ (ISJ, CJRAE, CCD)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ASIGURAREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU TOATE DISCIPLINELE</b>				
Alcătuirea unui corp de metodiști din rândul profesorilor cu gradul didactic I și II din colegiu, pentru specializările de la profilul pedagogic (didactică, practica pedagogică)	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Consiliul de Administrație	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
Completarea, după necesități a echipei de metodiști și mentori cu specialiști din cadrul ISJ, CJRAE, CCD	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	Până la începutul modulului III



**IX.4. Dotarea CDI din colegiu cu fond de carte necesar profilului pedagogic (didactici, literatură specifică, reviste de specialitate, periodice etc.), precum și amenajarea unui colț (din CDI) pentru documentare**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ASIGURAREA ÎN PROPORȚIE DE MINIMUM 90% A FONDULUI DE CARTE ȘI A MATERIALELOR NECESARE PROFILULUI PEDAGOGIC**

Identificarea mijloacelor și resurselor pentru achiziționarea de cărți specifice profilului pedagogic: didactici, literatură specifică, reviste de specialitate, periodice etc.	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Hojda Ionela- bibliotecar	Profesori și elevi	Baza de date de la CDI- Bibliotecă	An școlar 2024-2025
Amenajarea, în cadrul CDI a unui colț cu materiale și mijloace didactice necesare documentării elevilor de la profilul pedagogic	Fonai Ramona- profesor documentarist Asociația părinților din colegiu Consiliul de Administrație	Beneficiari indirecti		

**IX.5. Încheierea convențiilor, protocoalelor și contractelor de parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PRELUNGIREA PROTOCOLULUI DE COLABORARE CU GRĂDINIȚELE DE APLICAȚIE**

Discuții cu reprezentanți ai diferitelor instituții de învățământ, în vederea desfășurării practicii pedagogice	Crăciun Marius - director Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
---	--	---	---	---------------------



Încheierea, în funcție de cerințele profilului pedagogic, a convențiilor de practică, a protocoalelor și a contractelor de parteneriat	Crăciun Marius - director Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
<b>IX.6. Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a pregătirii practice prin folosirea resurselor de la grădinițele de aplicație, din CDI, respectiv biblioteca colegiului</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: FOLOSIREA EFICIENTĂ A SPAȚIILOR PREVĂZUTE PENTRU ACTIVITĂȚILE AFERENTE PREGĂTIRII PEDAGOGICE</b>				
Adaptarea spațiului și orarului școlii la necesitățile clasei/claselor de la profilul pedagogic	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educator- puericultor	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
Amenajarea unei săli, care între anumite ore să fie folosită pentru activități aferente pregătirii pedagogice	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
	Crăciun Marius- director			



Realizarea unui orar al CDI care să cuprindă și activități practice, ori de analiză, specifice profilului pedagogic	Astalâș Ramona- director adjunct Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare Fonai Ramona- profesor documentarist	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2024-2025
<b>IX.7. Optimizarea accesului elevilor la resursele școlare (auxiliare curriculare; fond de carte/materiale din CDI; TIC, inclusiv internet; servicii de orientare și consiliere)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA ȘI AFIȘAREA UNUI ORAR, A FIȘELOR DE EVIDENȚĂ, PRECUM ȘI ACHIZIȚIONAREA DE NOI AUXILIARE CURRICULARE</b>				
Realizarea în cadrul CDI a unei baze de date pentru a facilita accesul elevilor la fondul de carte existent, precum și la mijloacele materiale informatice și audio-video	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Hojda Ionela- bibliotecar Fonai Ramona- profesor documentarist	Elevi Profesori Beneficiari indirecti	Baza de date de la CDI	An școlar 2024-2025
Dezvoltarea fondului de carte/a fondului de material informatic și audio-video	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Asociația părinților din cadrul colegiului	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documente care atestă achiziționarea auxiliarelor curriculare și a manualelor școlare	An școlar 2024-2025
	Crăciun Marius- director			





Utilizarea cabinetului multimedia din dotare și realizarea unui parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Petre Dulfu” pentru evenimente educaționale speciale	Astalâș Ramona- director adjunct Reprezentanți ai Bibliotecii Județene „Petre Dulfu” Baia Mare Hojda Ionela- bibliotecar Fonai Ramona- profesor documentarist	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Tabelele pentru evidența activităților, din cabinetul multimedia	An școlar 2024-2025
Crearea unui climat propice unei legături eficiente între elevi și psihologul școlar, inclusiv prin aplicarea testelor pentru orientare școlară și alegerea carierei	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Psiholog școlar Asociația părinților din cadrul colegiului	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele de evidență de la cabinetul psihologului	An școlar 2024-2025
<b>IX.8. Obținerea de performanțe la nivel de excelență pentru clasele filierei pedagogice.</b>				
<b>Asigurarea unei pregătiri metodic-științifice corespunzătoare profilului pedagogic.</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: INSERȚIA FACILĂ PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR (minimum 80%)</b>				
Derularea proiectelor educaționale județene și naționale care vizează educarea tinerilor și participarea la concursuri, festivaluri etc.	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Consilierul educativ Diriginții claselor de profil Profesori care predau la clasă	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Documentele Consilierului educativ	An școlar 2024-2025



<p>Atragerea fondurilor europene prin accesarea proiectelor Erasmus+</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Vasilescu Ileana- coordonator pentru proiecte europene Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consiliul de Administrație Diriginții claselor de profil</p>	<p>Profesori și elevi Beneficiari indirecti</p>	<p>Documentele coordonatorului pentru proiecte europene Documentele Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>Crearea de oportunități, elevilor pentru a participa la evenimente/manifestări (concursuri, campionate sportive, festivaluri, reuniuni ale tinerilor, simpozioane) care contribuie la dezvoltarea lor personală și profesională</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Cordonatorul pentru programe și proiecte educative Diriginții, respectiv profesorii care predau la clasele de profil</p>	<p>Profesori și elevi Beneficiari indirecti</p>	<p>Documentele din mapele directorilor Documentele coord. pentru programe și proiecte educative</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p>Colaborarea interinstituțională cu compartimentele de educație timpurie de la ISJ MM, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), precum și cu instituțiile de învățământ superior acreditate</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct</p>	<p>Profesori și elevi Beneficiari indirecti</p>	<p>Documentele din mapele directorilor Protocoale, parteneriate</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
	<p>Crăciun Marius- director</p>			



Realizarea unui parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” din Sighetul Marmației	Astalâș Ramona- director adjunct  Director / director adjunct Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” din Sighetul Marmației  Cordonator pentru programe și proiecte educative Consiliul de Administrație  Diriginții, respectiv profesorii care predau la clasele de profil	Profesorii și elevii  Beneficiari indirecți	Documentele din mapele directorilor  Documentele Consilierului educativ	An școlar 2024-2025
Derularea unor activități prin Liga elevilor, inclusiv prin invitarea unor specialiști din domeniul educației (pedagogi școlari, personal din creșe etc.)	Crăciun Marius- director  Astalâș Ramona- director adjunct  Consilierul educativ  Asociația părinților CNME	Profesori și elevi  Beneficiari indirecți	Documentele din mapele directorilor  Documentele Consilierului educativ	An școlar 2024-2025
<b>OBIECTIVUL X. MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC</b>				
<b>X.1. Informarea personalului didactic cu privire la etapele specifice mișcării personalului didactic (detașări, pretransferări, concursuri, restrângeri de activitate etc.)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL PROFESORILOR CUPRIȘI ÎN FIECARE TIP DE MOBILITATE</b>				
Studierea documentelor în vigoare și informarea în timp util a profesorilor prin cât mai multe canale (e-mail,	Crăciun Marius- director  Astalâș Ramona- director adjunct		Documentele directorilor	Permanent



Whatsapp, avizierul din sala profesorală, mesaje pe tabla de la intrarea în sala profesorală, etc.)	Pușcaș Alina - secretar șef Claudia Mărieș- administrator patrimoniu	Cadrele didactice din colegiu	Documentele secretarului șef	
<b>X.2. Parcurgerea etapelor specifice planului de școlarizare</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE ÎN CONFORMITATE CU SPECIFICUL COLEGIULUI, RESPECTIV CU NORMATIVELE ÎN VIGOARE</b>				
Elaborarea planului de școlarizare în conformitate cu Metodologia pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2025-2026	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Pușcaș Alina – secretar-șef	Cadrele didactice din colegiu Părinți, Elevi	Documentele directorilor	Începutul modulului III
<b>X.3. Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar următor</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA PROIECTULUI DE ÎNCADRARE ÎN LIMITA TERMENELOR STABILITE LA NIVEL DE ME ȘI ISJ MM</b>				
Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026 în conformitate cu PROCEDURA OPERAȚIONALĂ a ISJ MM	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Pușcaș Alina – secretar-șef	Cadrele didactice din colegiu, Beneficiari indirecti	Documentele directorilor	Începutul modulului III
<b>X.4. Parcurgerea etapelor specifice mobilitatii personalului didactic</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PARCURGEREA TUTUROR ETAPELOR PREVĂZUTE DE REALIZAREA UNEI MOBILITĂȚI CORECTE, RESPECTIV ÎN TERMENELE CARE VOR FI STABILITE PRIN NOUA METODOLOGIE</b>				



<p>Implicarea întregii echipe desemnată prin decizia directorului și apoi validată de CA pentru a răspunde de susținerea profesorilor care vor fi implicați/interesați de una dintre aceste etape</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Pușcaș Alina – secretar-șef Echipa de profesori desemnată prin decizie</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu</p>	<p>Documentele directorilor Documentele secretarului șef</p>	<p>Conform graficului primit de la ISJ MM</p>
<p><b>XI. PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI</b></p>				
<p><b>XI.1. Promovarea activității echipei manageriale prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;</b></p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ARTICOLE PUBLICATE în reviste de specialitate și în presa locală/națională/internațională, respectiv NUMĂRUL DE INTERVIURI ORI PREZENȚE LA EMISIUNI TV</b></p>				
<p>Realizarea colaborărilor cu reprezentanți din media locală și transmiterea dovezilor și rezultatelor Susținerea acțiunilor/activităților prof. documentarist Ramona Fonai, responsabil Dosar de presă</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Responsabilul pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți, comunitatea)</p>	<p>Documentele profesorilor, ale coordonatorului pentru programe și proiecte educative, ale Comisiei</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p><b>XI.2. Promovarea activităților elevilor și profesorilor prin mijloace proprii și prin cele mass-media</b></p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ARTICOLE PUBLICATE, DE POSTĂRI, RESPECTIV DE PREZENȚE LA EMISIUNI TV/RADIO</b></p>				



<p>Realizarea colaborărilor cu reprezentanți din media locală și transmiterea rezultatelor acțiunilor/activităților coordonatorului pentru programe și proiecte educative care va realiza o bază de date; acesta va transmite baza de date președintelui Comisiei pentru promovarea imaginii colegiului.</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coordonator pentru programe și proiecte educative Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți)</p>	<p>Documentele profesorilor Documentele Consilierului Educativ</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
<p><b>XI.3. Urmărirea traseului individual al absolvenților Colegiului Național „Mihai Eminescu”, Baia Mare</b></p>				
<p><b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACTUALIZAREA PERMANENTĂ A UNEI BAZE DE DATE PENTRU URMĂRIREA TRASEULUI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR</b></p>				
<p>Realizarea unei baze de date de către Comisia pentru promovarea imaginii colegiului, cu sprijinul comisiei CEAC, a Consilierului Educativ și a profesorilor diriginți</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coordonator pentru programe și proiecte educative Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului Comisia CEAC- președinte Onțiu Corina</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți)</p>	<p>Documentele diriginților Documentele coord. pentru programe și proiecte educative Documentele comisiei pentru promovarea imaginii colegiului Documentele comisiei CEAC</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>



**XI.4. Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai colegiului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoții)**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IDENTIFICAREA A CEL PUȚIN 95 % DIN ABSOLVENȚII COLEGIULUI DIN ULTIMII TREI ANI**

<p>Realizarea unei baze de date prin crearea unor grupuri de discuții pe rețele de socializare (yahoo, facebook etc.) pentru identificarea unor absolvenți cu carieră de succes, ori mari personalități la nivel european și mondial. Întreținerea celor 2 pagini facebook, una a absolvenților CNME (<a href="https://www.facebook.com/Absolven%C5%A3i-ai-Colegiului-Na%C5%A3ional-Mihai-Eminescu-Baia-Mare-1450055955114408/?modal=admin_todo_tour">https://www.facebook.com/Absolven%C5%A3i-ai-Colegiului-Na%C5%A3ional-Mihai-Eminescu-Baia-Mare-1450055955114408/?modal=admin_todo_tour</a>) una a profesorilor diriginți (<a href="https://www.facebook.com/groups/198875617322119/">https://www.facebook.com/groups/198875617322119/</a>), pentru a facilita comunicarea și diseminarea activităților derulate – ne propunem utilizarea acestora cu mai multă aplicație</p>	<p>Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coordonator pentru programe și proiecte educative Responsabilul pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului Comisia CEAC- președinte Onțiu Corina Comisia pentru monitorizarea elevilor și a parcursului individual/traseul absolvenților</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți)</p>	<p>Documentele coord. pentru programe și proiecte educative Documentele comisiilor implicate Documentele comisiei CEAC</p>	<p>An școlar 2024-2025</p>
---	--	---	--	----------------------------

**XI.5. Întreținerea- actualizarea permanentă a noului site al colegiului**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA ATRACTIVITĂȚII COLEGIULUI CU CEL PUȚIN 45%**



Realizarea site-ului colegiului după principii moderne de nivel european, întreținerea și actualizarea lui permanentă	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Bencze Ramona - administrator de rețea	Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți, comunitatea locală)	Documentele de management Site-ul realizat Documentele de management	An școlar 2024-2025
Formarea unei echipe de profesori de limba română, respectiv de limbi străine (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) pentru postarea și traducerea documentelor de importanță majoră	Ștețco Eugen - informatician Pușcaș Alina - responsabilul comisiei pentru forumul directorilor Zoicaș Ligia- contabil-șef Șefii de catedre	Cadrele didactice din colegiu		
<b>XII. SIGURANȚA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A ELEVILOR PE DURATA PROGRAMULUI ȘCOLAR ȘI EDUCAȚIONAL</b>				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: RESPECTAREA ÎN PROPORȚIE DE MINIMUM 95% A REGULAMENTELOR ȘI DOCUMENTELOR LEGISLATIVE CARE PRIVESC SIGURANȚA ELEVILOR ȘI PERSONALULUI DIDACTIC DIN INSTITUȚIE</b>				
<b>XII.1. Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (POLIȚIA BAIA MARE, ISU, JANDARMERIA etc.) și colaborarea colegiului cu aceste instituții</b>				
Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (POLIȚIA BAIA MARE, ISU, JANDARMERIA etc.) și	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Crăciun Marinel Adrian – administrator patrimoniu, președintele comisiei pentru Protecția Muncii, Protecția Civilă, P.S.I. și situații de urgență	Personalul didactic și nedidactic din colegiu Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiei pentru situații de urgență	An școlar 2024-2025





colaborarea colegiului cu aceste instituții				
<b>XII.2. Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu</b>				
Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Crăciun Marinel Adrian- administrator patrimoniu, președintele Comisia permanentă pentru securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Personalul didactic și nedidactic din colegiu  Elevii	Documentele directorilor  Documentele comisiilor	An școlar 2024-2025
<b>XII.3. Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă</b>				
Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Crăciun Marinel Adrian- administrator patrimoniu, președintele comisiei pentru Protecția Muncii, Protecția Civilă, P.S.I. și situații de urgență Buhai Ramona- coord. pentru programe și proiecte educative	Personalul didactic și nedidactic din colegiu  Elevii	Documentele directorilor  Documentele comisiilor	An școlar 2024-2025
<b>XII.4. Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic</b>				



Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coord. pentru programe și proiecte educative Psihologul școlar	Personalul didactic și nedidactic din colegiu  Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiilor	An școlar 2024-2025
Corelarea atribuțiilor din fișa postului cu principalele norme care privesc siguranța în colegiu	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct	Personalul didactic și nedidactic din colegiu	Documentele directorilor	An școlar 2024-2025
<b>XIII. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ÎN SCOPUL INTEGRĂRII CU SUCCES A ABSOLVENȚILOR COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ÎN MEDIUL SOCIO-PROFESIONAL (ATITUDINI, ABILITĂȚI, DEPRINDERI)</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR DIN COLEGIU CU MINIMUM 40%, RAPORTÂNDU-NE LA ANALIZA DE NEVOI A ACESTORA</b>				
Formarea echipei care va elabora programul de dezvoltare și aprofundare a competențelor de viață	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coord. pentru programe și proiecte educative  Psihologul școlar Șefii de catedre	Elevii din colegiu	Documentele directorilor  Documentele Consilierului Educativ și ale catedrelor implicate	octombrie 2024
Stabilirea contactelor și încheierea unor convenții cu specialiști din următoarele domenii educaționale: Educația pentru alegerea carierei Educația pentru un stil de viață sănătos Educația pentru viața de familie	Crăciun Marius- director Astalâș Ramona- director adjunct Buhai Ramona- coord. pentru programe și proiecte educative  Echipa de proiecte	Beneficiari indirecti: părinți, comunitatea locală	Materiale, portofolii ale activităților din cadrul Școlii Încrăderii	noiembrie 2024



Educația pentru o cetățenie democratică; Educația legislativă (drepturi, îndatoriri, obligații); Educația estetică (stil vestimentar, atenția acordată propriei persoane, machiaj, îngrijirea feței etc.); Educația culturală (lectură, teatru, film etc.); Educația environmentală (protecția și conservarea mediului); Educația pentru învățarea și exersarea bunelor maniere; Educația comunitară (spirit civic, implicare, voluntariat etc.);				
---	--	--	--	--

Întocmit,

DIRECTOR,

Prof. MARIUS CRĂCIUN



Întocmit,

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. ASTALĂȘ RAMONA