

## **EXTRAS DIN ORDINUL 3008/8.1.2026**

### **Structura probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic**

A. Pentru specializările **EDUCAȚIE TIMPURIE**, pedagogia învățământului primar și pedagogie generală:

#### **1. Interviu**

**Interviul** constă în:

a) lectura la prima vedere a unui fragment de text beletristic sau științific (text oferit/stabilit de membrii comisiei) - se evaluează abilitățile de citire corectă, cursivă, cu intonație corespunzătoare, acuratețea citirii și dicția, respectiv pronunțarea corectă și clară a sunetelor și cuvintelor;

b) conversație cu membrii comisiei pe marginea textului citit sau pe o temă din universul preocupărilor școlare ale candidatului pentru verificarea capacității de receptare/înțelegere a întrebărilor, a capacității de argumentare și de susținere a ideilor prezentate.

#### **2. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical ale candidatului prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele a V-a - a VIII-a;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri) prezentate de comisie. Aptitudinile evaluate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

#### **3. Proba de aptitudini fizice**

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;

b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programa claselor a V-a - a VIII-a, executate izolat;

c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat). Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, motricitatea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcționarea normală a sistemului locomotor și cardiorespirator.

#### **4. Proba de aptitudini artistico-plastice**

Proba de aptitudini artistico-plastice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie. Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu dat.