

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritatea: P7 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectivul specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

Acțiunea: 7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

- Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă -

Nr. crt.	Criterii de selecție	Explicații	Punctaj	Modul de acordare a punctajului
1.	RELEVANȚĂ STRATEGICĂ - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante prin soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă		Max.30 Min. 21	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului/apelului din documentele strategice relevante pentru proiect ¹ .	➤ Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Proiectul se încadrează în strategiile existente la nivel european, național, regional, local, instituțional, după caz, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse.	1	cumulativ
1.2.	În cadrul Cererii de finanțare solicitantul a detaliat modalitatea în care obiectivele proiectului sunt în corelare cu obiectivul specific din cadrul PEO 2021-2027	➤ În Cererea de finanțare, solicitantul a detaliat, în mod clar, modalitatea în care obiectivele proiectului propus spre finanțare sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.5” din PEO 2021-2027.	2	cumulativ

¹ Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice

1.3.	Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi, în raport cu nevoile specifice reflectate în opțiunile și activitățile selectate în cererea de finanțare	➤ Natura și dimensiunea grupului țintă (compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului), sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect;	4	cumulativ
		➤ Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant pe baza unei analize proprii, având ca surse informaționale alte studii, analize, date statistice și/sau cercetarea proprie prin: ➤ prezentarea datelor statistice concrete la nivelul unității/unităților de învățământ ((ex: procentul de promovabilitate/rezultatele la examenele /evaluările naționale, rezultatele la testările inițiale de literație/matematică, rezultate obținute la concursuri / competiții naționale / internaționale, etc.). ➤ justificarea obiectivă a nevoii de intervenție pentru fiecare activitate /subactivitate finanțată prin proiect (de ce este necesar programul de alfabetizare funcțională / cum a fost identificat potențialul sau deficitul pe zona STEAM/robotică, etc.). ➤ sursele informaționale utilizate (rapoarte ISJ/ISMB, date din SIIIR, chestionare sau fișe de observație interne, diplome, etc.)	4	
		➤ Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate, inclusiv din perspectiva geografică și a nevoilor, prin detalierea în Cererea de finanțare a următoarelor elemente: ➤ identificarea membrilor grupului țintă care au nevoie de sprijin prin programe de literație și alfabetizare funcțională ➤ identificarea elevilor cu aptitudini și interes pentru domenii tehnice avansate (robotică, STEAM, inovare tehnologică) orientați spre performanță și excelență (inclusiv a celor vizați pentru participarea la competiții oficiale și olimpiade);	4	

		➤ corelarea directă a fiecărei categorii de grup țintă identificate cu pachetele de activități finanțate cu pachetele de activități finanțate.		
		➤ Categoriile de grup țintă elevi /cadre didactice sunt corelate cu valorile categoriilor de indicatori de realizare EECO06+07-Copii și tineri, respectiv EECO05 - Angajați (după caz, în funcție de indicatorii asumați prin cererea de finanțare), specificate în subsecțiunea 3.8.1 Indicatori de realizare și sunt asociate, în mod clar, cu activitățile proiectului.	2	
1.4.	Solicitantul a atașat la Cererea de finanțare Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă pe baza căreia au fost fundamentate măsurile propuse la finanțare în raport cu nevoile specifice reflectate în opțiunile și activitățile selectate în cererea de finanțare	➤ Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă este atașată la Cererea de finanțare și prezintă în mod detaliat: ➤ criteriile de selecție a elevilor/cadrelor didactice ➤ modalitatea de acordare a sprijinului prin intermediul măsurilor complementare (servicii de catering, transport, mentorat, etc.) ➤ mecanismul de acordare a premiilor pentru elevi și a subvențiilor pentru profesori..	4	cumulativ
1.5.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități	➤ Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei.	1	cumulativ
		➤ Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.	1	
		➤ Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: dezvoltare durabilă, (inclusiv prin achiziția de kituri eco-STEAM și echipamente cu impact redus asupra mediului.	1	
1.6.	Cererea de finanțare prezintă în mod concret modalitatea în care implementarea proiectului contribuie la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice	➤ Este prezentat în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare alocă minimum 4% din totalul cheltuielilor eligibile directe pentru tema secundară 01. „Contribuția la competențele și	1	cumulativ

		locurile de muncă verzi și la economia verde” (ex. module eco-STEAM, robotică aplicată pe mediu)		
		Este prezentată în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare contribuie în proporție de 100% la implementarea temei secundare 10. Abordarea provocărilor identificate în cadrul semestrului European	1	cumulativ
1.7	Valoarea asumată a indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri”	➤ Valoarea indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri” este 400.	0	disjunctiv
		➤ Valoarea indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri” este cuprinsă între 401 și 428, inclusiv.	1	
		➤ Valoarea indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri” este cuprinsă între 429 și 456, inclusiv.	2	
		➤ Valoarea indicatorului EECO06+07 “Copii și tineri” este mai mare de 456.	3	
1.8.	Proiectul contribuie la dezvoltarea teritoriului ITI Delta Dunării	Proiectul demonstrează încadrarea în obiectivele strategice ale SIDD DD și include Avizul de conformitate emis de Asociația de Dezvoltare Intercomunitară ITI Delta Dunării.	1	cumulativ
2.	EFICACITATE - măsura în care rezultatele așteptate ale proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse		Max.30 Min. 21	
2.1.	Indicatorii de realizare sunt obținuți direct din activitățile proiectului, țintele indicatorilor sunt realiste, cuantificate corect și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului	➤ Activitățile generează realizări specifice imediate, care sunt clar formulate și cuantificate; activitățile sunt corelate cu grupul țintă (natură și dimensiune);	2	cumulativ
		➤ Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică;	1	
		➤ Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție sau achiziționate prin proiect.	1	
		➤ Activitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare propuși în proiect (având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului).	3	
2.2	Activitățile proiectului sunt clar definite fiind prezentate în mod concret ținte ale rezultatelor/ perioade de derulare/resurse prevăzute	➤ Sunt stabilite: graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, rezultatele asumate.	1	cumulativ

2.3.	Indicatorii de rezultat sunt corelați cu obiectivele proiectului și conduc la îndeplinirea obiectivelor apelului (programului)	➤ Realizările imediate sunt corelate cu rezultatele și țintele acestora precum și cu obiectivele apelului (programului).	1	cumulativ
2.4.	În Cererea de finanțare este prezentată modalitatea în care rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor de program	➤ Rezultatele proiectului contribuie la realizarea obiectivelor apelului (programului).	3	cumulativ
		➤ Sunt descrise beneficiile suplimentare raportate la situația anterioară finanțării proiectului, pe care le generează proiectul - beneficii pe care grupul țintă le primește exclusiv ca urmare a participării sale.	2	cumulativ
		➤ Rezultatele estimate au un efect realist asupra grupului țintă și asupra domeniului.	2	cumulativ
2.5.	Este identificată modalitatea de recrutare a grupului țintă și justificată abordarea anumitor categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă (în cazul în care această condiție este aplicabilă în contextul Ghidului Solicitantului)	➤ Se oferă detalii privind modalitatea de identificare și implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, se descrie modalitatea prin care se va asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.	2	cumulativ
2.6	Relevanța proiectului pentru piața muncii și creșterea calității ofertei educaționale prin orientarea activităților aplicate către formarea competențelor-cheie (transversale, non-tehnice, verzi și abilități practice) solicitate prin ESO 4.5	➤ Activitățile din cadrul ecosistemului STEAM și/sau programele de alfabetizare funcțională includ module orientate spre gândire critică, rezolvarea de probleme complexe (problem-solving) și lucru în echipă.	1	cumulativ
		➤ Sunt prevăzute măsuri concrete pentru dezvoltarea competențelor non-tehnice/soft skills (comunicare, argumentare, gândire critică, prezentare publică a rezultatelor obținute sau a soluțiilor tehnice dezvoltate de elevi, după caz).	1	
		➤ Proiectul promovează competențe verzi și de dezvoltare durabilă prin aplicarea unor concepte eco-STEAM sau utilizarea responsabilă/sustenabilă a resurselor materiale în clase /laboratoare sau prin aplicarea practică a literației în contexte reale de mediu și societate, după caz.	1	
2.7.	Proiectul prevede activități/măsuri de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate	➤ Sunt descrise procesele/modalitățile de realizare a monitorizării etapelor implementării activităților proiectului și legătura cu atingerea rezultatelor propuse.	1	cumulativ

2.8.	În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	➤ Sunt descrise condițiile pe baza cărora proiectul poate fi implementat cu succes, precum și riscurile majore și impactul acestora asupra desfășurării proiectului și a atingerii indicatorilor propuși.	1	cumulativ
		➤ Sunt prezentate măsurile de prevenire a riscurilor majore și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției lor	1	
		➤ Descrierea riscurilor majore și măsurilor de prevenire și de minimizare a efectelor este fundamentată calitativ, și, în acest sens, nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate.	1	
2.9.	Modernizarea ofertei educaționale locale și adaptarea parcursurilor de învățare în vederea dezvoltării competențelor-cheie și a creșterii relevanței sistemului de învățământ pentru piața muncii, conform ESO 4.5	➤ Proiectul prevede modernizarea practicilor didactice prin utilizarea metodelor de învățare activă, centrate pe elev (ex. învățare bazată de proiecte - project-based learning, experimente aplicative, rezolvare de probleme reale), inclusive prin integrarea tehnologiilor digitale, instrumentelor multimedia sau resurselor interactive și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială (AI) în procesul curent de predare-învățare-evaluare.	1	cumulativ
		➤ Oferta educațională propusă are un caracter transdisciplinar, realizând conexiuni clare între teorie și aplicațiile practice din viața reală sau din sectoarele economice, valorificând tehnologii digitale, instrumente multimedia, resurse interactive și soluții de tip AI în procesul curent de predare-învățare-evaluare.	1	
		➤ Intervenția propusă integrează tehnologii digitale, instrumente multimedia sau resurse interactive în desfășurarea curentă a activităților cu elevii (digitalizarea procesului predare-învățare-evaluare), inclusiv prin utilizarea instrumentelor și resurselor bazate pe inteligență artificială (AI) în procesul de predare-învățare-evaluare.	1	
		➤ Activitățile propuse asigură deschiderea școlii către comunitate prin parteneriate sau acțiuni practice desfășurate în contexte de învățare non-formale (colaborări cu universități, cluburi tehnice, asociații sau mediul economic), inclusive	1	

		prin utilizarea de tehnologii digitale, instrumente multimedia, resurse interactive și aplicații AI în procesul curent de predare-învățare-evaluare.		
		➤ Proiectul include măsuri de flexibilizare a parcursurilor de învățare prin utilizarea de abordări diferențiate și fișe de lucru adaptate ritmului individual de progres al elevilor din grupul țintă, sprijinite prin tehnologii digitale, instrumente multimedia, resurse interactive și instrumente de tip AI în procesul curent de predare-învățare-evaluare.	1	
3.	EFICIENȚĂ - operațiunile selectate prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor (art. 73, Reg. 2021/1060); nivelul de realizări și rezultate obținute conform cerințelor PEO cu costurile propuse ale proiectului (asigură utilizarea optimă a resurselor financiare în termeni de rezonabilitate a costurilor, fundamentarea bugetului, respectarea plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale în vederea atingerii rezultatelor propuse precum și asigurarea capacității operaționale și financiare a solicitantului și partenerilor (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat).		Max.30 Min. 21	
3.1.	Costurile incluse în buget sunt corelate cu nivelul pieței și sunt fundamentate prin analiza prezentată de solicitant.	➤ Analiza de piață aferentă bunurilor/serviciilor/lucrărilor prevăzute în bugetul eligibil al proiectului fundamentează necesitatea achiziției în corelare directă cu activitățile și rezultatele proiectului, justificând totodată valorile bugetate prin raportare la costurile/prețurile practicate pe piață, cu excepția echipamentelor și serviciilor pentru care sunt stabilite plafoane maxime de decontare în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale PEO.	3	cumulativ
3.2.	Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	➤ Există un raport rezonabil între rezultate și costul alocat acestora prin intermediul activităților.	3	cumulativ
		➤ Costurile estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente.	5	
		➤ Este justificată achiziția, în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener, dacă este cazul.	4	
		➤ Solicitantul/Partenerii va/vor achiziționa bunuri și servicii cu un impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață al acestora, în	1	

		comparație cu bunurile și serviciile cu aceeași funcție primară achiziționate altfel decât prin achiziții ecologice.		
3.3	Echipa de implementare este definită în mod concret cu prezentarea tuturor elementelor de evaluare și ulterior monitorizare: atribuții, educație solicitată, experiență minimă solicitată	➤ Sunt prezentate pentru toate posturile din echipa de implementare: atribuțiile/educația solicitată/experiența specifică solicitată.	2	cumulativ
3.4.	Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	➤ Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate, având atribuții individuale, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare.	3	cumulativ
		➤ Echipa de implementare a proiectului este adecvată în raport cu planul de implementare și cu rezultatele estimate.	2	
		➤ Se asigură descrierea implicării în proiect a tuturor membrilor echipei de implementare în funcție de activitățile planificate și rezultate (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă).	2	
3.5.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	➤ Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului.	1	cumulativ
3.6.	Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) au experiență în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante.	➤ Solicitantul are experiență de minimum 12 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților obligatorii/relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului.	1	disjunctiv
		➤ Solicitantul și fiecare partener au experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului.	1	
3.7.	Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) și-au îndeplinit indicatorii în operațiuni anterioare.	➤ Solicitantul și partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor de maximum 70% din ținta/țintele propuse.	0	disjunctiv

		➤ Solicitantul și partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor cuprinsă între de 70,01% și 80% inclusiv din ținta/țintele propuse.	1	
		➤ Solicitantul și partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor cuprinsă între 80,01% și 90% inclusiv din ținta/țintele propuse.	2	
		➤ Solicitantul și partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.	3	
4.	SUSTENABILITATE - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare.		Max. 10 Min. 7	
4.1.	Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia:	➤ Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități transferabile care conduc la sustenabilitatea acestuia precum: crearea de parteneriate, implicarea în proiect a altor actori interesați, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.);	2	cumulativ
		➤ Diseminarea rezultatelor către alte entități (de exemplu: metodologii, materiale de instruire, curriculum etc.);	1	
		➤ Valorificarea rezultatelor proiectului în activități/proiecte ulterioare prin integrarea instituțională a abordărilor și resurselor educaționale: metodele alternative și aplicate bazate pe alfabetizarea funcțională, precum și modulele de excelență sau disciplinele din	2	

		domeniul STEAM și inovare tehnologică dezvoltate în cadrul proiectului sau noilor Curriculum-uri la Decizia Elevului bazat pe Oferta Școlii (în cazul în care se optează pentru această activitate), vor fi integrate permanent în activitatea curentă și în oferta educațională a unității de învățământ preuniversitar pentru următoarele cicluri școlare, asigurând astfel modernizarea pe termen lung a parcursurilor de învățare;		
		➤ Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicare la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național), precum și menținute în stare de funcționare, solicitantul asumându-și păstrarea în proprietate și utilizarea gratuită de către generațiile viitoare de elevi a echipamentelor tehnologice, dispozitivelor digitale sau kiturilor achiziționate (în cazul în care s-a optat pentru componenta de dotare);	2	
		➤ Planul de implementare al proiectului include etapele de validare/avizare/aprobare a rezultatelor imediate de către stakeholderi (ex: avizarea modulelor/curriculumului de către ISJ/ISMB/minister, dacă este cazul), ca premisă a asigurării sustenabilității	1	
4.2.	Proiectul include activități, în timpul implementării, care duc la asigurarea finanțării și după finalizarea acestuia	➤ Sunt prezentate măsuri/activități concrete, cuantificabile și sunt identificate sursele de finanțare ulterioare (publice - din bugetul propriu/fonduri naționale, și/sau private) necesare continuării activităților proiectului și asigurării sustenabilității.	2	cumulativ